

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

(для набора на 2020 г)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Марухян В.Д. канд. экон. наук, доцент – (кафедра Экономики, организации, планирования промышленных предприятий и энергетики Государственного Инженерного Университета Армении (Политехник)
2. Сагателян Э.П. канд. тех. наук – Зам. Генерального директора ООО “Фирма Альфа”.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами коммерческой организации в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело»

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области финансового менеджмента коммерческой организации по вопросам:

- формирования у студентов знаний концептуальных основ финансов и теоретического базиса управления финансами организаций;
- формирования системы знаний о функциях, управлении и современных методах, и инструментах финансов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению: 38.03.01 – «Экономика»

Составитель(и): Пеплозян Б.А., к.э.н., преподаватель Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», доцент, академик АТА

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовый менеджмент», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий
кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовый менеджмент», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовый менеджмент», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий
кафедрой



(подпись)

А.К.

Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовый менеджмент», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 33

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является:

1. раскрыть содержание специализации в соответствии с требованиями стандарта;
2. овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования и управления финансовыми ресурсами коммерческой организации.

Учебные задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансов в современных рыночных условиях;
- обучить сущность, функции, управления финансами в организации;
- определить основные источники финансирования коммерческой организации;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей коммерческой организации на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления финансовой политики коммерческой организации; обучить приемам управления финансами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансовый менеджмент», относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Финансы

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», студент должен:

1. Знать:

- сущность предпринимательства и его роль в рыночной экономике;
- формы предпринимательской деятельности;
- факторы, влияющие на деятельность предприятий;
- методы государственного регулирования финансовых отношений предприятий;
- направления реформирования предприятий;
- сущность и функции финансов предприятий;
- типы финансовых отношений, относящиеся к финансам предприятий;
- цели финансовой политики предприятий;
- принципы организации финансов предприятий;
- какое воздействие на Финансовый менеджмент оказывают организационно-правовые формы и отраслевая специфика;
- сущность финансовых ресурсов предприятий;

- цели и источники формирования финансовых ресурсов предприятий;
- формы использования финансовых ресурсов;
- предназначение финансового рынка, его возможности для удовлетворения потребностей предприятий в денежных средствах;
- порядок формирования денежных фондов предприятия;
- источники формирования и направления использования уставного, резервного, добавочного капиталов;
- понятие и структуру финансовых обязательств предприятий.
- сущность, состав и структуру основных средств предприятий;
- способы начисления амортизации;
- сущность и структуру оборотных средств, показатели используемые для определения эффективности их использования;
- источники формирования оборотных (не текущих активов) средств предприятия; – роль оборотных средств (не текущих активов) предприятия в организации его финансово-хозяйственной деятельности;
- факторы, влияющие на потребность предприятий в оборотных средствах.
- показатели и коэффициенты, используемые для определения эффективности использования основных производственных фондов; – цель деятельности финансовых служб предприятий;
- содержание и основные направления финансовой работы на предприятии;
- методы анализа финансового состояния предприятий и финансовые показатели;
- экономическое содержание потока денежных средств, элементы притока и оттока; – сущность и функции прибыли как экономической категории, ее виды, направления использования и методы планирования;
- сущность выручки от реализации и способы ее расчета;
- порядок определения доходов и расходов предприятий;
- нормативные акты, регламентирующие порядок формирования доходов и расходов предприятий;
- понятие отрасли (видов экономической деятельности) и виды отраслей экономики;
- влияние отраслевой специфики на организацию финансовых отношений предприятий;
- преимущества и недостатки различных видов транспорта;
- особенности организации финансов сельского хозяйства, торговли, строительства.

2. Уметь:

- давать четкие определения основных понятий темы;
- выявлять причины, препятствующие развитию предпринимательства;
- обосновать необходимость реформирования предприятий;
- определять преимущества реформы предприятий;
- определять взаимосвязь финансов предприятий с другими элементами финансовой системы;
- различать типы финансовых отношений предприятий;

- анализировать финансовую политику предприятий, определять ее эффективность; – определять наиболее приемлемые в конкретных условиях способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов; – выявлять структуру финансовых ресурсов;
- ориентироваться в показателях финансовой отчетности для определения потребности предприятий в денежных средствах;
- определять способы своевременного выполнения денежных обязательств предприятий;
- определять влияние основных средств на финансовые результаты деятельности предприятия;
- классифицировать по определенным признакам основные производственные средства;
- определять пути улучшения использования основных средств предприятия;
- классифицировать оборотные средства предприятия по функциональной роли в производстве, ликвидности, управляемости и др. признакам;
- определять эффективность использования оборотных средств предприятия на основе коэффициентов;
- рассчитывать потребность предприятия в оборотных средствах;
- определять содержание и основные направления финансовой работы на предприятии;
- использовать методы анализа финансового состояния предприятий и финансовые показатели;
- на основе данных баланса определять тип финансовой устойчивости предприятия; – использовать информацию, заключенную в финансовой отчетности предприятия, для определения его финансового состояния;
- выявлять признаки финансовой несостоятельности предприятий;
- определять платежеспособность и ликвидность предприятия на основе коэффициентов покрытия, ликвидности и др.;
- рассчитывать общий поток денежных средств на предприятии;
- определять по исходным данным выручку от реализации продукции (работ, услуг);
- ориентироваться в структуре доходов и расходов предприятий;
- определять источники уплаты налогов;
- выбирать оптимальную для предприятия форму расчетов; – рассчитывать показатели рентабельности.
- на основе данных баланса определять тип финансовой устойчивости предприятия; – использовать информацию, заключенную в финансовой отчетности предприятия, для определения его финансового состояния;
- выявлять признаки финансовой несостоятельности предприятий;
- определять платежеспособность и ликвидность предприятия на основе коэффициентов покрытия, ликвидности и др.
- определять особенности финансовых отношений, складывающихся в различных отраслях экономики;
- осуществлять сравнительный анализ источников формирования финансовых ресурсов, структуры основного и оборотного капитала, доходов и расходов предприятий различных отраслей экономики.

3. Владеть навыками:

- разработки финансовой стратегии коммерческой организации;
- навыками разработки финансовой политики организации;
- использованиями государственных статистических данных в области финансов организаций.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

1. Анализ финансовой отчетности;
2. Финансовый менеджмент;
3. Корпоративные финансы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.

Уметь: оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК – 4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.

Уметь: грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций

Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

ПК 11 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции ПК- 11 студент должен:

Знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.

Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

ПК – 21 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения компетенции ПК- 21 студент должен:

Знать: виды, пути и средства финансового планирования;

- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов

Уметь: пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти

ПК- 23 Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенции ПК- 23 студент должен:

Знать: основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля;

Уметь: анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля

Владеть: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренная)
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	16	-
Объем аудиторной работы (всего)	54	14	-
в том числе:			-
<input type="checkbox"/> лекции	28	6	-
<input type="checkbox"/> лабораторные занятия		-	-
<input type="checkbox"/> практические занятия	26	8	
Объем интерактивного обучения			
Объем электронного обучения			-
Самостоятельная работа (всего)	88	126	-
Контроль			-

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Промежуточная аттестация по формам обучения:

в 7 семестре – Зачет с оц.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины, проверка заданий

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по

отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ № п п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 7					
1	Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	<p>Финансовый менеджмент как наука управления финансами коммерческой организации в современных условиях. Предмет, цель и задачи курса, связь с основными финансово-экономическими дисциплинами.</p> <p>Роль, значение и функции финансового менеджера. Организационная структура управления финансами коммерческой организации. Составные элементы деятельности финансового менеджмента</p> <p>Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений в области финансов. Базовые финансовые показатели, их сущность, формулы расчета, направления использования.</p> <p>Базовые концепции и принципы финансового менеджмента. Финансовый механизм.</p>	ОК-3 ОПК-4 ПК-11 ПК-21 ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание основных понятий курса; основные методы оценки и анализа имеющейся информации; различные модели, используемые для эффективного управления капиталом коммерческой организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать финансовую отчетность коммерческой организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
2	Тема 2. Управление операционным и финансовыми рисками	<p>Понятие операционного и финансового риска. Факторы, определяющие операционный и финансовый риск. Методы оценки и прогнозирования предпринимательского риска. Организация управления рисками.</p>	ОК-3 ОПК-4 ПК-11 ПК-21 ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами коммерческой организации; 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа;

№ № п п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 7					
	коммерческой организации. Концепция леввериджа в финансовом менеджменте.	<p>Сущность леввериджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового леввериджа. Две модели финансового леввериджа: сущность, направления использования, критерии принятия управленческих решений. Влияние эффекта финансового леввериджа на результативность предпринимательской деятельности коммерческой организации.</p> <p>Классификация расходов для целей операционного анализа. Эффект операционного леввериджа, методы расчета и сущность. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Взаимосвязь между запасом финансовой прочности и силой воздействия операционного леввериджа.</p> <p>Производственно-финансовый левверидж как взаимосвязь показателей: выручки, расходов производственного и финансового характера, и чистой прибыли.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы принятия управленческих решений в области предпринимательской деятельности; • основные принципы и приемы управления инвестициями; • принципы и методы операционного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать эффективную инвестиционную стратегию; • применять полученные знания в реальных практических ситуациях; • применять полученные знания в реальных практических ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на финансовых рынках; • инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска 	интерактивные лекции; круглые столы.
3	Тема 3. Формирование капитала коммерческой организации и оптимизация структуры источников финансирования	<p>Экономическая сущность и классификация капитала коммерческой организации. Оптимизация финансовой структуры капитала коммерческой организации. Принципы формирования капитала. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Основные способы внешнего финансирования (открытая и закрытая подписка на акции, привлечение заемных средств в форме кредита, займов, эмиссии облигаций). Экономическое различие, преимущества и недостатки долгового и долевого финансирования. Принципы и критерии выбора</p>	ОК-3 ОПК-4 ПК-11 ПК-21 ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы оценки и анализа имеющейся информации; • основные методы и приемы управления финансами коммерческой организации; • основные принципы принятия управленческих решений в области предпринимательской деятельности; • основные принципы и приемы управления капиталом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на рынке, уметь 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.

№ № п п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 7					
		<p>источников внешнего финансирования. Факторы, определяющие структуру капитала.</p> <p>Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала. Критерии оптимизации структуры капитала. Эффект «налогового щита».</p> <p>Оценка взаимосвязи между стоимостью капитала и потребностью в нем.</p> <p>Распределение прибыли. Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста. Дивидендная политика и политика развития производства. Виды дивидендной политики. Коэффициенты реинвестирования и дивидендного выхода. Коэффициент устойчивости экономического роста.</p>		<p>рассчитывать их основные финансовые характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать эффективную финансовую стратегию коммерческой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на финансовых рынках; • методами оценки стоимости собственного и заемного капитала, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для коммерческой организации 	
4	Управление активами коммерческой организации	<p>Активы коммерческой организации, их значение и классификация. Критерий ликвидности, как один из наиболее важных показателей финансового менеджмента.</p> <p>Оборачиваемость и рентабельность активов. Расчет производственного, финансового и операционного циклов.</p> <p>Управление запасами, его цели и значение. Модель Уилсона (EOQ). Методы расчета экономически обоснованного размера заказа.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью его цели и значение. Разработка кредитной политики коммерческой организации, цели и задачи. Система надбавок и скидок. Роль факторинга и учета векселей в</p>	ОК-3 ОПК-4 ПК-11 ПК-21 ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы оценки и анализа имеющейся информации; • основные методы и приемы управления финансами коммерческой организации; • основные принципы принятия управленческих решений в области предпринимательской деятельности; • основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать эффективную инвестиционную стратегию; • применять полученные знания в реальных практических ситуациях 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.

№ № п п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 7					
		управлении активами. Особенности создания резерва по сомнительным долгам. Управление денежными средствами его цели и значение. Информационная база для управления денежными активами. Основные понятия: валовой и чистый поток денежных средств. Анализ денежных потоков: сущность и значение. Методы составления отчетов о движении денежных средств. Чистая прибыль и оборот денежных средств.		Владеть: • инструментами оптимизации структуры текущих активов	
5	Тема 5. Управление оборотным капиталом	Основной и оборотный капитал. Задачи управления основным и оборотным капиталом. Оборотный капитал коммерческой организации. Компоненты оборотного капитала. Собственные оборотные средства коммерческой организации. Расчет чистых текущих активов. Взаимосвязь текущих активов и текущих пассивов. Уравновешивание ресурсов и потребностей. Оборачиваемость оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Политика управления собственным капиталом, ее цели и задачи. Консервативная, умеренная и агрессивная политика формирования текущих активов. Сочетаемость различных типов управления текущими активами и текущими пассивами.	ОК-3 ОПК-4 ПК-11 ПК-21 ПК-23	Знать: • основные методы оценки и анализа имеющейся информации; • основные методы и приемы управления финансами коммерческой организации; • основные принципы принятия управленческих решений в области предпринимательской деятельности; • основные принципы и приемы управления оборотным капиталом; Уметь: • разрабатывать эффективную инвестиционную стратегию; • применять полученные знания в реальных практических ситуациях Владеть: инструментами оптимизации структуры оборотного капитала	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
6	Тема 6. Финансовое планирование	Понятие планирования и бюджетирования. Финансовый план, как документ, характеризующий способ достижения финансовых целей коммерческой	ОК-3 ОПК-4 ПК-11	Знать:	лекции; практические занятия; консультации

№ № п п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 7					
	и бюджетирование	организации и увязывающий ее доходы и расходы. Функции бюджета. Общий бюджет коммерческой организации: понятие, структура, функции, и алгоритм составления. Взаимосвязь и процесс подготовки операционного и финансового бюджетов. Структура операционного бюджета. Бюджет продаж, затратные бюджеты и бюджет финансовых результатов. Структура финансового бюджета. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса. Бюджетирование и процесс управления им. Построение системы гибкого и скользящего бюджетирования. Контроль исполнения бюджета и регулирование.	ПК-21 ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> • основные методы оценки и анализа имеющейся информации; • различные модели, используемые для эффективного управления капиталом коммерческой организации; • принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в реальных практических ситуациях <p>Владеть:</p> <p>методами финансового планирования и прогнозирования</p>	преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Форма обучения: очная.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы						Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения	формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные					
формы	часы										
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	5	5		10	Пр ОР			П, Лит., Р	12	О п Т
2	Управление операционными и финансовыми рисками коммерческой организации. Концепция леввериджа в финансовом менеджменте.	5	5		10	Пр ОР			П, Лит., Р	12	О п Т

3	Формирование капитала коммерческой организации и оптимизация структуры источников финансирования	5	4		10	ОР			П, Лит., Р	16	О п , Т
4	Управление активами коммерческой организации	5	4		10	ОТЗ (проекта) ОР			П, Лит., Р, ТЗ	16	О п , Т
5	Управление оборотным капиталом	4	4		8	ОТЗ (кейс) ОР			П, Лит., Р	16	О п , Т
6	Финансовое планирование и бюджетирование	4	4		8	ОТЗ (кейс) ОР			П, Лит., Р	16	О п , Т
Итого		28	26		56					88	Экзамен (9)

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
<i>Самостоятельная работа</i>		
1	П	Подготовка к занятиям
2	СТ	Самотестирование
3	Р	Подготовка рефератов
4	ТЗ	Выполнение творческих заданий
5	Лит	Работа с литературой

<i>Интерактивные формы обучения</i>		
1	Пр	Компьютерные презентации
2	Д	Дискуссия
3	КС	Круглый стол
4	МК	Мастер-класс
№ п/п	Сокращение	Вид работы
5	ОР	Обсуждение подготовленных рефератов
6	ОТЗ	Обсуждение выполненных творческих заданий
<i>Формы текущего/ рубежного контроля</i>		
1	Оп	Опрос
2	Т	Тестирование
3	КР	Контрольная работа
4	Кол	Коллоквиум

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- деловые и ролевые игры

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение содержания дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента

Литература: О-3, О-2; Д-4; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается суть финансового менеджмента?
2. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях.
3. Каковы функции финансового менеджмента
4. Информационная база финансового менеджмента.
5. Раскройте сущность базовых финансовых показателей

Вопросы для обсуждения

1. Сопоставьте роли, которые играют финансовый директор и главный бухгалтер в деятельности коммерческой организации
2. Пути преодоления агентской проблемы.
3. Значение прогноза реализации продукции при подготовке прогнозных финансовых отчетов.
4. Характеристика основных областей деятельности финансового менеджера.
5. Какова роль финансового менеджера в деловой активности коммерческой организации

Тема 2. Управление операционными и финансовыми рисками коммерческой организации.
Концепция леввериджа в финансовом менеджменте.

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение категории «левверидж» и поясните ее экономический смысл.
2. Какова сущность финансового леввериджа. Какова сущность операционного леввериджа.
3. Какова связь таких инструментов финансового менеджмента, как финансовый и операционный левверидж с риском деятельности коммерческой организации.
4. Верно ли утверждение: «чем выше доля заемных средств, тем выше рентабельность собственного капитала»?
5. Связаны ли между собой финансовый и операционный левверидж? Если да, то каким образом?

Вопросы для обсуждения

1. Связан ли какой-либо левверидж с отчетностью? Если да, то с какой из форм? В чем заключается эта связь?
2. Почему силу воздействия финансового леввериджа принимают за уровень финансового риска?
3. Как может коммерческая организация практически определить, не является ли ее долг чересчур большим? (Или, наоборот, чересчур малым?).
4. Можно ли считать соотношение «обязательства/собственный капитал» приемлемой характеристикой финансового риска, под которым подразумевается способность коммерческой организации генерировать денежные потоки для обслуживания долга?
5. Обоснуйте, почему величина операционного леввериджа в разных точках объема производства различна?

Тема 3. Формирование капитала коммерческой организации и оптимизация структуры источников финансирования.

Литература: О-1;О-2; Д-1; Д-4

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой капитал с экономической и бухгалтерской точек зрения? На какие составляющие он делится?
2. Каковы основные отличия финансовой структуры капитала в коммерческих организациях различных отраслей и сфер деятельности?
3. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
4. Определение цены основных источников капитала.
5. На какие показатели деятельности коммерческой организации влияет структура капитала?

Вопросы для обсуждения

1. Стоимость капитала и направления ее использования
2. Особенности расчета стоимости собственного капитала.
3. Особенности расчета стоимости заемного капитала
4. Влияние дивидендной политики на развитие производства
5. Критерии оптимизации структуры капитала.

Тема 4. Управление активами коммерческой организации

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-5

Вопросы для самопроверки

1. Произведите классификацию активов коммерческой организации с точки зрения финансового менеджмента.
2. Назовите источники формирования нетекущих и текущих активов коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте показатели ликвидности, оборачиваемости и рентабельности активов.
4. На чем основан расчетный механизм модели EOQ?
5. Что такое система ABC?

Вопросы для обсуждения

1. Каковы причины поддержания определенного уровня запасов? Отличаются ли они от причин поддержания в наличии некоторой суммы денежных средств?
2. Охарактеризуйте операции, которые увеличивают прибыль, но некоторое время не приносят денежные средства.
3. Охарактеризуйте операции, которые требуют денежные средства, но не могут повлиять на прибыль.
4. Какие формы реализации продукции в кредит может использовать коммерческая организация.
5. В чем состоит основное отличие прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств?

Тема 5. Управление оборотным капиталом

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-5

Вопросы для самопроверки

1. Задачи управления основным и оборотным капиталом
2. Назовите основные элементы основного и оборотного капитала коммерческой организации
3. Раскройте суть собственных оборотных средств коммерческой организации
4. Назовите основные модели финансирования текущих активов.
5. Охарактеризуйте принципиальные подходы к управлению текущими активами.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте сущность основного и оборотного капитала.
2. Сочетаемость различных типов управления текущими активами и текущими пассивами.
3. Назовите основные причины, по которым коммерческой организации необходимо иметь на счетах свободные денежные средства.
4. Технология определения потребности коммерческой организации в основных средствах.
5. Состав и характеристика показателей использования основного и оборотного капитала, алгоритмы их расчета.

Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2 Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность финансового планирования в коммерческой организации? Назовите цели финансового планирования в коммерческой организации.
2. Назовите основные виды и формы бюджетов, используемых в коммерческой организации.
3. Что входит в состав операционного бюджета коммерческой организации. Охарактеризуйте отдельные бюджеты, образующие в совокупности операционный бюджет.
4. Дайте определение понятия «бюджетирование». Какие функции призвано выполнять бюджетирование?
5. Как осуществляется финансовый контроль за исполнением бюджета коммерческой организации?

Вопросы для обсуждения

1. Финансовое прогнозирование, как основа для финансового планирования.
2. Основные причины составления финансового плана.
3. Этапы составления финансового бюджета коммерческой организации.
4. Влияние специфики производственной деятельности на составление финансового плана.
5. Информационное обеспечение составления бюджета коммерческой организации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Данилина, М.В. Риск-менеджмент : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-4365-1747-6. — URL: <https://book.ru/book/930588>
2. Найденова, Р.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Найденова Р.И., Виноходова А.Ф., Найденов А.И. — Москва : КноРус, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-390-00271-1. — URL: <https://book.ru/book/225530>. — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/225530>
3. Пучкова, С.И. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / Пучкова С.И. и др. — Москва : МГИМО, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9228-1363-1. — URL: <https://book.ru/book/929018>— Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/929018>
4. Исаева, Е.А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях : учебное пособие / Исаева Е.А. — Москва : КноРус, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-406-00047-2. — URL: <https://book.ru/book/929757>. — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/929757>

Нормативно-правовые документы:

Кодексы

1. ГК РФ - Гражданский кодекс Российской Федерации
2. ГК РА - Гражданский кодекс Республики Армения

Законы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Республики Армения
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
5. Закон Республики Армения от 25.09.2001 № ЭР-232 «Об акционерных обществах»

6. Приказ Министерства финансов РА от 17 апреля 2012 г. №353-У «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций»
7. Закон РА «О бухгалтерском учете» 20-515-Уот 26 декабря 2002г.
8. Закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N402-ФЗ
9. Стандарты бухгалтерского учета и отчетности (СБУиО) РА 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки», утверждено приказом Минфина РА от 13.04.2001 г. № 119;

Постановления Правительства РА

1. Постановление Правительства Республики Армения от 11 марта 2013г. № 235-Н «О публикации Международных стандартов финансовой отчетности и Международных указателей стандартов».

Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент: учебник / Шохин Е.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 474 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05520-5. — URL: <https://book.ru/book/920293> — Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/920293>
2. Никитина, Н.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Никитина Н.В. — Москва: КноРус, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-406-04719-4. — URL: <https://book.ru/book/919258> — Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/919258>
3. Финансовый менеджмент : учебник / Золотарев В.С. под ред., Барашьян В.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 519 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04962-4. — URL: <https://book.ru/book/927954> — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/927954>
4. Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента: курс лекций / Лытнев О.Н. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 405 с. — URL: <https://book.ru/book/917956> — Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/917956>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cfin.ru/>
2. <http://www.consulting.ru/> – экономический портал.
3. <http://znanium.com/> – электронно-библиотечная система
4. <http://afdanalyse.ru/> – анализ финансового состояния предприятия
5. <http://investment-analysis.ru/> – инструменты финансового и инвестиционного анализа
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.consultant.ru.> – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
8. <http://www.crisis.ru> – российский антикризисный ресурс
9. <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp> (финансовый менеджмент - каталог по типу документа)
10. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.

5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Информационно-правовая система Армении: <https://www.arlis.am/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ с обучающимися	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Визуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиа-проектора	Microsoft Office Suite: 1. MSAccess 2015 2. MSAccess 2015 – 103 ключавыдано 2013 3. MSVisualStudio 2012 4. MSFrontPage 2003 5. MSVisualStudio 2013 6. MSProject 2015	1, 2

2.	<p>Изучение теоретического курса дисциплины с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее.</p> <p>Изучение теоретического курса с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе V.</p> <p>Учебнометодическое, информационное и материально- техническое обеспечение дисциплины)</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru.</p> <p>Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru.</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/.</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.</p>	все темы
3.	<p>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</p>	<p>LMSMoodle</p> <p>Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft Office Suite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS Access 2015 2. MS Access 2015 – 103 ключавыдано 2013 3. MS Visual Studio 2012 4. MS FrontPage 2003 5. MSVisualStudio 2013 6. MS Project 2015 <p>Свободно распространяемое ПО:</p> <p>7-Zip – архиватор.</p> <p>Интернет-браузеры.</p>	все темы

4.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся самостоятельной работе, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет»	LMS Moodle	все темы
5.	Проведение контроля качества освоения дисциплины посредством текущего контроля успеваемости обучающихся	Программный комплекс адаптивного компьютерного тестирования «АСТ-Тест Plus» версии 4.x.x LMS Moodle	все темы

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

Пример тестового задания для оценки компетенций «ПК-21»: Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- A. прибыль по норме до налогообложения
- B. средства целевых бюджетных фондов
- C. выручка от реализации продукции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен: в таблице раздела II рабочей программы дисциплины; в таблице 4 «Паспорта формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы»; в Фонде оценочных средств по дисциплине в разделе 1 «Паспорт фонда оценочных средств» подраздел 1.1 «Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины»; подраздел 1.2 «Система поэтапной оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения».

1Приведены примеры из ФОС

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено: в таблице раздела II и раздела VIII рабочей программы дисциплины; в Фонде оценочных средств по дисциплине в разделе 1 «Паспорт фонда оценочных средств» подраздел 1.5 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания».

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знает	<p>сущность предпринимательства и его рыночной экономике; формы предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на деятельность предприятий; методы государственного регулирования финансовых отношений предприятий; направления реформирования предприятий; сущность и функции финансов предприятий; типы финансовых отношений, относящихся к финансам предприятий; цели финансовой политики предприятий; принципы организации финансов предприятия как организационно-правового образования; воздействие на финансовый менеджмент оказываемое организационно-правовыми факторами отраслевой специфика; сущность финансовых ресурсов предприятий; цели и источники формирования финансовых ресурсов предприятий;</p>	<p>Для получения оценки «отлично» студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы</p>

Умеет	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках изучаемой дисциплины; осуществлять финансовое прогнозирование и планирование; применять полученные знания в реальных практических ситуациях	работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу. Для получения оценки «хорошо» студент должен: продемонстрировать
Владеет и/или имеет опыт деятельности	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике расчётами экономических и социально-экономических показателей	достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные
		выводы по излагаемому материалу. Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой

		<p>дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Функции финансового менеджмента
2. Объекты и субъекты финансового менеджмента
3. Концепции финансового менеджмента
4. Понятие лeverиджа
5. Производственный риск и его взаимосвязь с лeverиджем
6. Финансовый риск его взаимосвязь с лeverиджем
7. Сущность среднесрочного финансирования.
8. Сущность краткосрочного финансирования
9. Управление структурой капитала. Сущность и оценки финансового лeverиджа
10. Управление структурой расходов. Сущность и оценка операционного лeverиджа
11. Сущность риск-менеджмента
12. Основные приемы риск-менеджмента
13. Управление капиталом
14. Управление прибылью
15. Управление активами

16. Методы финансового планирования и прогнозирования
17. Бюджетирование деятельности коммерческой организации
18. Разработка оперативных финансовых планов
19. Ливеридж в финансовом менеджменте
20. Управление финансовыми рисками коммерческой организации
21. Среднесрочное финансирование
22. Краткосрочное финансирование.
23. Управление дебиторской задолженностью
24. Факторинг в деятельности коммерческих организаций, особенности его применения в современных условиях.
25. Оперативное планирование и его финансовые аспекты
26. Определение текущих финансовых потребностей коммерческой организации в основном капитале.
27. Определение текущих финансовых потребностей коммерческой организации в оборотном капитале.
28. Формирование оптимальной структуры источников финансирования текущих активов

Примеры тестов для контроля **Примеры тестов для контроля знаний**

1. **Концепция, предусматривающая определение минимального уровня дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника финансирования и позволяющего не оказаться в убытке, называется концепцией**
 - A. эффективности финансового рынка
 - B. стоимости капитала
 - C. альтернативных затрат
 - D. денежного потока

2. **Что представляет собой в финансовом менеджменте денежный и финансовый потоки коммерческой организации?**
 - A. объект управления
 - B. субъект управления
 - C. форму предпринимательства
 - D. управляющую подсистему

3. **Источником дивидендных выплат является**
 - A. чистая прибыль после уменьшения расходов по налогу на прибыль
 - B. складированная продукция коммерческой организации
 - C. коммерческий кредит
 - D. целевые займы, обеспеченные имуществом коммерческой организации

4. **Эффект финансового ливериджа определяет**
 - A. структуру финансового результата
 - B. отношение текущих активов к текущим обязательствам
 - C. рентабельность затрат коммерческой организации
 - D. рациональность привлечения заемных средств

5. **Предполагает использование политики компромисса между стабильной суммой дивиденда и процентной долей прибыли на дивиденды**
 - A. консервативный
 - B. умеренный
 - C. агрессивный
 - D. прогрессивный

Тематика рефератов

1. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
3. Финансовый менеджмент как орган управления.
4. Базовые концепции и принципы финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм коммерческой организации и его основные элементы
6. Финансовый левэридж, как инструмент повышения инвестиционной привлекательности коммерческой организации.
7. Максимизация прибыли коммерческой организации.
8. Целесообразность использования заемного капитала.
9. Преимущества и недостатки различных способов финансирования деятельности коммерческой организации в современных условиях.
10. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала и заемных средств.
11. Достоинствами и недостатками определенных видов финансирования коммерческой организации в сравнении с другими способами финансирования?
12. Политика выплаты дивидендов и политика развития производства.
13. Управление производственными запасами
14. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
15. Принятие решений о структуре текущих активов и краткосрочной кредиторской задолженности.
16. Политика управления собственным капиталом, ее цели и задачи.
17. Уравновешивание ресурсов и потребностей.
18. Проблемы внедрения системы бюджетирования в коммерческой организации.
19. Организация финансового планирования в коммерческой организации
20. Долгосрочное (перспективное) планирование и его финансовые аспекты.
21. Краткосрочное (текущее) планирование и его финансовые аспекты.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------------	--

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: финансы, финансовая политика организации, финансовый анализ, средства организации, виды отраслей экономики, государственное регулирование финансовой политики организации.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом предлагаемых кейсов, по проектным заданиям. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 10 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением курсовой работы.

При выполнении текущей (внеаудиторной) самостоятельной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Чтение конспекта лекции по дисциплине;
2. Ознакомление с соответствующим разделом курса в системе Moodle;
3. Выполнение соответствующих заданий.

В процессе подготовки к *практическим занятиям* студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу, внимательно прочитать и составить конспект первоисточника. Самостоятельная работа с литературой является основной в процессе изучения дисциплины. Составляя конспект, следует отмечать время написания работы, фиксировать выходные данные книги, в которой она находится. Значение незнакомых терминов и понятий необходимо выяснить по справочной литературе. На каждый вопрос плана практического занятия следует подготовить ответ с использованием как учебной литературы, так и первоисточников (где это необходимо). Все непонятное следует оформить в вопросы, которые на занятии следует

обязательно задать преподавателю или однокурсникам при их ответах. Устное выступление не должно превышать 15 минут.

Критерии оценки *реферата*:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Требования к *презентации*:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

2. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора;

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные разделы презентации.

4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. В презентации могут использоваться импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

6. Последним слайдом презентации должен быть список источников.

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Иа	Интерактивные лекции
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кс	Круглые столы
5.	Оэ	Обсуждение подготовленных студентами эссе.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 7 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1	Тестирование	3
	Тема 2	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 3	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 4	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	3
	Тема 5	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	3
	Тема 6	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	3
Всего			20

1. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2	Контрольная работа	4

Тема 3	Контрольная работа	4
Тема 4	Контрольная работа	4
Тема 5	Контрольная работа	4
Тема 6	Контрольная работа	4
ИТОГО		20

2. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в 6 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса, 2 задачи. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 б.; □
 правильный ответ на третий вопрос – 10 б.;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК – 3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК – 4	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; • требования экономической эффективности принимаемых организационно-управленческих решений. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять, в зависимости от целей, задач и ситуации, методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений • определять ответственность за реализацию организационно-управленческих решений с позиций их экономической эффективности. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в области управления финансами компании;

			<ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами реализации управленческих решений в финансовой сфере.
		ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
		ПК – 21	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

		ПК – 23	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

		ОПК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; • требования экономической эффективности принимаемых организационно-управленческих решений <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять, в зависимости от целей, задач и ситуации, методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений • определять ответственность за реализацию организационно-управленческих решений с позиций их экономической эффективности. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в области управления финансами компании; • методами и приемами реализации управленческих решений в финансовой сфере.
		ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять

			социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
		ПК-21	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
		ПК-23	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; требования экономической эффективности принимаемых организационно-управленческих решений <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать и применять, в зависимости от целей, задач и ситуации, методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений определять ответственность за реализацию организационно-управленческих решений с позиций их экономической эффективности. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в области управления финансами компании; методами и приемами реализации управленческих решений в финансовой сфере.
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке

			<p>планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
		ПК-21	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		ПК-23	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>навыками использования официальными информационными материалами,</p>

			связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-4	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; • требования экономической эффективности принимаемых организационно-управленческих решений <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять, в зависимости от целей, задач и ситуации, методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений • определять ответственность за реализацию организационно-управленческих решений с позиций их экономической эффективности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в области управления финансами компании; • методами и приемами реализации управленческих решений в финансовой сфере.

		ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
		ПК-21	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		ПК-23	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей

			<p>международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</p>
--	--	--	---

Приложение 2

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова” Ереванский
филиал
Кафедра Экономические науки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Финансовый менеджмент»
Профиль ««Финансы и банковское дело»»

Вопрос 1. Финансовый менеджмент в финансовой системе

Вопрос 2. Управление финансами в организации

Вопрос 3. Задачи.

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой

(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Финансовый менеджмент» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Б1.Б.12 Финансовый менеджмент

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по библиотеке филиала		Кол-во эк-а на кафедре (шт.)	Числ-ть студентов	Пок-ль об-сти ст-ов лит-ой = 1 (при наличии в ЭБС) или = (колонка 4 / колонка 7) (при отсутствии ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	Данилина, М.В. Риск-менеджмент : учебное пособие / Данилина М.В.	Москва : Русайнс, 2017. - 333 с. - ISBN 978-5-4365-1747-6. - URL: https://book.ru/book/930588	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
2	Найденова, Р.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Найденова Р.И.,	Москва: КноРус, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-390-00271-1. — URL:	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1

	Виноходова А.Ф., Найденов А.И.	https://book.ru/book/225530					
3	Пучкова, С.И. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / Пучкова С.И. и др.	Москва: МГИМО, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9228-1363-1. — URL: https://book.ru/book/929018	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
4	Исаева, Е.А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях: учебное пособие / Исаева Е.А.	Москва: КноРус, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-406-00047-2. — URL: https://book.ru/book/929757	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
	Всего		4				
Дополнительная литература							
	Финансовый менеджмент: учебник / Шохин Е.И. под ред. и др.	Москва: КноРус, 2017. — 474 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05520-5. — URL: https://book.ru/book/920293	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
	Никитина, Н.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Никитина Н.В.	Москва: КноРус, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-406-04719-4. — URL: https://book.ru/book/919258	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
	Финансовый менеджмент: учебник /	Москва: КноРус, 2017. — 519 с. — (для	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1

	Золотарев В.С. под ред., Барашьян В.Ю. под ред. и др.	бакалавров). — ISBN 978-5-406-04962-4. — URL: https://book.ru/book/927954					
	Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента: курс лекций / Лытнев О.Н.	Москва: Интуит НОУ, 2016. — 405 с. — URL: https://book.ru/book/917956	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
	Всего		4				

¹Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

²При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁴Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10.

№п / п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по библиотеке филиала		Кол-во эк-а на кафедре (шт.)	Числ-ть студентов	Показатель обеспеченности студентов литературой = 1 (при наличии в ЭБС) или = (колонка 4 / колонка 7) (при отсутствии ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	Узденова, Ф.М. Общий и финансовый менеджмент: учебное пособие / Узденова Ф.М., Столярова А.Н., Скрипник О.Б. и др.	Москва: КноРус, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-406-01989-4. — URL: https://book.ru/book/936748	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1
2	Авдеева, В.И. Финансовый менеджмент: учебник / Авдеева В.И., Костина	Москва: КноРус, 2019. — 427 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1

	О.И., Губернаторова Н.Н	06618-8.- URL: https://book.ru/book/93 1316					
3	Финансовый менеджмент: учебник / Шохин Е.И., под ред., и др.	Москва: КноРус, 2019. — 475 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406- 07199-1. - URL: https://book.ru/book/93 1931	X	Да/ ЭБС book.ru	X	X	1

Заведующий кафедрой



(подпись)

Искаджян С.О

(Ф.И.О.)