

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Б1.В.ДВ.03.02 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат
(для набора на 2020 г.)

Ереван – 2019 г.

Рабочая программа учебного модуля «Финансы» практико-ориентированных дисциплин нацелена на формирование компетенций бакалавров по направлению «Экономика» (направленность программы «Финансы и банковское дело») для изучения управления ресурсами предприятия, оценки стоимости бизнеса, инвестиций в реальный сектор экономики, международное ценообразование, международных валютно-кредитных отношений, а также для получения обучающимся целостного представления модуля на основе теоретических и практических знаний, целью которых являются эффективное управление предпринимательской деятельностью организации.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки», протокол № 10 от «23» мая 2019г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансы», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель учебного модуля

Целью учебного модуля «Финансы» практико-ориентированных дисциплин является формирование компетенций бакалавров по направлению «Экономика» (направленность программы «Финансы и банковское дело») является освоение основных методов анализа хозяйственной деятельности, изучение налогов и налогообложения и их планирования, освоение методов оценки стоимости бизнеса и его управлением, изучение стратегии корпоративных структур

Задачи учебного модуля

Задачами учебного модуля являются:

- понимание теоретической базы инвестиций в реальный сектор экономики.
- ознакомление с текущей ситуацией в сфере инвестиций в реальный сектор экономики Армении, понимание проблем и перспектив.
- овладение базовым инструментарием инвестиционного процесса как со стороны объекта привлечения инвестиций, так и со стороны инвестора.
- овладение правилами составления инвестиционного пакета документов и общения с инвесторами.
- концептуальных основах оценки стоимости коммерческой организации и бизнеса;
- предмете, целях и принципах оценки бизнеса;
- нормативно-правовой базе, регулирующей оценку бизнеса;
- сущности и особенностях отдельных видов стоимости бизнеса;
- подходах и методах оценки бизнеса;
- об особенностях управления стоимостью коммерческой организации на основе оценки бизнеса.
- управление ресурсами организации
- теоретических основах валютных отношений;
- структурных принципах, элементах и проблемах современной мировой валютной системы;
- роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- роли международного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- функционировании рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- деятельности международных валютно-кредитных организаций и их роли в дальнейшем развитии МВКО, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;
- современных валютных операциях и международных расчетах;
- особенностях функционирования внутреннего российского валютного рынка
- получение знаний в области методологии международного ценообразования, анализа стратегии ценообразования и ее тактики на рынках специфических товаров и услуг
- рассмотрение методики расчета цен, определение наценок на международном рынке,

Место учебного модуля в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебный модуль «Финансы», относится к вариативной части учебного плана и включает в себя учебные дисциплины:

Инвестиции в реальный сектор экономики

Управление ресурсами предприятия

Оценка стоимости бизнеса

Международные валютно-кредитные отношения

Объем учебного модуля и виды учебной работы

(совокупный по всем входящим в модуль дисциплинам):

Показатели объема учебного модуля	Всего часов по формам обучения
	<i>очная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	26
Объем дисциплины в часах	936
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	278
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	262
в том числе:	
лекции	98
лабораторные занятия	-
практические занятия	164
3. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	4
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-
Самостоятельная работа, всего:	
в том числе:	562
самостоятельная работа в семестре (СР)	
самостоятельная работа в семестре (КР)	
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-

Учебный модуль «Финансы», основывается на знании следующих дисциплин (модулей): «Международные финансы», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

Для успешного освоения учебного модуля «Финансы», студент должен владеть следующими компетенциями:

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

результате освоения компетенции **ОПК – 2** студент должен:

Знать:

процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь:

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для

обоснования экономического роста;
оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

основные виды инструментальных средств;

знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

Уметь:

анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;

проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Владеть:

методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

вариантами расчетов экономических показателей;

системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;

основные варианты расчетов экономических показателей;

показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

Уметь:

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;

анализировать экономические и социально-экономические показатели;

системно анализировать социально-экономические показатели;

делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

Владеть:

навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

экономическими основами профессиональной деятельности.

ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

цель и задачи создаваемой малой группы;
структуру экономического проекта;
методы и приемы создания малой группы;
основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

организовать деятельность малой группы;
использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
создавать конкретный экономический проект;
анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

навыками анализа экономического проекта;
методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

1. Знать:

- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

2. Уметь:

- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

3. Владеть:

- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль: осуществляется преподавателем, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 6;7;8 семестрах –зачет с оценкой, экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного модуля «Финансы» указано в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в данный учебный модуль.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02.01 Инвестиции в реальный сектор экономики

(для набора на 2020 г)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика»

**Уровень высшего образования – Бакалавриат Программа подготовки –
Академический бакалавриат**

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» является овладение студентами теоретического фундамента и прикладных инструментов процесса осуществления инвестиций в реальный сектор экономики страны. Формирование базового уровня инвестиционной грамотности является необходимым условием для принятия эффективных управленческих и предпринимательских решений, а также для построения успешной карьеры в сфере финансов и инвестиций.

Дисциплина «Инвестиции в реальный сектор экономики» является вершиной по отношению к другим экономическим дисциплинам, поскольку она интегрирует в себе знания всех финансово-экономических направлений и воплощает в себе их применение для достижения реального результата. Ее изучение предполагает получение предварительных экономических знаний, но только знание курса «Инвестиции в реальный сектор экономики» является необходимым условием для успешного перехода от образовательной и научной деятельности к деятельности предпринимательской, управленческой и профессиональной.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015

1327

Составитель(и): Испирян С. М.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Инвестиции в реальный сектор экономики», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Инвестиции в реальный сектор экономики», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Инвестиции в реальный сектор экономики», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Инвестиции в реальный сектор экономики», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самопроверки и обсуждения

Материально-техническое обеспечение дисциплины

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Инвестиции в реальный сектор экономики»

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины:

Целью дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» является приобретение студентами концептуальных знаний в сфере инвестиций и овладение основами инвестиционного анализа, которые впоследствии применимы в процессе принятия управленческих решений, развития бизнеса и осуществления профессиональной деятельности в соответствующих областях.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

Понимание теоретической базы инвестиций в реальный сектор экономики.

Ознакомление с текущей ситуацией в сфере инвестиций в реальный сектор экономики Армении, понимание проблем и перспектив.

Овладение базовым инструментарием инвестиционного процесса как со стороны объекта привлечения инвестиций, так и со стороны инвестора.

Овладение правилами составления инвестиционного пакета документов и общения с инвесторами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Инвестиции в реальный сектор экономики» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	28	
Объем аудиторной работы (всего)	42	24	
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции	14	10	
<input type="checkbox"/> лабораторные занятия	-		
<input type="checkbox"/> практические занятия	28	14	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции			
<input type="checkbox"/> практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	138	183	

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: какие внутренние и внешние данные необходимы для осуществления инвестиций в

компании реального сектора

Уметь: упорядочивать данные в формате финансовой модели с элементами инвестиционного анализа

Владеть: способностью анализировать, синтезировать получаемую информацию.

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать: виды инструментов обработки и анализа данных при осуществлении инвестиционного процесса

Уметь: применять данные инструменты при составлении финансовой модели и осуществлении инвестиционного анализа

Владеть: набором данных инструментов для разных видов инвестиций в реальный сектор

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: источники исходных данных хозяйствующего субъекта, используемых в инвестиционных целях

Уметь: построить на основе исходных данных прогноз деятельности хозяйствующего субъекта для принятия инвестиционных решений

Владеть: инструментами финансового моделирования и инвестиционного анализа

ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать: механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта

Уметь: организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть: навыками и приемами формирования и управления рабочими группами

ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать: международные и национальные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Уметь: учитывать данные нормы при принятии решений об осуществлении инвестиций в реальный сектор экономики

Владеть: навыками использования различных международных и национальных норм для осуществления выгодных инвестиций в реальный сектор экономики

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 6 семестре – экзамен (групповая работа, case study, инвестиционный анализ и моделирование)

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 6					
	Тема 1. Инвестиции в реальный сектор экономики. Введение	Инвестиции: определение, виды, экономическая сущность. История инвестиционной деятельности. Реальный сектор экономики: базовая теория. Виды инвестиций в реальный сектор. Компании реального сектора и инвестиции: кому и зачем нужны деньги.	ОПК-2 ПК-22	Знать: базовые понятия, термины, периодизацию истории инвестиций в реальный сектор; общие закономерности осуществления инвестиций в реальный сектор. Уметь: анализировать компании и внешнюю среду с точки зрения инвестиционного процесса. Владеть: знаниями теоретических основ инвестиций в реальный сектор экономики, источниками информации для принятия инвестиционных решений.	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и ИТТР материалов
	Тема 2. Инвестиции в реальный сектор экономики: Армения	Статистика инвестиций в реальный сектор экономики Армении. Основные проблемы привлечения инвестиций в компании реального сектора экономики. Сильные стороны внутренней и	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-22	Знать: текущее состояние инвестиционной среды в реальном секторе экономики Армении, её проблемы и перспективы. Уметь: выделять сильные стороны армянских компаний для	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Консультации преподавателей;

		внешней среды армянских компаний. Основные перспективные направления привлечения инвестиций в реальный сектор. Компании «армянского» происхождения: истории инвестиционного успеха.		привлечения инвестиций.	Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов
Тема 3. Инвестиции в реальный сектор: вид со стороны компании	Виды управленческих решений любой компании: инвестиционные, финансовые, дивидендные. Моделирование стратегии развития компании в виде прогнозных отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса, отчета о движении денежных средств. Расчет инвестиционных показателей проекта (и компании), для которого привлекаются инвестиции.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-9 ПК-22	Знать: механизмы разработки финансовой модели компании для определения потребности в инвестициях Уметь: отражать стратегию компании и её инвестиционных потребностей в цифрах в формате финансового моделирования, рассчитывать базовые инвестиционные показатели. Владеть: инструментами MS Excel для создания финансовой модели и определения инвестиционной потребности компании	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов case-study финансовое моделирование в MS Excel	
Тема 4. Инвестиции: вид со стороны инвестора	Виды инвестиционных решений профессионального инвестора: стратегии cash-in и cash-out Анализ потенциального объекта инвестиций Расчет инвестиционных показателей для инвестора в соответствии с инвестиционной стратегией	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-9 ПК-22	Знать: механизмы анализа инвестором финансовой модели компании-объекта инвестиций Уметь: разрабатывать модель для инвестора и рассчитывать инвестиционные показатели соответственно выбранной инвестиционной стратегии Владеть: инструментами MS Excel для создания финансовой модели и определения инвестиционной привлекательности проекта	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и	

					ИТТР материалов case-study финансовое моделирование в MS Excel
	Тема 5. Как привлечь инвестиции	Создание инвестиционного предложения: базовые правила. Формирование пакета инвестиционных документов. Создание пула инвесторов и правила рассылки инвестпредложения. Правила общения с инвесторами.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-9 ПК-22	Знать: из чего состоит пакет документов для формирования инвестиционного предложения Уметь: составлять данные документы и первичные обращения с инвестиционным предложением. Владеть: навыками питч- презентации и общения с инвесторами	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и ИТТР материалов case-study финансовое моделирование в MS Excel

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

процессе освоения дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых 1) обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях, 2) студенты занимаются финансовым моделированием и инвестиционным анализом;

компьютерные домашние задания;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;

case-study;

обсуждение подготовленных студентами частей финансово-инвестиционных моделей;

деловые и ролевые игры.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Тютюкина, Е.Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 220 с. - ISBN 978-5-394-02513-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/514685>

Древалев, А.А. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Древалев А.А., Косинцев А.П., Гайтерова Куклина О.А., Мальцев А.А., Мальцев А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 206 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00911-6. — URL: <https://book.ru/book/921432>.

Ивасенко, А.Г. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-406-05565-6. — URL:

<https://book.ru/book/920404>.

Дополнительная литература:

1. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. — Москва : КноРус, 2017. — 517 с. — ISBN 978-5-406-04193-2. — URL: <https://book.ru/book/927959>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
 Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
 Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	MS Excel, MS PowerPoint	Все темы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самопроверки и обсуждения

Тема 1. Инвестиции в реальный сектор экономики. Введение

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1;

Вопросы для самопроверки:

Что такое инвестиции?

Что такое реальный сектор экономики?

Что такое инвестиции в реальный сектор, кто их осуществляет и кому они нужны?

Вопросы для обсуждения

Концептуальные основы инвестиций как экономического явления

Реальный сектор экономики и его роль в общественном развитии

История инвестиций в реальный сектор, их виды и основные субъекты

Тема 2. Инвестиции в реальный сектор экономики: Армения

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1;

Вопросы для самопроверки

Какой объем инвестиций в реальный сектор экономики Армении? В какие отрасли вкладываются деньги? Кто основной инвестор?

Каковы проблемы привлечения инвестиций в реальный сектор экономики Армении?

Каковы перспективы и сильные стороны компаний реального сектора экономики Армении относительно привлечения инвестиций?

Вопросы для обсуждения

Текущее состояние инвестиций в реальный сектор экономики Армении
Инвестиционный климат в Армении: вызовы и перспективы
Компании «армянского» происхождения: истории успеха

Тема 3. Инвестиции в реальный сектор: вид со стороны компании

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1

Вопросы для самопроверки

Какое место занимают инвестиционные решения в компании, и как они связаны с другими управленческими решениями?

Как стратегия развития компании отражается в цифрах для осуществления инвестиционного анализа?

Каковы основные инвестиционные показатели для оценки проекта, рассчитываемые компанией?

Вопросы для обсуждения

Виды управленческих решений любой компании: инвестиционные, финансовые, дивидендные.

Стратегия развития компании в виде прогнозных отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса, отчета о движении денежных средств.

Расчет инвестиционных показателей проекта (и компании), для которого привлекаются инвестиции.

Тема 4. Инвестиции: вид со стороны инвестора

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1

Вопросы для самопроверки

Какие инвестиционные стратегии существуют?

Как инвестор оценивает привлекательность компании и проекта?

Каковы основные инвестиционные показатели для оценки проекта, рассчитываемые инвестором?

Вопросы для обсуждения

Плюсы и минусы инвестиционных стратегий cash-in и cash-out

Анализ потенциального объекта инвестиций

Расчет инвестиционных показателей для инвестора в соответствии с инвестиционной стратегией

Тема 5. Как привлечь инвестиции

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1

Вопросы для самопроверки

Как составить инвестиционное предложение?

Из чего состоит пакет инвестиционных документов?

Инвесторы: как найти, донести предложение и общаться?

Вопросы для обсуждения

Создание инвестиционного предложения: базовые правила.
 Формирование пакета инвестиционных документов.
 Создание пула инвесторов и правила рассылки инвестпредложения.
 Правила общения с инвесторами.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
 Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
 Google Chrome
 Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
 Архиватор WinRAR
 Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и Тем	Контактные часы							Самостоят. работа		Формы текущего контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	В том числе интерактивные	формы	часы				
6 семестр												
1.	Тема 1. Инвестиции в реальный сектор экономики. Введение	5	2		3	И.л.				Лит.	22	Опрос
	Тема 2. Инвестиции в реальный сектор экономики: Армения	3	2		3	А.д.с.				Лит. А.д.с.	28	Опрос, дебаты
	Тема 3. Инвестиции в реальный сектор: вид со стороны компании	2	10		15	А.д.с.				Р.а.з.	28	Результаты расчетов
	Тема 4. Инвестиции: вид со стороны инвестора	2	10		15	А.д.с.				Р.а.з.	35	Результаты расчетов
	Тема 5. Как привлечь инвестиции	2	4		6	А.д.с.				А.д.с.	25	Деловые и ролевые игры
ИТОГО		14	28		42						138	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з	Расчетно-аналитические задания
4.	И.л.	Интерактивные лекции
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Основными контрольными заданиями, необходимыми для оценки знаний, являются самостоятельные или частично самостоятельные (с участием преподавателя) расчеты инвестиционных показателей по проектам в рамках case study, которые студенты проводят на основе построенных финансовых моделей реальных компаний, описанных в кейсах. Данные финансовые модели являются первичным этапом для осуществления инвестиционного анализа и оценки целесообразности осуществления инвестиций в компании реального сектора.

Пример кейса:

«Российская региональная ритейл сеть «Матрешка», которая имеет 278 торговых точек в регионах Южного Урала, рассматривает возможность внедрения IT-системы для прогнозирования спроса, оптимизации уровня остатков и автоматизированного пополнения товарного запаса. Причиной инициирования данного проекта стало понимание менеджментом того, что существующая система складского контроля, основанная на заказах товаров менеджерами по закупкам (байерами) в магазинах, имеет значительные недостатки. В результате компания теряет свою конкурентоспособность в следующем:

Качество и точность заказа и пополнения товарного запаса определяется уровнем

профессионализма байеров. В магазинах с неопытными или слабомотивированными байерами наблюдается дефицит SKUs (складских учетных единиц) высокого спроса и затоваривание склада непопулярными продуктами.

Несмотря на то, что хорошие байеры размещают заказы эффективно, их аналитические возможности ограничены, и, исходя из имеющейся практики, качественные и точные заказы размещаются только в самых популярных торговых точках с высокой проходимостью, где имеется большая статистическая база.

Часто ошибки совершаются из-за невнимательности. В результате важные SKUs просто забывают указать в заказе.

Из-за роста конкуренции и входа федеральных сетей на региональные рынки, компания решила реализовать проект по повышению эффективности работы сети. CEO (гендир), который недавно окончил MBA, уверен, что необходимо сфокусироваться на повышении качества управления складским запасом. Необходимо автоматизировать этот процесс и внедрить систему контроля склада, чтобы решить проблемы размещения заказов, описанные выше. Ядром новой системы будет автоматизированный прогноз спроса покупателей. CEO совместно с руководителем отдела закупок составил карту стоимости (value-map), отражающую составные части свободного денежного потока сети для составления инвестиционного кейса.

Согласно данной карте, в результате реализации проекта компания повысит уровень сервиса, уровень наличия товаров на полке и оборачиваемость запасов.

Первая часть инвестиционного плана посвящена покупке и установке IT-системы.

Первоначальная сумма инвестиций в самое продвинутое немецкое оборудование с установленным ПО составляет 5.000.000 €. Кроме этого, CEO отметил необходимость привлечь внешних консультантов для установки ПО, провести тренинги персонала и задокументировать новые бизнес-процессы. Эти издержки на установку и интеграцию системы составляют 200.000 €. Начиная с 2017 года лицензионные платежи и годовые издержки на айтишников, поддержку «железа» будут в евро и рублях и составят 35.000 € и 5.000.000 рублей соответственно.

CEO вспомнил лекцию по операционному менеджменту, где профессор предоставил результаты исследования Института прикладных экономических исследований Академии при Президенте РФ. По результатам исследования более сотни региональных и федеральных сетей была установлена связь между ростом показателя OSA и выручкой – 1%-й прирост OSA дает 0,5% прирост выручки.

Текущий уровень OSA составляет 75%, после внедрения IT-системы достигнет 82% к 2021 году (результат предварительного анализа складского менеджмента поставщиком системы). В таблице ниже представлен уровень OSA на следующие пять лет после установки системы:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
OSA	75,0%	76,0%	78,0%	80,0%	81,0%	82,0%

Согласно прогнозам CEO и руководителя отдела закупок, внедрение системы также будет иметь положительный эффект на оборачиваемость запасов. Текущая оборачиваемость запасов составляет 72 дня. В таблице ниже – снижение уровня оборачиваемости запасов в ходе реализации проекта:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Оборачиваемость запасов	72	68	63	60	58	55

Других точек позитивного влияния от проекта ими выявлено не было.

CEO назначил встречу с Финансовым директором и дал распоряжение посчитать, насколько экономически целесообразно внедрять систему, и после отправить инвестиционный кейс в PPF Group, международный инвестиционный фонд со штаб-квартирой в Чехии. Один друг

СЕО – сокурсник по MBA, который знаком с основателем и главным акционером PPF Group, Петром Кельнером, сказал, что сегодня в портфолио PPF нет инвестиций в ритейл и что они активно ищут инвестиционные возможности в этой отрасли.

Дополнительная информация

Для аналогичных проектов в сфере ритейл в Европе ставка дисконтирования составляет 8%.

Ожидаемый уровень инфляции в России 5%, в Европе 1%.

Налог на прибыль в России 20%. Оборудование амортизируется 5 лет линейно с 2017 года.

Среднегодовой курс обмена валют RUB/EUR в 2016 году - 74 руб. за 1 евро.

Финансовые результаты сети «Матрешка» в 2016 году:»

Млн. руб.	2016
Выручка	5 240
Себестоимость реализованной продукции	(4 410)
Валовая прибыль	830

Пример расчетов:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
EV/Sales мультипликатор (Ритейл продуктовой США)		0,4x				
EV/Sales мультипликатор (Ритейл продуктовой Россия)		0,7x	0,7x	0,7x	0,7x	0,7x
Выручка компании после внедрения систем ERP, WMS и eCommerce Store	млн. руб.	5 240	5 495	5 855	6 640	8 530
Первоначальная оценка компании (до инвестиций - Pre-money)	млн. руб.	3 785	3 969	4 229	4 796	6 160
Первоначальные инвестиции (от фонда)	млн. руб.	265	0	0	0	0
Пост-инвестиционная оценка компании (Post-money)	млн. руб.	4 049				
Предлагаемая доля инвестору	%	7%				
ДП Инвестфонда	млн. руб.	(265)	0	0	0	609
ДП Инвестфонда	млн. евро	(4)	0	0	0	7
WACC фонды (руб)	%	18%				
Ставка дисконтирования проекта в России	%	14%				
WACC фонды (евро)	%	14%				
Ставка дисконтирования проекта в Европе	%	8%				
WACC фонды (руб) > Ставка дисконтирования проекта в России		ИСТИНА				
WACC фонды (евро) > Ставка дисконтирования проекта в Европе		ИСТИНА				
Минимальная внутренняя норма доходности для фонды ЕС и России (руб)		10%				
WACC фонды (руб) > Минимальная ВНД		ИСТИНА				

Также контрольным срезом знаний предусмотрено составление инвестиционного пакета документов, первичного письма инвестору с инвестиционным предложением. Пример письма, которое студенты составят на основе примеров и описаний преподавателей требований к письму для рассылки инвестиционного предложения:

Voxxo (ex. Telcentris) - облачное CRM для малого и среднего бизнеса.

Продукт CloudPhone решает проблему утечки информации и отчетности из-за использования личного мобильного в рабочей коммуникации. Запатентованный кодек является самым лучшим на рынке. Приложение скачано 6М пользователями, продуктом пользуются около 7К платящих b2b-клиентов. Выручка за 2016 год составила \$10M. У проекта хорошая, сходящаяся юнит-экономика. Команда привлекает раунд \$10M, но есть возможность покупки secondary equity в размере \$400K, минимальный чек \$100K.

Продукт

XXXXXXXXXXXXXXXX

Рынок и целевая аудитория

XXXXXXXXXXXXXXXX

Конкуренты

XXXXXXXXXXXXXXXX

Бизнес-модель

Бизнес b2b: www.cloudphone.com - cloudphone в AppStore, GooglePlay

Бизнес b2b2c: www.voxox.com

У продукта есть драйверы органического роста:

Увеличение «мобильности» сотрудников;

Рост зависимости бизнесов от смартфонов, планшетов и других девайсов;

Повсеместное действие принципа «Принеси свое устройство и работай» (BYOD);

Распространение облачных сервисов;

Проникновение качественного доступа в Интернет;

Благодаря драйверам роста продукт легче масштабировать, а количество пользователей растет быстрее.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Инвестиции в реальный сектор экономики»

соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Аналитический рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля во 2 семестре

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-5	Опросы, результаты расчетов	20
ИТОГО			20

Аналитический рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Инвестиционный анализ проекта со стороны компании	Расчет инвестиционных коэффициентов и обоснование инвестиционного решения	10
Инвестиционный анализ проекта со стороны инвестора	Расчет инвестиционных коэффициентов и обоснование инвестиционного решения	10
		20

Промежуточная аттестация

Экзамен в виде защиты группового проекта по результатам изучения учебной дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» в 7-ом семестре проводится в устной форме с осуществлением финансово-инвестиционных расчетов в формате MS Excel. Группы предоставляют результаты работы на кейсом, расчеты и обоснование по очереди.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового</p>

			анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--	--	---

		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Владет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК – 9	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
-------------------	----------	-------	--

		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;

			<ul style="list-style-type: none"> использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p>

			<p>приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Не знает на базовом уровне: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа</p>

			данных
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

Карта обеспеченности дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература:							
1	Тютюкина, Е.Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Е. Б. Тютюкиной.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2014. — 220 с. - ISBN 978-5-394-02513-6. – ULR: https://znanium.com/catalog/product/514685	x	да, ЭБС znanium.com	x	x	1
2	Древалев, А.А. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Древалев А.А., Косинцев А.П., Гайгерова Куклина О.А., Мальцев А.А., Мальцев А.А.	Москва : КноРус, 2017. — 206 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00911-6-9. - ULR: https://book.ru/book/921432	x	да, ЭБС « book.ru »	x	x	1
3	Ивасенко, А.Г. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	Москва : КноРус, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-406-05565-6. - ULR: https://book.ru/book/920404	x	да, ЭБС book.ru	x	x	1
	Всего						
Дополнительная литература:							

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

1	Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П.	Москва : КноРус, 2017. — 517 с. — ISBN 978-5-406-04193-2. - ULR: https://book.ru/book/927959	x	да, ЭБС book.ru	x	1
---	---	--	---	-----------------	---	---

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)
			количество печатных экземпляров (шт.) ⁵	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ⁶	
1	2	3	4	5	6
1	Брусов, И Др П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / Брусов И Др П.Н. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд.	— Москва : КноРус, 2019. — 517 с. — ISBN 978-5-406-06495-5. – ULR: https://book.ru/book/930011	x	да, ЭБС book.ru/	x
2	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091153	x	да, ЭБС znanium.com	x

Заведующий кафедрой

Искаджян С.О

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

⁴ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

⁵ При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

⁶ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02.02 Управление ресурсами предприятия

(для набора на 2020 г)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и банковское дело»

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Ереван 2019 г.

Рецензент:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель дисциплины «Управление ресурсами предприятия»: овладение студентами знаниями о закономерностях формирования и динамики процессов, связанных с ресурсами предприятия, а также формирование у студентов навыков принятия решений в области управления ресурсами в соответствии со стратегическими установками предприятия.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие учебные задачи: освоение знаний о теоретических подходах к понятию ресурс, ее сущности и функциям; обучение методам учета, экономической ценности и конкуренции при принятии управленческих решений при эффективному управлению ресурсами; овладение навыками анализа структуры цены, финансовых последствий трансформационных процессов в ресурсных средах, влияния мер государственного регулирования; приобретение навыков разработки ресурсной политики и стратегии фирмы, а также учета ресурсной стоимости в контрактах.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Каракозов Г.С., к.э.н., доцент Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Управление ресурсами предприятия», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Управление ресурсами предприятия», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Управление ресурсами предприятия», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Управление ресурсами предприятия», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление ресурсами предприятия (организации)» – формирование у студентов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью предприятий в современных условиях экономики. Целью данной дисциплины является также ознакомление студентов с выдвинутыми российскими и зарубежными учеными концепциями и подходами, касающимися места управления ресурсами в деятельности предприятия (организации).

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- выявить роль управления ресурсами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- определить основные методы управления ресурсами;
- готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
- дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля ресурсов на предприятии;
- определять и выбирать системы управления ресурсами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Управление ресурсами предприятия» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	42	18
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	40	16
в том числе:		
Лекции	14	6
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	26	10
Самостоятельная работа (СР), всего:	138	160

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Маркетинг», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины «Управление ресурсами предприятия» студент должен:

1. Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества
- основы экономических знаний

2. Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
 - применять экономические знания для изучения осмысления эволюции управленческой мысли
3. Владеть:

- методами анализа и оценки этапов исторического развития общества
 - навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности
- Изучение дисциплины «Управление ресурсами предприятия» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Международные финансы».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

Уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные

инструментальные средства.

Владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК- 1 Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

Уметь:

- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклад

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.

ПК-9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть: - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-22 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

Знать:

- цель, задачи и структуру, регулиующую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

Уметь:

- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

Владеть: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация в 6 семестре – **Зачет с оц.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управление ресурсами предприятия» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемы е компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 6					
	Содержание управления ресурсами на предприятии	История становления современной ресурсной теории. Категории ресурсной базы и ресурсного потенциала в теориях факторов производства. Теории предельной полезности и стоимости ресурсной базы Теория Эдит Пенроуз. Развитие теории ресурсного потенциала второй половине XX века. Современное понимание ресурсной базы и ресурсного потенциала.	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: трактовку цены в рамках основных теоретических школ ресурсного управления; основные ресурсные факторы и функции. Уметь: определять ресурсные факторы и относить их в соответствующую группу; определять выполняемую ими функцию. Владеть: навыками определения ресурсных факторов и анализа ресурсной информации	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами реферат
2	Тема 2. Ресурсы и факторы ведения бизнеса. Классификация	Функция спроса на ресурсы. Функция спроса от цены и стоимости. Закон спроса применительно к ресурсной базе.	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: основные понятия, категории и инструменты ресурсной теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Уметь: осуществлять расчет ресурсной	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия,

	ресурсов			полезности; отличать зависимость цены от востребованности	Письменные или устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами реферат
	Тема 3. Экономические трудовые и интеллектуальные ресурсы	Особенности и этапы развития ресурсной теории. Особенности структуры управления ресурсами в период, предшествующий развитию информатизации. Особенности формирования принципов управления ресурсами в условиях зарождения информационных технологий	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: Особенности структуры ресурсного управления в условиях зарождения и применения информационных систем и технологий в управлении экономикой и бизнесом.	Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, обсуждение подготовленных студентами реферат
	Тема 4. Прогнозирование и планирование ресурсов	Экономическая концепция нематериальных ресурсов Распределение общих ресурсов на материальные и нематериальные. Средние и предельные критерии их стоимости и полезности. Подход к учету ресурсов с позиций бухгалтерского учета. Себестоимость ресурсной базы. Особенности учета ресурсной базы в условиях управления изменениями на предприятии. Затратные методы оценки протекающих изменений.	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической концепции затрат на формирование ресурсной базы; подходы и правила расчета себестоимости ресурсной базы в рамках правил и методов бухгалтерского учета; сущность, преимущества и ограничения ресурсных затрат в условиях инновационных и структурных изменений. Алгоритм анализа затрат на формирование ресурсной базы для реализации проводимых изменений. Уметь: осуществлять оценку и расчет стоимости ресурсной базы; анализировать затраты с целью эффективного осуществления проводимых изменений.	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов, обсуждение подготовленных студентами реферат

		Сущность и разновидности ресурсного метода основанного на полных учете нематериальных ресурсов. Преимущества и недостатки данного метода.		Владеть: навыками оценки рисков, связанных с принятием ресурсных преобразований в условиях проводимых изменений; навыками выполнения расчетов, необходимых для составления планов реализации изменений.	
	Тема 5. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия	Методы управления ресурсами на основе их потенциальной полезности: метод расчета экономической полезности ресурса, метод оценки предельной полезности ресурса, композиционный и декомпозиционный методы. Параметрические методы оценки ресурсной полезности: метод удельных показателей, балловый метод, агрегатный метод, метод регрессионного анализа.	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: содержание понятий ресурсной полезности, экономической ценности, ценовой чувствительности и эластичности спроса ресурса по цене; сущность и преимущества ценностного подхода к управлению ресурсами. Уметь: осуществлять оценку ценности и полезности ресурса на основе их воспринимаемой полезности и параметрическими методами ценообразования; идентифицировать эффекты, позволяющие снижать ценовую чувствительность на ресурсы; рассчитывать и анализировать показатель эластичности спроса по цене в условиях проводимых инновационных изменений. Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для составления планов по развитию и внедрения инноваций, их обоснования; анализа соответствующей информации	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция, обсуждение подготовленных студентами реферат

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

процессе освоения дисциплины «Управление ресурсами предприятия» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные домашние задания;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции

практические лабораторные занятия;

обсуждение подготовленных студентами реферат.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1 Одегов Ю.Г. под ред., Лукашевич В.В. под ред. и др. Управление человеческими ресурсами : учебник / Одегов Ю.Г. под ред., Лукашевич В.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05551-9. — URL: <https://book.ru/book/920259>

2. **Пугачев, В.П.** Стратегическое управление человеческими ресурсами организации : учебное пособие / Пугачев В.П., Опарина Н.Н. — Москва : КноРус, 2016. — 207 с. — (для магистров). — ISBN 978-5-406-04893-1. — URL: <https://book.ru/book/918862>

3 **Полтарыхин, А.Л.** Проблемы рынка труда и социально-трудовых отношений: Материалы Круглого стола кафедры управления человеческими ресурсами РЭУ имени : сборник статей / Полтарыхин А.Л. — Москва : Русайнс, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-1758-2. — URL: <https://book.ru/book/929660>

Дополнительная литература:

Морозова, И.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Морозова И.А., Шаховская Л.С., Гущина Е.Г., Пескова О.С. — Москва : КноРус, 2017. — 147 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04199-4. — URL: <https://book.ru/book/921476>

Вахитов, Д.Р. Управление земельными ресурсами на основе земельно-кадастровых систем : монография / Вахитов Д.Р., Ибрагимов Л.Г. — Москва : Русайнс, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-1805-3. — URL: <https://book.ru/book/929801>

Информационные ресурсы

1. Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов. — Режим доступа: <http://www.expert-systems.com>

2. Транспорт и логистика. — Режим доступа: <http://translog.com.ua>

3. Виртуальная экономическая библиотека. — Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>

4. Ежедневная газета «Коммерсантъ». — Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

5. Журнал «Эксперт». — Режим доступа: <http://www.expert.ru>

6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь». — Режим доступа: <http://www.akdi.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>. 5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	MS OFFICE	Ко всем темам

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Содержание управления ресурсами на предприятии

Литература О-2, 3,; Д-4,5

Вопросы для самопроверки:

- Каковы место и роль ресурсной базы в экономике предприятия?
- На какие вопросы должен отвечать рынок, как механизм распределения благ?
- В чем выражаются принципиальные отличия формирования ресурсной базы от ресурсного потенциала?
- Раскрыть сущность координирующей функции ресурсного потенциала в механизме управления и управления развитием предприятия
- Почему Э. Пенроуз обобщила различные по своей природе средства в единую ресурсную базу? Дайте определение ресурсной базы, перечислите их и назовите принципы их структурного разграничения.
- Можно ли считать знания и способности сотрудников разновидностью ресурсного потенциала? Почему?
- Дайте характеристику основных функций ресурсов предприятия как экономической категории. Можно ли каким-либо образом ранжировать эти функции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.
- На основе периодической литературы докажите, что финансовые ресурсы выступают разновидностью материальных ресурсов.
- На какие группы подразделяются ресурсные факторы?

Вопросы для обсуждения:

- Понятия ресурсной базы и ресурсного потенциала в рамках разных теоретических концепций. Ресурсообразующие факторы.
- Роль цен в рыночной экономике. Функции ресурсов.

Тематика рефератов:

Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
А. Смит и Д. Рикардо о полезности и стоимости ресурсов.
Значение теории Эдит Пенроуз для современной экономической науки.

Тема 2.

Ресурсы и факторы ведения бизнеса. Классификация ресурсов

Литература О-3; Д-5

Вопросы для самопроверки:

В чем заключается сущность комплексности ресурсной базы предприятия?
Перечислить основные виды ресурсов, необходимых для ведения бизнеса в различных сферах
Сформулировать порядок обоснования выбора ресурсов для конкретного бизнеса
Определить основные различия между материальными и нематериальными ресурсами
Функции ресурсов как средств, необходимых для ведения бизнеса

Вопросы для обсуждения:

Проблема возобновляемости ресурсов.
Цены и условия предложения ресурсов и влияющие факторы.

Тематика рефератов:

Влияние неценовых факторов на изменение рыночной востребованности на ресурсы.
Воздействие инфляции и курса национальной валюты на изменение предложения на ресурсы:
современный опыт.

Тема 3.

Экономические трудовые и интеллектуальные ресурсы Литература О-1,2,3; Д-1-5

Вопросы для самопроверки:

В чем состоит цель ресурсной трансформации?
Охарактеризуйте основные процессы ресурсной трансформации.
Понятие бизнес-процесса и процессного подхода к управлению
В чем состоит практическая ценность деления взаимодействия ресурсов и процессов?
Охарактеризуйте основные бизнес-процессы ресурсной трансформации. Покажите их практическую значимость.
Что такое товарно-материальные ресурсы?
Что представляет собой результат ресурсной трансформации?
Какие статьи процессы формируют новый продукт?
Дайте определение ресурсного подхода к управлению.
В чем сущность метода процессного подхода? Рассмотрите преимущества и недостатки этого подхода.
Как рассчитать эффективность процесса ресурсной трансформации?
В чем состоят преимущества процессного подхода на основе прямой трансформации?

Вопросы для обсуждения:

Процессный подход к ресурсной трансформации.
Подход к ресурсному потреблению с позиций бухгалтерского учета.
Процессный методы ресурсной трансформации: разновидности, достоинства, недостатки.
Фундаментальная проблема процессной трансформации.
Эффективный подход к анализу ресурсных затрат при проведении трансформационных преобразований.

Тематика рефератов:

- Использование анализа соотношения ресурсных затрат, выходного продукта и финансового результата.
- Методы ресурсных затрат и средства и методы их ограничения.
- Управление ресурсными затратами»: демонстрация на реальном практическом примере

Тема 4.

Прогнозирование и планирование ресурсов

Литература О-1,2,3; Д-4,5

Вопросы для самопроверки:

- Какие существуют базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов?
- Дайте определение понятие «экономическая эффективность» применительно к ресурсной базе.
- Каково должно быть соотношение ценности ресурса и его рыночной цены?
- В чем отличие пассивного и активного ресурса.
- Дайте определения ориентировочной и отличительной ценности ресурса.
- Какие этапы должен включать анализ экономической ценности ресурса?
- В чем проявляется эффект сложности сопоставления ресурсов?
- Как ценовая эластичность влияет на общую рентабельность предприятия?

Вопросы для обсуждения:

- Понятие «экономическая эффективность»: сущность, основные показатели.
- Показатель финансовой эффективности (рентабельность).
- Эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда): факторы роста производительности труда.
- Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Тематика рефератов:

1. Материальные ресурсы в сфере нематериального производства: структура, роль в создании продукции.
2. Пути улучшения обеспеченности материальными ресурсами (экстенсивный и интенсивный)
3. Тематический доклад: «Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами».

Тема 5.

Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия

Литература О-1,2,3; Д-1,2

Вопросы для самопроверки:

- В чем заключается преимущество внедрения автоматизированной системы планирования и управления ресурсами?
- Назовите основные прикладные области ERP (управление финансами, управление персоналом, управление оперативной деятельностью, управление сервисной службой предприятия).
- Дайте характеристику проекции стратегии: потребитель, товар, рынок, ресурсы, капитал.
- Основные направления ресурсной стратегии (привлечение, использование, наращивание ресурсов).
- Определение потребности в ресурсах (стратегия развития бизнеса, модели бизнеса, типовая структура ресурсов,.

Вопросы для обсуждения:

- Задачи оперативного управления ресурсами.
- Ресурсная база: определение основных составляющих, определение стоимости затрат, организация ресурса, управление ресурсом.
- Формирование и использование активов и пассивов.
- Назначение ERP-системы, ее роль в управлении ресурсами
- Концепция системы планирования ресурсов в масштабе предприятия
- Концепции систем нового поколения ERP-системы

Тематика рефератов:

Функции ERP-системы
Сфера применения ERP-системы
Обоснование выбора ERP-системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
Google Chrome
Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
Архиватор WinRar
Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

Форма обучения: **очная**.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
						формы	часы					
1	Тема 1. Содержание управления ресурсами на предприятии	2	4		6					Лит.	30	Тест реферат
	Тема 2. Ресурсы и факторы ведения бизнеса. Классификация ресурсов	2	4		6					П.з	30	Тест реферат
	Тема 3 Экономические трудовые и интеллектуальные ресурсы	2	4		6					Лит.	30	Тест реферат
	Тема 4. Прогнозирование и планирование ресурсов	4	8		12					П.з	30	Тест реферат
	Тема 5. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия	4	6		10					Лит.	18	Тест реферат
Итого:		14	26		40						138	
												Зачет с оц.
Всего по дисциплине		14	26		40						138	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁷

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных

⁷ Приведены примеры из ФОС

средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

Сущность системного, процессного и количественного подходов к управлению.

Сущность концепции деятельности, основанной на экономических ресурсах.

Причины зависимости результативности деятельности от ресурсов.

Причины зависимости эффективности деятельности от ресурсов.

Взаимосвязь процессного и ресурсного подходов.

Сущность понятий «ключевая компетенция» и «отличительная компетенция».

Сущность понятий «продолжительность жизни» и «возможность имитации» отличительных компетенций.

Сущность понятий «степень прозрачности», «переносимость» и «воспроизводимость» отличительных компетенций.

Сущность понятий «внешнее конкурентное преимущество» и «внутреннее конкурентное преимущество».

Эффект «кривой опыта» и его причинные факторы.

Сущность стратегической концепции Портера.

Сущность ресурсного подхода к стратегическому менеджменту.

Сущность концепции «динамических способностей» фирмы.

Сущность концепции «интеллектуального потенциала» фирмы.

Элементы ресурсной стратегии.

Виды ресурсов, отражаемые в сбалансированной системе показателей.

Причинно-следственные зависимости между видами ресурсов.

Этапы реализации ресурсной стратегии на основе сбалансированной системы показателей.

Назначение и сущность функционально-стоимостного анализа.

Сущность ценностно-ориентированного управления.

Сущность функции «Планирование ресурсов».

Принципы привлечения ресурсов.

Способы привлечения ресурсов.

Критерии результативности и эффективности привлечения, использования и развития ресурсов.

Способы контроля и анализа результативности и эффективности привлечения, использования и развития ресурсов.

Задачи, решаемые при управлении человеческими ресурсами.

Задачи, решаемые при управлении производственными ресурсами.

Задачи, решаемые при управлении информационными ресурсами.

Задачи, решаемые при управлении финансовыми ресурсами.

Задачи, решаемые при управлении нематериальными активами.

Сущность подхода VRIO при анализе ресурсов организации.

Сущность SNW-метода анализа ресурсов.

Задачи анализа ресурсов, решаемые с помощью портфельного анализа.

Задачи анализа ресурсов, решаемые с помощью анализа цепочки создания ценности.

Система критериев, используемых при анализе кадрового потенциала.

Основная идея школы науки управления применительно к управлению ресурсами.

Сущность концепции планирования потребности в материалах (MRP).

Требования стандарта планирования производственных ресурсов (MRPII).

Сущность концепций CSRP и ERP II.

Роль концепции управления эффективностью корпорации как средства автоматизации внедрения ресурсного подхода.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цена, Управление ресурсами предприятия, ценовая политика, воспринимаемая ценность, ценовая конкуренция, государственное регулирование цен. Развивать умение выделять факторы спроса и факторы предложения, этапы жизненного цикла, эффекты ценовой чувствительности потребителей, определять воспринимаемую ценность товара, формировать элементы ценовой стратегии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом предлагаемых кейсов, по проектным заданиям. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление ресурсами предприятия»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий контроль

Расчет баллов по результатам текущего контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-5	Тест	20
ИТОГО			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-5	Реферат	20
ИТОГО		20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения дисциплины проводится по билетам в устной форме:

1. Теоретический вопрос	10 баллов
2. Теоретический вопрос	10 баллов
3. Практическое задание	20 баллов
Итого:	40 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технология сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной</p>

			деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--	--	--

		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК – 9	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: технология сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
-------------------	----------	-------	---

		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;

			<ul style="list-style-type: none"> использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-</p>

			экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами

			<ul style="list-style-type: none"> • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Не знает на базовом уровне: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>

		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.

		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

Карта обеспеченности дисциплины «Управление ресурсами предприятия» учебным изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) ⁸	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ⁹	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ¹⁰			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основная литература						
1	Одегов Ю.Г. под ред., Лукашевич В.В. под ред. и др. Управление человеческими ресурсами : учебник / Одегов Ю.Г. под ред., Лукашевич В.В. под ред. и др.—URL:	Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05551-9. —	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1

⁸ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

⁹ При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

¹⁰ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

2	Пугачев, В.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации : учебное пособие / Пугачев В.П., Опарина Н.Н. —URL:	Москва : КноРус, 2016. — 207 с. — (для магистров). — ISBN 978-5-406-04893-1. —	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
3	3 Полтарыхин, А.Л. Проблемы рынка труда и социально-трудовых отношений: Материалы Круглого стола кафедры управления человеческими ресурсами РЭУ имени : сборник статей / Полтарыхин А.Л.	Москва : Русайнс, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-1758-2	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
Всего		3					
	Дополнительная литература						
1	Морозова, И.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Морозова И.А., Шаховская Л.С., Гущина Е.Г., Пескова О.С. —4.	Москва : КноРус, 2017. — 147 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04199	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
2	Вахитов, Д.Р. Управление земельными ресурсами на основе земельно-кадастровых систем : монография / Вахитов Д.Р., Ибрагимов Л.Г. —	Москва : Русайнс, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-1805-3. —	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
Всего		2					

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10,
25.05.2020 № 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Ширинкина, Е.В. Управление трудовыми ресурсами : учебное пособие / Ширинкина Е.В., Кауфман Н.Ю	— Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-406-07827-3	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
2	Валишин, Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Валишин Е.Н., Иванова И.А., Пуляева В.Н.	— Москва : Русайнс, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-5006-0.	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
	Всего	2					

Заведующий кафедрой


(подпись)

Искаджян С.О
(Ф.И.О.)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02.03 Оценка стоимости бизнеса

(для набора на 2020 г)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и банковское дело»

**Уровень высшего образования – Бакалавриат
Программа подготовки – Академический бакалавриат**

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Марухян В.Д. канд. экон. наук, доцент – (кафедра Экономики, организации, планирования промышленных предприятий и энергетики Государственного Инженерного Университета Армении (Политехник)
2. Сагателян Э.П. канд. тех. наук – Зам. Генерального директора ООО “Фирма Альфа”.

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, относящимися к оценке стоимости бизнеса, формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело».

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области анализа финансовой отчетности по вопросам:

- понимания новой экономической парадигмы – стоимостного мышления;
- изучения концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,
- изучения принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- овладения методиками оценки рыночной стоимости коммерческой организации;
- анализа методов управления стоимостью бизнеса;
- понимания природы коммерческой организации, как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде;
- понимания индикаторов прироста стоимости бизнеса;
- умения оценивать индикаторы прироста стоимости коммерческой организации.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 №1327

Составитель(и): Пеплозян Б.А., к.э.н., доцент, академик АТА.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Оценка стоимости бизнеса», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Оценка стоимости бизнеса», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Оценка стоимости бизнеса», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Оценка стоимости бизнеса», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Габриелян

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для

освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ *Цели дисциплины*

Целью учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является:
дать основы знаний о принципах, методах и подходах и этапах проведения оценки стоимости коммерческой организации и бизнеса;
формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения оценки стоимости коммерческой организации и бизнеса;
овладеть навыками делать научно обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости коммерческой организации и бизнеса.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются получение студентами четкого и ясного представления:
о концептуальных основах оценки стоимости коммерческой организации и бизнеса;
о предмете, целях и принципах оценки бизнеса;
о нормативно-правовой базе, регулирующей оценку бизнеса;
о сущности и особенностях отдельных видов стоимости бизнеса;
о подходах и методах оценки бизнеса;
об особенностях управления стоимостью коммерческой организации на основе оценки бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в вариативную часть профессионального цикла

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	14	
Объем аудиторной работы (всего)	40	12	
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции	14	4	
<input type="checkbox"/> лабораторные занятия	-		
<input type="checkbox"/> практические занятия	26	8	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции			
<input type="checkbox"/> практические занятия	-		
Самостоятельная работа (всего)	102	128	

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
результате освоения компетенции **ОПК – 2** студент должен:

Знать:

процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь:

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
основные виды инструментальных средств;
знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

Уметь:

анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Владеть:

методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
вариантами расчетов экономических показателей;
системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
основные варианты расчетов экономических показателей;
показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

Уметь:

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
анализировать экономические и социально-экономические показатели;
системно анализировать социально-экономические показатели;
делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

Владеть:

навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
экономическими основами профессиональной деятельности.

ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

цель и задачи создаваемой малой группы;
структуру экономического проекта;
методы и приемы создания малой группы;
основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

организовать деятельность малой группы;
использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
создавать конкретный экономический проект;
анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

навыками анализа экономического проекта;
методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

1. Знать:

- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

2. Уметь:

- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

3. Владеть:

- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,	Образовательные технологии
Семестр 6					
	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса .	Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости в стоимостной оценке коммерческой организации. Стадии процесса оценки	ОПК – 2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-9	Знать: основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости бизнеса; цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости бизнеса. Уметь: сформулировать цель оценки бизнеса. Владеть: навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения.	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.

	<p>Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса</p>	<p>Информационная база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные этапы процедуры сбора и обработки информации. Подготовка документации в процессе оценки Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, коммерческой организации. Справочники и аналитические обзоры. Основные источники информации, доступные посредством интернета, используемые в оценке бизнеса. Внутренняя информация. Источники внутренней информации. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости коммерческой организации. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.</p>	<p>ОПК – 2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-9</p>	<p>Знать: нормативно – правовую базу оценочной деятельности в рыночной экономике, необходимую для решения профессиональных задач состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Уметь: произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки экономической и финансовой информации; навыками составления первичной учетной и отчетной документации.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса</p>	<p>Основные положения. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса.</p>	<p>ОПК – 2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-9</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику оценки стоимости бизнеса для различных целей; сущность, механизм оценки бизнеса, их роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты расчетов и приводить обоснование полученных выводов; вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчетов и оценки стоимости бизнеса; использования доходного подхода при проведении оценки стоимости бизнеса</p>	<p>лекции; практические занятия; расчетно- аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса</p>	<p>Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора коммерческих организаций – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод рынка капитала (метод коммерческих организаций – аналогов) Метод сделок (метод продаж) Метод отраслевых коэффициентов</p>	<p>ОПК – 2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-9</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику оценки стоимости бизнеса для различных целей; сущность, механизм оценки бизнеса, их роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты расчетов и приводить обоснование полученных выводов; вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчетов и оценки стоимости бизнеса; использования сравнительного подхода при проведении оценки стоимости бизнеса</p>	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.</p>
	<p>Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса</p>	<p>Общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.</p>	<p>ОПК – 2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-9</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику оценки стоимости бизнеса для различных целей; сущность, механизм оценки бизнеса, их роль в условиях рыночной</p>	

				<p>экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты расчетов и приводить обоснование полученных выводов;</p> <p>вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчетов и оценки стоимости бизнеса;</p> <p>использования затратного подхода при проведении оценки стоимости бизнеса</p>	
Тема 6. Обоснование заключения о стоимости бизнеса	Сравнительный анализ применимости подходов и методов оценки. Процедура согласования – завершающий этап оценки Согласование результатов оценки	ОПК – 2 ОПК – 3 ПК-1 ПК-9	<p>Знать:</p> <p>содержание и структуру отчета об определении стоимости бизнеса;</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета' формировать отчет об определении стоимости бизнеса;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования результатов оценки стоимости бизнеса в управлении для дальнейшего ее повышения</p>	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.	

--	--	--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

процессе освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
письменные домашние задания;
консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;
обсуждение подготовленных студентами эссе;
деловые и ролевые игры.
групповые дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- Григорьев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы: учебное пособие / Григорьев В.В. — Москва: Русайнс, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-1620-2. — URL: <https://book.ru/book/929623>.
- 1 Масленкова, О.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие / Масленкова О.Ф. — Москва : КноРус, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-406-00185-1. — URL: <https://book.ru/book/920271>.
- Эскиндаров, М.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник / Эскиндаров М.А., Федотова М.А. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04745-3. — URL: <https://book.ru/book/918475>.

Дополнительная литература:

- Иванов, А. Е. Совершенствование доходного подхода к определению синергетической стоимости бизнеса [Электронный ресурс] / А. Е. Иванов // Управление большими системами: материалы X Всероссийской школы-конференции молодых ученых. Том 2. - Уфа: УГАТУ, 2013. - с. 94-97. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/464199>
- Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческих организаций [Электронный ресурс] / Е. Б. Маевская. - М., 2012. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444156>.
- Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399876>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com>.
Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1	Система тестирования АСТ тест.	1 - 4
2	Операционная система Microsoft Windows 2007	1 - 4
3	Microsoft Office Prof Plus 2007	1 - 4
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	1 - 4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 - Д-5

Вопросы для самопроверки

Понятие и основные цели оценочной деятельности.
Основные процедуры оценки.
Кто является субъектами оценочной деятельности? Приведите примеры.
Что является объектом стоимостной оценки? Каким образом специфические характеристики объекта оценки оказывают влияние на процедуру определения и величину рыночной и других видов стоимости?
Перечислите цели оценки.

Вопросы для обсуждения:

Основные права и обязанности эксперта-оценщика
Цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельности
Цели оценки бизнеса
Объектов оценки
Законодательные акты, регулирующие рыночную оценку имущества

Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 - Д-5

Вопросы для самопроверки:

Информационная база оценки и ее состав.
Назовите основные источники информации, необходимой для оценки бизнеса.
Приведите классификацию информации, необходимой для оценки бизнеса.
Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки?
Перечислите требования, предъявляемые к информации.

Вопросы для обсуждения:

Финансовая отчетность – основной источник стоимостной оценки.
Виды корректировок финансовой отчетности.
Источники внешней и внутренней информации
Основные методы инфляционной корректировки.
Значение финансовых показателей в оценочной деятельности.

Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 - Д-5

Вопросы для самопроверки:

Что такое доходный подход?
Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.
В чем заключается главный принцип доходного подхода к оценке бизнеса?
Назовите основные преимущества и недостатки доходного подхода.
Перечислите методы оценки бизнеса, реализуемые в составе доходного подхода.

Вопросы для обсуждения:

Основные достоинства и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса
Условия и сфера применения доходного подхода к оценке бизнеса
Факторы стоимости учитываемые при использовании доходного подхода.
Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.
Роль ретроспективного анализа и подготовка прогноза расчетов.

Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 - Д-5

Вопросы для самопроверки:

В чем сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса?
В чем заключается общая идея сравнительного подхода к оценке бизнеса?
Назовите основные преимущества и недостатки сравнительного подхода.
Перечислите типы ценовых мультипликаторов.
Назовите критерии отбора аналогов.

Вопросы для обсуждения:

Основные достоинства и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса
Условия и сфера применения сравнительного подхода к оценке бизнеса
методы, используемые при оценке стоимости коммерческой организации сравнительным подходом

Выбор компании-аналога для оценки бизнеса.

Информационная база и особенности финансового анализа при использовании сравнительного подхода.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 - Д-5

Вопросы для самопроверки:

В чем заключается сущность затратного подхода к оценке бизнеса?

Перечислите методы оценки бизнеса, реализуемые в составе затратного подхода.

Перечислите этапы оценки по расчету ликвидационной стоимости коммерческой организации.

Раскройте состав затрат, необходимых для ликвидации коммерческой организации.

Перечислите этапы применения затратного подхода.

Вопросы для обсуждения:

Основные достоинства и недостатки затратного подхода к оценке бизнеса

Условия и сфера применения затратного подхода к оценке бизнеса

Этапы расчета ликвидационной стоимости коммерческой организации

Дебиторской задолженности – самостоятельного объекта оценки

Затратный подход в оценке недвижимого имущества коммерческой организации

Тема 6. Обоснование заключения о стоимости бизнеса

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 - Д-5

Вопросы для самопроверки:

Назовите основные принципы составления отчета об оценке.

Перечислите правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Какие сведения должен содержать отчет об оценке бизнеса?

Какими методами осуществляется согласование результатов оценки?

Что представляет собой экспертиза отчета об оценке?

Вопросы для обсуждения:

Требования предъявляются к отчету об оценке

Стандартные ошибки, возникающие при составлении отчета об оценке

Факторы, влияющие на выбор подходов и методов оценки.

Основные разделы отчета об оценке и общие проблемы, возникающие на каждом этапе составления отчета

Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;

Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;

Google Chrome

Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC

Архиватор WinRAR

Архиватор 7zip

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и Тем	Контактные часы						Самостоят. работа		Формы текущего контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	В том числе интерактивные		лекции	практические занятия		формы	часы
формы	часы										
7 семестр											
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	2	4	-	6	И.л.	2		Лит. инд. з.	17	Опрос, тест
2.	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса	2	4	-	6	И.л.	2		Лит., инд. з.	17	Опрос, тест
3.	Тема 3.. Доходный подход к оценке бизнеса	3	5	-	8	И.л.	2		Лит., инд. з.	17	Опрос, тест
4.	Тема 4.	3	5	-	8	И.л.	2		Лит.,	17	Опрос, тест

	Сравнительный подход к оценке бизнеса									инд. з.		
5.	Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	2	4		6	И.л.	2				17	Опрос, тест
6.	Тема 6. Обоснование заключения о стоимости бизнеса	2	4		6	И.л.	2				17	Опрос, тест
ИТОГО		14	26		40		14				102	Опрос, тест
												Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		14	26		40						102	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з	Расчетно-аналитические задания
4.	И.л.	Интерактивные лекции
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» не предусмотрена.

¹ Приведены примеры из ФОС

Вопросы к зачету

- Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике.
- Объекты и субъекты стоимостной оценки.
- Цели и принципы оценки стоимости коммерческой организации.
- Факторы, влияющие на оценку стоимости коммерческой организации.
- Этапы процесса оценки стоимости коммерческой организации.
- Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого).
- Информационное обеспечение процесса оценки стоимости коммерческой организации.
- Формирование отчета об определении стоимости.
- Сравнительный подход в оценке стоимости коммерческой организации.
- Доходный подход в оценке стоимости коммерческой организации.
- Затратный подход в оценке стоимости коммерческой организации.
- Оценка стоимости земельного участка.
- Оценка стоимости зданий и сооружений.
- Оценка стоимости машин и оборудования.
- Оценка стоимости нематериальных активов.
- Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
- Оценка текущих активов.
- Оценка стоимости коммерческой организации как действующего субъекта бизнеса.
- Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета.
- Характеристика основных разделов отчета.
- Менеджер, ориентированный на стоимость.

Примеры тестов для контроля знаний

Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

- обоснованная рыночная стоимость;
- обоснованная стоимость;
- ликвидационная стоимость;
- внутренняя (фундаментальная) стоимость?

На какую дату можно оценивать бизнес:

- на дату проведения оценки;
- на дату планируемой перепродажи предприятия;
- на любую будущую дату;
- на все перечисленные выше даты.

Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земли:

- рыночный;
- затратный;
- доходный;
- все перечисленные.

Какой принцип лежит в основе затратного подхода:

- иерархии;
- равновесия;
- конкуренции;
- замещения.

Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания?

сравнительный;
затратный;
доходный.

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается...

инвестиционная стоимость
стоимость замещения объекта оценки
ликвидационная стоимость
рыночная стоимость

Суть затратного подхода в оценке стоимости бизнеса состоит в определении стоимости предприятия с точки зрения...

издержек на его создание при условии, что предприятие останется действующим генерируемых предприятием доходов и учета сопряженного с этим риска сопоставления стоимости оцениваемого предприятия со стоимостью аналогичных коммерческих организаций суммы, которая может быть получена от продажи собственности после ликвидации коммерческой организации

Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

стоимостью действующего предприятия;
инвестиционной стоимостью;
обоснованной рыночной стоимостью;
балансовой стоимостью.

Какая из следующих моделей применима для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков:

модель Ринга;
модель Гордона;
модель Инвуда;
модель Хоскальда?

Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?

метод ликвидационной стоимости;
метода стоимости чистых активов;
метод капитализации дохода.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 7 семестре

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-6	Тест	20
ИТОГО			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-6	Итоговое тестирование	20
		20

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» в 7-ом семестре проводится в устной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками</p>

			статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--	--	---

		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК – 9	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
-------------------	----------	-------	--

		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;

			<ul style="list-style-type: none"> использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p>

		<p>приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
	ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Не знает на базовом уровне: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа</p>

			данных
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.

		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

**Карта обеспеченности дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень подготовки бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студентов (чел.) ¹¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экз. (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ¹²			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература¹³							
1	Григорьев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы: учебное пособие / Григорьев В.В.	Москва: Русайнс, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-1620-2. – ULR: https://book.ru/book/929623		Да/ ЭБС book.ru			1
2	Масленкова, О.Ф. Оценка стоимости предприятия	Москва : КноРус, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-406-00185-1. - ULR:		Да/ ЭБС book.ru			1

¹¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

¹² Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

¹³ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	(бизнеса): учебное пособие / Масленкова О.Ф	https://book.ru/book/920271					
3	Эскиндаров, М.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник / Эскиндаров М.А., Федотова М.А. под ред. и др.	Москва : КноРус, 2016. — 320 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04745-3. — URL: https://book.ru/book/918475		Да/ ЭБС book.ru			1
	Всего		2				
Дополнительная литература							
1	Иванов, А. Е. Совершенствование доходного подхода к определению синергетической стоимости бизнеса [Электронный ресурс] / А. Е. Иванов // Управление большими системами: материалы	X Всероссийской школы-конференции молодых ученых. Том 2. - Уфа: УГАТУ, 2013. - с. 94-97. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/464199		Да/ ЭБС Znanium	1		1
2	Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческих организаций [Электронный ресурс] / Е. Б. Маевская.	М. 2012. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/444156		Да/ ЭБС Znanium			1
3	Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399876		Да/ ЭБС Юрайт			

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов в (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Зубарева, В.Д. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие / Зубарева В.Д., Оздоева А.Х.	Москва: Русайнс, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-4506-6. — URL: https://book.ru/book/935515	x	Да, ЭБС «book.ru»	x	×	1
2	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. - Текст: электронный.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091810	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
	Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455704	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	×	1
	Всего						

Заведующий кафедрой


(подпись)

Искаджян С.О
(Ф.И.О.)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02.04 Международные валютно-кредитные отношения
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и банковское дело»

**Уровень высшего образования – Бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат**

Ереван – 2019 г.

Рецензенты:

Григорян Л.А. д.э.к. Государственный Экономический Университет
Искаджян С.О. к.э.н., РГЭУ им Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015

1327

Составитель(и): Минасян А. Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.


Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международные валютно-кредитные отношения», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международные валютно-кредитные отношения», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международные валютно-кредитные отношения», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол №_10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международные валютно-кредитные отношения», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

1.2. Учебные задачи дисциплины

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1.5. Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

Error! Bookmark not defined.

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Error! Bookmark not defined.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки

«Экономика» с квалификацией «бакалавр».

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

Сформировать знания о:

теоретических основах валютных отношений;

структурных принципах, элементах и проблемах современной мировой валютной системы;

роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;

роли международного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;

функционировании рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;

деятельности международных валютно-кредитных организаций и их роли в дальнейшем развитии МВКО, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;

современных валютных операциях и международных расчетах;

особенностях функционирования внутреннего российского валютного рынка.

Выработать системный подход к анализу современных международных валютно-кредитных отношений.

Сформировать представления о месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «МВКО», относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5	
Объем дисциплины в часах	180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74	20	
Объем аудиторной работы (всего)	70	16	
в том числе:			
лекции	28	6	
лабораторные занятия			
практические занятия	42	10	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
лекции			

практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	74	155	

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

результате освоения компетенции **ОПК – 2** студент должен:

Знать:

процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;

варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь:

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать:

базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

основные виды инструментальных средств;

знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

Уметь:

анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;

проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Владеть:

методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

вариантами расчетов экономических показателей;

системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;

основные варианты расчетов экономических показателей;

показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

Уметь:

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;

анализировать экономические и социально-экономические показатели;

системно анализировать социально-экономические показатели;

делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

Владеть:

навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

экономическими основами профессиональной деятельности.

ПК – 9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

цель и задачи создаваемой малой группы;

структуру экономического проекта;

методы и приемы создания малой группы;

основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

организовать деятельность малой группы;

использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;

создавать конкретный экономический проект;

анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

навыками анализа экономического проекта;

методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

1. Знать:

- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

2. Уметь:

- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;

- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

Изучение дисциплины «МВКО» необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 5 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «РЭУ» имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «МВКО» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений					
	Тема 1 Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений в посткризисной экономике	Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные отношения. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики, сотрудничество и конкуренция в этой сфере. Регионализация и полицентризм в мировой экономике как факторы	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа, структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики, основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы международных расчётов, методики анализа платёжных балансов, основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков. Уметь: использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения	Лекции-презентации; семинары; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.

		<p>развития. Изменение соотношения сил между ведущими финансово-экономическими центрами. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международные валютно-кредитные отношения. МВКО в посткризисной экономике.</p> <p>Международные валютно-кредитные отношения как особый вид международных экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютно-кредитных отношений. Взаимосвязь валютно-кредитных отношений с воспроизводством и торговлей. Субъекты и объекты международных</p>	<p>практических задач, связанных с валютными международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p>навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности. терминологией, используемой в современной международной финансовой науке и практике; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>валютно- финансовых и кредитных отношений.</p> <p>Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Современное международное право.</p> <p>Принципы международного права.</p> <p>Законодательная основа проведения валютно-кредитных операций в России.</p>			
	<p>Тема 2 Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях.</p> <p>Понятие валюты.</p> <p>Классификация видов валют (по статусу валюты, по отношению к валютным запасам страны, по режиму применения, по видам валютных</p>			

		<p>операций, по материально-вещественной форме и т.д.). Конвертируемость валюты.</p> <p>Котировка валют. Методы котировки: прямая и обратная. Кросс- курсы.</p> <p>Курсы покупателей и продавцов.</p> <p>Маржа, её значение.</p> <p>Валютный курс: определение, классификация, способы установления.</p> <p>Фиксированный, плавающий и колеблющейся валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс (инфляция, изменение процентных ставок, политика платёжного баланса, национальных доход, конъюнктурные факторы и др.).</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Тема 3. Эволюция мировой валютной системы</p>	<p>Понятие валютной системы. Мировая валютная система и её основные элементы – мировой денежный товар, международная ликвидность, валютный курс, валютные рынки, международные валютно-финансовые организации, межгосударственные договорённости и др. Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения мирового хозяйства, интернационализации хозяйственной жизни. Система «золотого стандарта». Развитие системы</p>	<p>ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22</p>		

		<p>«золотого стандарта»: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотовалютный стандарт. Преимущества и недостатки системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Цели создания и принципы функционирования. Этапы кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Преимущества и недостатки Бреттон-Вудской валютной системы. Ямайская валютная система. Цели создания системы. Основные характеристики действия Ямайской валютной системы. Значение доллара США в Ямайской валютной системе. Европейская валютная система</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>(ЕВС). Основные цели создания.</p> <p>Принципы построения Европейской валютной системы.</p> <p>Страны-участницы ЕВС.</p> <p>Критерии вступления в «зону евро».</p> <p>Перспективы введения единой валюты — евро.</p> <p>Европейский центральный банк: основы организации и принципы функционирования.</p> <p>Позиции основных резервных валют в мировой валютной системе.</p> <p>Изменение контуров мировой</p>			
--	--	--	--	--

		валютной системы в современном мире.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ II. Организация международных валютных отношений

Тема 4 Международные валютные рынки. Рынок иностранной валюты Российской Федерации	Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических и организационных отношений по	ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22	Знать: сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа, структуру мировой валютной	Лекции-презентации; практические занятия; групповые дискуссии,
---	--	---	---	--

		<p>операциям купли-продажи иностранных валют и платёжных документов в иностранной валюте. Валютный рынок как элемент мировой валютной системы.</p> <p>Историческое развитие валютных рынков.</p> <p>Основы функционирования рынка иностранной валюты.</p> <p>Объекты валютного рынка.</p> <p>Участники валютного рынка. Значение банковского сегмента валютного рынка.</p> <p>Функции рынка иностранной валюты.</p> <p>Классификация валютных рынков: по субъектам, оперирующим с валютой (межбанковский, клиентский,</p>		<p>системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики,</p> <p>основные характеристики валютных отношений,</p> <p>формы международного кредита, способы и формы международных расчётов,</p> <p>методики анализа платёжных балансов, основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p>навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>биржевой); по объёму и характеру валютных операций (глобальный, региональный, внутренний); по отношению к валютным ограничениям (свободные и несвободные) и т.д. Особенности формирования и функционирования валютного рынка Российской Федерации. Этапы становления валютного рынка. Взаимодействие субъектов валютного рынка Российской Федерации. Структура валютного рынка России и его участники. Роль и значение межбанковских валютных бирж. Актуальные проблемы</p>	<p>финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности. экономической и финансовой терминологией, используемой в современной международной финансовой науке и практике; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p>	
--	--	--	---	--

		развития валютного рынка			
		России.	ОПК-3;		

	<p>Тема 5 Валютные операции коммерческих банков, проводимые на валютных рынках</p>	<p>Эволюция и становление современных валютных операций для зарубежных и российских коммерческих банков (в сравнении). Современное банковское законодательство, регламентирующее проведение валютных операций российскими коммерческими банками. Валютная позиция коммерческого банка при проведении валютных операций: понятие, виды. Короткая и длинная валютная позиция. Открытая и закрытая валютная позиция. Предельные нормативные уровни по валютным позициям,</p>	<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>установленные Банком России для коммерческих банков. Валютные операции коммерческого банка: понятие, характерные особенности, подходы к классификации. Наличные сделки с иностранной валютой. Валютные операции коммерческого банка с немедленной поставкой («спот»): понятие, виды, порядок проведения. Курс «спот». Проблемы и перспективы использования в российской банковской практике. Срочные валютные операции: общая характеристика. Биржевые межбанковские и внебиржевые срочные валютные сделки. Биржевые срочные сделки. Валютный опцион. Валютные фьючерсные сделки. Сделки с опционом,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>их классификация. Срочные операции, осуществляемые на межбанковском рынке. Валютные операции «своп»: цели, сущность и значение. Валютные и процентные свопы. Форвардные валютные сделки. Цели заключения форвардных контрактов, Курс форвардной сделки. Форвардный дисконт и премия. Порядок расчёта. Валютная спекуляция и валютный арбитраж: понятие, сравнительный анализ. Виды валютного арбитража. Спекулятивный и конверсионный валютный арбитраж. Процентный арбитраж. Сущность и формы</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>процентного арбитража. Понятие международных расчётов. Международные формы расчётов как элемент валютно-финансовых и платёжных условий внешнеторговых сделок. Роль национальных валют, международных счётных валютных единиц и золота в международных расчётах. Исторически сложившиеся особенности международных расчётов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчётов. Роль банков в международных расчётах. Основные формы расчётов, используемые в</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>международной практике. Общая характеристика. Аккредитивная форма расчётов. Понятие аккредитива. Участники аккредитивной формы расчётов. Схема документооборота при использовании аккредитива в международных расчётах. Подходы к классификации аккредитивов. Виды аккредитивов. Документарный аккредитив. Денежный аккредитив. Безотзывный и отзывный аккредитив. Аккредитивы типа «бэк-ту-бэк» и компенсационные аккредитивы. Аккредитив «стэнд-бай». Преимущества и недостатки аккредитивной</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>формы международных расчётов.</p> <p>Инкассация форма международных расчётов. Понятие инкассо.</p> <p>Участники инкассовой формы расчётов.</p> <p>Схема документооборота при использовании инкассо в международных расчётах. Виды инкассо.</p> <p>Документарное и простое инкассо.</p> <p>Преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчётов.</p> <p>Банковский перевод как форма международных расчётов.</p> <p>Экономическое содержание. Схема документооборота при использовании банковского перевода.</p> <p>Преимущества и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>недостатки использования банковского перевода в международных расчётах. Расчёты в форме аванса. Расчёты по открытому счёту. Расчёты с использованием векселей. Виды векселей, используемые в международной банковской практике. Тратта и ретратта. Расчёты с использованием чеков. Дорожный (туристский) чек. Еврочек. Расчёты с использованием кредитных карточек. Современные кредитные карточки. Практика международных расчётов в России. Методы повышения их эффективности.</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.</p> <p>Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»: о валютных операциях в России.</p> <p>Проблемы и перспективы развития валютных операций в России.</p>			
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ III. Организация международных кредитных и финансовых отношений

	<p>Тема 6. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок как элемент мирового кредитного рынка</p>	<p>Мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>История развития и становления мирового рынка ссудных капиталов.</p> <p>Объективная основа его формирования.</p> <p>Национальный и мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>Институциональная</p>	<p>ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22</p>	<p>Знать: сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа, структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики, основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы</p>	<p>Лекции-презентации; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
--	--	---	--	--	---

	структура	рынка	международных расчётов,	
--	-----------	-------	-------------------------	--

		<p>ссудных капиталов. Современная структура мирового рынка ссудных капиталов. Три сектора мирового рынка ссудного капитала. Мировой денежный рынок. Мировой кредитный рынок. Рынок среднесрочных и долгосрочных иностраных кредитов. Мировой финансовый рынок. Рынок еврооблигаций. Мировой</p>		<p>методики анализа платёжных балансов, основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков. Уметь: использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно- кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками. Владеть: навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно- кредитных и финансовых отношений. навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>кредитный и финансовый рынок: особенности функционирования в процессе взаимодействия. Еврорынок (рынок еврокредитов) как элемент мирового кредитного рынка: сущность, принципы и особенности</p>	<p>кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности. экономической и финансовой терминологией, используемой в современной международной финансовой науке и практике; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p>	
	<p>российскими предприятиями и фирмами.</p>		
<p>РАЗДЕЛ IV. Институциональная структура организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>			

<p>Тема 7. Институциональная структура международной банковской деятельности: основные участники</p>	<p>Корпорации в международных валютно-кредитных отношениях. Цели, стратегии и структуре валютно-кредитных операций фирмы.</p> <p>Управление валютными активами корпорации и инвестиции.</p> <p>Общая характеристика международного банковского дела.</p> <p>Международный бэнкинг. Основные международные банковские операции коммерческого банка.</p> <p>Основные участники международной банковской деятельности.</p>	<p>ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-22</p>	<p>Знать: сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа, структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики, основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы международных расчётов, методики анализа платёжных балансов, основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач,</p> <p>Связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Лекции-презентации; практические занятия; групповые дискуссии, внеаудиторная самостоятельная работа, деловая игра.</p>
---	---	--	---	---

		<p>Международные подразделения коммерческого банка. Международный департамент коммерческого банка. Зарубежные филиалы банка. Зарубежные банковские представительства. Оффшорные банковские единицы. Зарубежный дочерний банк. Основы международных корреспондентских банковских отношений. Международные корреспондентские счета типа «лоро». Международные корреспондентские счета типа «ностро».</p>	<p>навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений. навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности. экономической и финансовой терминологией, используемой в современной международной финансовой науке и практике; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p>	
--	--	--	---	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «МВКО» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518978>
- Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-105100-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>.
- Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396558>

Дополнительная литература (Д):

- Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542462>
- Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549077>

Нормативно-правовые документы (Н):

- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // Режим доступа: СПС Консультант Плюс

- Инструкция ЦБ РФ от 7 июня 2004 г. №116-И «О видах специальных счетов резидентов и нерезидентов» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс
- Инструкция ЦБ РФ от 15 июня 2004 г. №117-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформлении я паспортов сделок» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс .
- Инструкция ЦБ РФ от 28 апреля 2004 г. № 113-И «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядке осуществления уполномоченными банками отдельных видов банковских операций и иных сделок с наличной иностранной валютой Российской Федерации, чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
- Положение ЦБ РФ от 16 июня 1999 г. №77-П «О порядке и условиях проведения торгов иностранной валютой за российские рубли на единой торговой сессии межбанковских валютных бирж» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс
- Общероссийский классификатор валют. ОК (МК (ИСО 4217)003-97) 014-2000. Постановление Госстандарта РФ от 25 декабря 2000 г. №405-ст. // Режим доступа: СПС КонсультантПлюс
- Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. №302 «О порядке осуществления расчетов и переводов между резидентами и нерезидентами при предоставлении резидентами нерезидентам коммерческих кредитов на срок не более 180 календарных дней в виде предварительной оплаты в связи с осуществлением внешнеторговой деятельности» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

Рекомендуемые Интернет – ресурсы

- Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) - www.cbr.ru
- Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org
- Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS) - www.bis.org
- Официальный сайт Всемирного банка- www.worldbank.org
- Информационный сайт международного валютного рынка – www.forex.com

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений

Тема 1 Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений в посткризисной экономике

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Вопросы для самопроверки:

- Предпосылки возникновения международных валютно-кредитных отношений
- Субъекты и объекты международных валютно-кредитных отношений
- Правовая основа валютно-кредитных отношений

Вопросы для обсуждения:

- Понятие международных валютно-кредитных отношений. Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений.
- Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений.
- Современное международное право и его принципы.
- Законодательная основа проведения валютно-кредитных операций в России.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

- Государственная валютная политика как методы регулирования валютного курса. Инструменты

валютной политики.

Валютная политика современной России: основные направления политики развития национальной валютной системы.

Тема 2 Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Вопросы для самопроверки:

Дать понятие «валюта», «валютный курс», «котировка валют»

Классификация видов валют

Конвертируемость валюты

Котировка валют

Кросс-курс

Вопросы для обсуждения:

Понятийный аппарат международных валютно-кредитных отношений: валюта, валютный курс, котировка валют, конвертируемость валюты.

Валютный курс и факторы, влияющие на величину валютного курса.

Методы регулирования валютного курса. Особенности регулирования валютного курса в России.

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Вопросы для самопроверки:

Элементы мировой валютной системы

Система «золотого стандарта»

Бреттон-Вудская система

Ямайская валютная система

Европейская валютная система

Вопросы для обсуждения:

Валютная система: понятие. Классификация валютных систем (национальная, региональная, мировая): общие и отличительные признаки.

Основные элементы формирования мировой валютной системы: общая характеристика. Подходы к определению элементов мировой валютной системы.

История развития и становления мировой валютной системы:

Система «золотого стандарта»;

Бреттон-Вудская валютная система;

Ямайская валютная система.

Европейская валютная система (ЕВС): история и цели создания, страны-участницы европейской валютной системы и критерии их принятия в ЕВС. Принципы функционирования европейской валютной системы.

Тематика рефератов, докладов:

Предпосылки появления и особенности применения в современной мировой валютной системе специальных прав заимствований (СДР).

Евро – валюта Европейской валютной системы.

Основы функционирования Европейского Центрального банка в рамках действия Европейской валютной системы.

РАЗДЕЛ II. Организация международных валютных отношений

Тема 4 Международные валютные рынки. Рынок иностранной валюты Российской

Федерации

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Вопросы для обсуждения:

- Мировой рынок как элемент мировой валютной системы
- Основы функционирования валютного рынка.
- Классификация валютных рынков.
- История становления валютного рынка России
- Этапы становления валютного рынка.
- Внутренний валютных рынок Р.Ф.
- Особенности и структура валютного рынка России.
- Биржевой валютный рынок. Валютные биржи России.
- Межбанковский валютный рынок России.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

- Единая торговая сессия: цели создания, участники сессии, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
- Основные проблемы развития современного валютного рынка России.

Тема 5 Валютные операции коммерческих банков, проводимые на валютных рынках

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова,

Вопросы для самопроверки:

- Валютная позиция
- Сделки СВОП, СПОТ, форвард
- Международные формы расчетов
- Риски при осуществлении международных расчетов

Вопросы для обсуждения:

- Эволюция и становление современных валютных операций для зарубежных и российских коммерческих банков (рассмотреть в сравнении).
- Современное банковское законодательство, регламентирующее проведение валютных операций российскими коммерческими банками.
- Валютные операции коммерческого банка: понятие, характерные особенности, подходы к классификации. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» о валютных операциях.
- Валютные операции коммерческого банка с немедленной поставкой («спот»): понятие, виды, порядок проведения.
- Срочные валютные операции: общая характеристика. Биржевые и внебиржевые межбанковские срочные валютные сделки.
- Валютная спекуляция и валютный арбитраж: понятие, сравнительный анализ. Виды валютного арбитража.
- Валютные риски банка. Валютная позиция коммерческого банка при проведении валютных операций: понятие, виды, нормативы.

Индивидуальное задание:

- Понятие международных расчетов. Международные формы расчетов как элемент валютно-финансовых и платежных условий внешнеторговых сделок.
- Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
- Основные формы расчетов, используемые в международной практике:

- Банковский перевод как форма международных расчетов.
- Аккредитивная форма расчетов: понятие, участники расчетов, виды, схема документооборота.
- Инкассовая форма международных расчетов: понятие, участники расчетов, виды, схема документооборота.
- Расчеты в форме аванса.

- Расчеты по открытому счету.
- Расчеты с использованием векселей.
- Расчеты с использованием чеков.
- Расчеты с использованием кредитных карточек. Современные кредитные карточки.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Лицензии на проведение коммерческими банками валютных операций: виды лицензий, порядок получения.

Валютные счета клиентов банка: назначение, виды, порядок открытия и ведения.

Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых коммерческими банками на российском валютном рынке. Основные проблемы и перспективы развития валютных операций в коммерческих банках России.

РАЗДЕЛ III. Организация международных кредитных и финансовых отношений

Тема 6. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок как элемент мирового кредитного рынка

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Вопросы для самопроверки:

Структура рынка ссудного капитала

Мировой денежный рынок

Мировой финансовый рынок

Рынок еврооблигаций, Еврорынок, евровалюта

Международный кредит и его формы

Вопросы для обсуждения:

Мировой рынок ссудных капиталов. История развития мирового рынка ссудных капиталов.

Современная структура мирового рынка ссудных капиталов:

мировой денежный рынок;

мировой кредитный рынок;

мировой финансовый рынок.

Еврорынок (рынок еврокредитов) как элемент мирового кредитного рынка: сущность, принципы и особенности работы. Евровалюта и её функционирование на еврорынке.

Формы еврокредитов, предоставляемых на мировом рынке ссудных капиталов.

Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура. Факторы, влияющие на размер процентных ставок.

Индивидуальное задание:

Международное форфетирование. Понятие международного форфетирования. Сферы применения.

Стоимость кредита. Договорные и скрытые (дополнительные) элементы стоимости кредита.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Основные инструменты при проведении операций мирового рынка ссудных капиталов. Новый инструментарий мирового кредитного и финансового рынков.

Современные проблемы функционирования мирового рынка ссудных капиталов и еврорынка, возможные пути их решения.

Россия и страны СНГ на мировом рынке ссудных капиталов.

РАЗДЕЛ IV. Институциональная структура организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Тема 7. Институциональная структура международной банковской деятельности: основные участники

Литература: О-1;2;3; Д- 1;2

Вопросы для обсуждения:

Международная организация как субъект валютно-кредитных отношений. Статус и классификация международных организаций.

Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.
 Международный валютный фонд (МВФ): цели, функции, принципы функционирования.
 Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР),
 Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК),
 Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) – цели создания, структура, деятельность.
 Банк международных расчетов: цели создания, учредители, задачи и функции.
 Региональные экономические и финансовые организации: причины и цели создания.
 Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): цели создания, учредители, особенности деятельности.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Россия и группа Всемирного банка: тенденции во взаимоотношениях.
 Современная кредитная деятельность МВФ (обычные и специальные механизмы кредитования).
 Россия и МВФ.
 Особенности кредитно-инвестиционной политики ЕБРР. ЕБРР и Россия.
 Создание Межгосударственного банка стран-членов СНГ как новая форма развития международных отношений: цели, принципы, деятельность банка. Россия и межгосударственный банк стран-членов СНГ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
 Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
 Google Chrome
 Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
 Архиватор WinRar
 Архиватор 7zip

Рекомендованы к использованию электронные библиотечные системы:
 Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
 Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
 Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
 Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Аудиторные часы	Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (часы)	Формы текущего/рубежного контроля
-------	--------------	-----------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

	разделов и тем	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1	Тема1 Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений	2	4		6	12	....	Устный опрос, доклады, тестирование
2	Тема2 Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях	4	6		10	12	....	Доклады, презентации, рефераты
3	Тема3 Эволюция мировой валютной системы	4	6		10	10	....	Доклады, презентации, рефераты
4	Тема4 Международные валютные рынки. Рынок иностранной валюты Российской Федерации	4	6		10	10	....	доклады
5	Тема5 Валютные операции коммерческих банков, проводимые на валютных рынках	4	6		10	10	....	Доклады, презентации, рефераты
6	Тема 6 Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок как элемент мирового кредитного рынка	4	8		12	10		Рефераты, доклады, презентации
7	Тема 7 Институциональная структура международной банковской деятельности: основные участники	4	8		12	10		Рефераты, доклады, презентации
Итого:		28	42	-	70	74	-	зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «МВКО» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

Понятие международных валютно-кредитных отношений. Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений.

Законодательная основа проведения международных валютно-кредитных операций в России.

Валюта: понятие и виды валют. Котировка валют.

Валютный курс. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы регулирования валютного курса.

Валютная система: понятие и классификация. Основные элементы мировой валютной системы. Изменение контуров мировой валютной системы в посткризисных условиях.

Эволюция мировой валютной системы.

Европейская валютная система (ЕВС): история и цели создания, принципы функционирования, перспективы развития.

Валютный рынок как элемент мировой валютной системы.

Классификация валютных рынков.

Валютный рынок России: этапы развития, современное состояние.

Единая торговая сессия: цели создания, участники сессии, роль в международных валютно-кредитных отношениях.

Валютные операции коммерческого банка: понятие и классификация. 12. Современное законодательство, регламентирующее проведение валютных

Операций российскими коммерческими банками. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» о валютных операциях.

Валютные операции коммерческого банка с немедленной поставкой («спот») и срочные валютные операции: понятие, виды, порядок проведения.

Валютный арбитраж: понятие и виды валютного арбитража. 15. Валютные риски банка.

Валютная позиция коммерческого банка при проведении валютных операций: понятие, виды, нормативы.

Лицензии на проведение коммерческими банками валютных операций: виды лицензий, порядок получения.

Валютные счета клиентов банка: назначение, виды, порядок открытия и ведения.

Механизм обязательной продажи части экспортной выручки через уполномоченные банки.

Мировой рынок ссудных капиталов: история развития, современная структура.

Еврорынок (рынок еврокредитов) как элемент мирового кредитного рынка и евровалюта. Формы еврокредитов, предоставляемых на мировом рынке ссудных капиталов.
Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура. Факторы, влияющие на размер процентных ставок.
Международный кредит: понятие, принципы, функции, роль. 24. Виды и формы предоставления международного кредита.
Фирменный (коммерческий) кредит: понятие, виды, механизм кредитования, преимущества и недостатки.
Экспортный банковский кредит и его формы.
Совместное финансирование и его формы (международное параллельное финансирование и софинансирование).
Международное проектное финансирование: понятие, принципы организации. 29. Особенности международного лизинга. Формы международных лизинговых сделок. 30. Факторинговое международное кредитование и международное форфетирование.
Валютно-финансовые и платёжные условия договора международного кредитования.
Понятие международных расчётов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчётов.
Основные формы расчётов, используемые в международной практике.
Корпорации в международных валютно-кредитных отношениях. Цели, стратегии и структура валютно-кредитных операций фирмы.

1 Приведены примеры из ФОС

Понятие международного банкинга. Международные и внутренние подразделения коммерческого банка.

Основы международных корреспондентских банковских отношений. Международные корреспондентские счета «лоро» и «ностро» и их использование.

Роль и значение центральных банков в международных валютно-кредитных отношениях.

Банк России и его деятельность в сфере международных валютно-кредитных отношений. Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля. 39. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.

Региональные экономические и финансовые организации: причины и цели создания.

Россия и международные и региональные финансовые организации: тенденции во взаимоотношениях.

Изменение роли международных денежно-кредитных институтов в посткризисных условиях.

Тематика эссе

Характеристика валютной системы РФ.

Эволюция мировой валютной системы: проблемы и перспективы

Анализ динамики и структуры мирового валютного рынка

Прогнозирование валютного курса российского рубля по отношению к мировым валютам

Анализ платежного баланса РФ

Оценка результатов взаимодействия РФ с международными финансовыми институтами

Анализ современных тенденций развития мирового рынка ссудных капиталов

Современные проблемы развития международных валютно-кредитных отношений

Анализ процессов региональной валютно-финансовой интеграции 10 Место РФ в современной системе МВКО.

Тестовые задания

Тестовое задание состоит из вопроса и набора ответов. Тест может включать не менее трех

вариантов ответов. Студент должен выбрать правильный вариант (или варианты). Тестовое задание может состоять из заполнения пропусков в предложениях, либо предполагать последовательность ответов или включать ответ «иное». Преподаватель заранее определяет шкалу оценок. Количество вариантов ответов на тесты должно быть не менее трех. Преподаватель вправе ограничить время выполнения теста.

К теме 1. _____

Тест

Валюта – это

- а) деньги иностранных государств
- б) деньги свободно конвертируемые в платежные средства других стран
- в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами

Валютными ценностями являются а) деньги иностранных государств б) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте,

- в) материальные ценности, которые обладают такими свойствами денег как сохранность и высокая стоимость в малом объеме, но деньгами не являются
- г) государственные валютные резервы

С точки зрения принципов построения кодов валют наиболее правильным является следующий код рубля

- а) RUR б) RUB в) RUS

К теме 2. _____

Валютные отношения появились

- а) вместе с возникновением товарного обмена
- б) после возникновения товарного обмена и денег
- в) после появления золотых и серебряных монет, различающихся в зависимости от того, в каком государстве они выпущены

В условиях существования бумажных денег, имеющих золотое содержание, но не обмениваемых государством на золото равенство покупательной способности металлических и бумажных денег достигается:

- а) посредством запрета на продажу или покупку валюты по курсу, отклоняющемуся от установленного государством.
- б) посредством валютных инвестиций, девальваций и ревальваций в) в результате действия закона спроса и предложения

К теме 3. _____

Режим валютного управления это:

- любое вмешательство государства в валютные отношения
- определение оптимального курса валюты в будущем в сочетании с комплексом государственных мер, направленных на достижение этой цели
- определение фиксированного курса данной валюты по отношению к американскому доллару в сочетании со свободой взаимного обмена местной валюты и доллара и полной обеспеченности данной валюты долларовыми резервами

1. В условиях режима свободного плавания валют их курс определяется: 1) соотношением между спросом на данную валюту и ее предложением

- паритетом покупательной способности как основного курса валюты, от которого курс валюты отклоняется под воздействием изменения соотношения между спросом и предложением.
- соотношением темпов инфляции в странах котируемой валюты и валюты котирующей

3. В России используется режим: 1) свободного плавания валюты

- регулируемого свободного плавания
- привязки национальной валюты к твердой зарубежной

К теме 4

Понижение курса отечественных денег по сравнению с иностранными способствует

- а) понижению цен на импортную продукцию б) повышению цен на импортную продукцию в) повышению цен на импортную продукцию и понижению на отечественную

Недооценка данной валюты – это установление курса валюты

- а) ниже паритета ее покупательной способности
б) на уровне паритета ее покупательной способности в) выше паритета ее покупательной способности

Недооценка валюты ведет к тому, что после обмена определенного количества переоцененной валюты А на валюту Б на эту последнюю можно купить

- а) меньше товаров и услуг в стране использования валюты Б, чем на обмененное количество валюты А
б) больше товаров и услуг в стране использования валюты Б, чем на обмененное количество валюты А
в) в стране использования валюты Б столько же товаров и услуг, сколь в стране А

К теме 5

Разница между курсом продажи и курсом покупки на межбанковском рынке составляет

- а) маржу б) спред
в) процентный арбитраж рынка

С точки зрения страхования коммерческих рисков более выгодной для экспортеров является следующая форма расчетов

- а) документарый аккредитив б) аванс в) чистое инкассо

К теме 6 I. Тест

Сальдо платежного баланса в его полной форме а) обычно является активным б) может быть как активным так и дефицитным в) всегда равно нулю

Базисный платежный баланс – это

- а) весь платежный баланс за исключением статьи «пропуски и ошибки»
б) сумма баланса текущих платежей и баланса международного движения капитала в) баланс государственных расходов и доходов

Какая из перечисленных статей платежного баланса включается в его дебет

- а) экспорт капитала б) экспорт товаров в) экспорт услуг

К теме 7

1. Важным средством валютного протекционизма является:

- ограничение импорта иностранной валюты в страну
либеральный характер импорта валюты в сочетании с ограничениями использования иностранной валюты в сфере внутреннего денежного обращения в стране
ограничение на экспорт иностранной валюты

К теме 8

В каком случае срок поставки валюты по сделке СПОТ может превышать 2 рабочих дня

- а) несовпадение операционных периодов расчетно-клиринговых систем б) следующий за датой сделки день является нерабочим
в) в соответствии с «особыми» условиями договора

Форвардный курс, устанавливаемый участниками срочной сделки равен

- а) базовому курсу рынка на определенный момент в будущем б) рыночному курсу на момент поставки валюты
в) курсу поставки валюты в будущем, зафиксированному на момент заключения сделки

К теме 9

Под валютным риском понимается

- а) незнание законов валютного рынка
- б) невозможность продать (купить) какую-либо валюту
- в) возможность денежных потерь в результате колебания валютных курсов

Трансляционный (балансовый) валютный риск – это

- а) риск понесли денежные потери при проведении валютных операций
- б) изменение балансовой стоимости активов и пассивов в результате колебаний валютного курса
- в) ухудшение экономического положения фирмы из-за колебания валютного курса

Опцион это:

- а) возможность по своему усмотрению продать валюту или нет по договорной цене
- б) возможность купить валюту по договорной цене или отказаться от покупки в) обязанности купить валюту в срок валютирования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>) Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

ОБРАЗЕЦ

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>

<p><i>Реферат / курсовая работа</i></p>	<p><i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i></p> <p><i>Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и раз-работка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.</i></p> <p><i>Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</i></p>
---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Формирование балльной оценки по дисциплине «МВКО»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий и рубежный контроль

Например: Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема1 Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений в посткризисной экономике	Устный опрос, доклады, тестирование	2
	Тема2 Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях	Доклады, презентации, рефераты	2
	Тема3 Эволюция мировой валютной системы	Рефераты, доклады, презентации	2
	Тема4 Международные валютные рынки. Рынок иностранной валюты Российской Федерации	доклады	4
	Тема5 Валютные операции коммерческих банков, проводимые на валютных рынках	тестирование	4
	Тема 6 Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок как элемент мирового кредитного рынка	Рефераты, доклады, презентации	3
	Тема 7 Институциональная	Рефераты, доклады,	3

	структура международной банковской деятельности: основные участники	презентации	
Всего			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:
в 5 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема должна соответствовать Тематическому плану	10
Тема	10
ИТОГО		20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «МВКО» в 7 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

правильный ответ на первый вопрос – 10 б.

правильный ответ на второй вопрос – 10 б.

В итоге должно быть расписано 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления</p>

			пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--	--	---

		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК – 9	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>технология сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической,</p>

		<p>статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
--	--	--

		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
----------------	---------------------	-------	--

		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта;

			<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: технология сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</p>

		<p>варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
--	--	--

		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта;

			<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»

менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»
-----------------	--

**Карта обеспеченности дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**
Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Финансы и банковское дело
Уровень подготовки бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹⁴	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экз. (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ¹⁵			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература¹⁶							
	Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп.	- Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9.. - ULR: https://znanium.com/catalog/product/518978		Да/ ЭБС znanium.com			1
	Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под	Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — (Высшее образование:		Да/ ЭБС znanium.com			1

¹⁴ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

¹⁵ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

¹⁶ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Магистратура 10.12737/22588. - ISBN 978-5-16- 105100-9. - ULR: https://znanium.com/catalog/product/563354					
	Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов.	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916- 2853-2. - ULR: https://urait.ru/bcode/396558		Да/ ЭБС urait.ru			1
	Всего		2				
Дополнительная литература							
1	Кузнецова, В. В. Международные валютно- кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В.	Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-906818- 27-0. - ULR: https://znanium.com/catalog/product/542462		Да/ ЭБС Znanium	1		1
2	Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. -.	Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. (Научная мысль) ISBN 978-5- 16-009920-0. - ULR: https://znanium.com/catalog/product/549077		Да/ ЭБС Znanium			1

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов в (чел.)	Показатель обеспеченности и студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина.	Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. – ULR: https://znanium.com/catalog/product/1123660	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
2	Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588 - ISBN 978-5-16-012234-2. - ULR: https://znanium.com/catalog/product/1032216	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
	Всего						

Заведующий кафедрой



(подпись)

Искаджян С.О

(Ф.И.О.)

**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02.05 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

(для набора на 2017 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и банковское дело»

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
Каракозов Г.С., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью дисциплины «Международное ценообразование» является формирование у студентов знаний о сущности и принципах международного ценообразования, а также умений применения полученных знаний на практике. Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций в области методологии ценообразования в рыночных условиях международной торговли; стратегии ценообразования и тактики ценообразования на рынках специфических товаров и услуг; рассмотрения методики расчета цен, определения наценок, изучения международных факторов ценообразования; изучения особенностей международного ценообразования в РФ и ЕАЭС, определения порядка регулирования цен на международном уровне.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Искаджян С.О., к.э.н., доцент Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международное ценообразование», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международное ценообразование», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международное ценообразование», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Международное ценообразование», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Международное ценообразование» является формирование у студентов знаний о сущности и принципах международного ценообразования, а также умений применения полученных знаний на практике.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

Получение теоретических знаний в области методологии международного ценообразования в рыночных условиях;

анализ стратегии ценообразования и тактики ценообразования на рынках специфических товаров и услуги

рассмотрение методики расчета цен, определения наценок на международном рынке;

изучение факторов международного ценообразования;

изучение особенностей международного ценообразования в РФ и мирового рынка;

определение порядка регулирования цен на международном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Международное ценообразование» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ	
Объем дисциплины в часах	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы), всего:	74	26
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	70	22
в том числе:		
Лекции	28	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	42	14
2. Электронное обучение (Элек.)	-	
3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации (в период экзаменационных сессий) (Каттэк)		
Самостоятельная работа (СР), всего:	142	185
в том числе:		
самостоятельная работа в семестре (СР)		
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)		

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Ценообразование»,

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Управление ресурсами предприятия».

Для успешного освоения дисциплины «Международное ценообразование» студент должен:

1. Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- основы экономических знаний (ОК-3);

2. Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- применять экономические знания для изучения осмысления эволюции управленческой мысли (ОК-3).

3. Владеть:

- методами анализа и оценки этапов исторического развития общества (ОК-2);
- навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Изучение дисциплины «Международное ценообразование» необходимо для дальнейшего прохождения практик и на написания ВКР.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК-3- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

владеть:

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.

Уметь:

- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

- методами стимулирования и мотивация;
- методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культур

ПК-9 - Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать:

- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-22 - Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

Знать:

- цель, задачи и структуру, регулиующую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;

- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

Уметь:

- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

Владеть:

- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация в 8 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Международное ценообразование» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 8					
	Тема 1. Предмет, структура, функции и источники дисциплины «Международное ценообразование»	История становления современных теорий международных цен. Понятие и предмет дисциплины «Международное ценообразование». Роль международных цен. Международные рынки, Функции международного ценообразования, Особенности международного ценообразования. Международные и региональные цены	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-1 ПК-22	Знать: общую теорию международного ценообразования, ее роль в условиях рыночной экономики; Уметь: применять понятийный аппарат ценообразования в профессиональной деятельности; ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактики и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг; Владеть: Опыт работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; тесты; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами реферат
2	Основы формирования международной	Международный спрос. Функция спроса от цены и цена спроса. Закон спроса. Кажущиеся	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Знать: понятийный аппарат ценообразования; механизм ценообразования; Уметь: применять понятийный аппарат ценообразования в профессиональной деятельности;	Стандартные методы обучения: Лекции;

	рыночной цены.	нарушения закона спроса. Индивидуальный и рыночный спрос на международном уровне.		ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактики и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для установления цен; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ценообразования.	Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; тесты; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами реферат
3	Ценообразование на национальном рынке на основе ценности товара.	Понятие ценностного ценообразования на международном рынке. Сравнение ценностного и затратного подходов к ценообразованию. Ошибки при использовании ценностного подхода к ценообразованию. Понятие и состав экономической ценности товара. Ориентировочная и отличительная ценность. Национальные условия производства и реализации товаров. Государственное регулирование и контроль за ценами Российской Федерацией. Экономическая природа цен внутреннего рынка. Сфер применения различных видов цен. Механизмы их взаимодействия.	ОПК-2 ПК-9 ПК-1	Знать: основы организации и функционирования международного ценообразования; Уметь: самостоятельно излагать собственную позицию по вопросам ценообразования, аргументировано ее отстаивать. Владеть: опытом работы со сферой применения различных видов цен; механизмом взаимодействия цен	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; тесты; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами

					реферат
4.	Методы расчета и установления внешнеторговых цен	Особенности ценовой конкуренции в условиях различных рыночных структур. Основные этапы формирования цены товара на международном рынке. Схема расчета импортной и экспортной цены. Расчет мировой цены сырья. Расчетные цены на междунаорных рынках. Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-9 ПК-1 ПК-22	Знать: понятийный аппарат ценообразования; механизм ценообразования; Уметь: применять понятийный аппарат ценообразования в профессиональной деятельности; анализировать факторы, влияющие на механизм ценообразования: .осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для установления цен; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; тесты; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами реферат
555	Методы ценообразование на мировом рынке	Понятие ценовой политики и ценовой стратегии компании на международном рынке. Сущность мировой цены. Понятие «мировой рынок», «мировой товарооборот». Признаки цен обычных торговых условий. Способы объявления цен. Справочные цены. Условия, при которых используются справочные цены. Прейскурантные цены. Базисные цены. Цены-индикаторы. Справочные цены предложений и преЙскурантов. Расчетные цены. Национальная статистика цен. Международная статистика цен.	ПК-9 ПК-1 ПК-22	Знать: понятийный аппарат ценообразования; механизм ценообразования; особенности ценообразования в различных отраслях и с учетом действия различных факторов; порядок регулирования цен; Уметь: применять понятийный аппарат ценообразования в профессиональной деятельности; анализировать факторы, влияющие на механизм ценообразования: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для установления цен; Владеть: техникой расчета цен и установления соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов; устойчивыми навыками по решению конкретных вопросов ценообразования в различных отраслях экономики	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; тесты; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения:

					интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами реферат
	Контрактные цены при совершении внешнеторговых операций	Контрактные цены. Реальные экспортные и импортные цены. Анализ цен мирового рынка для заключения внешнеторговой сделки. Основные источники информации: контрактные цены, биржевые котировки, цены аукционов, справочные цены, прейскуранты и ценники, цены предложений, индексы цен. Сравнительный метод определения цен. Расчетный метод определения цен	ПК-1 ПК-22	Знать: понятийный аппарат ценообразования; механизм ценообразования; особенности ценообразования в различных отраслях и с учетом действия различных факторов; порядок регулирования цен; Уметь: применять понятийный аппарат ценообразования в профессиональной деятельности; Владеть: устойчивыми навыками по решению конкретных вопросов ценообразования в различных отраслях экономики, возникающих в практической деятельности специалистов; современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ценообразования	Стандартные методы обучения: Лекции; Практические занятия, Письменные или устные домашние задания; Консультации преподавателей; тесты; Самостоятельная работа студентов Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; обсуждение подготовленных студентами реферат

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

процессе освоения дисциплины «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные домашние задания;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов;

тесты

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции

обсуждение подготовленных студентами реферат.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Салимжанов, И.К. Ценообразование : учебник / Салимжанов И.К. — Москва : КноРус, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-406-05120-7. — URL: <https://book.ru/book/920727>
2. Ценообразование: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795839>
3. Липсиц И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. 4-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. ISBN 978-5-9916-3896-8(ЭБС) Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/407954>

Дополнительная литература:

1. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937490>
2. Ценообразование : учебное пособие / Шаховская Л.С., Чигиринская Н.В., Чигиринский Ю.Л. — Москва : КноРус, 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04607-4. — URL: <https://book.ru/book/918038>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	MS OFFICE	Ко всем темам

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет, структура, функции и источники дисциплины «Международное ценообразование».

Литература О-2, 3,; Д-4,5

Вопросы для самопроверки:

Вопросы для самопроверки:

Теория цены в историческом аспекте.

Роль цены на современном этапе экономического развития.

Вопросы для обсуждения:

Параметры (аспекты) влияющие на ценность товара.

Ценовая эластичность (коэффициент эластичности).

Международные функции цен.

Тематика рефератов:

1. Параметры, определяющие спрос.

2. Факторы снижения и повышения цен.

3. Параметры (аспекты) влияющие на ценность товара.

Тема 2. Основы формирования международной рыночной цены.

Литература О-3; Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Основные типовые стратегии ценообразования и их характеристика.

2. Понятие ценовой стратегии

3. Виды ценовых стратегий

4. Ценовая политика, ее цели

Вопросы для обсуждения:

Формирование индивидуального и рыночного спроса на международном рынке.

Цена международного предложения.

Онкурентия и международная цена.

Тематика рефератов:

Методы международного ценообразования

Формирование рыночных цен в рамках товарной номенклатуры.

Этапы разработки ценовой стратегии.

Тема 3. Ценообразование на национальном рынке на основе ценности товара.

Литература О-1,2,3; Д-4,5

Вопросы для самопроверки:

Порядок формирования себестоимости продукции по законодательству РФ и ее использование в ценообразовании.

Прибыль как элемент цены товара. Показатели рентабельности, применяемые при установлении цен.

Косвенные налоги на отечественные товары, порядок их расчета при установлении цен.

Виды цен и их классификация

Вопросы для обсуждения:

Сущность ценностного ценообразования на международном рынке

Цена на национальном рынке

Цена на международном рынке

Национальные особенности ценообразования

Формирование цен на территориальном рынке

Тематика рефератов:

Факторы формирования международных цен.

Международные тарифы услуг.

Себестоимость продукции на международном рынке

Тема 4. Методы расчета и установления внешнеторговых цен

Литература О-1,2,3; Д-4,5

Вопросы для самопроверки:

Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки.

Свободные розничные цены, порядок их установления и применения.

Структура розничной цены, порядок их установления и применения.

Монопольные цены: монопольно высокие и монопольно низкие

Вопросы для обсуждения:

Структура розничной цены в зависимости от стадий товародвижения.

Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений.

Порядок установления свободных цен отечественными товаропроизводителями.

Структура цен.

Тематика рефератов:

Особенности регионального рынка товаров и услуг

Особенности формирования свободных цен внутреннего рынка на биржах, торгах аукционах

Методы расчета внешних цен

Тема 5. Методы ценообразования на мировом рынке.

Литература О-1,2,3; Д-1,2

Вопросы для самопроверки:

Косвенные налоги как элементы цены импортного товара. Порядок их расчета при установлении цен.

Порядок расчета цен на импортные товары с учетом различных факторов

Порядок расчета цен на экспортные товары с учетом различных факторов

Вопросы для обсуждения:

Ценовые стратегии компаний на международном рынке.

Сущность мировой цены.

Признаки цен обычных торговых условий.

Условия, при которых используются справочные цены. Преискурантные цены. Базисные цены. Цены-индикаторы.

Тематика рефератов:

Способы объявления цен. Справочные цены.

Справочные цены предложений и преysкурантов. Особенности ценообразования на мировом рынке энергоносителей

Особенности ценообразования на мировом рынке в условиях обострения внешнеполитических отношений (с примерами)

Тема 6. Контрактные цены при совершении внешнеторговых операций

Литература О-1,2,3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки:

Контрактные цены.

Реальные экспортные и импортные цены.

Анализ цен мирового рынка для заключения внешнеторговой сделки.

Вопросы для обсуждения:

Сравнительный метод определения цен.

Условия конкретной цены

Курс валюты и цены

Расчетный метод определения цен

Тематика рефератов:

Контрактные цены,

Биржевые котировки,

Цены аукционов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;

Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;

Google Chrome

Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC

Архиватор WinRar

Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

Форма обучения: **очная.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
формы	часы											
1	Тема 1. Предмет, структура, функции и источники дисциплины «Международное ценообразование»	4	4		8					Лит.	20	Тест реферат
	Тема 2. Основы формирования международной рыночной цены.	4	8		12					П.з	20	Тест реферат
	Тема 3. Ценообразование на национальном рынке на основе ценности товара.	4	8		12					Лит.	20	Тест реферат
	Тема 4. Методы расчета и установления внешнеторговых цен	4	8		12					П.з	20	Тест реферат
	Тема 5. Методы ценообразование на мировом рынке	6	6		12					Лит.	20	Тест реферат
	Тема 6. Контрактные цены при совершении внешнеторговых операций	6	8		14					П.з	10	Тест реферат
	Итого:	28	42		70						110	
												экзамен
	Всего по дисциплине	28	42		70							

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹⁷

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Международное ценообразование» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Источники информации о мировых ценах.
2. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике.
3. Скидки на уторговывание в мировой торговле, их виды. Функции цен.
4. Виды мировых цен в зависимости от базисных условий поставки товаров.
5. Ценообразующие факторы в условиях рынка.
6. Цели рыночного ценообразования.
7. Цены мирового товарного рынка: биржевые, торгов и аукционов.
8. Мировые цены фактических сделок, их виды.
9. Методы рыночного ценообразования.
10. Стратегии рыночного ценообразования и их классификация.
11. Мировые цены, их определение, виды и классификация.
12. Стратегия высоких цен.
13. Формирование грузовых тарифов на автомобильном транспорте.
14. Стратегия низких цен.
15. Формирование грузовых тарифов на железнодорожном транспорте.
16. Стратегии ценообразования для стимулирования.
17. Основы тарифной политики.
18. Виды цен и их классификация.
19. Формирование единых наценок на предприятиях общественного питания.
20. Косвенные налоги как элементы цены товара. Порядок их определения.
21. Порядок определения цен на продукцию общественного питания.
22. Калькуляция себестоимости продукции, характеристика статей калькуляции.
23. Свободные закупочные цены, порядок их установления и применения.
24. Затраты, включаемые в себестоимость продукции по установленным нормативам при определении.
25. Регулирование цен на отдельные виды товаров и услуг.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Политика ценовой дискриминации предусматривает
 - а) унифицированное ценообразование
 - б) формирование ценовых рядов
 - в) среднюю долю прибыли в цене

¹⁷ Приведены примеры из ФОС

- г) дифференцированную долю прибыли в цене
2. Метод определения таможенной стоимости, используемый как первый:
- а) вычитания стоимости
 - б) резервный
 - в) сложения стоимости
 - г) по цене сделки с ввозимыми товарами
3. Розничная цена отечественного товара включает в себя:
- а) издержки обращения
 - б) свободную отпускную цену (без НДС)
 - в) себестоимость
 - г) торговую надбавку
4. Полная себестоимость количественно отличается от производственной себестоимости на величину расходов:
- а) цеховых
 - б) коммерческих
 - в) транспортных
 - г) общехозяйственных
5. При установлении справочных цен мирового товарного рынка учитываются:
- а) издержки продавца
 - б) спрос покупателей
 - в) предложение
 - г) конкуренция

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цена, МЕЖДУНАРОДНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ, ценовая политика, воспринимаемая ценность, ценовая конкуренция, государственное регулирование цен. Развивать умение выделять факторы спроса и факторы предложения, этапы жизненного цикла, эффекты ценовой чувствительности потребителей, определять воспринимаемую ценность товара, формировать элементы ценовой стратегии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом предлагаемых кейсов, по проектным заданиям. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Международное ценообразование»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий контроль

Расчет баллов по результатам текущего контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-6	Тест	20
ИТОГО			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Все темы	Реферат	20
ИТОГО		20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения дисциплины проводится по билетам в устной форме:

1. Теоретический вопрос	10 баллов
2. Теоретический вопрос	10 баллов
3. Практическое задание	20 баллов
Итого:	40 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места</p>

			профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--	--	---

		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК – 9	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала</p>

		<p>компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
--	--	---

		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта; • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p>

			<p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>

		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта;

			<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: технология сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной</p>

			<p>информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
--	--	--	--

		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи создаваемой малой группы; • структуру экономического проекта;

			<ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы создания малой группы; • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать деятельность малой группы; • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; • создавать конкретный экономический проект; • анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономического проекта; • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Ереванский филиал

Кафедра экономических наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и банковское дело»

1. Ценообразующие факторы в условиях рынка.
 2. Мировые цены, их определение, виды и классификация.
 3. Формирование грузовых тарифов на железнодорожном транспорте.
- Утверждено на заседании кафедры « »августа 20 года, протокол № .

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Приложение 2

Тематика комплексных междисциплинарных курсовых работ (проектов)

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело» комплексная междисциплинарная курсовая работа (проект) по дисциплине «Международное ценообразование» не предусмотрена

Приложение 3

Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело» курсовая работа по дисциплине «Международное ценообразование» не предусмотрена.

Приложение 1

Карта обеспеченности дисциплины «Международное ценообразование»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Финансы и банковское дело

Уровень подготовки бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹⁸	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ¹⁹	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ²⁰			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература²¹							
1	Салимжанов, И.К. Ценообразование : учебник / Салимжанов И.К.	Москва : КноРус, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-406-05120-7. — URL: https://book.ru/book/920727	X	да, ЭБС «book.ru»	X	X	1
2	Ценообразование: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. -	Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795839	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
3	Липсиц И. В. Ценообразование : учебник и практикум для	4-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. ISBN 978-5-9916-	X	да, ЭБС «	X	X	1

¹⁸ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

¹⁹ При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

²⁰ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

²¹ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	академического бакалавриата / И. В. Липсиц.	3896-8(ЭБС) Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/407954		Юрайт»			
	Всего 3						
Дополнительная литература²²							
1	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. -	Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937490	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
2	Ценообразование : учебное пособие / Шаховская Л.С., Чигиринская Н.В., Чигиринский Ю.Л. —	Москва : КноРус, 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04607-4. — URL: https://book.ru/book/918038		да, ЭБС «book.ru»			
	Всего 5		X	Да	X	X	1
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы – не предусмотрено рабочей программой							
	Всего		X	X	X	X	X

²² Не менее 5 наименований

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10,
25.05.2020 № 10

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпля ров на кафедре (шт.)	Числен- ность студенто в (чел.)	Показатель обеспеченност и студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Шаховская, Л.С. Ценообразование : учебное пособие / Шаховская Л.С., Чигиринская Н.В., Чигиринский Ю.Л.	Москва : КноРус, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07842-6. — URL: https://book.ru/book/934070	х	Да, ЭБС «book.ru»	х	×	1
2	Майоров, И.Г. Практикум по ценообразованию : учебно-методическое пособие / Майоров И.Г.	Москва : Русайнс, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-4341-3. — URL: https://book.ru/book/935331	х	Да, ЭБС «book.ru»	х	×	1
	Всего						

Заведующий кафедрой



Искаджян С.О.

(подпись)

(Ф.И.О.)