

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Ученого совета,
протокол № 3 от 27 ноября 2023 г.

Зам. председателя Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

К.В. Екимова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки
специалистов среднего звена в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательные программы - ОП), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– Приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС СПО);

– Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет);

– Положения о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методических указаний по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методических указаний по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Основные требования к разработке образовательных программ

2.1. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.2. Разрабатываемые образовательные программы должны полностью соответствовать требованиям ФГОС СПО. При разработке образовательной программы разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам или конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке стоит словосочетание «по отраслям» или «по видам».

Базовая часть образовательной программы должна быть реализована без изменений. Вариативная часть образовательной программы по решению структурного подразделения СПО может быть дополнена как за счет включения новых элементов, так и за счет расширения трудоемкости обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

2.3. При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от

ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.4. При реализации образовательной программы по решению структурного подразделения СПО могут применяться элементы различных видов образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.5. При реализации образовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Образовательная программа едина вне зависимости от форм обучения и уровня образования студентов, поступивших на данную программу.

2.7. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы по конкретной специальности.

2.8. Образовательная программа представляет собой комплект документов, включающий учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.9. Образовательная программа должна ежегодно обновляться в части перечня дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

3. Порядок разработки образовательной программы

3.1. Ответственными за разработку и реализацию образовательных программ являются руководитель структурного подразделения СПО.

3.2. Координацию деятельности по разработке образовательной программы по конкретной специальности осуществляет руководитель структурного подразделения СПО, который формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных, утверждает график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов образовательной программы в соответствии с макетом (Приложение 1), а также образовательной программы в целом.

3.3. Разработка образовательной программы по каждой специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей структурного подразделения СПО, участвующих в их реализации.

3.4. Образовательная программа должна включать в себя все разделы, предусмотренные макетом ОП (см. Приложение 1), включая сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

3.5. Требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4. Порядок экспертизы и утверждения образовательной программы

4.1. Разработанная / актуализированная образовательная программа предварительно рассматривается и одобряется Методическим советом структурного подразделения СПО / Советом филиала. В случае принятия положительного решения об одобрении образовательной программы составляется протокол, в котором фиксируется решение о рекомендации образовательной программы для дальнейшей экспертизы и последующего рассмотрения на заседании Методической комиссии по СПО.

4.2. Для экспертизы образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС СПО в Центр методического обеспечения и развития образовательных программ Учебно-методического управления направляется полный комплект документов, который включает:

а) выписку из протокола заседания Методического совета структурного подразделения СПО / Совета филиала об одобрении образовательной программы (на бумажном носителе или ее сканированную копию);

б) описательную часть образовательной программы, подготовленную в соответствии с Приложением 1 (на электронном носителе);

в) учебный план, подготовленный в соответствии с требованиями Методических указаний по разработке учебных планов (на бумажном и электронном носителях);

г) календарный учебный график (на бумажном носителе).

д) оценочные и методические материалы (на электронном носителе).

4.3. Сроки проведения экспертизы образовательной программы Центром методического обеспечения и развития образовательных программ Учебно-методического управления составляют не более одного месяца для новых образовательных программ и не более двух недель для актуализированных образовательных программ с момента представления полного комплекта документов в соответствии с п. 4.2. настоящего Положения.

4.4. Результаты экспертизы доводятся до сведения разработчика сотрудником Центра методического обеспечения и развития образовательных программ Учебно-методического управления. При наличии замечаний по результатам экспертизы, комплект документов по образовательной программе возвращается разработчику для их устранения.

4.5. Рассмотрение образовательной программы на Методической комиссии по СПО проводится при условии положительного решения по результатам проведенной экспертизы образовательной программы. На заседании Методической комиссии по СПО руководитель структурного подразделения СПО или его заместитель представляет образовательную программу по соответствующей специальности. Образовательные программы, разрабатываемые в структурных подразделениях СПО филиалов Университета, представляет сотрудник Центра по работе с филиалами, входящий в состав Методической комиссии по СПО, или представитель соответствующего филиала Университета. В

случае принятия Методической комиссией по СПО положительного решения, образовательная программа направляется на рассмотрение Методического совета Университета.

4.6. Для включения вопроса об одобрении образовательной программы в повестку заседания Методического совета Университета, курирующему проректору направляется соответствующая служебная записка за подписью руководителя структурного подразделения СПО или директора Центра по работе с филиалами. К служебной записке прилагается выписка из протокола заседания Методической комиссии по СПО об одобрении образовательной программы.

4.7. На заседании Методического совета Университета руководитель структурного подразделения СПО / заместитель руководителя структурного подразделения СПО или директор Центра по работе с филиалами / представитель Центра по работе с филиалами в Методическом совете представляет образовательную программу по конкретной специальности. В случае принятия Методическим советом Университета положительного решения, вопрос направляется на рассмотрение Ученого совета Университета.

4.8. Выписка из протокола заседания Методического совета Университета об одобрении образовательной программы представляется Ученому секретарю Ученого совета Университета для включения в план заседаний Ученого совета.

4.9. После утверждения образовательной программы на заседании Ученого совета Университета, утвержденная ОП размещается на сайте Университета в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

наименование структурного подразделения СПО

Утверждено на заседании Ученого совета
протокол № «__» от «_» _____ 202_ г.

*(должность, фамилия и инициалы курирующего
проректора)*

от «__» _____ 202_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

(указывается квалификация по ФГОС СПО)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

202_ г

Утверждено
на Методическом совете
структурного подразделения СПО / Совете филиала
протокол № « _____ » от « ____ » _____ 202_ г.

(должность, фамилия и инициалы
руководителя структурного подразделения СПО)

от « ____ » _____ 202 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

(указывается квалификация по ФГОС СПО)

Форма обучения

(очная, очно-, заочная)

202_г.

Содержание

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____;

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

3.1 Календарный учебный график.

3.2 Учебный план.

3.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик.

3.4 Программы практик

3.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ.

5. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8. Приложение

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности _____ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности _____

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям

среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС СПО);

– Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет);

– Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ по специальности _____ имеет своей целью развитие у студентов.....

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППССЗ по специальности является ...

(Указывается, что ОП СПО ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ОП СПО ППССЗ дается с учетом специфики конкретной ОП СПО ППССЗ, характеристики групп студентов, а также потребностей рынка труда).

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Срок освоения ОП СПО ППССЗ -

(Срок освоения ОП СПО ППССЗ указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности с учетом базового образования.)

Трудоемкость ОП СПО ППССЗ¹

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	
Самостоятельная работа	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
ИТОГО	

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	
Самостоятельная работа	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
ИТОГО	

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

¹ Трудоемкость ОП СПО ППССЗ указывается в соответствии с образовательной программой (Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности).

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом высшем образовании.

(К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования)

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности _____ является ...

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят:

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности;).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности _____ в соответствии с ФГОС СПО являются: ...

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности _____ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППСЗ:

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности, на основе соответствующего ФГОС СПО и могут быть дополнены с учетом потребностей рынка труда).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- программа ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения / актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения / актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения / актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности _____, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и

производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Суммарный объем учебной нагрузки составляет ____ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Суммарный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет ____ академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и /или лабораторные занятия и выполнение курсовых работ (проектов). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности _____ предполагает изучение следующих учебных циклов:

(учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО. Общеобразовательный цикл указывается при реализации ОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования)

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ по циклам составляет % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (___%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме ____- дневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план представлен в Приложениях 1а, 1б.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

3.4 Программы практик

3.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов - выпускников

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на Методическом совете структурного подразделения СПО / Совете филиала.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

(В данном разделе ОП СПО ППССЗ предлагается размещать материалы (информацию), подтверждающие:

— *обеспеченность ОП СПО ППССЗ специальности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.*

— *обеспеченность внеаудиторной работы методическими материалами и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

— *доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.*

— *обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

— *укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.*

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

— *возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет).*

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

(В данном разделе ОП СПО ППССЗ предлагается размещать информацию, отражающую следующие сведения о кадровом обеспечении ОП СПО ППССЗ:

— Реализация ОП СПО ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, определенными в ФГОС СПО по данной специальности

— Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях на условиях, определенных в ФГОС СПО по данной специальности

— За период с <год1>-<год2>² годы ___% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

— Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

— В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование.

— Реализацию ОП СПО ППССЗ по специальности обеспечивают педагогические кадры, в количестве ___ человек, имеющие базовое образование. Из них: ___ чел. штатные преподаватели, ___ человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, ___ чел. внешние совместители и ___ чел. по гражданско-правовому договору. Имеют ученые степени и/или звание ___ чел., высшую квалификационную категорию ___ чел., первую квалификационную категорию ___ чел. Доля штатных преподавателей составляет ___%.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

(В данном разделе ОП СПО ППССЗ предлагается размещать информацию, отражающую следующие сведения:

— возможность выполнения студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (_____ учебных кабинетов, лабораторий, спортивный зал, библиотека, стрелковый тир (или место для стрельбы, возможность выхода в интернет);

² <год 1> - год начала реализации ОП СПО ППССЗ.

— возможность освоения студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в структурном подразделении СПО в зависимости от специфики вида деятельности.

— при использовании электронных изданий обеспеченность каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

— наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

— соответствие материально-технических условий для реализации образовательного процесса подготовки по специальности действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

— об обеспеченности одного студента, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.)

5. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников

В структурном подразделении СПО создана социокультурная среда и благоприятные условия для личностных развитий выпускников и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций.

.....
(Указываются возможности в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов.

Могут быть представлены следующие документы, регламентирующие воспитательную деятельность: сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППСЗ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются на Методическом совете структурного подразделения СПО/Совете филиала, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются преподавателями и утверждаются Методическим советом структурного подразделения СПО/Советом филиала.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых работ (проектов) и дипломных работ (проектов), защита портфолио, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя _____ (указать вид итоговой аттестации) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается *(в программе ГИА необходимо утвердить требования к содержанию, объему и структуре,*

оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения демонстрационного экзамена).

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается руководителем подразделения СПО после обсуждения и одобрения Методическим советом подразделения СПО / Советом филиала с предварительным согласованием с работодателем.

7. Методические материалы и иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП СПО ППСЗ, например:

— положения и инструкции, регламентирующие организацию учебного процесса, описание системы внешней оценки качества реализации ОП СПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)

8. Приложение

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОП СПО ППСЗ.

Приложение 16

«Учебный план для реализуемых ОП СПО ППССЗ ТОП- 50 и актуализированный ФГОС СПО»

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов					Пр. подгот	Макс. уч. нагр.		Обяз. уч. нагр.	
			Экза мен	Зачет	Диф. зачет	КП	КР	Др	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР		ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																	
СО. Среднее (полное) общее образование																	
+	ОУД	Общие базовые учебные дисциплины															
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																	
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																	
+																	
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
+																	
П. Профессиональный учебный цикл																	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины																	
+																	
ПМ. Профессиональные модули																	
+																	
+	ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			8												
ГИА. Государственная итоговая аттестация																	
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															
		Итого Акад. часов															
		Учебные практики, нед.															
		Производственные практики, нед.															
		Производственная практика (преддипломная), нед.															
		Максимальная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед)															
		Обязательная нагрузка (акад. час/нед)															

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)	Подпись руководителя структурного подразделения СПО
1.	<i>Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования- программ подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» №11 от 23.06.2020 г.</i>	
2.			
3.			
4.			
5.			