

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Экономический лицей

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания №1
педагогического совета
от «18» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Экономического лицея
ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Е.А. Архипова
«18» августа 2023 г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Уровень	среднее общее образование
Предмет	Подготовка к олимпиадам по праву
Класс	10-11
Составитель	Козицына Ю.В.

Москва

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по праву» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по праву» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы по обществознанию (раздел «Право»), представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепций преподавания обществознания в Российской Федерации, федеральной рабочей программы воспитания и подлежит применению при реализации ООП СОО.

Специфика курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по праву» заключается в том, что он обеспечивает не только предпрофильную поддержку общеобразовательного предмета (обществознание), но и позволяет создать условия для развития критического, креативного мышления и формирования социальной компетенций обучающихся.

Целью настоящего курса является создание условий для формирования у обучающихся навыков грамотного смыслового чтения через решение практических задач, формирование научного мышления, развитие креативности, критического мышления.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

систематизировать и углубить знания в предметной области общественно-научных предметов;

обеспечить достаточный уровень практического опыта анализа текстов разных типов и написания эссе по заявленной теме;

обеспечить условия для развития учебных действий при решении нестандартных задач по праву.

На уровне среднего общего образования предусматривается изучение курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по праву» для обучающихся 10-11 классов в объеме 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю).

Содержание обучения

Раздел I. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Ознакомление с тестовыми заданиями, развитие навыков работы с ними. Задания с правовыми документами и источниками.

Воспитательный компонент: воспитание уважительного отношения к нормативным документам и источникам как к ценности, созданной человечеством.

Раздел II. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Московской олимпиады школьников

Ознакомление с тестовыми заданиями, развитие навыков работы с ними. Задания с правовыми документами и источниками.

Воспитательный компонент: воспитание уважительного отношения к нормативным документам и источникам как к ценности, созданной человечеством.

Раздел III. Стратегии работы с правовыми текстами.

Навыки работы с текстами по темам: Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право.

Воспитательный компонент: формирование правовой культуры и внутренней установки на соблюдение правовых норм.

Раздел IV. Стратегии работы с правовыми источниками.

Особенности работы с правовыми источниками по темам: Гражданское право, Административное право, Семейное право, Уголовное право, Трудовое право, Конституция РФ.

Воспитательный компонент: формирование активной гражданской позиции и готовности применять правовые нормы отраслей российского права для законной защиты своих прав.

Раздел V. Стратегия работы с тестовыми и кейсовыми заданиями.

Навыки работы с тестами. Типы тестовых заданий в олимпиадах по праву.

Навыки решения и составления кейсов по праву. Типы и особенности правовых кейсов.

Воспитательный компонент: формирование готовности к применению правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах.

11 класс

Раздел I. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Решение кейсовых заданий. Особенности заданий прошлых лет. Процедура апелляции. Продолжительность выполнения заданий и баллы за них.

Воспитательный компонент: формирование готовности законно отстаивать свои нарушенные права.

Раздел II. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Московской олимпиады школьников

Решение кейсовых заданий. Особенности заданий прошлых лет. Процедура апелляции. Продолжительность выполнения заданий и баллы за них.

Воспитательный компонент: формирование готовности законно отстаивать свои нарушенные права.

Раздел III. Стратегии работы с правовыми текстами.

Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения к разным социальным группам, имеющим различия в правовом статусе.

Раздел IV. Стратегии работы с правовыми источниками.

Особенности работы с правовыми источниками по темам: Гражданское право, Административное право, Семейное право, Уголовное право, Трудовое право, Конституция РФ.

Воспитательный компонент: формирование активной гражданской позиции и готовности применять правовые нормы отраслей российского права для законной защиты своих прав.

Раздел V. Стратегия работы с тестовыми и кейсовыми заданиями.

Навыки работы с тестами. Типы тестовых заданий в олимпиадах по праву. Навыки решения и составления кейсов по праву. Типы и особенности правовых кейсов.

Воспитательный компонент: формирование готовности к применению правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по праву»

Личностные результаты:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных, технических гуманитарных дисциплин;

формирование целостной картины мира, общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию из различных источников, преобразовывать ее и

использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний и умений в различных областях жизни, для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного, технического образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Метапредметные результаты:

Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

Обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

Фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;

Ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

Преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);

Делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;

Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Предметные результаты:

распознавать существенные признаки понятий, характерные черты правового объекта, элементы его описания;

определять понятие, правовое явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;

распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;

формулировать выводы о правовых статусах организаций, объяснять;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию правовой информации по актуальным проблемам правовой сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

сравнивать правовые объекты, выявляя их общие черты и различия;

осуществлять поиск правовой информации в различных источниках;

оценивать различные суждения о правовых объектах с точки зрения общественных наук;

анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся правовую информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия; приводить уместные в заданном контексте примеры правовых явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными правовыми нормами;

применять правовые знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

быть готовым слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Тематическое планирование «Подготовка к олимпиадам по праву»

Темы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
10 класс				
Раздел I. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Ознакомление с тестовыми заданиями, развитие навыков работы с ними. Задания с правовыми документами и источниками.	работать с правовыми документами сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.	https://vos.olimpiada.ru
Раздел II. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Московской олимпиады школьников	2	Ознакомление с тестовыми заданиями, развитие навыков работы с ними. Задания с правовыми документами и источниками.	работать с правовыми документами сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.	https://mos.olimpiada.ru/olymp/law
Раздел III. Стратегии работы с правовыми текстами.	10	Навыки работы с текстами по темам: Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское,	работать с правовыми документами сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.	https://vos.olimpiada.ru

		административное, уголовное право.		
Раздел IV. Стратегии работы с правовыми источниками	10	Особенности работы с правовыми источниками по темам: Гражданское право, Административное право, Семейное право, Уголовное право, Трудовое право, Конституция РФ.	Характеризовать особенности системы российского права, описывать отличительные особенности современного российского права; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно- правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние.	https://vos.olimpiada.ru
Раздел V. Стратегия работы с тестовыми и кейсовыми заданиями	10	Навыки работы с тестами. Типы тестовых заданий в олимпиадах по праву. Навыки решения и составления кейсов по праву. Типы и особенности правовых кейсов	Характеризовать особенности системы российского права, целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской	https://vos.olimpiada.ru

			Федерации в их единстве и системном взаимодействии.	
Итого	34			
11 класс				
Раздел I. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Ознакомление с тестовыми заданиями, развитие навыков работы с ними. Задания с правовыми документами и источниками.	работать с правовыми документами сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.	https://vos.olimpiada.ru
Раздел II. Ознакомление с форматом заданий всех этапов Московской олимпиады школьников	2	Ознакомление с тестовыми заданиями, развитие навыков работы с ними. Задания с правовыми документами и источниками.	работать с правовыми документами сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.	https://mos.olimpiada.ru/olymp/law
Раздел III. Стратегии работы с правовыми текстами.	10	Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	работать с правовыми документами сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.	https://vos.olimpiada.ru
Раздел IV. Стратегии работы с правовыми источниками	10	Особенности работы с правовыми источниками по темам: Гражданское право, Административное право,	Характеризовать особенности системы российского права, описывать отличительные особенности современного российского права;	https://vos.olimpiada.ru

		Семейное право, Уголовное право, Трудовое право, Конституция РФ.	применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно- правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние.	
Раздел V. Стратегия работы с тестовыми и кейсовыми заданиями	10	Навыки работы с тестами. Типы тестовых заданий в олимпиадах по праву. Навыки решения и составления кейсов по праву. Типы и особенности правовых кейсов	Характеризовать особенности системы российского права, целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии.	https://vos.olimpiada.ru
Итого	34			

