

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.08.02 Макроэкономика
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
2. Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является овладение студентами основ концептуальных положений истории управленческой мысли, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний. Ее изучение не предполагает получение предварительных экономических знаний, но знание курса «Макроэкономика» является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015

№ 1327

Составитель(и): Манукян Р. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Макроэкономика», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Макроэкономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Макроэкономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Макроэкономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Габриелян

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

РАЗДЕЛ *Цели дисциплины*

1. Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о важнейшем разделе современной экономической теории – макроэкономике, которая изучает условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, основные сектора и рынки экономики, богатство и доход нации, темпы и факторы экономического роста, цикличность экономического развития, механизмы государственного регулирования экономики, социальная политика государства и др.
2. Выработка у студентов экономического мышления, способствующего компетентному подходу при принятии решений в практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Усвоение основных экономических категорий и умения ими оперировать при экономическом анализе.
2. Овладение современными методами экономических исследований.
3. Формирование у учащихся объективных представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики.
4. Знакомство со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.
5. Усвоение методов расчета основных макроэкономических показателей, определения темпов экономического роста, расчета показателей инфляции и безработицы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	103	21	
Объем аудиторной работы (всего)	97	14	
в том числе:			
□ лекции	42	4	
□ лабораторные занятия	-		
□ практические занятия	54	10	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
□ лекции			
□ практические занятия	-		
Самостоятельная работа (всего)	81	193	

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;

- основы функционирования финансовых рынков;

- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;

- знать основы российской налоговой системы;

Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

ПК -19 - Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения компетенции ПК -19 студент должен:

Знать: структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;

Уметь: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

Владеть: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 2					
1.	Тема 1 Предмет и метод макроэкономики	Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные сектора и рынки на макро уровне. Моделирование. Основные виды макроэкономических моделей. Переменные запаса и переменные потока. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	ОК-3 ОПК-2 ПК-19	Знать: теорию и методологию макроэкономики и Уметь: давать грамотные определения основных понятий курса Владеть: культурой мышления способностью к обобщению	классическое лекционное обучение; с помощью аудиовизуальных технических средств
2.	Тема 2 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Понятие об основных категориях системы. Основные принципы построения системы национальных счетов. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход. Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.	ОК-3 ОПК-2 ПК-19	Знать: систему основных макроэкономических показателей Уметь: рассчитывать показатели ВВП, дефлятор ВВП Владеть: способностью к обобщению, анализу	классическое лекционное обучение; с помощью аудиовизуальных технических средств
3.	Тема 3 Роль государства в рыночной экономике	Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики, его средства и методы. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.	ОК-3 ОПК-2	Знать: закономерности функционирования рыночной экономики Уметь: давать оценку экономическим ситуациям Владеть: способностью к саморазвитию	классическое лекционное обучение; с помощью аудиовизуальных технических средств

				Владеть: способностью работать с экономической информацией	
8.	Тема 8. Полититика благополучия населения	Социальная политика государства. Доходы населения. Показатели доходов населения. Основные источники доходов населения. Принципы распределения доходов. Дифференциация доходов. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина). Социальный минимум. Государственная политика доходов.	ОК-3 ОПК-2	Знать: цели и методы макроэкономич еской политики Уметь: оценивать макроэкономич еское положение страны Владеть: способностью работать с экономической информацией	классическо е лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуал ьных технических средств
9.	Тема 9. Финансовая система и бюджетно- налоговая политика	Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды: стимулирующая (фискальная экспансия) и ограничительная (фискальная рестрикция). Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Основные источники доходов государственного бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Налоги: сущность, функции, виды. Расходы государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы. Структура и формы расходов государственного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура государственного долга. Оценка государственного долга. Реструктуризация государственного долга. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера. Автоматическая фискальная политика Встроенные (автоматические)стабилизаторы.	ОК-3 ПК-19	Знать: цели и методы макроэкономич еской политики Уметь: оценивать макроэкономич еское положение страны Владеть: способностью работать с экономической информацией	классическо е лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуал ьных технических средств
10.	Тема 10. Кредитно- денежная политика	Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция).Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитные ограничения. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Проведение операций на открытом рынке. Проведение валютных интервенций. Жесткая и гибкая монетарная политика.	ОК-3 ПК-19	Знать: инструменты кредитно- денежной политики Уметь: оценивать макроэкономич еское положение страны Владеть: способностью анализировать социально- значимые проблемы	классическо е лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуал ьных технических средств

11.	Тема 11. Денежный рынок	Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Кредитный рынок. Кредит. Функции кредита. Виды кредита. Предпосылки функционирования кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации. Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Ценные бумаги с фиксированным и нефиксированным доходом. Государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Доход ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура. Посредничество на рынке ценных бумаг. Биржевой рынок. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы	ОК-3 ОПК-2 ПК-19	Знать: теории макроэкономического равновесия основные модели макроэкономического равновесия Уметь: строить основные модели макроэкономического равновесия Владеть: способностью анализировать процессы, происходящие в обществе	классическое лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
12.	Тема 12. Инфляция и безработица	Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние. Открытая инфляция. Подавленная или скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Умеренная (ползучая) инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Социально - экономические последствия инфляции. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий.	ОК-3 ПК-19	Знать: причины и следствия инфляции и безработицы Уметь: разными методами бороться с ними Владеть: экономической информацией	классическое лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
13.	Тема 13. Рынок труда	Труд. Рынок труда. Функции рынка труда. Спрос на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Факторы, определяющие предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Классификации занятости населения. Полная занятость населения. Естественный уровень безработицы. Безработица. Уровень безработицы. Основные формы безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.	ОК-3 ПК-19 ОПК-2	Знать: социальную политику государства Уметь: оценивать уровень и качество жизни в стране Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы	классическое лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Валюта	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Основные формы проявления международного разделения труда. Этапы развития мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория альтернативных издержек. Теория международной торговли Хекшера – Олина – Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева». Модель технологического разрыва М.Познера. Формы государственной политики во внешней торговле. Торговый баланс. Платежный баланс и его структура.	ОПК-2 ОК-3 ПК-19	Знать: этапы развития мирового хозяйства Уметь: оценивать макроэкономическое положение страны Владеть: способностью использовать	классическое лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуальных технических средств

	<p>Международный кредит. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала. Виды вывоза капитала (частный, государственный, международный). Формы вывоза капитала: ссудная и предпринимательская. Транснациональные корпорации. Международные валютные отношения. Валютная система. Валютные курсы и конвертируемость. Паритет покупательной способности валют. Валютная политика государства. Международная миграция рабочей силы и ее причины. Регулирование международной миграции рабочей силы. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира. Глобальные проблемы.</p>		отечественные и зарубежные источники информации	
--	--	--	---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2016. — 468 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02958-9. — URL: <https://book.ru/book/920621>— Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/920621>
2. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2016. — 608 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04441-4. — URL: <https://book.ru/book/919273>— Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/919273>
3. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике: практикум / Шмелевой Н.А.Ивашковский.С.Н., под ред. — Москва : МГИМО, 2017. — 297 с. — ISBN 978-5-9228-1581-9. — URL: <https://book.ru/book/929044>— Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/929044>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2006. Ч.1,2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2006. Ч. 1,2.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М., 2006.
4. Федеральный закон от 17 августа 1995г. №147-ФЗ «О естественных монополиях» // ИПС «Кодекс»
5. Федеральный закон от 20 июля 1995г. №115-ФЗ «О Государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» // ИПС «Кодекс»
6. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"// ИПС «Кодекс»
7. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // ИПС «Кодекс»
8. Федеральный закон от от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»// ИПС «Кодекс»
9. Федеральный закон от 27 ноября 2010г. N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»// ИПС «Кодекс»
10. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании валютном контроле»// ИПС «Кодекс»
11. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации от 23 декабря 2009г. №381-ФЗ// Российская торговля. – 2010. - №3
12. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 27 июля 2006 № 135-ФЗ//

Дополнительная литература:

1. Киселева, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Киселева Е.А. — Москва : КноРус, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-406-05971-5. — URL: <https://book.ru/book/926430>— Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/926430>
2. Грязнова, А.Г. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Грязнова А.Г., Думная Н.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 675 с. — ISBN 978-5-406-05859-6. — URL: <https://book.ru/book/922159>— Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/922159>
3. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2016. — 314 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02141-5. — URL: <https://book.ru/book/918686>— Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/918686>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.

6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
10. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Система тестирования АСТ тест.	Ко всем темам

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности, методы и функции макроэкономики как науки.
2. Особенности макроэкономики как объекты изучения и как науки
3. Макроэкономические показатели : понятие и роль

Вопросы для обсуждения

1. Основные макроэкономические показатели
2. Определение основных макроэкономических показателей
3. Способы измерения макроэкономических показателей

Тема 2. Основные макроэкономические показатели

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. ВВП и ВВП
2. Методы расчета ВВП по расходам , по доходам , по добавленной стоимости
3. Чистый внутренний продукт (ЧВП) , национальный доход (НД)

Вопросы для обсуждения

1. Личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД)
2. Номинальный и реальный ВВП
3. Уровень ВВП и чистое экономическое благо (ЧЭБ)

Тема 3. Роль государства в рыночной экономике

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Средства и методы государственного регулирования современной экономики
2. Средства и методы используемые государством при регулировании рыночной экономики
3. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику

Вопросы для обсуждения

4. Направления гос регулирования экономики
5. Методы регулирования рыночной экономики
6. Роль государства в различных экономических системах

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Экономическое равновесие на макроуровне
2. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики
3. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы влияющие на них

Вопросы для обсуждения

1. Роль совокупного предложения в классической теории
2. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия
3. Теоретическая модель “национальный доход - совокупные расходы” и ее значение

Тема 5. Потребление и сбережения . Инвестиции.

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Потребление как главная составляющая совокупных расходов
2. Зависимость сбережения от уровня дохода
3. Влияние дохода на склонность людей к потреблению и сбережению

Вопросы для обсуждения

1. Инвестиции как долгосрочные вложения государственного или частного капитала
2. Факторы влияющие на величину инвестиций
3. Направление инвестиций
4. Мультипликатор . Акселератор

Тема 6. Экономический рост

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Экономический рост: определение и измерение
2. Факторы и типы экономического роста
3. Многофакторная модель экономического роста.

Вопросы для обсуждения

1. Экономический рост и экономическое развитие
2. Экономический рост и политика государства
3. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста

Тема 7. Цикличность экономического развития

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Экономический цикл и его фазы
2. Экономическая наука о причинах кризисов
3. Виды циклов их особенности

Вопросы для обсуждения

1. Цикличность экономического развития и проблема занятости
2. Роль экономических циклов в экономике России
3. Понятие экономического цикла и его фазы

Тема 8. Политика благосостояния населения

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Роль социальной политики в современной экономике
2. Принципы осуществления социальной защиты населения
3. Структура системы социальной защиты населения

Вопросы для обсуждения

1. Показатели уровня жизни населения
2. Значение качества жизни населения
3. Показатели, определяющие степень равенства доходов в обществе

Тема 9. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
2. Уровень бюджета. Консолидированный бюджет.
3. Доходы и расходы государственного бюджета

Вопросы для обсуждения

1. Налогово- бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия
2. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия
3. Финансирование бюджетного дефицита

Тема 10. Кредитно- денежная политика

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и типы денежных систем
2. Денежные агрегаты , денежная масса
3. Равновесие на денежном рынке и цена денег

Вопросы для обсуждения

1. Банки , их роль на денежном рынке
2. Банковская система , принципы построения
3. Денежно- кредитная политика правительства , ее основные принципы и цели

Тема 11. Денежный рынок

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Структура рынка капитала
2. Денежный рынок
3. Мультипликатор денежной базы

Вопросы для обсуждения

1. Рынок ценных бумаг
2. Понятие ценной бумаги
3. Рынок ресурсов

Тема 12. Инфляция и безработица

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Безработица: понятие, виды , причины
2. Уровень безработицы . Закон Оукена
3. Инфляция : понятие, причины

Вопросы для обсуждения

1. Воздействие инфляции на ВВП
2. Инфляция и безработица , их взаимосвязь . Кривая Филипса
3. Социально-экономические последствия инфляции .

Тема 13. Рынок труда

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Спрос на рынке труда
2. Предложение на рынке труда
3. Занятость: понятие и измерение

Вопросы для обсуждения

1. Доходы населения: понятие, виды
2. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг
3. Номинальная и реальная зарплата

Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Валюта.

3 семестр												
1.	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	2	4	-	6	И.л.				Лит. П.з.	6	Тесты Реферат
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели	4	4		6	Кейс				Лит., инд. з.	6	Контрольная работа
3.	Тема 3. Роль государства в рыночной экономике	2	4		6	Эссе				Лит., инд. з.	6	тест
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	2	4		6	И.л.				Лит., П.з.	6	
5.	Тема 5.	2	4		4	Кейс				Лит.,	6	Тест

										подг		
	Потребление и сбережение . Инвестиции .									от. к тесту		
6.	Тема 6.	4	4		8	И.л.				Лит.	6	Тест
						А.д.с,				инд.		
	Экономический рост					Групп.				з.		
						дискус.						
7.	Тема 7.	4	4		8	Эссе,				Лит.	6	
	Цикличность экономического развития					р.а.з.				инд.з		
8.	Тема 8. Политика благосостояния населения	2	4		6						6	
9.	Тема 9. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	4	4		8						6	
10.	Тема 10. Кредитно-денежная политика	4	4		8						6	
11.	Тема 11. Денежный рынок	2	4		6						6	тест
12.	Тема 12. Инфляция и безработица	4	4		8						6	
13.	Тема 13. Рынок труда	2	3		5						5	
14.	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Валюта.	4	3		7						4	
Всего по		42	54		97	-					81	

дисциплине														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з	Расчетно-аналитические задания
4.	И.л.	Интерактивные лекции
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

1. Кризис-основная фаза экономического цикла. Виды кризисов
2. Международная торговля и ее значение для экономики России.
3. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
4. Стагфляция: понятие, основные признаки и возможности преодоления
5. Уровень и качество жизни населения
6. Теневая экономика: причины возникновения, формы, влияние на макроэкономическую ситуацию в стране
7. Денежные доходы и расходы населения
8. Государственная кредитно-денежная политика: понятие, виды и инструменты
9. Инфляция: понятие, причины возникновения и формы
10. Национальное богатство России.
11. Государственное регулирование экономики, его средство и методы.
12. Экономический рост. Эффективность и качество экономического роста.
13. Экономические методы государственного регулирования рыночной экономики и их применение в России.

14. Безработица в России: современные формы, причины возникновения, методы сокращения.
15. Международная торговля: спрос и предложение на мировом рынке.
16. Государственная политика занятости и особенности ее реализации в России.
17. Национальное богатство как макроэкономическая категория
18. Бюджетно-налоговая(фискальная)политика государства: сущность и виды.
19. Международные валютные отношения и их воздействие на экономику России.
20. Государственный бюджет-основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики.
21. Циклические колебания в рыночной экономики. Фазы экономического цикла
22. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
23. Макроэкономическая политика в рыночной экономике
24. Банковская система и монетарная политика в рыночной экономике
25. Финансовая система и финансовая политика государства
26. Миграция рабочей силы
27. Кредитный рынок и его макроэкономическое назначение
28. Государственный бюджет-основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики
29. Налоговая система. Виды налогов и их функции
30. Валюта. Валютный курс и мировые валютные системы.
31. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг в России.
32. Виды безработицы, их формы и специфика

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Макроэкономика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-14	Тест	20
ИТОГО			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Макроэкономика	Эссе	10
Финансовый рынок	Эссе	10
		20

4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» в 2-ом семестре проводится в устной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
-----------------------------	---	--	---------------------

85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
			ОПК-2

			<p>профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-19	<p>Знает верно и в полном объеме: структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p>

		<p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
	ПК-19	<p>Знает с незначительными замечаниями: структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p>

			способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: <ul style="list-style-type: none"> - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-19	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		<p>ОПК-2</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p>

			<p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-19	<p>Не знает на базовом уровне: структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

**Карта обеспеченности дисциплины
«Макроэкономика» учебными
изданиями и иными информационно-
библиотечными ресурсами**

Кафедра экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - для всех профилей

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по библиотеке филиала		Количество экземпляро в на кафедре (шт.)	Числен- ность студенто в (чел.) ¹	Показатель обеспеченнос ти студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляр о в (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет) , названи е ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С.	Москва : КноРус, 2016. — 468 с. — (для бакалавров). — ISBN 978- 5-406-02958-9. — URL: https://www. book.ru/boo k/920621	X	Да/ ЭБС «book.ru »	X	X	1
2	Липсиц, И.В. Микроэкономик а. Макроэкономика : учебник / Липсиц И.В.	Москва: КноРус, 2016. — 608 с. — (для бакалавров). — ISBN 978- 5-406-04441-4.	X	Да/ ЭБС	X	X	1

		— URL: https://www.book.ru/book/919273		«book.ru»			
3	Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Шмелевой Н.А.Ивашковский.С.Н., под ред.	Москва : МГИМО, 2017. — 297 с. — ISBN 978-5-9228-1581-9. — URL: https://www.book.ru/book/929044	X	Да/ ЭБС «book.ru»	X	X	1
	Всего			3			

Дополнительная литература							
1	Киселева, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Киселева Е.А.	Москва: КноРус, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-406-05971-5. — URL: https://www.book.ru/book/926430	X	Да/ ЭБС «book.ru»	X	X	1
2	Грязнова, А.Г. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Грязнова А.Г., Думная Н.Н.	Москва : КноРус, 2017. — 675 с. — ISBN 978-5-406-05859-6. — URL: https://www.book.ru/book/922159	X	Да/ ЭБС «book.ru»	X	X	1
3	Ивасенко, А.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	Москва: КноРус, 2016. — 314 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02141-5. — URL: https://www.book.ru/book/918686	X	Да/ ЭБС «book.ru»	X	X	1
	Всего	3					

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10.

№п/п	Выходные данные	Информация по библиотеке филиала	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/

1	Наименование, автор	3	количество печатных экземпляро в (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет) , названи е ЭБС ³	Количество о экземпляро в на кафедре (шт.)	Числен- ность студенто в (чел.) ¹	колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Симкина Л.Г. —	Москва : КноРус, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5- 406-06032-2. - URL: https://book.ru/book/934391	X	Да/ ЭБС «book.ru »	X	X	1

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян