

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Экономический лицей**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания №1
педагогического совета
от «18» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Экономического лицея
ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Архипова Е.А. Архипова
от «18» августа 2023 г

Рабочая программа

Уровень	среднее общее образование
Предмет	Мировая экономика
Класс	10-11
Составитель	Комарова И.П.

Москва

2023

Рабочая программа по учебному курсу «Мировая экономика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа по курсу «Мировая экономика» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы по обществознанию (раздел экономика), представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Курс «Мировая экономика» направлен на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы по обществознанию, совершенствованию языковой подготовки (обучение ведется на английском языке), а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Обучение экономике играет важную роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования личностных результатов обучения: российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Рабочая программа курса «Мировая экономика» призвана обеспечить формирование метапредметных результатов обучения:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и

сверстниками;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Предметные результаты лицейстов выражаются в умениях:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать элементы моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебной работы;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития экономической науки, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время),

необходимые для достижения поставленной цели;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности своей работы.

Реализация содержания курса «Мировая экономика» организуется в части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования предусматривается изучение курса «Мировая экономика» в объеме 68 часов из расчёта 1 учебный час в неделю в 10 и 11 классе.

Содержание курса в 10 классе

Раздел 1. Теоретические основы мировой экономики

Тема 1. Теории международной торговли

Традиционные теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Протекционизм и фритрейдерство

Тема 2. Платежный баланс

Структура платежного баланса. Решение задач по платежному балансу.

Тема 3. Инструменты международной торговой политики.

Таможенная пошлина. Экспортная субсидия. Импортная квота. Добровольные ограничения экспорта

Тема 4. Субъекты мирового хозяйства

Актеры мегаэкономики. Государство в мегаэкономике. Транснациональный капитал и транснациональные корпорации. Центр и периферия мегаэкономики

Тема 5. Ресурсная база мировой экономики

Природные ресурсы и их мегарынки. Товарные ресурсы мирового хозяйства

Мировые ресурсы капитала и финансовые мегарынки

Тема 6. Глобальные проблемы мировой экономики

Неравномерность экономического развития и глобальные экономические проблемы.

Неравномерность экономического развития и глобальные экономические проблемы.

Глобальные демографические проблемы. Глобальные социальные проблемы.

Глобальные экологические проблемы. Глобальные продовольственные проблемы.

Раздел 2. Современное мировое хозяйство

Тема 7. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем
Структура системы международных организаций. Международные организации системы ООН. Организации системы ОЭСР. Международные организации в системе мировой торговли. Международные финансовые организации.

Тема 8. Страны и государства в мировой экономике

Классификация стран по социально-экономическому развитию. Классификация государств по их месту в экономике. Классификация интеграционных образований
Интеграционные объединения Европы. Интеграционные объединения Америки.
Интеграционные объединения Азии. Интеграционные объединения Африки

Содержание обучения в 11 классе

Раздел 3. Экономическое развитие стран мира

Тема 1. Валютные курсы в современной экономике

Валютные курсы и их детерминанты. Номинальный и реальный валютные курсы.
Решение задач по валютным курсам. Паритет покупательной способности.
Регулируемое плавание валютных курсов. Современная валютная система

Тема 2. Экономическая политика развитых стран

Промышленная политика развитых стран. Промышленная политика развитых стран.
Торговая политика развитых стран. Финансовая политика развитых стран

Тема 3. Экономическая политика развивающихся стран

Промышленная политика развивающихся стран. Торговая политика развивающихся стран.
Финансовая политика развивающихся стран

Тема 4. Модели экономического развития стран

Российская модель развития. Современное состояние российской экономики.
Перспективы развития российской экономики. Американская модель развития.
Структура и состояние экономики США. Тенденции развития американской экономики.
Европейская модель развития. Современное состояние экономики ЕС.
Тенденции развития экономики ЕС. Японская модель развития. Проблемы и тенденции развития японской экономики.
Китайская модель развития. Перспективы, тенденции и проблемы китайской экономики.
Индийская модель развития. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Экономика латиноамериканских

стран. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика африканских стран.

Тема 5. Международные экономические кризисы

Великая депрессия 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 2008 г.

Тематическое планирование

Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Деятельность учащихся, воспитательный компонент	Цифровые образовательные ресурсы
10 класс				
Раздел 1. Теоретические основы мировой экономики				
Тема 1. Теории международной торговли	3	Традиционные теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Протекционизм и фритрейдерство	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	https://www.youtube.com/watch?v=ZsMPHsM-c5Y https://yandex.ru/video/preview/2967228267047379196
Тема 2. Платежный баланс	2	Структура платежного баланса. Решение задач по платежному балансу	Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике	https://yandex.ru/video/preview/12022063340643418935
Тема 3. Инструменты международной торговой политики	4	Таможенная пошлина. Экспортная субсидия. Импортная квота. Добровольные ограничения экспорта	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к самостоятельному выбору профессии	https://yandex.ru/video/preview/2967228267047379196
Тема 4. Субъекты мирового хозяйства	4	Актеры мегаэкономики. Государство в мегаэкономике. Транснациональный капитал и транснациональные корпорации. Центр и периферия мегаэкономики	Воспитание социальной ответственности и компетентности	https://yandex.ru/video/preview/426646546480452653
Тема 5. Ресурсная база мировой экономики	3	Природные ресурсы и их мегарынки. Товарные ресурсы мирового хозяйства. Мировые ресурсы капитала и финансовые мегарынки	Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике	https://yandex.ru/video/preview/14081332724959697091
Тема 6. Глобальные проблемы мировой экономики	6	Неравномерность экономического развития и глобальные экономические проблемы. Глобальные демографические, социальные, экологические, продовольственные проблемы	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к самостоятельному выбору профессии	https://postnauka.org/video/75752 https://yandex.ru/video/preview/13355885356180851687
Раздел 2. Современное мировое хозяйство				

Тема 7. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем	5	Структура системы международных организаций. Международные организации системы ООН. Организации системы ОЭСР. Международные организации в системе мировой торговли. Международные финансовые организации	Воспитание социальной ответственности и компетентности	https://yandex.ru/video/preview/5338970480811813323
Тема 8. Страны и государства в мировой экономике	7	Классификация стран по социально-экономическому развитию. Классификация государств по их месту в экономике. Классификация интеграционных образований Интеграционные объединения Европы. Интеграционные объединения Америки. Интеграционные объединения Азии. Интеграционные объединения Африки	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	https://yandex.ru/video/preview/1551288143054913670
Итого по 10 классу	34			
Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Деятельность учащихся, воспитательный компонент	Цифровые образовательные ресурсы
11 класс				
Раздел 3. Экономическое развитие стран мира				
Тема 1. Валютные курсы в современной экономике	6	Валютные курсы и их детерминанты. Номинальный и реальный валютные курсы. Решение задач по валютным курсам. Паритет покупательной способности. Регулируемое плавание валютных курсов. Современная валютная система	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к самостоятельному выбору профессии	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/
Тема 2. Экономическая политика развитых стран	4	Промышленная политика развитых стран. Торговая политика развитых стран. Финансовая политика развитых стран	Воспитание социальной ответственности и компетентности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/
Тема 3. Экономическая политика развивающихся стран	4	Промышленная, торговая, финансовая политика развивающихся стран	Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/
Тема 4. Модели экономического развития стран	18	Российская модель развития. Американская модель развития. Европейская модель развития. Японская модель развития. Китайская модель развития. Индийская модель развития. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Экономика	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к самостоятельному выбору профессии	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/

		латиноамериканских стран. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика африканских стран		
Тема 5. Международные экономические кризисы	2	Великая депрессия 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 2008 г	Воспитание социальной ответственности и компетентности	https://yandex.ru/video/preview/8269517322794037511 https://yandex.ru/video/preview/1282921188129677570
Итого по 11 классу	34			

