

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ереванского
филиала РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Г.Р. Варданын
Протокол совета филиала № 39
« 24 » мая 2019 г.

Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Системы управления эффективностью бизнеса
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
2. Каракозов Г.С., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью учебной дисциплины «**Системы управления эффективностью бизнеса**» является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем управления эффективностью бизнеса, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования таких систем.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Пеплозян Б. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.


Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Системы управления эффективностью бизнеса», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Системы управления эффективностью бизнеса», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Системы управления эффективностью бизнеса», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Системы управления эффективностью бизнеса», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель дисциплины
- 1.2. Учебные задачи дисциплины
- 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)
- 1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 1.5. Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий) 16

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 23

Приложение 1

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса» является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем управления эффективностью бизнеса, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования таких систем.

1.2. Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности систем управления эффективностью бизнеса;
- изучить вопросы практического применения систем управления эффективностью бизнеса в разных функциональных областях;
- получить знания в области базовых принципов проектирования и внедрения систем управления эффективностью бизнеса;
- получить представление о современном состоянии рынка систем управления эффективностью бизнеса и основных программных продуктах этого класса;
- получить представление об особенностях внедрения систем управления эффективностью бизнеса в разных отраслях.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Системы управления эффективностью бизнеса», относится к модулю по выбору вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	16	
Объем аудиторной работы (всего)	40	14	
в том числе:			
• лекции	14	4	
• лабораторные занятия	6	6	
• практические занятия	20	4	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции	-		

• практические занятия	-		
Самостоятельная работа (всего)	102	126	

Дисциплина основывается на знаниях дисциплины “Архитектура предприятий”.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

общефессиональные компетенции:

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

Уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства

Владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

Знать:

- основные методы решения коммуникативных задач;
- специфику различных способов решения коммуникативных задач;
- современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач;

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Владеть:

- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач.

1.5. Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 5 семестре – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины **«Системы управления эффективностью бизнеса»** осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
	Тема 1 Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента	Сущность системы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента. Классификация информационных потоков системы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10	Знать: Сущность системы информационного обеспечения корпоративного управления Уметь: Классифицировать информационные потоки Владеть: навыками работы с системами информационного обеспечения корпоративного управления	
	Тема 2 Информационн	Сущность концепции управления эффективностью бизнеса (Business	ОПК-2; ОПК-3;	Знать: основные понятия концепции BPM	

<p>ые системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы)</p>	<p>Performance Management, BPM). Функциональность типовой BPM-системы. Функции формализации стратегии, планирования, мониторинга и анализа, корректирующих воздействий. Типовая архитектура BPM-систем. Основные технологии и смежные приложения. Рынок BPM-систем, основные разработчики BPM-систем. Применение BPM-систем в организациях разных отраслей</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Уметь: работать с функциями формализации стратегии, планирования, мониторинга и анализа</p> <p>Владеть: навыками ориентирования на рынке BPM-систем</p>
<p>Тема 3 Информационные системы управленческого учета и контроллинга</p>	<p>Применение методов управленческого учета для поддержки принятия решений в области финансового и производственного управления. Понятия релевантных, устранимых и альтернативных затрат. Примеры применения методов управленческого учета для принятия решений в типичных производственных ситуациях: определение уровня производства на основе анализа безубыточности, выбор ассортимента производимой продукции, решение о прекращении производства продукта или его замене на другой продукт, выбор между покупкой и собственным производством комплектующих, выбор между немедленной продажей совместно производимых продуктов и их дальнейшей обработкой, решения о реализации инвестиционного проекта или выборе одного из альтернативных проектов. Система планов производственного предприятия. Включение контроллинга в</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-10</p>	<p>Знать: Понятия релевантных, устранимых и альтернативных затрат</p> <p>Уметь: применять методы управленческого учета для принятия решений в типичных производственных ситуациях</p> <p>Владеть: между немедленной продажей совместно производимых продуктов и их дальнейшей обработкой</p>

	<p>Тема 4</p> <p>Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности</p>	<p>интегрированные информационные системы</p> <p>Сущность консолидированной финансовой отчетности и ее роль в современном бизнесе. Основные принципы формирования консолидированной финансовой отчетности. Метод полной консолидации, его применимость. Элиминирование внутригрупповых операций. Понятие гудвила. Понятие накопленного капитала. Понятие доли меньшинства. Непосредственное формирование консолидированной финансовой отчетности. Метод пропорциональной консолидации. Понятие зависимой (ассоциированной) компании. Понятие и критерии существенного влияния. Метод долевого участия. Сравнение методов консолидации. Формирование консолидированного балансового отчета. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках и консолидированного отчета о движении денежных средств</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-10</p>	<p>Знать: Основные принципы формирования консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Уметь: использовать сравнивать методы</p> <p>Владеть: навыками формирования консолидированного балансового отчета, консолидированного отчета о прибылях и убытках и консолидированного отчета о движении денежных средств</p>	
--	--	--	------------------------------------	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. *Одинцов, Б. Е.* Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов- Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413404>
2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399194>

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса» не используется .

Дополнительная литература:

1. *Коротков, Э. М.* Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп - Москва :

Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02720-4.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401827>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
•	Презентации	Все темы

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1 Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента

Литература: О-1,2, Д-1

Вопросы для самопроверки

- Характеристика финансовых модулей ERP-системы, их взаимосвязь с функциями логистики и производства.
- Реализация традиционных методов управленческого учета и методов учета по функциям в ERP-системах.
- Объекты Главной книги ERP-системы. Реализация мультивалютного учета.
- Элементы модели функционально-стоимостного анализа: переменный ресурс, постоянный ресурс, деятельность, потребление, объединение, запас, выбор.
- Графическое представление модели функционально-стоимостного анализа

Тема 2 Информационные системы управления эффективностью бизнеса (ВРМсистемы)

Литература: Литература: О-1,2, Д-1

Вопросы для самопроверки

- Функциональность программных комплексов, предназначенных для консолидации финансовой отчетности (аналитические направления, процедуры сбора и структурирования исходной информации, поддержка мультивалютности, организация процесса консолидации, формирование отчетов).
- Аналитические направления.

Тема 3 Информационные системы управленческого учета и контроллинга

Литература: Литература: О-1,2, Д-1

Вопросы для самопроверки

- Процесс сбора исходных данных для формирования консолидированной финансовой отчетности.
- Возможности консолидации финансовой отчетности, представленной в разных валютах. Понятие бизнес-правил, их назначение.
- Понятие журналов, их назначение. Функции централизованного управления процессом консолидации.
- Расчетные процедуры в системах консолидации. Функциональность в части системной отчетности.
- Доступ к информации через Интернет и система безопасности

Тема 4 Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности

Литература: Литература: О-1,2, Д-1

Вопросы для самопроверки

- Основные цели финансового анализа.
- Методы финансового анализа. Классификация финансовых коэффициентов.
- Показатели рентабельности: ROCE/ROE, маржинальность, оборачиваемость активов.
- Показатели долгосрочной платежеспособности. Показатели ликвидности. Показатели

использования рабочего капитала.

- Показатели инвестиционной привлекательности

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего / рубежного контроля
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения			формы	Часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия			
Формы	часы											
1	Тема 1 Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента	4	5	1	10	И.л. П.з				лит	25	проверка п.з.
2	Тема 2 Информационные системы управления эффективностью бизнеса (ВРМ системы)	4	5	1	10	И.л. П.з				лит	25	проверка п.з.
3	Тема 3 Информационные системы управленческого учета и контроллинга	3	5	2	10	И.л. П.з				лит	26	проверка п.з.
4	Тема 4 Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности	3	5	2	10	И.л. П.з				лит	26	проверка п.з.
Итого:		14	20	6	40						102	зачет
Всего по дисциплине		14	20	6	40						102	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
•	Лит	Работа с литературой
•	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
•	Р.-а. з.	Расчетно-аналитическое задание
•	Кмп. практ.	Компьютерный практикум
•	И. л.	Интерактивная лекция
•	Лаб.раб.	Лабораторная работа
•	Контр. раб.	Контрольная работа
•	Уоп	Устный опрос
•	Кмп.Пр	Компьютерная презентация
•	Э	Обсуждение подготовленных студентами эссе
•	Р	Обсуждение подготовленных студентами рефератов
•	Д	Дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Курсовые работы по дисциплине « **Системы управления эффективностью бизнеса** » не предусмотрены

Вопросы к зачету

- Что такое корпоративное управление (corporate governance)?
- В чем заключается проблема агентских отношений?
- Каковы примеры конфликта интересов владельцев бизнеса и наемных менеджеров (директоров)?
- Как происходило развитие корпоративного управления?
- Каковы существующие кодексы корпоративного управления?
- Как вопросы информационной прозрачности находят отражение в кодексах корпоративного управления?
- Каковы современные системы корпоративной отчетности?
- Какова роль Международных стандартов финансовой отчетности?
- Какова роль отчетности в области устойчивого развития (GRI)?
- Что такое стратегия и стратегический менеджмент?
- Как корпоративное управление и стратегический менеджмент связаны между собой?

- Каковы три уровня стратегии?
- В чем заключается сущность «рациональной модели» стратегического менеджмента?
- Каковы основные стадии реализации «рациональной модели»?
- Каковы функции обработки информации на каждой из стадий «рациональной модели»?
- В чем заключаются достоинства и недостатки «рациональной модели»?
- Что такое «продуманные» и «неотложные» стратегии?
- Каковы альтернативные модели стратегического управления?
- В чем заключается сущность «ограниченной рациональности»?
- В чем заключается сущность инкрементализма?
- В чем заключается сущность стратегического оппортунизма?
- Каковы основные проблемы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента?
- В чем состоит сущность системы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента?
- Какова классификация информационных потоков системы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента?
- Каковы основные подсистемы (функциональные блоки) системы информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента?
- Каковы основные характеристики блока стратегического анализа и моделирования?
- Каковы основные характеристики блока управления по ключевым показателям?
- Каковы основные характеристики блока корпоративного планирования и бюджетирования?
- Каковы основные характеристики блока консолидации финансовой отчетности?
В чем заключается сущность концепции управления эффективностью бизнеса?

(Business Performance Management, BPM)?

- Какова функциональность типовой BPM-системы?
- Каковы основные характеристики функций формализации стратегии?
- Каковы основные характеристики функций планирования?
- Каковы основные характеристики функций мониторинга и анализа?
- Каковы основные характеристики функций корректирующих воздействий?
- Как выглядит типовая архитектура BPM-системы?
- Что такое основные технологии и смежные приложения? Какие компании являются основными разработчиками BPM-систем?
- Как BPM-системы применяются в организациях разных отраслей?
- В чем состоит сущность управленческого учета?
- В чем заключаются различия между финансовым и управленческим учетом?
- Каковы три основные задачи управленческого учета?
- Каковы особенности управленческого учета на разных уровнях управления – стратегическом, тактическом и оперативном?
- Каковы современные направления управленческого учета и какими особенностями современного бизнеса они вызваны?
- Каковы источники информации управленческого учета?
- Каковы основные группы пользователей информации управленческого учета?
- По каким признакам может быть произведена классификация затрат?
- Каковы особенности учета материальных и трудовых затрат?
- Каковы особенности калькуляции себестоимости на основе метода полного поглощения и маржинального метода?
- Какие модули ERP-систем применяются для учета и управления финансами?
- Как финансовые модули ERP-систем связаны с функциями логистики и производства?

- Каковы основные объекты Главной книги ERP-системы?
- Как в ERP-системах реализуются принципы мультивалютного учета?
- Как в ERP-системах реализуются функции учета расчетов с дебиторами и кредиторами?
- Как в ERP-системах реализуются функции учета денежных средств?
- Как в ERP-системах реализуются функции учета основных средств?
- Какие методы амортизации основных средств могут быть реализованы в ERP-системах?
- Как в ERP-системах реализуются функции учета материально-производственных запасов?
- Какие методы оценки материально-производственных запасов применяются в ERP-системах?
- Какие информационные системы могут применяться для решения задач планирования и бюджетирования?
- Каковы преимущества и недостатки электронных таблиц как инструмента бюджетирования?
- Каковы преимущества и недостатки заказных разработок и ERP-систем в части планирования и бюджетирования?
- Каковы особенности специализированных систем бюджетирования?
- Какова роль специализированных систем планирования и бюджетирования в комплексе решений управления эффективностью бизнеса (BPM-системе)?
- Как происходит интеграция специализированных систем планирования и бюджетирования с ERP-системами?
- Как организовано многомерное представление информации в специализированных системах планирования и бюджетирования?
- Каковы основные аналитические направления специализированных систем планирования и бюджетирования?
- Как обеспечивается мультивалютность планирования и бюджетирования?

- В чем состоит сущность консолидированной финансовой отчетности?
- Какова роль консолидированной финансовой отчетности в современном бизнесе?
- Кто является пользователями консолидированной финансовой отчетности?
- Какие управленческие решения принимаются на основе консолидированной финансовой отчетности?

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>).

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>).

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>).

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Системы управления эффективностью бизнеса»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

• Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 5 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимальн о
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1 Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента	письменная	5
	Тема 2 Информационные системы управления эффективностью бизнеса (ВРМсистемы)	письменная	5

Тема 3 Информационные системы управленческого учета и контроллинга	письменная	5
Тема 4 Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности	тест	5
		20
Всего		20

- **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 5 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности	реферат	20
ИТОГО		20

- **Промежуточная аттестация**

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса» в 5 семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 1 теоретического и 1 практического вопроса(ов).

Оценка по результатам выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – 20 баллов;
- практический вопрос – 20 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p>

		<p>оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>	<p>оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ОПК-3		<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих

			<ul style="list-style-type: none"> активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-10	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения коммуникативных задач; • специфику различных способов решения коммуникативных задач; • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;

			<ul style="list-style-type: none"> • техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать</p>

		<p>различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников

			<p>финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения коммуникативных задач; • специфику различных способов решения коммуникативных задач; • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками для самостоятельного,

			<p>методически правильного решения коммуника-тивных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач.
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической</p>

		<p>информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
	ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов;

			<ul style="list-style-type: none"> • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения коммуникативных задач; • специфику различных способов решения коммуникативных задач; • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных задач; • техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач.
менее 50 баллов	«неудовлетвори-тельно»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: технология сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной</p>

			<p>финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить

			<p>оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения коммуникативных задач; • специфику различных способов решения коммуникативных задач; • современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных

			задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач.
--	--	--	---

Приложение 1

Пример билета

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ереванский филиал

Кафедра Экономические науки

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Системы управления эффективностью бизнеса»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и банковское дело»

Вопрос В чем заключаются различия между финансовым и управленческим учетом?

Задача. Проект, рассчитанный на пятнадцать лет, требует инвестиций в размере 150000 ден. ед. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 ден. ед. Следует ли принять этот проект, если ставка дисконта составляет 15%.

Утверждено на заседании кафедры «», протокол № _____ от «_____» _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф. И. О. /
(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки «Финансы и банковское дело»

Уровень подготовки Бакалавриат

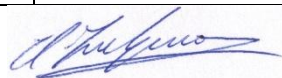
№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основная литература						
1	<i>Одинцов, Б. Е.</i> Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413404	X	Да, ЭБС "Юрайт"	X	X	1

2	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Н. Н. Лычкиной	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399194	X	Да, ЭБС "Юрайт"	X	X	1
Всего		2					
	Дополнительная литература						
1	<i>Коротков, Э. М.</i> Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02720-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401827	X	Да, ЭБС "Юрайт"	X	X	1
Всего		1					

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Бизнес: организация, управление, оценка монография / Черняк В.З. —	Москва : Русайнс, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-4365-4254-6. — URL: https://book.ru/book/935268	x	Да, ЭБС book.ru	x	×	1
2	Корпоративные финансы и управление бизнесом монография / Паштова Л.Г. и др. —	Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-406-07350-6. — URL: https://book.ru/book/932075	x	Да, ЭБС Юрайт	x	×	1
Всего							

Заведующий кафедрой



Искаджян С.О

(подпись)

(Ф.И.О.)