

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

решением Методического совета

Протокол № 5 от «22» января 2024 г.

Председатель Методического совета

ФГБОУ ВО «РЭУ» им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по разработке учебных планов по образовательным программам
среднего профессионального образования**

**в структурных подразделениях среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо от 20 июля 2015 года № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ- МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в

пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённые Министерством Просвещения Российской Федерации;

- Устав РЭУ им Г.В. Плеханова;

- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план разрабатывается структурным подразделением СПО самостоятельно с использованием программного обеспечения АС «Планы» (разработчик Лаборатория ММИС).

1.4. Учебный план является составным элементом образовательной программы среднего профессионального образования и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

1.5. Учебный план разрабатывается самостоятельно структурным подразделением СПО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности, а также с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) и примерных основных образовательных программ СПО (далее - ПООП СПО).

1.6. В учебном плане отражаются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает аудиторную учебную нагрузку обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практик в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды (обязательной учебной нагрузки, внеаудиторной (самостоятельной)) учебной работы и консультации;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;

- по заочной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимальному объему учебной нагрузки по очной форме обучения;

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО (ППССЗ), является обязательной для всех обучающихся, в том числе осваивающих программу в заочной форме; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательной организации; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся очной и заочной форм обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

1.7. Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.8. Структурное подразделение СПО ежегодно обновляет учебные планы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.9. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП следует использовать в полном объеме.

Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности структурного подразделения СПО.

2. Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана состоит из следующих разделов¹:

- титульный лист (Приложение 1; 1а);
- сводные данные (Приложение 2);
- план учебного процесса (Приложение 3);
- комплексные виды контроля Приложение 4;
- распределение компетенций (Приложение 5);
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. (Приложение 6);
- примечание (Приложение 7).

2.1.1. Титульный лист.

В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование структурного подразделения СПО, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным Уставом;
- код и полное наименование специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО;
- наименование квалификации, осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО;
- форма обучения;
- образовательная база подготовки (основное общее образование,

¹ Календарный учебный график утверждается в виде отдельного документа.

среднее общее образование);

- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;

- профиль образования (в случае получения образования на базе основного общего образования);

- дата и год утверждения учебного плана, наименование органа, утверждаемого учебный план, номер протокола, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, подпись руководителя образовательной организации и заверенная печатью.

2.1.2. Сводные данные.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) суммируют продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным в ФГОС СПО.

2.1.3. План учебного процесса.

План учебного процесса содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (далее - МДК), о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т. ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе - лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

2.1.3.1 Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам в соответствии с ФГОС СПО:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части.

2.1.3.2 В графе «формы промежуточной аттестации» отражаются:

- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- зачет с оценкой (дифференцированный зачет);
- курсовой проект;
- курсовая работа;
- комплексные формы контроля (комплексный экзамен, комплексный зачет, комплексный зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам);
- другая форма контроля.

Другая форма контроля используется в случае, когда предмет, курс, дисциплина изучаются более одного семестра/модуля и по ней предусмотрено проведение промежуточной аттестации в конце ее изучения в форме экзамена, квалификационного экзамена, экзамена по профессиональному модулю, зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

2.1.3.3 В графе «учебная нагрузка обучающихся, ч.» отражается:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, который составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- самостоятельный объем нагрузки обучающихся;

- объем максимальной аудиторной учебной нагрузки.

2.1.3.4 В графе «государственная итоговая аттестация»:

- подготовка выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка к государственным экзаменам;
- проведение государственных экзаменов.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

В нижней части таблицы учебного плана приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.1.4 Комплексные формы контроля.

В данном разделе указываются названия предметов, дисциплин, МДК, по которым проводится комплексный зачет, комплексный зачет с оценкой (дифференцированный зачет) или комплексный экзамен, а также номер семестра. Комплексные формы контроля могут использоваться для проведения промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, МДК из одной предметной области. Допускается объединение предметов, дисциплин, МДК из разных учебных циклов.

2.1.5 Распределение компетенций.

Раздел «Распределение компетенций» для подготовки по специальности СПО содержит общие и профессиональные компетенции (далее - ОК и ПК) на основе данных соответствующих ФГОС СПО. Структурное подразделение СПО, реализующая программу СПО, при распределении общих и/или профессиональных компетенций плана имеет право дополнять профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом.

При реализации образовательной программы среднего профессионального

образования на базе основного общего образования общеобразовательный цикл, государственная итоговая аттестация и преддипломная практика общие и/или профессиональные компетенции не указываются.

Не допускается изменение формулировок ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

2.1.6 Примечание.

В разделе «Примечание» к учебному плану должны быть учтены особенности организации образовательного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно:

- наименование структурного подразделения СПО;
- перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфику формирования и реализацию общеобразовательного цикла (при наличии);
- формы и процедуры текущего контроля знаний (указывается специфика промежуточной аттестации, проведение комплексных зачетов и экзаменов);
- реализацию объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- формирование вариативной части ОП СПО (указываются дисциплины, объем максимальной учебной и аудиторной нагрузки вариативной части ОП СПО);
- организацию и форму проведения консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (концентрированно или рассредоточено, распределение недель практики по

семестрам);

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, что отражается в учебном плане в разделе «Пояснительная записка» в виде пояснения «В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в свободное от учебных занятий время. На проведение учебных сборов отводится 35 академических часов. В объеме часов, отведенных на изучение программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", данные часы не включаются.»

– освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС СПО по данной специальности;

– формы государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения.

2.1.7 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Структурное подразделение СПО, реализующая программу СПО, при разработке учебного плана имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности.

3. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана.

3.1. При разработке учебного плана в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается

на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

3.2. Время, отведённое на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО составляет 2106 максимальной учебной нагрузки и 1404 аудиторной учебной нагрузки. Дисциплины и аудиторная нагрузка распределяются самостоятельно с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

3.3. Учебный план / индивидуальный учебный план на базе основного общего образования должен содержать учебные предметы в соответствии с утверждёнными Министерством Просвещения Российской Федерации «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» для соответствующей укрупненной группы специальностей СПО.

3.4. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности на самостоятельную внеаудиторную работу студентов на базе основного общего образования отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

3.5. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.6. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется структурным подразделением СПО самостоятельно.

4. Планирование практической подготовки в рамках программы СПО

4.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Производственная практика осуществляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

4.4. Объём времени, отводимого на учебную и производственную практику на освоение профессионального цикла, распределяется в соответствии с ФГОС СПО.

4.5. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

5. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации

5.1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции структурного подразделения СПО, за исключением экзамена по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из трех общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО. При организации обучения формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет и зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

5.2. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входят экзамены по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Количество зачетов, предусматриваемое в процессе промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

5.4. Если учебная дисциплина и междисциплинарные курсы, практики, профессиональные модули осваиваются в течение нескольких семестров, процедура промежуточной аттестации за каждый реализуемый семестр может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

5.5. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае,

если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению структурного подразделения СПО предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

5.6. Formой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации рабочей профессии должности служащего, предусмотренных ФГОС СПО.

5.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

6.1. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана образовательная организация имеет право:

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части;
- согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, уточнять распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы специальности СПО;
- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных

модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ОП СПО по соответствующей специальности;

– корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных в ОП СПО, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам с учетом требований всех, заинтересованных в результатах реализации программ, сторон и особенностей реализации программы;

– определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам);

– определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию(-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

6.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

6.3. Освоение общепрофессионального цикла в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.4. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

7. Планирование вариативной части образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений

7.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальностям структурное подразделение СПО при разработке учебного плана образовательного процесса должна использовать часть от общего объема времени образовательной программы (вариативную часть) путем направления ее на учет требований участников образовательных отношений.

7.2. Планирование вариативной части должно быть ориентировано на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

7.3. При планировании распределения вариативной части образовательной программы необходимо использовать объем времени, указанный во ФГОС СПО для срока обучения специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, отводимого на всю программу с учетом вариативной части из расчета около 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей.

«Титульный лист (г. Москва)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
(ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова")

Наименование структурного подразделения СПО _____

Утверждаю

План одобрен Ученым советом _____

Протокол № _____

Проректор _____ Никулин А.С.
"___" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

код _____ наименование специальности _____

по программе базовой подготовки _____

на базе _____

квалификация: _____

форма обучения _____ нормативный срок освоения ППСЗ _____ год начала подготовки по УП _____

профиль получаемого профессионального образования _____

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 835

Согласовано	Согласовано с работодателем
Начальник учебно-методического управления _____ /Стукалова И.Б./	_____ (наименование организации работодателя)
Директор Центра методического обеспечения и развития образовательных программ _____ /Бобков А.Л./	_____ (должность представителя работодателя)
Руководитель структурного подразделения СПО _____ //	_____ / (Ф.И.О., подпись) / М.П.

«Титульный лист (филиалы)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
(ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова")

Наименование структурного подразделения СПО _____

Утверждаю

План одобрен Ученым советом
Протокол № _____
_____ 20__ г.

Проректор _____ Никулин А.С.
"___" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

код _____ наименование специальности _____

по программе базовой подготовки _____
на базе _____

квалификация: _____

форма обучения _____ нормативный срок освоения ППСЗ _____ год начала подготовки по УП _____

профиль получаемого профессионального образования _____
при реализации программы среднего общего образования _____

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 835

Согласовано		Согласовано с работодателем
Директор Центра по работе с филиалами	/ _____ /	_____
Начальник учебно-методического управления	/Стукалова И.Б./	_____
Директор Центра методического обеспечения и развития образовательных программ	/Бобков А.Л./	_____
Руководитель структурного подразделения СПО	/ /	_____
	(Ф.И.О., подпись)	М.П.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам													
У	Учебная практика													
П	Производственная практика (по профилю специальности)													
Пд	Производственная практика (преддипломная)													
Э	Промежуточная аттестация													
Дп	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)													
Д	Защита дипломного проекта (работы)													
Гп	Подготовка к демонстрационному экзамену													
Г	Проведение демонстрационного экзамена													
К	Каникулы													
Итого														

Приложение 4
Комплексные виды контроля

Вид	Наименование	Курс	Семестр

Приложение 5
Распределение компетенций

«Распределение компетенций»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НО	Начальное общее образование	
ОО	Основное общее образование	
СО	Среднее общее образование	
СО.01	Базовые дисциплины	
СО.02	Профильные дисциплины	
СО.03	Предлагаемые ОО	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
П	Профессиональный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Модуль 1	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

