

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Г.Р. Варданян

Протокол совета филиала № 39
« 24 » мая 2019 г.

Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Экономика фирмы

(для набора на 2020 г.)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - «Финансы и банковское дело»

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Марухян В.Д. канд. экон. наук, доцент – (кафедра Экономики, организации, планирования промышленных предприятий и энергетики Государственного Инженерного Университета Армении (Политехник)
2. Сагателян Э.П. канд. тех. наук – Зам. Генерального директора ООО “Фирма Альфа”.

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации предпринимательской деятельности фирмы, а также овладение системой показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность фирмы и осуществлять соответствующие расчеты оценки экономических результатов ее деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- усвоение основных понятий курса;
- выработка знаний и практических навыков планирования предпринимательской деятельности фирмы;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов предпринимательской деятельности фирмы;
- овладение методами оценки эффективного использования материальных, нематериальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 №1327

Составитель(и): Пеплозян Б.А., к.э.н., доцент, академик АТА.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации предпринимательской деятельности фирмы, а также овладение системой показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность фирмы и осуществлять соответствующие расчеты оценки экономических результатов ее деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- усвоение основных понятий курса;
- выработка знаний и практических навыков планирования предпринимательской деятельности фирмы;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов предпринимательской деятельности фирмы;
- овладение методами оценки эффективного использования материальных, нематериальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	75	25	
Объем аудиторной работы (всего)	67	16	
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции	28	4	
<input type="checkbox"/> лабораторные занятия	-		
<input type="checkbox"/> практические занятия	38	12	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции			
<input type="checkbox"/> практические занятия	-		
Самостоятельная работа (всего)	73	151	

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции **ОК – 3** студент должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; базовые экономические

понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию

Владеть:

- экономическими основами профессиональной деятельности;
- навыками анализировать и использовать получаемую информацию; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: принципы микроэкономики, ключевые микроэкономические аспекты концепции; характеристики деятельности фирмы; основные варианты расчетов экономических показателей.

Уметь: характеризовать социально-экономические события и процессы на микроэкономическом уровне, выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне, интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы

Владеть: способностью выбирать и применять соответствующие аналитические методы, способностью находить необходимую литературу и использовать базы данных и другие источники информации; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности фирмы

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать:

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; основные показатели, характеризующие деятельность фирмы; виды расчетов экономических показателей; основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и

социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей

Уметь:

проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы фирмы; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности фирмы; проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы

Владеть:

основами предлагаемых для расчетов типовых методик; навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

Знать:

базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в фирме; стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования

Уметь:

анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

Владеть:

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам фирмы.
- навыками самостоятельной аналитической работы.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет

в 4 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономика фирмы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,	Образовательные технологии
Семестр 3					
1.	Тема 1. Сущность, роль и место фирмы в экономике.	<p>Рынок: понятие, функции, классификация. Фирма как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>Коммерческая организация: признаки, понятие и сущность.</p> <p>Порядок создания и регистрации фирмы. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их сущность и особенности. Уставный капитал – источники образования, порядок образования, необходимая величина.</p> <p>Классификация фирм по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам.</p> <p>Внутренняя и внешняя среда фирмы.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основные понятия, классификацию и виды деятельности фирм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности. 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.
2.	Тема 2. Производственные ресурсы, имущество и капитал фирмы	<p>Производственные ресурсы и имущество – материальная основа функционирования фирмы. Определение и классификация имущества фирмы. Отчет о финансовом положении фирмы.</p> <p>Источники формирования имущества (капитал) фирмы.</p> <p>Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов</p> <p>Производственный потенциал фирмы.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок формирования уставного капитала, требования к его величине; состав имущества и источников его формирования; понятие экономического потенциала фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала фирмы; 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции;

				<ul style="list-style-type: none"> анализировать основные показатели деятельности фирмы, выявлять резервы в использовании ее экономического потенциала и предлагать направления повышения эффективности бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки экономического потенциала фирмы. 	деловые и ролевые игры; круглые столы.
3.	Тема 3. Основные средства и нематериальные ресурсы	<p>Определение и экономическая сущность основных средств. Роль основных средств в расширенном воспроизводстве. Классификация основных средств. Источники формирования основных средств. Виды оценки основных средств, расчет среднегодовой стоимости. Износ основных средств. Методы переноса стоимости. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Восстановление, ремонт и модернизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.</p> <p>Аренда. Лизинг.</p> <p>Определение производственной мощности. Методика расчета производственной мощности. Оценка мощности фирмы. Понятие «узкого места»</p> <p>Сущность и определение нематериальных активов. Роль нематериальных активов в расширенном воспроизводстве. Классификация нематериальных активов и источники их формирования. Методы начисления амортизации по нематериаль-</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие основных средств, методы их оценки; методы оценки эффективности использования основных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств; выявлять резервы улучшения использования основных средств; оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выявления резервов роста уровня обеспеченности и повышения эффективности использования основных средств 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.

		ным активам. Оценка нематериальных активов.			
Семестр 4					
4.	Тема 4. Оборотные средства.	Оборотные средства фирмы: понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Оценка и перенос стоимости оборотных средств. Управление оборотными средствами. Определение потребности фирмы в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами. Резервы экономии оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Методы ускорение оборачиваемости оборотных средств фирмы	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие оборотных средств, их структуру; • источники формирования оборотных средств; • показатели состояния и использования оборотных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные показатели использования оборотных средств и предлагать пути ускорения их оборачиваемости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения потребности в оборотных средствах. 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.

5.	<p>Тема 5. Трудовые ресурсы фирмы.</p>	<p>Определение и классификация трудовых ресурсов фирмы. Качественные и количественные характеристики персонала. Показатели движения трудовых ресурсов.</p> <p>Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Связь производительности труда и фондовооруженности.</p> <p>Методы определения потребности фирмы в трудовых ресурсах.</p> <p>Планирование численности персонала фирмы.</p> <p>Мотивация труда. Формы оплаты труда. Мотивационные выплаты. Особые формы начисления заработной платы.</p> <p>Принципы, состав и планирование фонда заработной платы.</p>	<p>ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и показатели использования трудовых ресурсов; • основные принципы организации оплаты труда в фирмах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать эффективную систему оплаты труда; • анализировать основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки вариантов решений в области управления трудовыми ресурсами. 	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.</p>
6.	<p>Тема 6. Финансовые ресурсы фирмы.</p>	<p>Сущность, состав и структура финансовых ресурсов фирмы. Источники формирования финансовых ресурсов фирмы: собственные, заемные, привлеченные.</p> <p>Направления использования финансовых ресурсов. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования.</p> <p>Оценка финансового состояния фирмы</p>	<p>ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, состав, структуру и источники формирования финансовых ресурсов; • методы выявления факторов, влияющих на эффективность использования финансовых ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные показатели эффективности использования финансовых ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки эффективно- 	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.</p>

				сти использования финансовых ресурсов фирмы и выявления резервов ее повышения.	
7.	Тема 7. Планирование деятельности фирмы	<p>Основы, принципы и методы прогнозирования и планирования деятельности фирмы.</p> <p>Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Система планов. Бюджеты, их роль в планировании и виды.</p> <p>Бизнес-план фирмы.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию и технологию планирования показателей деятельности фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и прогнозировать операционную деятельность фирмы, используя методы, позволяющие оптимизировать расходы и повышать эффективность их использования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования предпринимательской деятельности фирмы. 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.
8.	Тема 8. Ценообразование и ценовая политика фирмы	<p>Сущность, роль и функции цены. Виды цен. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.</p> <p>Ценовая политика фирмы: понятие, цели</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы ценообразования; • порядок формирования цены; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать расчеты ценовых показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования цены. 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей;

					самостоятельная работа; интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; круглые столы.
9.	Тема 9. Экономическая эффективность деятельности фирмы.	<p>Понятие и показатели эффекта и экономической эффективности деятельности фирмы. Сущность экономической эффективности.</p> <p>Классификация ресурсов, затрат и расходов в целях определения эффективности. Показатели эффективности.</p> <p>Экстенсивный и интенсивный пути развития фирмы.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> показатели эффективности; методы определения экономической эффективности деятельности фирмы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать экономическую эффективность деятельности фирмы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета экономической эффективности деятельности фирмы. 	<p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>расчетно-аналитические задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>интерактивные лекции;</p> <p>деловые и ролевые игры;</p> <p>круглые столы.</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика фирмы» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- деловые и ролевые игры.
- групповые дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Загребельная, Н.С. Основы экономики фирмы: учебное пособие / Загребельная Н.С., Ефимова Н.В., Шевелева А.В. — Москва: МГИМО, 2016. — 478 с. — ISBN 978-5-9228-1405-8. — URL: <https://book.ru/book/928990>
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6679-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/406278>
3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851212>

Дополнительная литература:

1. Экономика и организация производства: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527645>
2. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Григоренко О.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/922850>
3. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-406-05523-6. — URL: <https://book.ru/book/920194>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1	Система тестирования АСТ тест.	1 - 9
2	Операционная система Microsoft Windows 2007	1 - 9
3	Microsoft Office Prof Plus 2007	1 - 9
4	Справочно-правовая система «Гарант»	1 - 9
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	1 - 9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Сущность, роль и место фирмы в экономике

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 – Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое фирма (организация, предприятие)?
2. Перечислите признаки юридического лица.
3. Какие основные задачи выполняет фирма
4. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих организаций и поясните отличительные их особенности
5. Создание и ликвидация фирмы в РА.

Вопросы для обсуждения:

1. Оптимальность организационно-правовой формы для фирмы в РА.
2. Факторы, влияющие на определение целей фирмы
3. Современное состояние предпринимательства в РА: проблемы, тенденции развития
4. Внутренняя и внешняя среда фирмы
5. Участники предпринимательской деятельности в РА.

Тема 2. Производственные ресурсы, имущество и капитал фирмы.

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 – Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под капиталом фирмы?
2. Что представляют собой ресурсы фирмы, и каковы их основные виды?
3. Что понимается под экономическими ресурсами фирмы и чем они отличаются от капитала?
4. Источники формирования имущества фирмы
5. Производственный потенциал фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. От чего зависит спрос фирмы на ресурсы?
2. Каким образом формируется первоначальный капитал фирмы?
3. Влияние ограниченности и взаимозаменяемости ресурсов на результаты деятельности фирмы.
4. Порядок формирования имущества фирмы.
5. Порядок отражения капитала и имущества фирмы в отчет о ее финансовом положении.

Тема 3. Основные средства и нематериальные ресурсы.

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 – Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Чем различаются производственные и непроизводственные основные средства.
2. Что собой представляют основные средства?
3. Охарактеризуйте понятия: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимости основных средств?
4. Перечислите основные показатели состояния и использования основных средств.
5. Какие методы расчета амортизационных отчислений Вы знаете?

Вопросы для обсуждения:

1. Пути улучшения использования основных средств.
2. Внедрение новой техники и новых технологических процессов.
3. Сущность показателей, характеризующих эффективность использования основных средств.
4. Принципы расчета производственной мощности фирмы.
5. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.

Тема 4. Оборотные средства

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 – Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. В чем сущность категорий оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения?
2. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
3. Что собой представляет процесс нормирования оборотных средств?

4. Что входит в состав фондов обращения?
5. Какие показатели эффективности использования оборотных средств Вы знаете? Что они характеризуют?

Вопросы для обсуждения:

1. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
2. Методы расчета нормативов оборотных средств
3. Показатели характеризующие материалоемкость продукции.
4. Резервы экономии материальных средств
5. Основные направления экономии материальных ресурсов

Тема 5. Трудовые ресурсы фирмы.

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 – Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала фирмы.
2. Какие показатели характеризуют движение кадров?
3. Производительность труда: понятие и методы расчета.
4. Формы оплаты труда: характеристика и сфера применения.
5. Структуре фонда оплаты труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляют доплаты, надбавки и премии?
2. Потребности фирмы в трудовых ресурсах.
3. Мотивация труда работников фирмы.
4. Модели, формы и системы оплаты труда.
5. Пути совершенствования расчета показателя «производительность труда».

Тема 6. Финансовые ресурсы фирмы

Литература: Б-1, О-1, О-2; Д-1 – Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. За счет каких источников формируются финансовые ресурсы фирмы?
2. Назовите внутренние источники финансовых ресурсов, используемые фирмой.
3. Каковы основные источники заемных средств фирмы?
4. С помощью каких коэффициентов можно оценить соотношение собственных и заемных средств фирмы?
5. С помощью каких коэффициентов можно оценить финансового состояния фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Источники формирования собственных финансовых ресурсов фирмы.
2. Источники формирования заемных средств фирмы.
3. Источники формирования привлеченных средств фирмы.
4. Последствия нехватки финансовых ресурсов у фирмы.
5. Взаимозаменяемость источников формирования финансовых ресурсов фирмы.

Тема 7. Планирование деятельности фирмы

Вопросы для самопроверки:

1. Что собой представляет процесс планирования? В чем заключается соотносительность показателей планирования?
2. Перечислите основные оперативные финансовые бюджеты.
3. Раскройте содержание бизнес-плана.
4. Какова цель разработки плана материально-технического обеспечения?
5. Перечислите основные этапы планирования материально-технического обеспечения фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль бизнес-планирования в деятельности фирмы.
2. Роль бюджетов в планировании деятельности фирмы.
3. Необходимость стратегического планирования.
4. Взаимосвязь стратегического, текущего и оперативного планирования.
5. Показатели используемые в процессе стратегического, текущего и оперативного планирования

Тема 8. Ценообразование и ценовая политика фирмы

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое цена?
2. Какова роль цены в предпринимательской деятельности?
3. Из каких этапов состоит процесс ценообразования?
4. Какие основные факторы необходимо учитывать при установлении цены?
5. Как должно осуществляться управление ценами?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие цели ценообразования может поставить фирма в своей деятельности?
2. Основные функции цены.
3. Какие цели помогает достичь правильно разработанная ценовая стратегия фирмы?
4. Какие методы ценообразования вам известны?
5. Раскройте содержание ценовой и неценовой конкуренции.

Тема 9. Экономическая эффективность деятельности фирмы.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под экономической эффективностью деятельности фирмы?
2. В чем принципиальное отличие понятий «эффект» и «эффективность».
3. Кто является субъектом оценки экономической эффективности деятельности фирмы?
4. Показатели эффективности деятельности фирмы.
5. Показатели экстенсивного и интенсивного путей развития фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость повышения эффективности деятельности фирмы.
2. Экстенсивный путь развития фирмы
3. Интенсивный путь развития фирмы
4. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на эффективность деятельности фирмы
5. Классификация ресурсов, затрат и расходов в целях определения эффективности

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и Тем	Контактные часы							Самостоят. работа		Формы текущего контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	В том числе интерактивные		лекции	практические занятия	формы		часы
				формы	часы							
		3 семестр										
1.	Тема 1. Сущность, роль и место фирмы в экономике	3	4	-	7	И.л.				Лит. инд. з.	8	Опрос, тест

2.	Тема 2. Производственные ресурсы, имущество и капитал фирмы.	3	4	-	7	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
3.	Тема 3. Основные средства и нематериальные ресурсы.	3	4	-	7	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
4 семестр												
4.	Тема 4. Оборотные средства	3	4	-	7	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
5	Тема 5. Трудовые ресурсы фирмы.	3	4		7	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
6	Тема 6. Финансовые ресурсы фирмы	3	4		7	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
7	Тема 7. Планирование деятельности фирмы	3	5		8	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
8	Тема 8, Ценообразование и ценовая политика фирмы	3	5		8	И.л.				Лит., инд. з.	8	Опрос, тест
9	Тема 9. Экономическая эффективность деятельности фирмы.	4	4		9	И.л.				Лит., инд. з.	9	Опрос, тест
ИТОГО		28	38		67						73	
												Зачет, Экзамен
Всего по дисциплине		28	38		67						73	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з	Расчетно-аналитические задания
4.	И.л.	Интерактивные лекции
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

□ **Тематика курсовых работ**

1. Организационно – правовые формы фирм преимущества, недостатки
2. Ресурсы фирмы и значение их эффективного использования.
3. Имущество и капитал фирмы.
4. Классификация основных средств фирмы.
5. Оценка эффективности использования основных средств фирмы.
6. Экономическая оценка методов начисления амортизации.
7. Нематериальные активы и их роль в деятельности фирмы.
8. Финансовые ресурсы фирмы.
9. Оборотные средства фирмы и пути улучшения их использования.
10. Пути повышения финансовых результатов фирмы.
11. Персонал фирмы и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
12. Планирование численности персонала фирмы.
13. Пути повышения производительности труда работников фирмы.
14. Порядок формирования цен на продукцию фирмы.
15. Ценовая политика фирмы.
16. Организация оплаты труда работников фирмы.
17. Аренда и лизинг; их значение для деятельности фирмы.
18. Организация текущего и оперативного планирования деятельности фирмы.
19. Бизнес – план фирмы и методика его разработки.
20. Экстенсивное и интенсивное развитие фирмы
21. Экономическая эффективность деятельности фирмы

¹ Приведены примеры из ФОС

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Рынок: понятие, функции, классификация.
2. Фирма как субъект предпринимательской деятельности.
3. Коммерческая организация: признаки, понятие и сущность.
4. Порядок создания и регистрации фирмы.
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их сущность и особенности.
6. Уставный капитал – источники образования, порядок образования, необходимая величина.
7. Классификация фирм по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам.
8. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
9. Производственные ресурсы и имущество фирмы.
10. Классификация имущества фирмы.
11. Источники формирования имущества (капитал) фирмы.
12. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов
13. Производственный потенциал фирмы.

14. Определение и экономическая сущность основных средств.
15. Роль основных средств в расширенном воспроизводстве.
16. Классификация основных средств.
17. Источники формирования основных средств.
18. Виды оценки основных средств, расчет среднегодовой стоимости.
19. Износ основных средств. Методы переноса стоимости. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации.
20. Восстановление, ремонт и модернизация основных средств.
21. Показатели эффективности использования основных средств.
22. Пути улучшения использования основных средств.
23. Аренда. Лизинг.
24. Определение производственной мощности. Методика расчета производственной мощности.
25. Оценка мощности фирмы. Понятие «узкого места»
26. Сущность и определение нематериальных активов.
27. Роль нематериальных активов в расширенном воспроизводстве.
28. Классификация нематериальных активов и источники их формирования.
29. Методы начисления амортизации по нематериальным активам.
30. Оценка нематериальных активов.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Оборотные средства фирмы: понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств.
2. Оборотные фонды и фонды обращения.
3. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
4. Оценка и перенос стоимости оборотных средств.
5. Управление оборотными средствами.
6. Определение потребности фирмы в оборотных средствах.
7. Нормирование оборотных средств.
8. Управление запасами.
9. Резервы экономии оборотных средств.
10. Показатели использования оборотных средств.
11. Методы ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы
12. Определение и классификация трудовых ресурсов фирмы.
13. Качественные и количественные характеристики персонала.
14. Показатели движения трудовых ресурсов.
15. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация.
16. Связь производительности труда и фондовооруженности.
17. Методы определения потребности фирмы в трудовых ресурсах.
18. Планирование численности персонала фирмы.
19. Мотивация труда. Формы оплаты труда. Мотивационные выплаты. Особые формы начисления заработной платы.
20. Принципы, состав и планирование фонда заработной платы.
21. Сущность, состав и структура финансовых ресурсов фирмы.
22. Источники формирования финансовых ресурсов фирмы: собственные, заемные, привлеченные.
23. Направления использования финансовых ресурсов. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования.
24. Оценка финансового состояния фирмы
25. Основы, принципы и методы прогнозирования и планирования деятельности фирмы.
26. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Система планов.
27. Бюджеты, их роль в планировании и виды.

28. Бизнес-план фирмы.
29. Сущность, роль и функции цены. Виды цен.
30. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.
31. Ценовая политика фирмы: понятие, цели
32. Понятие и показатели эффекта и экономической эффективности деятельности фирмы. Сущность экономической эффективности.
33. Классификация ресурсов, затрат и расходов в целях определения эффективности. Показатели эффективности.
34. Экстенсивный и интенсивный пути развития фирмы.

Примеры тестов для контроля знаний

- 1. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда**
 - A. субъектам
 - B. объектам
 - C. инфраструктура
 - D. механизм рынка труда

- 2. При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие**
 - A. рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы
 - B. рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы
 - C. рост средней заработной платы должен превышать рост средней производительности труда
 - D. рост производительности труда не соизмеряют с ростом средней заработной платы

- 3. Рост производительности труда зависит от**
 - A. уровня развития производительных сил и величины рабочей силы
 - B. количества затраченного труда и интенсивности труда
 - C. уровня развития производительных сил и количества затраченного труда
 - D. величины рабочей силы и величины средств производства

- 4. Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины**
 - A. интенсивности
 - B. выполнения плана
 - C. координации
 - D. эффективности

- 5. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.) относятся к**
 - A. экстенсивным
 - B. перспективным
 - C. интенсивным
 - D. оперативным

- 6. Важнейшим обобщающим показателем эффективности использования основных производственных средств является**
 - A. качество
 - B. фондоотдача
 - C. фондовооруженность
 - D. трудоемкость

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономика фирмы»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 7 семестре

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-9	Тест	20
ИТОГО			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-9	Итоговое тестирование	20
		20

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы» в 3-ом семестре проводится в устной форме.

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы» в 4-ом семестре проводится в устной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные

			<p>результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Знает верно и в полном объеме: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;

			- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--	--

		ПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в фирме; стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p>
--	--	------	---

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

		ПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в фирме; стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам фирмы. навыками самостоятельной аналитической работы.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые,</p>

			<p>рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

			<ul style="list-style-type: none"> - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--	--

		ПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в фирме; стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам фирмы. навыками самостоятельной аналитической работы.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия</p>

			<p>обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в

		<p>рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды расчетов экономических показателей. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	---

		ПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в фирме; стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам фирмы. навыками самостоятельной аналитической работы.</p>
--	--	------	---

**Карта обеспеченности дисциплины «Экономика фирмы»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по библиотеке филиала		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.) ²	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ³	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ⁴			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Загребельная, Н.С. Основы экономики фирмы: учебное пособие / Загребельная Н.С., Ефимова Н.В., Шевелева А.В. https://book.ru/book/928990	Москва: МГИМО, 2016. — 478 с. — ISBN 978-5-9228-1405-8. — URL: https://book.ru/book/928990	X	Да/ ЭБС Book.ru	X	X	1

²Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

³При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

⁴Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁵Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

2.	Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6679-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/406278	X	Да. (ЭБС) Юрайт	X	X	1
3.	Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская.	— Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026 . - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/851212	X	Да (ЭБС) znanium	X	X	1
Всего 3			X	Да	X	X	1
Дополнительная литература							
1.	Экономика и организация производства: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук. проф. Л.П.	Москва: ИНФРА-М, 2016. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Высшее образование:	X	Да/ (ЭБС) znanium	X	X	1

	Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. https://znanium.com/catalog/product/527645	Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/527645					
2.	Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Григоренко О.В https://book.ru/book/922850	Москва : Русайнс, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: https://book.ru/book/922850	X	Да/ ЭБС Book.ru	X	X	1
3.	Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. —URL: https://book.ru/book/920194	Москва : КноРус, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-406-05523-6. — URL: https://book.ru/book/920194	X	Да/.ЭБС Book.ru	X	X	1
Всего 3			X	X	X	X	X

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Паштова, Л.Г. Экономика и финансы фирмы : учебное пособие / Паштова Л.Г.	Москва : КноРус, 2019. — 332 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07170-0. — URL: https://book.ru/book/932735	x	Да, ЭБС «book.ru»	x	×	1
2	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
Всего 2							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

