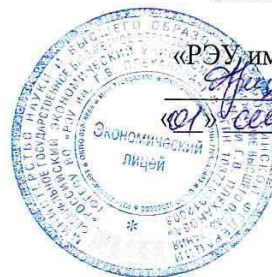


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Экономический лицей

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания №1
педагогического совета
от «18» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Экономического лицея
ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Е.А. Архипова
2023 г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Уровень	основное общее образование
Предмет	Финансовая грамотность
Класс	8-9
Составители	Ильина В.Н.

Москва

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы по обществознанию (раздел «Экономика»), представленных во ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Специфика курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» заключается в том, чтобы сформировать у лицеистов 8-9 классов необходимые знания, умения и навыки в финансовой сфере, которые бы позволили им эффективно взаимодействовать с различными финансовыми институтами, решать практические задачи при применении различных финансовых инструментов, а также развить финансовое мышление и ответственное отношение к персональным финансам в целях повышения финансовой грамотности и безопасности. Занятия обеспечивают подготовку учащихся к разного рода мероприятиям: олимпиадам, конкурсам, деловым играм, проектной деятельности и конференциям в области экономики и финансов.

Целью настоящего курса является создание условий для формирования у обучающихся навыков эффективного финансового поведения через решение практических задач и ключевых компетентностей, необходимых для успешной социализации личности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

освоение учащимися базовых финансово-экономических понятий в сфере финансов для решения теоретических и прикладных задач в области управления финансами, а также формирование системы знаний об основных финансовых инструментах сбережения, кредитования, инвестирования и страхования, об актуальных финансовых услугах для населения;

формирование у учащихся финансового мышления, способствующего взаимодействию с различными финансовыми организациями, в целях повышения уровня материального благосостояния, финансовой независимости и эффективной защиты их интересов как потребителей финансовых услуг;

развитие у учащихся коммуникативных навыков, в том числе способности аргументировать собственную точку зрения по принятию финансовых решений с учетом актуальных потребностей и имеющихся возможностей, а также умения взаимодействовать в команде при выработке коллективного решения на основании существующих альтернатив;

приобретение учащимися навыков финансового планирования и формирования личного/семейного бюджета, а также знаний в области защиты от финансовых рисков и мошенничества;

овладение знаниями об особенностях финансов бизнеса и методами расчетов денежных потоков, себестоимости, валовой и чистой прибыли; освоение подходов к оценке эффективности инвестиционного проекта в бизнесе по ряду ключевых показателей, включая срок окупаемости, чистую приведенную стоимость, рентабельность и др.;

усвоение основ финансовых вычислений при наращении и дисконтировании денежных сумм, при использовании простых и сложных процентов;

обретение знаний в области фондового рынка и его инструментов, навыков расчета дивидендной, рыночной и полной доходности акций и купонного дохода по облигациям;

освоение процедуры управления рисками юридического лица на примере следующих этапов риск-менеджмента: идентификация рисков, их оценка и выбор методов управления; обучение принципам построения карты рисков и анализа сценариев развития угроз;

получение знаний в области налоговой системы государства, видов налогов, пенсионной системы, структуры государственной пенсии, функционирования внебюджетных фондов: пенсионного, социального, медицинского страхования.

На уровне основного общего образования предусматривается изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9 классов в объеме 68 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю в каждом классе).

Содержание обучения в 8 классе

Финансы и финансовое мышление

Человек в современном мире - цифровая реальность. Финансово грамотный человек. Капитал: финансовый и человеческий. Soft, hard, digital skills – гибкие, профессиональные и цифровые навыки. Инвестирование в человеческий капитал и превращение его в актив. Понятие и сущность финансов. Финансовая активность. Функции финансов. Виды финансов: публичные (централизованные) и частные (децентрализованные). Участники финансовой системы.

Финансы бизнеса и их эффективность

Понятие денежного потока. Активы и пассивы. Финансовые ресурсы компании: собственные, заемные и привлеченные. Финансовые результаты деятельности компании: выручка, прибыль, доход. Структура себестоимости. Формирование и распределение прибыли. Показатели эффективности на основе прибыли.

Основы финансовых вычислений

Изменение стоимости денег во времени: начисление процентов. Изменение стоимости денег во времени: дисконтирование. Рента и аннуитет.

Инвестиционные проекты в бизнесе и эффективность инвестиционной деятельности

Оценка денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (CF). Чистый денежный поток (NCF) и свободный денежный поток (FCF). Показатели эффективности инвестиционного проекта: срок окупаемости (PP), чистая приведенная стоимость (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма прибыли (IRR).

Риски и риск-менеджмент

Понятие риска. Классификации рисков по различным критериям: чистые и спекулятивные, внутренние и внешние, др. Риск-менеджмент: понятие, цели, этапы. Методы выявления рисков. Сценарный метод. Методы оценки рисков. Карта рисков.

Методы управления рисками: удержание, минимизация, передача, отказ. Финансовая безопасность: признаки финансовых пирамид и мошенничества, финансовые махинации и схемы, хайп, скимминг, фишинг, фарминг, смишинг, вишинг.

Содержание обучения в 9 классе

Финансовый рынок и финансовые институты

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка и их классификации. Рынок капиталов и денежный рынок: функции и задачи. Финансовые институты: банки, небанковские кредитные организации и инвестиционные институты.

Банки и банковские продукты

Инструменты накопления: депозиты и инвестирование. Кредитные условия и схемы погашения кредитов. Кредитная история. Активные и пассивные операции банков. Банковские лицензии. Современные банковские технологии и продукты. Операции с валютой: курс и кросс-курс, конвертация.

Фондовый рынок и инструменты рынка ценных бумаг

Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг: долевые и долговые. Фондовый рынок: понятие, первичный и вторичный рынки, инфраструктура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Типы игроков на фондовом рынке. Оценка доходности инвестиций: полная, дивидендная, текущая, полная, годовая, конечная доходности, купонный доход по облигациям.

Страхование и страховые продукты

Понятие страхования, формы и отрасли страхования. Основные категории страхования: страховой случай, риск и событие, страховая премия и взнос, страховой тариф, страховая выплата, страховая сумма и стоимость. Страховой полис. Участники страхового рынка: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховщики, страховые посредники. Страховая инфраструктура. Расчет страховой премии и страхового возмещения по договорам страхования.

Взаимодействие с государством: налоги и социальное обеспечение

Налоги: понятие и функции. Виды налогов: прямые и косвенные, федеральные и местные, для физических и юридических лиц. Налоговые вычеты: виды,

особенности расчетов. Система внебюджетных фондов, их функции и задачи: фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), фонд пенсионного страхования (ФПС), фонд социального страхования (ФСС). Пенсионная система: пенсионный возраст, структура государственной пенсии, расчет пенсионной выплаты. Негосударственные пенсионные фонды.

Планируемы результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

формирование экономического сознания и финансового мышления, соответствующего современному уровню экономического знания;

приобретение навыков формирования, оценки и аргументации собственной точки зрения по отдельным финансовым вопросам при самостоятельном решении практических финансовых задач;

формирование гражданской позиции у учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего права, обязанности и ответственность, которыми наделён субъект финансовых отношений, и возможностей их практического осуществления;

понимание необходимости обеспечения финансовой безопасности в условиях рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Метапредметные результаты:

умение работать с законодательными актами, экономическими справочниками, учебной литературой, интернет-источниками в поиске необходимых знаний, умение извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из таблиц, графиков, схем, интервью, обзоров, законов;

умение анализировать практическую задачу в сфере финансов, ставить финансовые цели и планировать их достижение, предлагать варианты решения финансовой задачи и оценивать альтернативы ее решения, аргументировать и делать оптимальный выбор;

способность вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, обосновывать собственную точку зрения по финансовым и экономическим вопросам,

умение договариваться в команде, принимать и отстаивать коллегиальное решение команды;

владение рефлексией своей работы на уроке, способностью объективной оценки своего вклада в решение общих задач класса или команды, владение навыками контроля своей деятельности, включая внеурочную и подготовку домашнего задания.

Предметные результаты:

владение понятийным аппаратом финансовой сферы (депозит, кредит, дебетовая и кредитная карта, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, инвестиционный портфель, доходность, страхование, страховой случай, страховая премия, валовая и чистая прибыль, доход, выручка, себестоимость, финансовые потоки, рентабельность, чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски, пенсия, налоги, и др.);

владение базовыми знаниями об основах банковской, страховой, налоговой, пенсионной систем, о финансовом рынке и его сегментах;

знание методов управления личным/семейным бюджетом с целью оптимизации расходов и увеличения источников дохода, умение постановить финансовые цели, планировать личные финансы при сопоставлении имеющихся возможностей, умение совершить рациональный выбор в условиях ограниченных финансовых, материальных, временных ресурсов;

владение основами финансовых вычислений на примере простых и сложных процентов, дисконтирования денежных потоков и наращивания денежных сумм;

способность анализировать практические задачи в сфере финансов, предлагать варианты решения финансовых задач и оценивать альтернативы их решения, аргументировать и делать оптимальный выбор;

навыки анализа банковских продуктов кредитования и размещения сбережений, умение осуществлять разумный выбор банковских продуктов для своих финансовых целей, способность осознавать последствия невозврата кредита при формировании кредитной истории;

умение ориентироваться в выборе страховых продуктов при управлении рисками в отношении жизни и здоровья, имущества и ответственности как в отношении физического, так и юридического лица, рассчитать стоимость страхового полиса и страховой выплаты;

знания в области фондового рынка, способность различать виды инвестиционных ценных бумаг, применять формулы для расчетов дивидендной, рыночной и полной доходности акций и купонного дохода по облигациям;

владение инструментами для осуществления финансовых вычислений: рента и аннуитет;

умение ориентироваться в показателях эффективности инвестиционной деятельности: срок окупаемости, рентабельность, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма прибыли и др., умение применить формулы и методики расчета потока платежей, чистой прибыли, срока окупаемости вложений и чистой приведенной стоимости инвестиций в бизнесе;

владение знаниями об особенностях финансов бизнеса, об угрозах и возможностях в сфере бизнеса; умение различать виды финансовых рисков при принятии финансовых решений (внутренние и внешние, чистые и спекулятивные), оценивать вероятность и масштаб рисков, составлять карту рисков, создавать и анализировать сценарии угроз, выбирать методы риск-менеджмента;

распознавать признаки финансовых пирамид и финансового мошенничества.

В конце 8 класса обучающийся сможет:

ориентироваться в экономической среде, включающей в себя цифровые финансовые технологии и современную финансовую инфраструктуру;

распознавать и оценивать человеческий капитал как главный личный ресурс, осознавать свои потребности, возможности, желания и устанавливать приоритеты финансовых задач;

анализировать альтернативы и аргументировано совершать оптимальный выбор при принятии экономических решений на основании сопоставления доходов и расходов;

различать денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности, чистый и свободный денежный потоки, а также ориентироваться в показателях эффективности инвестиционной деятельности компании;

получит представление о финансах бизнеса в вопросах формирования выручки, прибыли и дохода, себестоимости и затрат;

применять формулы для расчета срока окупаемости проекта, чистой приведенной стоимости, потока платежей;

основам финансовых вычислений на примере расчетов простых и сложных процентов, наращенная и дисконтированная денежные потоки, ренты и аннуитетных платежей;

различать и анализировать разные виды финансовых рисков при принятии финансовых решений, распознавать признаки финансовых пирамид и финансовых махинаций, рекомендовать отдельные методы риск-менеджмента;

опираться на законы и юридическую практику в вопросах защиты своих прав в случае их нарушений в сферах торговли, рекламы и предоставления финансовых услуг.

В конце 9 класса обучающийся сможет:

различать сегменты финансового рынка и функции его участников;

анализировать банковские продукты кредитования, размещения сбережений, инвестирования и осуществлять разумный выбор банка для своих финансовых целей;

назвать отличительные особенности видов ценных бумаг – долговых и долевыми – и специфику их эмиссии;

основам формирования инвестиционного портфеля с использованием различных финансовых инструментов на основе расчета их доходности: полной, дивидендной, текущей, полной, годовой и конечной доходности;

распознавать типы валютных сделок, рассчитывать кросс-курс и решать задачи по конвертации валют; отличать виды платежных средств и виды мошенничества с использованием платежных средств;

ориентироваться в выборе страховых продуктов при управлении рисками в отношении жизни и здоровья, имущества и ответственности страхователя, рассчитать стоимость страхового полиса и страхового возмещения;

ориентироваться в налоговой системе государства, во взимаемых налогах и предоставляемых налоговых вычетах, в системе внебюджетных фондов государства; расчетам социальных выплат и государственной пенсии.

Тематическое планирование

Раздел/ тема	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
8 класс				
Финансы и финансовое мышление	5	Человек в современном мире - цифровая реальность. Финансово грамотный человек. Капитал: финансовый и человеческий. Soft, hard, digital skills – гибкие, профессиональные и цифровые навыки. Инвестирование в человеческий капитал и превращение его в актив. Понятие и сущность финансов. Финансовая активность. Функции финансов. Виды финансов: публичные (централизованные) и частные (децентрализованные). Участники финансовой системы.	Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности. Выявлять и характеризовать существенные признаки экономической деятельности, устанавливая основания для сравнения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/start/
Финансы бизнеса и их эффективность	9	Понятие денежного потока. Активы и пассивы. Финансовые ресурсы компании: собственные, заемные и привлеченные. Финансовые результаты деятельности компании: выручка, прибыль, доход. Структура себестоимости. Формирование и распределение прибыли. Показатели эффективности на основе прибыли.	Решать познавательные и практические задачи: анализировать реальные социальные ситуации для осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.	https://resh.edu.ru
Основы финансовых вычислений	6	Изменение стоимости денег во времени: начисление процентов. Изменение стоимости денег во времени: дисконтирование. Рента и аннуитет.	Решать познавательные и практические задачи: анализировать реальные социальные ситуации для осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.	https://resh.edu.ru

Инвестиционные проекты в бизнесе и эффективность инвестиционной деятельности	5	Оценка денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (CF). Чистый денежный поток (NCF) и свободный денежный поток (FCF). Показатели эффективности инвестиционного проекта: срок окупаемости (PP), чистая приведенная стоимость (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма прибыли (IRR).	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках Сравнить различные формы хозяйствования: преобразовывать текстовую информацию в таблицу	https://resh.edu.ru
Риски и риск-менеджмент	9	Понятие риска. Классификации рисков по различным критериям: чистые и спекулятивные, внутренние и внешние, др. Риск-менеджмент: понятие, цели, этапы. Методы выявления рисков. Сценарный метод. Методы оценки рисков. Карта рисков. Методы управления рисками: удержание, минимизация, передача, отказ. Финансовая безопасность: признаки финансовых пирамид и мошенничества, финансовые махинации и схемы, хайп, скимминг, фишинг, фарминг, смишинг, вишинг.	Овладевать смысловым чтением: преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблицу, схему)	https://resh.edu.ru
9 класс				
Финансовый рынок и финансовые институты	5	Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка и их классификации. Рынок капиталов и денежный рынок: функции и задачи. Финансовые институты: банки, небанковские кредитные организации и инвестиционные институты	Приводить примеры деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников: описывать ситуации деятельности финансовых посредников и их функции на основе предложенных учителем источников Оценивать собственные поступки и поступки других участников финансового рынка с точки зрения их экономической рациональности (включая вопросы,	https://resh.edu.ru

			связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик): формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных средств	
Банки и банковские продукты	8	Инструменты накопления: депозиты и инвестирование. Кредитные условия и схемы погашения кредитов. Кредитная история. Активные и пассивные операции банков. Банковские лицензии. Современные банковские технологии и продукты. Операции с валютой: курс и кросс-курс, конвертация	Приводить примеры деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников: описывать ситуации деятельности финансовых посредников и их функции на основе предложенных учителем источников Оценивать собственные поступки и поступки других участников финансового рынка с точки зрения их экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик):	https://resh.edu.ru
Фондовый рынок и инструменты рынка ценных бумаг	7	Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг: долевые и долговые. Фондовый рынок: понятие, первичный и вторичный рынки, инфраструктура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Типы игроков на фондовом рынке. Оценка доходности инвестиций: полная, дивидендная, текущая, полная, годовая, конечная доходности, купонный доход по облигациям.	формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных средств Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках	https://resh.edu.ru

Страхование и страховые продукты	6	Понятие страхования, формы и отрасли страхования. Основные категории страхования: страховой случай, риск и событие, страховая премия и взнос, страховой тариф, страховая выплата, страховая сумма и стоимость. Страховой полис. Участники страхового рынка: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховщики, страховые посредники. Страховая инфраструктура. Расчет страховой премии и страхового возмещения по договорам страхования	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках	https://resh.edu.ru
Взаимодействие с государством: налоги и социальное обеспечение	8	Налоги: понятие и функции. Виды налогов: прямые и косвенные, федеральные и местные, для физических и юридических лиц. Налоговые вычеты: виды, особенности расчетов. Система внебюджетных фондов, их функции и задачи: фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), фонд пенсионного страхования (ФПС), фонд социального страхования (ФСС). Пенсионная система: пенсионный возраст, структура государственной пенсии, расчет пенсионной выплаты. Негосударственные пенсионные фонды	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/
Всего за 8-9 класс	68			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Экономический лицей

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания №1
педагогического совета
от «18» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Экономического лицея
ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Е.А. Архипова
«18» августа 2023 г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Уровень	среднее общее образование
Предмет	Финансовая грамотность
Класс	10-11
Составитель	Ильина В.Н.

Москва

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы по обществознанию (раздел «Экономика»), представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Специфика курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» заключается в том, что он создает условия для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося.

Целью настоящего курса является приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий, формирование финансовой грамотности у учащихся для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;

познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

освоить механизм моделирования и управления личными финансами;

изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;

познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

рассмотреть возможности применения цифровых технологий в

процессе финансового планирования;

определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;

разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

На уровне среднего общего образования предусматривается изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-11 классов в объеме 68 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю в каждом классе).

Содержание обучения в 10 классе

Глава 1. Личность в мире будущего.

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

Глава 2. Деньги в цифровом мире.

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов.

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования.

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность.

Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Содержание обучения в 11 классе

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования.

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством.

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап.

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;

личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;

готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;

готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных

компетенций;

видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски;

планировать личные доходы и расходы;

понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.

представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

различать банки и микрофинансовые организации;

оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; защищать персональную информацию различными способами;

понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

разрабатывать личный план развития;

принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;

оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

организовывать процесс управления личными финансами с помощью

цифровых технологий;

расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;

представлять образ идеального заёмщика для банка;

взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Тематическое планирование

10 класс

Разделы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
Личность в мире будущего	6	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills»	изучение технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения. Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций	https://resh.edu.ru/
Деньги в цифровом мире	8	Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	понимание и грамотное применение финансовых терминов	https://resh.edu.ru/
Моделирование личных финансов	10	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы	https://resh.edu.ru/
Инструменты сбережения и инвестирования	10	Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный	Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения.	https://resh.edu.ru/

		счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире		
Итого	34			
11 класс				
Инструменты кредитования и заимствования	7	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц	Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д	https://resh.edu.ru/
Сотрудничество с государством	7	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула	сравнительный анализ и оценка вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами. Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги	https://resh.edu.ru/
Создайте свой стартап	20	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости	Разработка бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита. Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски	https://resh.edu.ru/
Итого	34			

