

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.06.02 Экономическая статистика
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
2. Каракозов Г.С., к.э.н., доцент

Цели дисциплины: раскрытие перед обучающимися содержания системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также выработать практические навыки решения конкретных задач различного типа в области микро- и макроэкономической статистики на уровне возрастающих требований.

Задачи дисциплины:

- владеть основными понятиями экономической статистики;
- владеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- применять методы моделирования и прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- владеть методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- уметь анализировать и интерпретировать микро- и макроэкономические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы;
- уметь анализировать результаты расчетов статистических показателей и делать аргументированные выводы.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи экономической статистики; Статистика численности и состава населения; Статистика рынка труда и трудовых ресурсов; Статистика национального богатства; Статистика денежного обращения; Статистика цен и инфляции; Статистика финансов предприятий.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Шамамян А. Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий
кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий
кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель дисциплины
- 1.2. Учебные задачи дисциплины
- 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)
- 1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 1.5. Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Раскрыть перед студентами систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также выработать практические навыки решения конкретных задач различного типа в области микро- и макроэкономической статистики.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. овладение основными понятиями экономической статистики;
2. овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
3. применение методов моделирования и прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
4. овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
5. умение анализировать и интерпретировать микро- и макроэкономические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы;
6. умение анализировать результаты расчетов статистических показателей и делать аргументированные выводы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

1. Микроэкономика
2. Статистика
3. Теория статистики

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

ОПК- 3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК- 3 студент должен:

Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики

Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: принципы микроэкономики, ключевые микроэкономические аспекты и концепции

Уметь: характеризовать социально-экономические события и процессы на микроэкономическом уровне, выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне, интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа

Владеть: способностью выбирать и применять соответствующие аналитических методы, способностью находить необходимую литературу и использовать базы данных и другие источники информации

ПК – 11 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

Знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений

Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;

- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства

Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	57	15	-
Объем аудиторной работы (всего)	51	8	-
в том числе:			
• лекции	24	2	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	26	6	-
Объем электронного обучения	-	-	-
в том числе:			
• лекции	-	-	-
• практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	55	127	-

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины, проверка расчетно - аналитических заданий

Промежуточная аттестация в 3 семестре - экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 3</i>					
1.	Тема 1. Предмет, методы и задачи экономической статистики	Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы. Задачи экономической статистики и области применения ее данных. Система показателей экономической статистики. Организация статистики в России.	ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и значение экономической статистики; - методы сбора, анализа и обработки статистических данных для решения задач в области экономики; - этапы экономико-статистических исследований; - категории экономической статистики; - основные источники статистической информации для осуществления бизнес-планирования, экономического анализа и оценки рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обобщение, обработку и анализ статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.

				осуществления бизнес-планирования, экономического анализа, оценки рисков.	
2.	Тема 2. Статистика численности и состава населения	Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Перспективные расчеты численности населения.	ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11	Знать: - особенности статистического анализа в оценке численности и состава населения. Уметь: - осуществлять сбор, обобщение, обработку и анализ статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально- экономических явлениях, выявлять особенности и тенденции изменения социально- экономических показателей; выявлять особенности и тенденции изменения численности и состава насе- ления. Владеть: - современными методами анализа численности и состава населения в социально-экономической жизни.	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
3.	Тема 3. . Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Показатели статистики занятости. Методология статистической оценки безработицы. Система показателей статистики рынка труда.	ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11	Знать: - методы сбора, анализа и обработки статистических данных для решения задач в области рынка труда; основные категории статистического изучения рын- ка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население; особенности статистического анализа в оценке со-	лекции; практические занятия; расчетно- аналитические задания;

				<p>циально-экономических процессов и явлений; основные источники статистической информации для осуществления бизнес-планирования, экономического анализа и оценки рисков.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обобщение, обработку и анализ статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о численности, составе и движении трудовых ресурсов; выявлять особенности и тенденции изменения статистики рынка труда и трудовых ресурсов.</p> <p>Владеть: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в области рынка труда и трудовых ресурсов; современными методами анализа статистики рынка труда и трудовых ресурсов.</p>	<p>консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>
4.	Тема 4. Статистика Национального богатства	<p>Понятие и состав национального богатства. Система показателей статистики национального богатства и их группировки. Классификация основных фондов. Виды оценки основного капитала. Показатели статистики основных фондов. Методы изучения динамики основного капитала и переоценки его в сопоставимые цены. Статистика оборотного капитала.</p>	<p>ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11</p>	<p>Знать: категории статистики национального богатства; - основные источники статистической информации о национальном богатстве для осуществления экономического анализа и оценки рисков; правила формирования и своевременного представления полной достоверной информации о состоянии и структуре национального богатства с помощью эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обобщение, обработку и анализ статистических данных о национальном богатстве, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и содержательно интерпретировать данные о составе национального</p>	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>

				<p>богатства для совершенствования учетного процесса и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками статистической методологии построения теоретических и эконометрических моделей, а также их использования в учетном и аналитическом процессе.</p>	
5.	Тема 5. Статистика денежного обращения	<p>Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы</p>	<p>ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности сбора информации для статистического обобщения денежного обращения в отечественной и зарубежной практике; методы расчета и анализа основных показателей денежной массы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные статистики денежного обращения, выявлять особенности и тенденции изменения денежной массы и факторов, влияющие на скорость ее обращения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами анализа процессов и явлений статистики денежного обращения в социально-экономической жизни.</p>	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>
6.	Тема 6. Статистика цен и инфляции	<p>Понятие цен и инфляции. Задачи статистики цен. Методы расчета и анализа уровня и структуры цен. Методы расчета и анализа индексов цен. Статистика цен потребительского рынка. Методы оценки уровня и динамики инфляции.</p>	<p>ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности сбора информации для статистического обобщения цен и инфляции в отечественной и зарубежной практике; особенности статистического анализа цен и инфляции в оценке социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные статистики цен и инфляции, выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией интерпретации данных</p>	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции;</p>

				отечественной и зарубежной статистики цен и инфляции; современными методами анализа цен и инфляции в социально-экономической жизни.	круглые столы.
7.	Тема 7. Статистика финансов предприятий	Предмет и задачи статистики финансов предприятий. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости. Статистика издержек обращения.	ОПК- 2 ОПК - 3 ПК-1 ПК- 11	Знать: - правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о состоянии и структуре финансов предприятий. Уметь: - использовать описание экономических процессов и явлений для теоретического и эконометрического моделирования; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные финансовые результаты для совершенствования учетного процесса и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: - современными методами анализа финансов предприятий и содержательной интерпретации полученных результатов.	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных заданий, работа с литературой, подготовка докладов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций;
- обсуждение подготовленных обучающимися эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-406-05553-3. — URL: <https://book.ru/book/920245>
2. Бирюков, Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач : монография / Бирюков Д.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4365-2138-1. — URL: <https://book.ru/book/926579>
3. Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Киселева Н.П. — Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-1783-4. — URL: <https://book.ru/book/929743>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ ст.25,56,61 - 64, 65.
2. Постановление Госкомстата РФ от 28 октября 2003 г. № 97 «Об отмене инструкции по заполнению формы федерального государственного статистического наблюдения № 1-т «Сведения о численности и заработной плате работников по видам деятельности».
3. Приказ Госкомстата РФ от 15 октября 2003 г. № 465 «Об информационном взаимодействии Государственного комитета Российской Федерации по статистике и Центрального банка Российской Федерации».

Дополнительная литература:

Кучмаева, О.В. Демографическая статистика : учебник / Кучмаева О.В., Бойко А.И., Брусникина С.Н. и др. — Москва : КноРус, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-406-00977-2. — URL: <https://book.ru/book/900400>

4.2 Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Консультант Плюс– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
4. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС):<https://fedstat.ru/>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет, методы и задачи экономической статистики

Литература:

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1, 2

Вопросы для самопроверки:

1. Что является предметом изучения экономической статистики?
2. Каковы задачи экономической статистики?
3. Перечислите методы экономической статистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите методы социально-экономической статистики.
2. Перечислите категории социально-экономической статистики.

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Статистические переписи населения в СССР и РФ.
2. Развитие социально-экономической статистики на современном этапе.
3. Труды П.П. Маслова «Статистика в социологии» и «Техника работы с цифрами».
4. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.
5. Внедрение международной методологии в статистические исследования.

Тема 2. Статистика численности и состава населения**Литература:**

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1, 2, 3

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы объекты наблюдения и основные источники информации для статистики населения?
2. По каким группировкам изучается состав населения?
3. Какие понятия населения используются при проведении переписи населения и при сборе текущих данных?
4. Перечислите основные показатели естественного движения населения и напишите формулы их расчета. Какие специфические единицы измерения используются для расчета этих показателей?
5. Как рассчитывается перспективная численность населения?
6. Перечислите основные показатели, характеризующие общее изменение населения и напишите формулы их расчета,

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные источники статистики населения.
2. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
3. Что понимают под естественным движением населения?
4. Какие коэффициенты характеризуют естественный прирост населения?
5. Назовите основные показатели миграции.
6. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Динамика численности учащихся всех уровней образования.
2. Изменение уровня образования населения.
3. Динамика численности и возрастного состава городского и сельского населения РФ
4. Динамика численности и структуры труда стран СНГ, используемого в РФ.
5. Заболеваемость населения: динамика и структура.

Тематика эссе:

1. Проблема бедности: региональный аспект.
2. Проблемы занятости сельского населения.
3. Роль различных государств в миграционном приросте населения РФ.

Тема 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**Литература:**

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1, 2, 3

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику категории «Экономически активное население».
2. Какие категории населения относятся к «занятым»?
3. Какие критерии характеризуют безработных?
4. Каковы методы определения средней численности персонала за период?
5. Какие показатели характеризуют движение персонала в предприятии?
6. Каков экономический смысл трудового индекса производительности труда?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие категории населения относятся к занятым и безработным?
2. Какие основные задачи изучения статистики рынка труда?
3. Охарактеризуйте основные направления изучения трудовых ресурсов.

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Уровень экономической активности населения: региональный разрез.
2. Изменение уровня экономической активности населения.
3. Изменение уровня безработицы.
4. Изменение отраслевой структуры занятости.
5. Рынок труда: гендерная асимметрия.

Тема 4. Статистика национального богатства**Литература:**

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1, 2, 3

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение основного капитала.
2. Назовите виды оценок основных средств.
3. С помощью каких показателей характеризуют движение и использование основных средств?
4. Как осуществляется расчет среднего остатка оборотного капитала?

5. Что представляет собой оборотный капитал и каково его отличие от основного капитала?
6. Какие показатели характеризуют материальный непроемкий капитал?

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «национальное богатство».
2. Назовите виды оценки основных фондов, используемых в статистике.
3. Назовите виды балансов основных фондов, их назначение.
4. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Лесной потенциал Российской Федерации.
2. Статистические методы изучения эффективности использования производственного оборудования.

Тема 5. Статистика денежного обращения

Литература:

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1,3

Вопросы для самопроверки:

1. Методы определения предложения денег.
2. Оценка реального спроса на деньги.
3. Отечественная методология оценки денежной массы в обращении.
4. Совокупный платежный оборот и средний размер платежа.
5. Оборачиваемость денег. Сущность, причины и статистическая характеристика миграции денег.

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы денежной массы, находящейся в обращении.
2. Использование уровня цен для определения статистического количества денег.
3. Оценка денежных агрегатов в международной статистике.
4. Проблемы статистической оценки объема денежной массы.
5. Проблемы государственного регулирования денежного обращения.

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Внедрение международной методологии в статистические исследования.
2. Экономико-статистический анализ эффективности производства.
3. Принципы построения и система показателей основных СНС.
4. Статистический анализ платежного баланса страны.
5. Финансовые показатели в системе национальных счетов.

Тематика эссе:

1. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
2. Влияние скорости денег на процессы монетаризации ВВП.
3. Прогнозирование миграции денежных потоков.

Тема 6. Статистика цен и инфляции**Литература:**

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1, 2, 3

Вопросы для самопроверки:

1. Предмет и метод статистики цен и инфляции.
2. Принципы построения показателей статистики цен.
3. Принципы расчета структуры и эластичности цен.
4. Индексный метод анализа цен.
5. Принципы расчета показателей инфляции.

Вопросы для обсуждения:

1. Общий уровень цен и индекс цен как относительное изменение среднего уровня цен за определенный период.
2. Индекс цен потребительских товаров.
3. Условия использования индекса потребительских цен. Метод «чистого сравнения цен».
4. Виды индекса цен товаров производственного назначения.
5. Модель индексов цен основных агрегатов.

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Изменение основных индикаторов уровня жизни населения России.
2. Динамика спроса на новые автомобили в РФ.
3. Статистическое изучение основных производственных фондов
4. Статистическое изучение природных ресурсов и окружающей среды.
5. Как статистические методы используются в маркетинговой деятельности?

Тематика эссе:

1. Проблема инфляции.
2. Инфляция и ее роль в рыночной системе экономики.
3. Плюсы и минусы инфляционных процессов в РФ.

Тема 7. Статистика финансов предприятий**Литература:**

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) дополнительная литература: 1, 2, 3

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается особенность современных задач статистики финансов предприятия

Каковы особенности методологии измерения показателей рентабельности и какова их значимость в условиях рыночных отношений.

2. Как можно оценить деловую активность предприятия.
3. Основные понятия и классификация издержек обращения.

Вопросы для обсуждения:

1. Статистика прямых и косвенных расходов.
2. Индексный метод анализа издержек обращения.

Практическое задание:

Решение задач в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических и самостоятельных работ.

Тематика докладов:

1. Статистика доходов и расходов населения России (региона).
2. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
3. Применение индексного метода в анализе социально-экономических показателей.
4. Статистические методы в работе аналитических подразделений государственных органов и предприятий различных форм собственности?

Тематика эссе:

1. Индексы производства: опыт и проблемы.
2. Проблемы и перспективы развития региональной и муниципальной статистики.

Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы в рамках изучения дисциплины «Экономический анализ» не используются.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

- . Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip

v. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием часов и видов занятий)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактная работа/контактные часы									Самостоятельная работа, часы			Формы текущего / рубежного контроля
		Аудиторные часы					ИК - Индивидуальные консультации	Катт - Контактные часы по промежуточной ат- тестации	КЭ - Консультация пе- ред экзаменом	Каттэк - Контактные ча- сы по промежуточной аттестации в период экс. сессии	формы	Часы в семестре	контроль/СР в сес- сию	
		Лекции	Практические за- нятия	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
формы	часы				12	13	14	15						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Тема 1. «Предмет, методы и задачи экономической статистики»	2	2	5	-						п.з./ тест, лит., доклад	8		у.о., эссе, про- верка д.з., оцен- ка кейс задания, доклад, контр. точка 1 тестирование
2.	Тема 2. «Статистика численности и состава населения»	2	4	6	И.л., кейс, эссе						п.з./ тест, лит., доклад, эссе	8		
3.	Тема 3. «Статистика рынка труда и трудовых ресурсов»	4	4	8	-						п.з./ тест, лит., доклад	8		
4.	Тема 4. «Статистика национального богатства»	4	4	8	-						п.з./ тест, лит., доклад	8		у.о., эссе, про- верка д.з., оцен- ка кейс задания, доклад, контр. точка 2 тестирование
5.	Тема 5. «Статистика денежного обращения»	2	4	6	И.л., кейс, эссе						п.з./ тест, лит., доклад, эссе	8		

6.	Тема 6. «Статистика цен и инфляции»	4	4	8	И.л., кейс, эссе						п.з./ тест, лит., доклад, эссе	8	у.о., эссе, про- верка д.з., оцен- ка кейс задания, доклад, контр. точка 3
													тестирование
7.	Тема 7. «Статистика финансов предприятий»	6	4	12	И.Л., кейс, эссе						п.з./ тест, лит., доклад, эссе	7	у.о., эссе, про- верка д.з., оцен- ка кейс задания, доклад, контр. точка 4 курсовая работа
Итого		24	26	51								55	
Курсовая работа													
Экзамен													
Всего по дисциплине: 144 ч.		24	26	51								55	

п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Иа	Интерактивные лекции
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кс	Круглые столы
5.	Оэ	Обсуждение подготовленных студентами эссе.

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II)

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II И РАЗДЕЛ VIII)

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая статистика» предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие об экономической статистике, ее предмете и методах исследования
2. Перечислите основные классификации и группировки в социально-экономической статистике
3. Население как объект статистического изучения. Перечислите источники данных о населении
4. Статистика естественного движения населения.
5. Статистика миграции населения
6. Охарактеризуйте методы расчета перспективной численности населения
7. Перечислите функции текущего учета движения населения и всеобщих переписей
8. Раскройте содержание и задачи статистики рынка труда
9. Перечислите показатели численности и состава трудовых ресурсов
10. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа
11. Статистика занятости и безработицы населения
12. Понятие и состав экономически активного населения.
13. Понятие и состав экономически неактивного населения.
14. Охарактеризуйте классификацию населения по статусу в занятости
15. Перечислите показатели движения рабочей силы
16. Охарактеризуйте национальное богатство как важнейшую категорию СНС и его состав
17. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства
18. Натурально-вещественная классификация основных фондов, методы их оценки и переоценки
19. Охарактеризуйте основные показатели движения, состояния и использования основных фондов
20. Перечислите методы изучения уровня и динамики фондоотдачи
21. Балансы основных фондов и их статистический анализ. Методы оценки основных фондов
22. Статистика оборотного капитала
23. Перечислите показатели объема, состава, использования и динамики оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств
24. Охарактеризуйте методы исчисления средней списочной численности работников
25. Перечислите показатели движения рабочей силы
26. Отчетный баланс рабочей силы и его анализ
27. Раскройте состав фондов рабочего времени и показатели их структуры
28. Баланс рабочего времени и его анализ
29. Перечислите показатели использования рабочего времени
30. Взаимосвязь уровней и динамики производительности труда

31. Индексный метод анализа производительности труда
32. Перечислите методы изучения факторов роста производительности труда
33. Охарактеризуйте фонд заработной платы и его состав
34. Перечислите состав затрат на рабочую силу, их анализ
35. Раскройте понятие себестоимости продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам
36. Охарактеризуйте структуру себестоимости продукции и методы ее изучения
37. Изучение динамики себестоимости продукции
38. Перечислите показатели статистики уровня жизни населения
39. Методы изучения динамики реальных доходов населения
40. Баланс денежных доходов и расходов населения, его анализ
41. Статистические методы изучения динамики цен и тарифов
42. Раскройте задачи и систему показателей статистики цен
43. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля, методы их расчета. Методы оценки уровня и динамики инфляции
44. Индексы-дефляторы, методы их расчета
45. Перечислите показатели статистики финансов предприятий
46. Охарактеризуйте методы расчета и анализа показателей прибыли предприятия
47. Охарактеризуйте методы расчета и анализа показателей рентабельности
48. Статистический анализ показателей финансовой устойчивости и деловой активности предприятия
49. Валовая и чистая прибыль экономики, методы их расчета
50. Перечислите основные показатели и статистические методы используются в изучении финансовых ресурсов и финансового положения хозяйствующих субъектов .

Показатели оценивания и шкалы оценивания

Оценивание компетенция в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 7 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Высший Отлично/ зачтено	Продвинутый Хорошо/ зачтено	Пороговый Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительный Неудовлетворительно / не зачтено
<p>% правильных ответов, выполненных заданий –86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий –70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. В качестве основно-

го критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Таблица 8 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточно-го контроля

Уровень освоения компетенции шкала оценивания	Неудовлетворительный Неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый Удовлетворительно / зачтено	Продвинутый Хорошо / зачтено	Высокий Отлично / зачтено
Показатель оценивания	<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

ТЕСТ

Тест № 1 по теме «Предмет, методы и задачи экономической статистики»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Начальной стадией статистического исследования является:	а) сводка; б) наблюдение; в) анализ данных; г) рекомендации на основе анализа.	а
2	Заключительной стадией статистического исследования является:	а) статистическое наблюдение; б) сводка и группировка; в) рекомендации; г) анализ данных.	г
3	Вариация – это изменение:	а) значения признака во времени и в пространстве; б) состава совокупности; в) массовых явлений во времени; г) структуры совокупности в пространстве.	а
4	По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на:	а) моментные и интервальные; б) прямые и косвенные; в) первичные и вторичные; г) описательные и количественные.	а
5	Статистика изучает:	а) массовые общественные явления и процессы; б) деятельность предприятий; в) природные явления и процессы; г) экономику страны в целом.	а

ЭССЕ

Примерная тематика эссе:

Тема № 2.

1. Система сплошных и выборочных обследований населения: принципы, задачи и периодичность проведения, способы достижения адекватности и сопоставимости информации на региональном, национальном и международном уровне.
2. Российский и зарубежный опыт проведения микропереписей населения.

3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации: методология проведения, систематические ошибки и пути их устранения, способы представления результатов, публикация данных и возможности доступа к информации.
4. Демографическая статистика и прогнозирование структурных кризисов на рынке труда.

УСТНЫЙ ОПРОС

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение предмета изучения экономической статистики.
2. Перечислите основные методы экономической статистики.
3. В чем заключается сущность статистической методологии?
4. Расскажите о системе показателей экономической статистики.
5. Перечислите задачи классификации объектов в статистике.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Примерный перечень тем курсовых работ содержится в Приложении 3.

Требования к содержанию и структуре курсовой работы представлены в Методических указаниях по выполнению курсовых работ.

ПИСЬМЕННЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

П.д.з. №1

- Задание 1.** Какие из указанных ниже группировок являются типологическими: а) группировка населения по полу; б) группировка населения по отраслям, занятого в народном хозяйстве; в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непромышленного назначения; г) группировка предприятий розничной торговли по формам собственности; д) группировка семей по наличию и отсутствию детей?

Задание 2.

- К каким группировочным признакам – атрибутивным или количественным – относятся: а) пол человека; б) национальность; в) балл успеваемости; г) оборот розничной торговли; д) форма собственности; е) численность работников; ж) чистая прибыль?

КЕЙС

Кейс-задания № 1 для контрольной точки 1 (тема №2)

Задание 1. Численность трудоспособного населения региона составила на начало года 1540 тыс. чел. В течение года вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 352 тыс. чел., выбыло из рабочего возраста 136 тыс. чел., выбыло в рабочем возрасте на пенсию 23 тыс. чел., умерло в рабочем возрасте 16 тыс. чел., прибыло из других регионов 108 тыс. чел., выбыло в другие регионы 85 тыс. чел. трудоспособного населения.

Определите за год:

1. Механический, естественный, общий прирост трудоспособного населения.
2. Среднюю численность трудоспособного населения. Коэффициенты механического, естественного, общего прироста трудоспособного населения.

Задание 2. Известны следующие данные за отчетный период по организации, чел.:

Число работников на начало года	520
Принято на работу	75

Уволено с работы, всего	82
в том числе по собственному желанию, за прогулы, за нарушение трудовой дисциплины	55

Определите:

- 1) среднесписочную численность работников;
- 2) индекс численности рабочей силы;
- 3) коэффициент оборота по приему;
- 4) коэффициент оборота по выбытию;
- 5) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- 6) коэффициент текучести кадров.

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные методические указания для обучающихся по освоению дисциплины изложены в следующих локальных нормативных актах:

- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о курсовых работах.

Таблица 9 – Виды учебных занятия при изучении дисциплины «Экономическая статистика»

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности обучающегося</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Курсовая работа</i>	<i>Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</i>

<i>Реферат</i>	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i>
----------------	---

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая статистика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1	Тестирование	2
	Тема 2	Тестирование	2
	Тема 3	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 4	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 5	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 6	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
Всего			20

1. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3	Контрольная работа	5
Тема 4	Контрольная работа	5
Тема 5	Контрольная работа	5
Тема 6	Контрольная работа	5
ИТОГО		20

2. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины в 3 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи). Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 б.;
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;
- правильное решение задачи 2 – 15 б.)

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100- балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>

			<p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

			<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-6	<p>Знает верно и в полном объеме: особенности сбора информации для статистического обобщения в отечественной и зарубежной практике; особенности статистического анализа в оценке социально-экономических процессов и явлений; методы расчета и анализа основных экономических показателей регионов и стран.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях, выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; современными методами анализа процессов и явлений в социально-экономической жизни</p>
		ПК-7	<p>Знает верно и в полном объеме: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную</p>

			и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
		ПК-11	Знает верно и в полном объеме: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений Умеет верно и в полном объеме: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства Владеет навыками верно и в полном объеме: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	Знает с незначительными замечаниями: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. Умеет с незначительными замечаниями: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

			<p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>- вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>

		<p>ПК-1</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности
		<p>ПК-11</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>способностями к критической оценке и обосновывать предложения по</p>

			совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбор и анализа данных.</p>
		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую</p>

			<p>информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты</p>

			<p>управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические</p>

			<p>показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
	ПК-1		<p>Не знает на базовом уровне: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.</p>
	ПК-11		<p>Не знает на базовом уровне:</p>

		<p>структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал

Кафедра «Экономические науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине Экономическая статистика
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело

Вопрос 1. Экономическая статистика, предмете и методы исследования

Вопрос 2. Перечислите показатели движения рабочей силы

Вопрос 3. Ситуационная задача

В базисном периоде выручка от продажи продукции, работ, услуг отрасли региона составила 635 млн. руб., средняя стоимость материальных оборотных средств – 40 млн. руб.

В отчетном периоде выручка от продажи составила 700 млн. руб., средняя стоимость оборотных средств – 50 млн. руб.

Число календарных дней в базисном и отчетном периодах – 30 дней.

Определите:

1. Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
2. Продолжительность одного оборота в днях.
3. Сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Утверждено на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

**Карта обеспеченности дисциплины «Экономическая статистика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономические науки

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01

Экономика Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Электронный ресурс (да/нет)	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность обучающихся (чел.)	Показатель обеспеченности обучающихся литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / Назаров М.Г.	Москва : КноРус, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-406-05553-3. — URL: https://book.ru/book/920245	X	да, ЭБС book.ru	x	x	1
2.	Бирюков Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач : монография / Бирюков Д.В.	Москва : Русайнс, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4365-2138-1. — URL: https://book.ru/book/926579	x	да, ЭБС book.ru	x	x	1
3.	Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Киселева Н.П. —	Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-1783-4. — URL: https://book.ru/book/929743	X	да, ЭБС book.ru	x	x	1

	Всего	3					1
Дополнительная литература							
1.	Кучмаева, О.В. Демографическая статистика : учебник / Кучмаева О.В., Бойко А.И., Брусникина С.Н. и др.	Москва : КноРус, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-406-00977-2. — URL: https://book.ru/book/900400	x	да, ЭБС book.ru	x	x	1

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова.	- Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - – ULR: https://znanium.com/catalog/product/1213741	х	Да, ЭБС «znanium.com»	х	×	1
2	Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп..	— Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - – ULR: https://znanium.com/catalog/product/1092381	х	Да, ЭБС «znanium.com»	х	×	1

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян