

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

решением Методического совета
Протокол № 5 от «22» января 2024 г.

Председатель Методического совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по разработке учебных планов по образовательным программам
среднего профессионального образования
в структурных подразделениях среднего профессионального образования
по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и
перспективным профессиям и специальностям
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо от 20 июля 2015 года N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённые Министерством Просвещения Российской Федерации;
- Устав РЭУ им Г.В. Плеханова;

– Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план разрабатывается структурным подразделением СПО самостоятельно с использованием программного обеспечения использованием программного обеспечения АС «Планы» (разработчик Лаборатория ММИС).

1.4. Учебный план является составным элементом образовательной программы среднего профессионального образования и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

1.5. Учебный план разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС СОО) (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) и примерных основных образовательных программ СПО (далее- ПООП СПО).

1.6. В учебном плане отражаются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень

учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения государственного экзамена (в том числе, в форме демонстрационного экзамена) в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана следует учитывать, что:

– Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не зависимо от формы получения образования по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

– Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

– Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

– Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

– Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных в ФГОС СПО.

– Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы:

– при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

– при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.7.1. Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.8. Структурное подразделение СПО ежегодно обновляют учебные планы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура учебного плана

2.1. Разработанный учебный план должен по своей структуре соответствовать типовому шаблону.

2.2. Структура учебного плана состоит из следующих разделов¹:

- титульный лист (Приложение 1; 1а);
- сводные данные (Приложение 2);
- план учебного процесса (Приложение 3);
- комплексные виды контроля (Приложение 4);
- матрица компетенций (распределение компетенций) (Приложение 5);
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. (Приложение 6);

¹ Календарный учебный график утверждается в виде отдельного документа.

- примечание (Приложение 7).

2.3. Титульный лист.

В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование структурного подразделения СПО, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным Уставом;
- код и полное наименование специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО;
- наименование квалификации, осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО;
- форма обучения;
- образовательная база подготовки (основное общее образование, среднее общее образование);
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;
- профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- дата и год утверждения учебного плана, наименование органа, утверждаемого учебный план, номер протокола, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, подпись руководителя образовательной организации и заверенная печатью.

2.3.1. Сводные данные по бюджету времени.

В данном разделе отражается распределение элементов образовательного процесса на весь период обучения по курсам и семестрам с отражением количества времени (в неделях), отводимого на:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- промежуточную аттестацию;
- учебную и производственную практики;
- государственную итоговую аттестацию;
- каникулярное время.

2.3.2. План учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее- МДК), о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Количество курсов формируется в соответствии с продолжительностью реализации образовательной программы, согласно ФГОС СПО.

Дисциплины учебного плана группируются в соответствии с ФГОС СПО (по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям):

- общеобразовательный учебный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебного плана группируются в соответствии с ФГОС СПО (для актуализированных ФГОС):

- общеобразовательный учебный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- государственная итоговая аттестация.

Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и ПМ, устанавливается, исходя

из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная учебная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного учебного цикла (в случае получения образования на базе основного общего образования).

Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных структурным подразделениям СПО программ учебных дисциплин и ПМ.

Практика включает в себя учебную и производственную практики. Конкретное распределение времени на учебную и производственную практики (кроме преддипломной практики) определяется структурным подразделением СПО самостоятельно, в рамках ПМ образовательной программы по специальности и может осуществляться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

В графе «формы промежуточной аттестации» отражаются:

- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- зачет с оценкой (дифференцированный зачет);
- курсовой проект;
- курсовая работа;
- комплексные формы контроля (комплексный экзамен, комплексный зачет, комплексный зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам);

- другая форма контроля.

Другая форма контроля используется в случае, когда предмет, курс, дисциплина изучаются более одного семестра/модуля и по ней предусмотрено проведение промежуточной аттестации в конце ее изучения в форме экзамена, квалификационного экзамена, экзамена по профессиональному модулю, зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

В графе «государственной итоговой аттестации» отражаются:

- подготовка выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка к государственным экзаменам;
- проведение государственных экзаменов.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.3.3. Комплексные формы контроля.

В данном разделе указываются названия предметов, дисциплин, МДК, по которым проводится комплексный зачет, комплексный зачет с оценкой (дифференцированный зачет) или комплексный экзамен, а также номер семестра. Комплексные формы контроля могут использоваться для проведения промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, МДК из одной предметной области. Допускается объединение предметов, дисциплин, МДК из разных учебных циклов.

2.3.4. Матрица компетенций (распределение компетенций).

Данный раздел содержит таблицу распределения компетенций по дисциплинам и ПМ, в которой отражается распределение общих и профессиональных компетенций на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП.

Не распределяются общие и/или профессиональные компетенции для:

- дисциплин общеобразовательного цикла при реализации образовательной

программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- производственной (преддипломной) практики;
- государственной итоговой аттестации.

2.3.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Данный раздел содержит перечень необходимых для подготовки по специальности СПО кабинетов, лабораторий, мастерских и других учебных помещений и заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы.

В случае наличия в учебном плане общеобразовательного учебного цикла, в перечень добавляются названия кабинетов, лабораторий, мастерских и других учебных помещений, необходимых для изучения дисциплин данного учебного цикла.

Структурное подразделение СПО, реализующее программу СПО, при разработке учебного плана имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

2.3.6. Примечание.

При оформлении раздела «Примечание» должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана структурного подразделения СПО, а именно:

- нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);
- формы проведения промежуточной аттестации;

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- начало учебных занятий;
- объем образовательной программы;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, и ПМ предусматривается выполнение курсовых проектов (курсовых работ) (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу, и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО;
- информация о проведении с юношами учебных сборов в форме пояснения следующего содержания: «В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в свободное от учебных занятий время. На проведение учебных сборов отводится 35 академических часов. В объем часов, отведенных на изучение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», данные часы не включаются»

3. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

3.1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 академических часов и включает промежуточную аттестацию.

3.2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по

ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.3. Учебный план / индивидуальный учебный план на базе основного общего образования должен содержать учебные предметы в соответствии с утверждёнными Министерством Просвещения Российской Федерации «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» для соответствующей укрупненной группы специальностей СПО.

3.4. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности самостоятельная работа не предусматривается.

3.5. В случае реализации образовательной программы на базе основного общего образования, в структуре общеобразовательного цикла должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов или в рамках дополнительной учебной дисциплины по выбору, предлагаемой образовательной организацией. Планирование практического обучения в рамках программы СПО.

4. Планирование практической подготовки в рамках программы СПО

4.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Производственная практика осуществляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

4.4. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

4.5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

4.6. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 академических часа.

5. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации

5.1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции структурного подразделения СПО.

5.2. При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе, по дисциплинам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет и зачет с оценкой (дифференцированный).

5.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно

превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входят экзамены по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

5.4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, структурным подразделением СПО должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Количество зачетов, предусматриваемое в процессе промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

5.6. Если учебная дисциплина и междисциплинарные курсы, практики, профессиональные модули осваиваются в течение нескольких семестров, процедура промежуточной аттестации за каждый реализуемый семестр может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

5.7. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 академических часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению структурного подразделения СПО предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

5.8. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим

оценку освоенной целиком квалификации рабочей профессии, должности служащего, предусмотренных ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Квалификационный экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения учебной и/или производственной практики.

Экзамен по профессиональному модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

5.9. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).
- Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

5.10. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 академических часов.

6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

6.1 При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана структурное подразделение СПО имеет право:

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части;
- согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, уточнять распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО;
- определять перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей специальности;

– корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам с учетом требований всех, заинтересованных в результатах реализации программ, сторон и особенностей реализации программы;

– планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций);

– определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению ФГОС СПО;

6.2 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для очной формы обучения (для ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям) должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно быть отведено время в объеме не менее 68 академических часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ

медицинских знаний.

6.3 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы (для актуализированных ФГОС) должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

6.4 Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени образовательная организация может предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (дополнительных образовательных программ, или за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7. Планирование вариативной части образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений

7.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальностям структурное подразделение СПО при разработке учебного плана образовательного процесса должно использовать часть от общего объема времени образовательной программы (вариативную часть) путем направления ее на учет требований участников образовательных отношений.

7.2. Вариативная часть при формировании образовательной программы структурным подразделением СПО должна быть направлена либо на увеличение

времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

7.3. При планировании распределения вариативной части образовательной программы необходимо использовать объем времени, указанный во ФГОС СПО для срока обучения специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, отводимого на всю программу с учетом вариативной части из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей.

«Титульный лист (г. Москва)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
(ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова")

Наименование структурного подразделения СПО _____

Утверждаю

План одобрен Ученым советом _____

Протокол № _____

Проректор _____ Никулин А.С.
"___" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена

код _____ наименование специальности _____

по программе базовой подготовки _____

на базе _____

квалификация: _____

форма обучения _____ нормативный срок освоения ППССЗ _____ год начала подготовки по УП _____

профиль получаемого профессионального образования _____

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 835

Согласовано		Согласовано с работодателем
Начальник учебно-методического управления _____	/Стукалова И.Б./	_____ (наименование организации работодателя)
Директор Центра методического обеспечения и развития образовательных программ _____	/Бобков А.Л./	_____ (должность представителя работодателя)
Руководитель структурного подразделения СПО _____	//	_____ / (Ф.И.О., подпись) / _____ / м.п.

«Титульный лист (филиалы)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
(ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова")

Наименование структурного подразделения СПО _____

Утверждаю

План одобрен Ученым советом
Протокол № _____
_____ 20__

Проректор _____ Никулин А.С.
"___" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

код _____ наименование специальности _____

по программе базовой подготовки _____
на базе _____

квалификация: _____

форма обучения _____ нормативный срок освоения ПИССЗ _____ год начала подготовки по УП _____

профиль получаемого профессионального образования _____
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 835

Согласовано	Согласовано с работодателем
Директор Центра по работе с филиалами _____ / _____ /	_____ (наименование организации работодателя) _____ (должность представителя работодателя) _____ / _____ / (Ф.И.О., подпись) М.П.
Начальник учебно-методического управления _____ /Стукалова И.Б./	
Директор Центра методического обеспечения и развития образовательных программ _____ /Бобков А.Л./	
Руководитель структурного подразделения СПО _____ / /	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам													
У	Учебная практика													
П	Производственная практика (по профилю специальности)													
Пд	Производственная практика (преддипломная)													
Э	Промежуточная аттестация													
Дп	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)													
Д	Защита дипломного проекта (работы)													
Гп	Подготовка к демонстрационному экзамену													
Г	Проведение демонстрационного экзамена													
К	Каникулы													
Итого														

Приложение 3 План учебного процесса

«План учебного процесса»

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля					Итого астр. часов							Макс. уч. нагрузка		Обяз. уч. нагрузка		Курс 1					Курс 2					Курс 3											
			Экзамен	Зачет	Диф. зачет	КП	КР	Др.	По плану	Обяз. нагр.	Лек.	Лаб.	Пр.	ИП	СР	Пр. подгот.	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	Лек.	Лаб.	Пр.	ИП	СР	Лек.	Лаб.	Пр.	ИП	СР	Лек.	Лаб.	Пр.	ИП	СР					
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																								
СО. Среднее общее образование																																								
+	СО.01	Базовые дисциплины																																						
+	СО.02	Профильные дисциплины																																						
+	СО.03	Предлагаемые ОО																																						
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																								
П. Профессиональный учебный цикл																																								
ПМ. Профессиональные модули																																								
+	ПМ.01	Модуль 1																																						

Приложение 4
Комплексные виды контроля

Вид	Наименование	Курс	Семестр

Приложение 5
Распределение компетенций

«Распределение компетенций»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НО	Начальное общее образование	
ОО	Основное общее образование	
СО	Среднее общее образование	
СО.01	Базовые дисциплины	
СО.02	Профильные дисциплины	
СО.03	Предлагаемые ОО	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
П	Профессиональный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Модуль 1	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

Приложение 6
Перечень кабинетов

«Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.»

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование	

