

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Экономический лицей

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания №1
педагогического совета
от «18» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Экономического лицея
ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Е.А. Архипова
«18» августа 2023 г



Рабочая программа

Уровень	среднее общее образование
Предмет	Практикум по праву
Класс	10-11
Составитель	Козицына Ю.В.

Москва

2023

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по праву» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа по курсу «Практикум по праву» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы по обществознанию (раздел «Право»), представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Курс «Практикум по праву» направлен на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы по обществознанию, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Программа курса нацелена на приобретение комплексных знаний по праву, как дисциплине, сочетающей в себе совокупность инструментов, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества.

Реализация обозначенной цели предусматривает решение следующих задач:

формирование антикоррупционного сознания, правосознания и правовой культуры, понимания права как общечеловеческой ценности, которая дает возможность осознавать себя личностью-полноправным членом общества, которому законом гарантированы права и свободы, которые корреспондируются с обязанностями;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, толерантного отношения к правам и свободам окружающих, осознания, что демократические правовые ценности и институты-основа современного общества, а правопорядок и законность-его неотъемлемые части;

комплексное освоение системы знаний о права как о науке, включающей в себя основополагающие принципы, нормы и институты, необходимых для адаптации и уверенной ориентации в современном российском и международном нормативно-

правовом поле, полнообъемной и основанной на законе процедуре реализации прав и интересов, адекватного отношения к обязанностям; ознакомление с основами и содержанием профессиональной юридической деятельности;

овладение умениями, используемыми на практике при решении реальных задач в социально-правовой сфере;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение курса «Практикум по праву» на уровне среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 68 часов: в 10 классе – 34 ч. в год, 1 ч. в неделю; в 11 классе – 34 ч. в год, 1 ч. в неделю.

Содержание обучения в 10 классе

Раздел I. История и теория государства и права

История государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX века. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране.

Дистанционное обучение: Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX-начале XX века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Революционный террор. Репрессии 30-х гг. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Темы для проектных работ: «Причины принятия новой Конституции РФ в 1993 году, ее роль в развитии страны».

Воспитательный компонент: формирование уважения, толерантности и интереса к истории государства и права зарубежных стран, формирование представления о праве как о ценности, воспитание личности, уважающей права окружающих.

Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок.

Дистанционное обучение: Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Темы для проектных работ: «Судьба философии естественного права в России».

Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения к государству, его символам, формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и меняющемся мире, формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий, развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Раздел II. Конституционное право

Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Дистанционное обучение: Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Темы для проектных работ: «Современные виды конституционных моделей, сравнительно-правовая характеристика».

Основы конституционного строя РФ

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Темы для проектных работ: «Сравнение основ конституционного строя по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.».

Федеративное устройство России

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.

Дистанционное обучение: Проблема сепаратизма.

Темы для проектных работ: «Виды субъектов РФ по Конституции России».

Президент РФ

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Темы для проектных работ: «Компетенция Президента РФ по Конституции. Группы полномочий».

Законодательная власть в РФ

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Дистанционное обучение: Парламентаризм. Комитеты и комиссии обеих палат.

Темы для проектных работ: «Виды и типы (по устройству) парламента».

Исполнительная власть РФ

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Темы для проектных работ: «Деятельность Правительства РФ по разработке федерального бюджета и его реализации».

Судебная власть и прокуратура в РФ

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Дистанционное обучение: Присяжные заседатели.

Темы для проектных работ: «Независимость судебной власти: миф или реальность».

Местное самоуправление в России

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Темы для проектных работ: «Система органов местного самоуправления РФ».

Права человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Дистанционное обучение: Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Темы для проектных работ: «Нравственность и права человека».

Воспитательный компонент: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этической и национальной принадлежности, духовно-нравственное становление как гражданина России, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, усвоение ценности и содержания таких понятий как, «служение Отечеству», «гражданское общество», «свобода и ответственность», «честь», «долг», «совесть», «справедливость».

Содержание обучения в 11 классе

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. Основы гражданского и арбитражного процесса.

Дистанционное обучение: Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Темы для проектных работ: «Частное и публичное право в РФ».

Воспитательный компонент: формирование уважения к институту договора, субъективным правам окружающих формирование уважительного отношения к праву собственности и готовности к его законной защите, воспитание уважительного отношения к результатам интеллектуальной деятельности окружающих.

Семейное право

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Дистанционное обучение: Семейный кодекс РФ.

Темы для проектных работ: «Институт брака: история вопроса».

Воспитательный компонент: формирование представлений о духовных ценностях семьи, институтах отцовства, материнства и детства.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки, дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Дистанционное обучение: Трудовая книжка.

Темы для проектных работ: «Трудовые правоотношения: участники, их права и обязанности по ТК РФ».

Воспитательный компонент: формирование готовности к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда, формирование механизмов восприятия процесса трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Финансовое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Бюджетное право.

Дистанционное обучение: Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Социальное обеспечение. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Темы для проектных работ: «Субъекты и объекты налогообложения по НК РФ».

Воспитательный компонент: формирование понимания о том, что уплата налогов является обязанностью гражданина современного демократического государства.

Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Дистанционное обучение: Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Темы для проектных работ: «Административное правонарушение: признаки и виды».

Воспитательный компонент: формирование представления об общественной опасности административных проступков и их последствиях, воспитание готовности к пресечению административных правонарушений и содействию правоохранительным органам.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Темы для проектных работ: «Преступление против общественной безопасности, общественного порядка».

Воспитательный компонент: формирование представления об общественной опасности преступных деяний и их последствиях, воспитание готовности к пресечению преступлений и содействию правоохранительным органам

Планируемые результаты обучения по курсу «Практикум по праву»

Личностные результаты:

ориентация лицеистов на осознание своей гражданской идентичности, реализацию патриотических жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность лицеистов к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность лицеистов к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность лицеистов к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность лицеистов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение

достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность лицейстов к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

10 класс

В ходе изучения курса «Практикум по праву» обучающиеся научатся:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

описывать право Древнего мира;

различать право Европы в Средние века и Новое время;

характеризовать становление права Нового времени в США;

описывать структуру права в России IX- начала XIX вв.;

характеризовать отечественное право в XX-начале XX вв.;

формулировать особенности советского права в периоды 1917-1954 и 1954-1991

гг.;

описывать отличительные особенности современного российского права;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно- правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права;

характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства.

11 класс

В ходе изучения курса «Практикум по праву» обучающиеся научатся:

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации,
различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Основное содержание	Основные действия	Цифровые образовательные ресурсы
10 класс				
История и теория государства и права	14	<p>выделять содержание различных теорий происхождения государства; описывать право Древнего мира; различать право Европы в Средние века и Новое время; характеризовать становление права Нового времени в США; описывать структуру права в России IX — начала XIX вв.; характеризовать отечественное право в XX — начале XX вв.; формулировать особенности советского права в периоды 1917–1954 и 1954–1991 гг.</p>	<p>формирование уважения, толерантности и интереса к истории государства и права зарубежных стран; формирование представления о праве как о ценности; воспитание личности, уважающей права окружающих.</p>	<p>Урок (lesson.edu.ru) http://www.gov.ru http://www.president.kremlin.ru http://www.uznay-prezidenta.ru http://www.duma.gov.ru http://www.gks.ru http://ombudsman.gov.ru http://www.rfdeti.ru</p>
Вопросы теории государства и права	20	<p>описывать отличительные особенности современного российского права; сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной</p>	<p>формирование уважительного отношения к государству, его символам; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и меняющемся мире; формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке,</p>	<p>http://www.gov.ru http://www.president.kremlin.ru http://www.uznay-prezidenta.ru http://www.duma.gov.ru http://www.gks.ru http://ombudsman.gov.ru http://www.rfdeti.ru</p>

		<p>реализации своих прав и законных интересов;</p> <p>оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</p> <p>проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>характеризовать особенности системы российского права;</p> <p>различать формы реализации права;</p> <p>выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</p> <p>оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p> <p>различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.</p>	<p>общественном согласии и межкультурном взаимодействии.</p>	
Итого	34			
11 класс				

<p>Конституционное право</p>	<p>34</p>	<p>целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</p>	<p>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этической и национальной принадлежности; духовно-нравственное становление как гражданина России; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; усвоение ценности и содержания таких понятий как, «служение Отечеству», «гражданское общество», «свобода и ответственность», «честь», «долг», «совесть», «справедливость». характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; различать защиту жертв войны и защиту</p>	<p>http://www.gov.ru http://www.president.kremlin.ru http://www.uznay-prezidenta.ru http://www.duma.gov.ru http://www.gks.ru http://ombudsman.gov.ru http://www.rfdeti.ru</p>
------------------------------	-----------	---	---	--

			гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства.	
Итого	34			

