

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08.01 МИКРОЭКОНОМИКА

(для набора на 2020 г.)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - «Финансы и банковское дело»

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Рецензенты:

1.Ваганян Г.А.

2.Каракозов Г.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является овладение студентами основ концептуальных положений микроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний. Ее изучение не предполагает получение предварительных экономических знаний, но знание курса «Микроэкономика» является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Gabrielyan B.V., к.э.н., доцент Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Микроэкономика», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Микроэкономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Микроэкономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Микроэкономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1

Приложение 2

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является: овладение студентами основ концептуальных положений микроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. освоение категориального аппарата, логики дисциплины, понимание ключевых микроэкономических проблем;
2. изучение основных концепций и теорий микроэкономики;
3. раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на микроуровне;
4. развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
5. формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Микроэкономика», относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	6		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102	16	-
Объем аудиторной работы (всего)	98	12	-
в том числе:			
• лекции	42	4	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	56	8	-
Объем электронного обучения	-	-	-
в том числе:			
• лекции	-	-	-
• практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	82	195	-

Дисциплина основывается **на школьных знаниях**

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика», студент должен:

1. Знать основные экономические понятия
2. Уметь использовать исторические источники и дополнительную литературу как средство получения знания
3. Владеть навыками работы с учебной и научной литературой

Изучение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Институциональная экономика» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-1

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.

Уметь: применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию

Владеть: современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. **Знать:** основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач

- 2. Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач
- 3. Владеть:** приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

- 1. Знать:** принципы микроэкономики, ключевые микроэкономические аспекты и концепции
- 2. Уметь:** характеризовать социально-экономические события и процессы на микроэкономическом уровне, выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне, интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа
- 3. Владеть:** способностью выбирать и применять соответствующие аналитических методы, способностью находить необходимую литературу и использовать базы данных и другие источники информации

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – **экзамен***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 1.</i>					
1.	Тема 1 Предмет и метод экономической теории	Предмет экономической теории. Экономикс. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Место и роль экономической теории в системе социально-экономических наук. Методы познания экономических явлений: научная абстракция, сочетание исторического и логического, анализ и синтез, индукция и дедукция, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент, метод сравнительной статистики. Использование в экономическом анализе фактора времени (краткосрочный и долгосрочный периоды), номинальных, реальных, общих, средних и предельных величин	ОК-3, ОПК-2,	Знать: базовые понятия и термины экономической теории, а также методы познания экономических явлений Уметь: использовать в экономическом анализе фактор времени. Владеть: навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии, навыками использования современных технических средств и информационных технологий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат
2.	Тема 2 Исходные экономические категории	Потребности экономического развития. Безграничные потребности общества. Законы возвышения потребностей. Виды и структура потребностей, Понятие благ и их классификация. Свободные и экономические блага. Материальные и нематериальные блага. Текущие и капитальные. Взаимодополнение и взаимозамещение благ.	ОК-3, ОПК-2,	Знать: основные понятия (потребности, блага, предельная полезность), а также их виды и структуру. Уметь: находить оптимальное решение между эффективностью и равенством, компромисс индивида между предложением и потреблением. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат

				литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	
3.	Тема 3 Собственность	Собственность как экономическое явление. Содержание, структура, объекты и субъекты собственности. Право собственности и экономическое поведение. Структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Многообразие форм собственности. Частная собственность и частные блага. Государственная собственность и общественные блага. Формы собственности в Российской Федерации. Методы изменения форм собственности. Разгосударствление и приватизация в экономике. Национализация и особенности в развитых и развивающихся странах.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: основное понятие собственности как экономической категории Уметь: использовать методы изменения форм собственности Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат
4.	Тема 4 Формы и системы общественного хозяйства	Понятие экономической системы. Многофакторность экономических систем. Характеристика традиционной, командной, рыночной и смешанной экономических систем. Понятие общественного хозяйства. Общественный труд и общественное разделение труда. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Особенности натурального хозяйства. Объективные причины и условия возникновения товарного хозяйства. Товарный обмен.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: базовые понятия и термины экономической системы, а также подходы к экономическому развитию. Уметь: различать типы экономических систем, формы общественного хозяйства. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат
5.	Тема 5 Категории товарного хозяйства	Понятие товара. Свойства и функциональные формы товара. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Проблема эффективности использования ресурсов. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Закон возрастания вмененных затрат в	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: базовые понятия и термины, основные свойства экономических ресурсов. Уметь: искать подходы к выбору альтернатив использования ресурсов, а также подсчет производственных возможностей. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей,

		экономике. Хозяйственная деятельность человека. Производство, распределение, обмен и потребление материальных и духовных благ. Общественное производство как основа существования человеческого общества. Основные факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Человек – важнейший фактор производства. Модели человека в экономической теории. Определение степени использования факторов производства, производственная функция. Закон убывающей производительности.		литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	круглый стол, реферат
6.	Тема 6. Рынок и рыночный механизм	Становление рыночных отношений. Понятие “рынок”. Сущность и характерные черты рыночных отношений. Положительные и отрицательные стороны рынка. Место рынка в воспроизводственном процессе. Типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый и деформируемый рынок. Структура, виды и сегментация рынка. Основные виды рынков. Признаки сегментации рынков. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Биржи и их роль в рыночной экономике. Классификация биржи, биржевых операций. Понятие маркетинга и его роль в развитии рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Государство как административно-правовой и экономический субъект. Экономические функции и экономическая политика государства. Модели государственного регулирования. Государственный сектор в рыночной экономике. Роль государства в реформировании экономики России. Основные направления деятельности государства. Типы экономических институтов: формальные и неформальные институты.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: основное понятие "рынок", сущность и характерные черты рыночных отношений. Уметь: выполнять расчетно-аналитические и расчетно-графические задания. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии, навыками использования современных технических средств и информационных технологий для составления аналитических отчетов, схем и таблиц, а также способностью применить их в профессиональной сфере.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат
7.	Тема 7. Спрос и предложение на	Цена, спрос и предложение – важнейшие категории микроэкономики. Спрос на рынке одного товара и факторы его определяющие. Закон спроса. Кривая	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: основные понятия спрос и предложение на рынке одного товара.	Лекции, практические занятия,

	рынке одного товара	спроса. Движение по кривой спроса и движение кривой спроса. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрестная эластичность. Предложение на рынке одного товара и факторы его определяющие. Закон предложения. Движение по кривой предложения и движение кривой предложения. Эластичность предложения: краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период. Равновесная цена. Понятие дефицита и избытка товаров. Влияние налогообложения и государства на изменение точки цены равновесия. Цена в рыночной экономике: функции, механизм образования. Виды цен и тарифов в рыночной экономике.		Уметь: выполнять расчетно-графические задания. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат
8.	Тема 8. Рыночное поведение потребителя	Потребительский выбор и его особенности. Функция полезности. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Теория предельной полезности. Совокупная и предельная полезность. Интенсивность потребности и редкость благ как факторы предельной полезности. Закономерности потребительских предпочтений. Кривая безразличия. Зона и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Кривая «доход – потребление». Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Блага низшего порядка. Излишки потребителя и производителя.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: основные понятия потребительского выбора и его особенностей, сущность теории предельной полезности. Уметь: выполнять расчетно-графические задания. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат
9.	Тема 9. Предприятие как субъект микроэкономики	Понятие предприятия. Цель и задачи предприятия. Предприятие в системе общественного воспроизводства. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные организационно-правовые формы предприятия: государственное и муниципальное; единоличное владение, партнерство, корпорация; объединение предприятий (картель, синдикат, трест, консорциум, концерн), совместные предприятия. Открытые и закрытые предприятия. Санация и банкротство. Размер предприятия. Малые, средние и крупные предприятия. Их преимущества и	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: основные понятия предприятия и его организационно-правовые формы. Уметь: различать организационно-правовые формы предприятий. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат

		недостатки. Концентрация и централизация производства.			
10.	Тема 10. Формирование и движение капитала	<p>Экономическая сущность капитала. Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства. Внутренние и внешние источники формирования инвестиционных предпринимательских ресурсов предприятия. Кругооборот капитала (фондов) предприятия. Стадии кругооборота (производство и обращение). Функциональные формы кругооборота капитала (денежная, производительная, товарная). Оборот капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал (фонды) предприятия. Потоки и запасы. Время оборота капитала (фондов): время производства и время обращения. Скорость оборота капитала (фондов) предприятия. Основные производственные фонды. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация и методы ее начисления (прямолинейная и ускоренная амортизация). Основные средства предприятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Оборотные средства: собственные и заемные.</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	<p>Знать: экономическую сущность понятия “капитал”, стадии кругооборота капитала. Уметь: выполнять расчетно-аналитические задания. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат, контрольная работа
11.	Тема 11. Издержки производства и прибыль	<p>Сущность и структура издержек. Виды издержек: постоянные, переменные, общие и предельные. Средние величины издержек. Минимизация издержек. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Выручка (доход) предприятия. Виды выручки: валовая, средняя, предельная. Взаимосвязь предельных издержек и предельной выручки. Сущность прибыли и ее функции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли. Сущность экономической эффективности и ее показатели. Эффективность использования ресурсов.</p>	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	<p>Знать: сущность и структуру издержек, сущность прибыли и ее функции. Уметь: выполнять расчетно-аналитические задания. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат, контрольная работа

		Рентабельность. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности.			
12.	Тема 12. Рынки факторов производства	Особенности спроса и предложения на основные факторы производства. Теория распределения доходов по собственности на факторы производства. Предельная доходность ресурсов. Рынок капитальных активов. Особенности рынка капитала и капитальных активов. Процент как доход на капитальные активы. Дисконтирование. Особенности рынка труда. Эффект замещения и эффект дохода. Заработная плата как конкурентное равновесие спроса и предложения. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Рынок земли и рентные отношения. Чистая экономическая рента и собственность на землю. Неэластичное предложение земли. Дифференциальная рента с земли и природных ресурсов.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: особенности спроса и предложения на основные факторы производства. Уметь: выполнять расчетно-аналитические задания. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат, контрольная работа
13.	Тема 13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства. Чистая монополия и ее характерные черты. Экономическая и административная монополия. Открытая и закрытая монополия. Естественная монополия. Показатели монопольной власти. Определение цены и объема производства. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Условия возникновения. Определение цены и объема производства. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама. Олигополия и ее характерные черты. Олигополия с точки зрения теории игр. Антимонопольное законодательство и регулирование.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: сущность и формы конкуренции. Уметь: различать формы и методы конкуренции. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, реферат, контрольная работа

14.	Тема 14. Неопределенность и риск в рыночной экономике	Неопределенность в экономике: технологическая, внутренней и внешней среды. Рынки с симметричной и асимметричной информацией. Ценность информации. Процесс принятия решений в условиях неопределенности. Понятие и виды рисков в экономике. Измерение риска: вероятность и ожидание. Поведение предпринимателя по отношению к риску: антипатия к риску, предпочтение риска, нейтралитет к риску. Методы регулирования экономических рисков: страхование, объединение распределение риска, диверсификация, поиск информации	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Знать: понятия неопределенности и риска в экономике. Уметь: характеризовать методы регулирования экономических рисков. Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, эссе, контрольная работа
-----	--	---	-------------------------	---	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в форме диалога и дискуссии;
- практические занятия в форме мастер-класс;
- деловые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 682 с. — ISBN 978-5-406-03788-1. — URL: <https://book.ru/book/920280>
2. Скворцова, В.А. Микроэкономика : учебное пособие / Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О. — Москва : КноРус, 2017. — 470 с. — ISBN 978-5-406-04920-4. — URL: <https://book.ru/book/920382>
3. Симкина, Л.Г. Микроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02675-5. — URL: <https://book.ru/book/921441>

Нормативно-правовые документы:

Изучение данной дисциплины не предполагает использование нормативно-правовых документов

Дополнительная литература:

1. **Ивасенко, А.Г.** Микроэкономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-406-01696-1. — URL: <https://book.ru/book/920620>

2. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-406-05849-7. — URL: <https://book.ru/book/926405>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Визуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиапроектора Программное обеспечение – MS PowerPoint	все темы
2.	Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/	все темы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Литература О - 1, 2, 3, Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Что даст изучение экономической теории?
2. Какое место занимает экономическая наука среди других наук?
3. Как связана экономическая теория с политикой?
4. Какова роль экономической теории на современном этапе экономического развития в России?
5. Назовите основные направления современной экономической теории, дайте их краткую характеристику.
6. Какие альтернативные взгляды на предмет экономической теории существуют сегодня?
7. Каков вклад Нобелевских лауреатов в развитие экономической науки? Назовите важнейшие проблемы, разработанные лауреатами.
8. В чем заключается отличие экономических законов от законов природы?
9. В чем преимущество системного метода при изучении экономических процессов?
10. Какие методологические основы и методы познания экономических явлений вы знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Современные школы экономической теории.
2. Развитие экономической мысли в России.

3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методологические основы и методы познания экономических явлений.
5. Роль экономики в моей повседневной жизни.

Тема 2. Исходные экономические категории.

Литература О - 1, 2, 3, Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Какова взаимосвязь экономических потребностей, благ и ресурсов?
2. Каким образом эгоистический интерес человека может служить обществу? Как это объяснял Адам Смит?
3. Чем отличаются экономические ресурсы от неэкономических?
4. Каким образом осуществляется выбор сочетания ресурсов при производстве товаров и услуг?
5. Существуют ли альтернативные издержки при производстве услуг и какие издержки включает этот процесс?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Основные виды экономических агентов.
2. Диалектика взаимосвязей интересов экономических агентов.
3. Противоречия в системе экономических интересов и методы их разрешения
4. Потребности – первооснова экономического развития.
5. Проблема эффективности использования экономических ресурсов.
6. Проблема эффективности использования экономических ресурсов.
7. Производство частных и общественных благ.
8. Особенности производства услуг.
9. Общественное производство и его роль в развитии общества.

Тема 3. Собственность.

Литература О - 1, 2, 3, Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение собственности, ее объекта и субъекта.
2. Объясните, какую роль играет собственность в обществе.
3. Покажите, каким образом реализуется собственность. Приведите конкретные примеры.
4. Что означает плюрализм форм собственности? Что является причиной существования разных форм собственности?
5. Определите соотношение понятий «приватизация» и «разгосударствление»
6. Какова диалектика экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения?
7. В чем состоят преимущества и недостатки частной собственности?
8. Какие существовали проблемы приватизации государственной собственности в России?
9. Назовите пути приватизации в России.
10. Охарактеризуйте основные виды коллективной собственности в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Развитие форм собственности в России при переходе к рынку.
2. Отношение собственности и права собственности.
3. Особенности приватизации в России.
4. Основные итоги приватизации в России.
5. Зарубежный опыт приватизации.
6. Современные тенденции трансформации форм собственности.

Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.

Литература О - 1, 2, 3; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Что собой представляет экономическая система?
2. Каковы основные подходы к периодизации экономического развития общества?
3. Раскройте содержание типов экономических систем.
4. В чём значение общественного разделения труда в процессе развития общества?
5. В чём значение специализации и кооперации труда?
6. Какие общие закономерности развития обнаруживаются в эволюции форм общественного хозяйства?

7. Выражает ли форма организации общественного хозяйства той или иной тип собственности или нет? (Мотивируйте ответ)
8. Чем обусловлено наличие натурального хозяйства в современной экономике?
9. Каковы условия становления, основные черты товарного хозяйства?
10. Какие функции в рыночной экономике выполняет цена?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Структура общественно-экономической формации.
2. Характер экономической системы современной России.
3. Информационная экономика.

Тема 5. Категории товарного хозяйства.

Литература О - 1, 2, 3; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «благо» и «товар». В чём их единство и различие?
2. Что такое "стоимость". Основные этапы развития теории стоимости.
3. Какова суть трудовой теории стоимости? Стоимость, потребительная стоимость и меновая стоимость.
4. Как вы понимаете учение К. Маркса о двойственном характере труда, воплощенного в товаре?
5. Каковы особенности теорий издержек и факторов производства?
6. Как определяется величина стоимости товара?
7. Назовите основные функции закона стоимости.

8. Раскройте содержание теории предельной полезности.
9. Какова сущность закона убывающей предельной полезности?
10. Расскажите о неоклассическом синтезе.
11. Как вы понимаете сущность денег? Как понимали сущность денег металлисты и номиналисты?
12. Охарактеризуйте функции денег. Какие функции выполняют деньги при покупке товаров за наличные деньги, оплате коммунальных услуг, выплате зарплаты, помещении денег в банк, установлении цены на товары, уплаты долга, покупке товара в кредит?
13. Расскажите об истории возникновения бумажных денег.
14. Какие формы кредитных денег вы знаете?
15. Расскажите о процессе эволюции денег.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Теории ценности и стоимости.
2. Основные этапы развития теории стоимости.
3. Попытка синтеза трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
4. Возникновение денег и история их развития.
5. Роль денег в экономике.
6. Возникновение и развитие теории рынка.
7. Инфраструктура рынка и её значение.
8. Биржи и их роль в рыночной экономике.

Тема 6. Рынок и рыночный механизм.

Литература О - 1, 2, 3, 4, 5; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносятся понятия: обмен, обращение, рынок?
2. Каковы условия нормального функционирования рынка?
3. В чём особенности становления рыночных отношений в России?
4. Возможно ли эффективное функционирование рыночных отношений без развития рыночной инфраструктуры?
5. Какова роль банков и бирж в функционировании рынка?
6. Что собой представляют общественные и экономические институты? Какие основные виды институтов вы знаете?
7. Какие основные причины институциональных изменений?
8. В чём состоит различие механизмов изменения формализованных правил и неформализованных норм?
9. Что собой представляют транзакционные издержки?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Возникновение и развитие теории рынка.
2. Особенности формирования рыночной системы в России.
3. Социально-ориентированная модель рыночных связей и отношений.

4. Инфраструктура рынка и её значение.
5. Экономические институты, их сущность и роль в системе рыночных отношений.
6. Теория институциональной экономики.

Тема 7. Спрос и предложение на рынке одного товара.

Литература О - 1, 2, 3; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое спрос, цена спроса? В чем заключается закон спроса?
2. Какие существуют ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение спроса?
3. Что случится с линией спроса на видеомагнитофоны при увеличении доходов населения?
4. Спрос на докторскую колбасу выше, чем на краковскую. Чем объясняется разница в спросе?
5. Что такое товар-субститут и товар-комплемент?
6. Что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину?
7. Что случится с линией спроса на легковые автомобили при повышении цены на бензин?
8. Что такое предложение? Что такое закон предложения?
9. Какие существуют факторы, влияющие на изменение величины предложения?
10. Какие существуют факторы, влияющие на изменение функции предложения?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Практическое применение теории спроса и предложения.
2. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
3. Практическое применение концепции эластичности спроса и предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения на рынке одного товара в современных условиях России.

Тема 8. Рыночное поведение потребителя.

Литература О - 1, 2, 3; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Какие факторы способствуют принятию решения о покупке товаров?
2. Почему выгоду от обмена получают как потребитель, так и производитель?
3. Каков экономический смысл кривой безразличия?
4. Можно ли построить кривую безразличия более чем для двух товаров?
5. Могут ли кривые безразличия пересечься?
6. Почему кривая, характеризующая определённые комбинации двух благ, называется кривой безразличия?
7. Каково экономическое значение карты кривых безразличия: для производителя, для потребителя?
8. Что такое бюджетная линия и каковы её свойства?
9. Каков экономический смысл линии бюджетного ограничения? Чем определяется её наклон?
10. Покажите поведение бюджетной линии при изменении факторов, его определяющих.
11. Что такое полезность? В чём различие между общей и предельной полезностью?
12. Можно ли измерить предельную полезность?
13. Возможно ли увеличение предельной полезности? Как это может сказаться на потребительском выборе?
14. Как можно выразить условия потребительского равновесия с помощью уравнения?

15. Что такое «эффект дохода» и «эффект замещения»?
16. Как Вы понимаете «суверенитет потребителя»?
17. Как может потребитель защитить свои права?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Практическое применение концепции излишка потребителя.
2. Особенности поведения российского потребителя.
3. Защита прав потребителей.
4. Суверенитет и рациональность потребителя.

Тема 9. Предприятие как субъект микроэкономики.

Литература О - 1, 2, 3; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Какую деятельность можно назвать предпринимательской?
2. По неоклассической трактовке предпринимательство является фактором производства. Согласны ли Вы с таким подходом?
3. Кто может выступать в качестве предпринимателя?
4. Из экономической теории известно, что предпринимательство связано с риском. С чем конкретно связан этот риск:
 - а) с потерей денег;
 - б) с потерей репутации;
 - в) с потерей жизни;
 - г) с неопределённостью в предпринимательской деятельности?
5. В чём Вы видите привлекательность предпринимательской деятельности?
6. Как определить современную фирму?
7. Каковы преимущества акционерного общества открытого типа перед акционерным обществом закрытого типа?
8. Как соотносятся предприятие и рынок?
9. Охарактеризуйте особенности развития предпринимательства в России.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Проблемы предпринимательства в трудах экономистов.
2. Развитие предпринимательства в России.
3. Этика предпринимательства
4. Природа фирмы (по статье Р. Кроуз)

Тема 10. Формирование и движение капитала.

Литература О - 1, 2, 3, 4, 5; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Как в разных странах происходило первоначальное накопление капитала?
2. В чем заключается сущность капитала?
3. В чём различие кругооборота денежного, производительного и товарного капитала?
4. В чём единство трёх форм кругооборота капитала?
5. В чем разница между кругооборотом и оборотом капитала?
6. Раскройте понятия «основной капитал» и «оборотный капитал».
7. Что понимается под физическим и моральным износом основного капитала?
8. Как формируется и используется фонд амортизации?
9. Какое экономическое значение имеет амортизационный фонд?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Первоначальное накопление капитала - исходное начало становления предпринимательства.
2. НТП и ускорение оборота капитала в современных условиях.
3. Эффект экономии на масштабах производства.

Тема 11. Издержки производства и прибыль.

Литература О - 1, 2, 3, 4, 5; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Объясните, в чём разница подходов бухгалтера и экономиста к определению прибыли и издержек?
2. Почему с точки зрения экономики не имеет значения, используете ли Вы для предпринимательской деятельности собственные или привлечённые факторы производства?
3. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторов производства и деления издержек на постоянные и переменные? Два года - это короткий или долгосрочный период, как Вы это объясните?
4. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?
5. Что такое «инфляция издержек»? Как связано это понятие с затратами на производство и доходом?
6. Каким образом повышение цены на один из факторов производства повлияет на действия фирмы?
7. В чем состоит эффект «масштаба производства»?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Роль предельных издержек в формировании стратегии предприятия.
2. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
3. Тенденции динамики издержек.
4. Норма прибыли и её динамика.
5. Марксистская трактовка прибыли.
6. Характеристика рентабельности российских предприятий и пути ее повышения.

Тема 12. Рынок факторов производства.
Литература О - 1, 2, 3, 4, 5; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличаются спрос и предложение на рынке факторов производства от спроса и предложения на рынке конечного потребления?
2. Какая связь между рынком факторов производства и динамикой, и структурой общественного производства?
3. Какова роль процента в функционировании рынка факторов производства, экономической системы?
4. Какова специфика рынка труда?
5. Насколько важен вопрос правовых отношений на рынке земли для развития экономической системы?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Зависимость роста производства от использования факторов производства
2. Региональные особенности рынка труда
3. Дифференциация ставок заработной платы
4. Динамика номинальной и реальной заработной платы в России
5. Источники капитала для предпринимательской деятельности
6. Теория капитала
7. Особенности рынка капитала и капитальных активов
8. Земельная рента: сущность и формы
9. Закон Саратовской области о земле
10. Особенности рынка земли в России

Тема 13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование.
Литература О - 1, 2, 3, 4, 5; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. По каким критериям проводят классификацию рыночных структур?
2. Почему рынок совершенной конкуренции не существует в экономиках стран?
3. В чем отличие рынков несовершенной конкуренции друг от друга и почему их выделяют в отдельную группу?
4. Составить сводную таблицу по 4 рыночным структурам.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Свободная, совершенная конкуренция как форма конкурентных взаимодействий продавцов и покупателей.
2. Монополизм и конкуренция в современной экономике.
3. Условия и схемы ценовой дискриминации монополистического предложения.
4. Общие принципы поведения фирмы в конкурентных условиях.
5. Максимизация прибыли фирмы на основе методов ценообразования олигополии.

6. Антимонопольное законодательство и регулирование в странах с развитой рыночной экономикой: США, Великобритания, Германия, Франция.
7. Особенности антимонопольной политики государства в переходной экономике.
8. Направления формирования конкурентного рынка в России.
9. Особенности конкуренции в России.
10. Естественные монополии и регулирование их деятельности.

Тема 14. Неопределённость и риск в рыночной экономике.

Литература О - 1, 2, 3, 4, 5; Д - 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для самопроверки:

1. Может ли функция полезности индивида на различных своих участках содержать черты индивида, склонного к риску, нейтрального к риску и противника риска?
2. Несклонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию, всегда предпочтет застраховаться полностью?
3. Всегда ли субъективная вероятность появления определенного события, основанная на предположениях индивида, совпадает с объективной вероятностью появления данного события?
4. У несклонного к риску потребителя математическое ожидание полезности участия в игре меньше полезности ожидаемого выигрыша?
5. Цена может выступать сигналом о качестве товара?
6. Страхование на всю сумму ущерба снижает моральный риск?
7. Во время аукциона устраняется асимметрия информации?
8. Картину Казимира Малевича «Черный квадрат», скорее всего, будут продавать на аукционе, построенном по голландской схеме?
9. Принцип торговли «*saveat venditor*» снижает асимметрию информации?
10. Операции на фондовом рынке носят спекулятивный характер?

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
- 2) Тесты для самостоятельной работы.

Тематика эссе:

1. Рынок информации и перспективы его развития.
2. Экономическая эффективность информации.
3. Экономические риски и их значение.
4. Предпринимательские риски в России.
5. Спекуляция и риск.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar

- Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/ рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практи- ческие занятия
						формы	часы					
	Тема 1 Предмет и метод экономической теории	3	4		7					Лит., П.з.	6	устный опрос, Д.Р., тест
	Тема 2 Исходные экономические категории	3	4		7					Лит., индивид.зада ние,	6	устный опрос, Д.Р., тест
	Тема 3 Собственность	3	4		7					Лит., подго товка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тест
	Тема 4 Формы и системы общественного хозяйства	3	4		7					Лит., П.з..	6	устный опрос
	Тема 5 Категории товарного хозяйства	3	4		7					Лит., П.з.	6	устный опрос, Д.Р., контрольная работа
	Тема 6. Рынок и рыночный механизм	3	4		7					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тестирование

Тема 7. Спрос и предложение на рынке одного товара	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тестирование
Тема 8. Рыночное поведение потребителя	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тестирование
Тема 9. Предприятие как субъект микроэкономики	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тестирование
Тема 10. Формирование и движение капитала	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тестирование
Тема 11. Издержки производства и прибыль	3	4	7					Лит., подготовка к тестам, к выполнению а.д.с.	6	устный опрос, Д.Р., тестирование, а.д.с.
Тема 12. Рынки факторов производства	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	6	устный опрос, Д.Р., тестирование
Тема 13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	5	устный опрос, Д., Р., тестирование
Тема 14. Неопределенность и риск в рыночной экономике	3	4	7					Лит., подготовка к тестам	5	устный опрос, тестирование, эссе
Итого:	42	56	98						82	
										ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине	42	56	98						82	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций
4.	Д.Р.	Подготовка докладов и рефератов
5.	Д	Дискуссия
6.	И.л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре Экономических наук, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Микроэкономика» не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод микроэкономики, ее функции.
2. Потребности и экономические блага.
3. Экономические ресурсы. Производство и производственные возможности. Проблема экономического выбора.
4. Экономические отношения, их классификация. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
5. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
6. Собственность: понятие, формы, виды.
7. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
8. Товар: полезность, стоимость, ценность. Основные теории стоимости.
9. Деньги: сущность, функции и виды.

¹ Приведены примеры из ФОС

10. Рынок: понятие, субъекты, объекты. Функции.
11. Конкуренция. Классификация рыночных структур.
12. Спрос: функция, факторы, его определяющие. Закон спроса.
13. Предложение: функция, факторы его определяющие. Закон предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
15. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
16. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности: количественный и порядковый подход.
17. Бюджетные ограничения, потребительский выбор.
18. Фирма: цели, функции, организационные формы ее функционирования.
19. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал.
20. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость факторов производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
21. Понятие и виды издержек.
22. Доход и прибыль фирмы. Виды прибыли.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба.
24. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.
25. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.
26. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
27. Рынок земли и рентные отношения.
28. Понятие и виды экономического риска.
29. Измерение и регулирование риска

Примеры тестов для контроля знаний:

1. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется...
 - а) экономический эксперимент б) экономическая модель
 - в) экономическая парадигма г) экономическая теория
2. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими...
 - а) категориями б) законами
 - в) противоречиями г) потребностями
3. Несущественным отличием законов природы, от экономических законов является то, что они...
 - а) вечны
 - б) не зависят от воли людей в) создаются людьми
 - г) открываются и применяются людьми

Примеры разноуровневых задач (заданий) по дисциплине Микроэкономика

1. Задачи репродуктивного уровня.

Задача 1. Кузнецу А требуется на производство подковы 1ч, а на производство серпа 2ч; а кузнецу Б - наоборот: на производство подковы - 2 ч, серпа - 1ч. Каждый работает 8ч в день. Определите, как выглядит общая дневная кривая производственных возможностей кузнецов А и Б.

Задача 2. Страна производит масло и творог:

Масло, тонн	100	75	50	25	0
Творог, тонн	0	15	30	45	60

Определите альтернативные издержки производства двадцати пяти тонн масла, одной дополнительной тонны масла и постройте кривую производственных возможностей.

Задача 3. Предположим, что вы хотите подарить девушке букет из 7 роз. У вас есть 200 руб., но по цене 40 руб. вы готовы купить только 3 розы. Какова величина вашего спроса на розы при цене 40 руб.?

2. Задачи реконструктивного уровня.

Задача 1. На бирже торгуют стандартным товаром - контрактами на поставку товара в будущем (фьючерсами) на 10 т. Цемент. Брокеры-покупатели • получили следующие заявки от своих клиентов на покупку фьючерсов со сроком поставки через три месяца:

Цена	200	199	198	197	196	195	194	193	192	191	190
Число заказов	1	3	4	5	5	4	3	3	5	2	5

Запись «цена 197 долл., 5 заказов» означает, что покупатели наказали своим брокерам купить 5 фьючерсов по цене не выше 197 долл. Постройте шкалу спроса по этим данным.

Задача 2. Функция спроса и предложения заданы функциями: $Q_d = 105 - 3P$, $Q_s = 6P + 20$. На рынке наблюдается избыток 5 шт. Найдите рыночную цену. Задача 3. Функция полезности потребителя имеет вид: $U(a,b,c) = 6a + 8b + 4c$. Известно, что стоимость единицы блага А равна 3 руб. ($P_a = 3$), а блага В - 4 руб. ($P_b = 4$). Определите стоимость блага С, если потребитель находится в состоянии равновесия.

Пример деловой игры

Деловая игра: Деловая игра «Рынок»

Цель: понять роль института конкуренции в функционировании рыночной экономики, изучить различные виды рыночных структур, рассмотреть их особенности и понять модель поведения фирмы на рынке определенного типа. Условия игры

Студенты делятся на группы, каждая из которых выступает в качестве коммерческой организации. Все фирмы работают на одном и том же рынке и выступают в качестве конкурентов.

зависимости от решения, принятого той или иной командой, зависит и доход, получаемый компанией и конъюнктура рынка, которая может и улучшаться в результате согласованных действий фирм, и ухудшаться, когда организации предпочитают совершать на рынке действия с нарушением существующего законодательства. Периодически на рынок приходят новости, которые или улучшают конъюнктуру, или ухудшают её. Каждая команда осуществляет учет полученных доходов и убытков на специальном листе. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Критериями оценки *реферата* являются следующие:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в

т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
в) соблюдение требований к объёму реферата.

Требования к *презентации*:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора;
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов
6. последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу, внимательно прочитать и составить конспект первоисточника. Самостоятельная работа с литературой является основной в процессе изучения дисциплины. Составляя конспект, следует отмечать время написания работы, фиксировать выходные данные книги, в которой она находится. Значение незнакомых терминов и понятий необходимо выяснить по справочной литературе. На каждый вопрос плана практического занятия следует подготовить ответ с использованием как учебной литературы, так и первоисточников (где это необходимо). Все непонятное следует оформить в вопросы, которые на занятии следует обязательно задать преподавателю или однокурсникам при их ответах. Устное выступление не должно превышать 15 минут.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Микроэкономика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в **1** семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды	Количество баллов, максимально
----------------	---	---	--------------------------------------

		контроля в соответствии с Положением)	
	Тема 1 Предмет и метод экономической теории	- Дискуссии по проблемным вопросам; - Творческое задание; - Доклад/реферат	1.41
	Тема 2 Исходные экономические категории	- Реферат; - Дискуссия	1.43
	Тема 3 Собственность	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты	1.43
	Тема 4 Формы и системы общественного хозяйства	- Рефераты	1.43
	Тема 5 Категории товарного хозяйства	- Рефераты; - Дискуссия; - Коллоквиум	1.43
	Тема 6. Рынок и рыночный механизм	- Дискуссия; - Анализ проблемной ситуации	1.43
	Тема 7. Спрос и предложение на рынке одного товара	- Доклад/реферат; - Эссе	1.43
	Тема 8. Рыночное поведение потребителя	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
	Тема 9. Предприятие как субъект микроэкономики	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
	Тема 10. Формирование и движение капитала	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
	Тема 11. Издержки производства и прибыль	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
	Тема 12. Рынки факторов производства	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
	Тема 13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
	Тема 14. Неопределенность и риск в рыночной экономике	- Контрольные вопросы по теме; - Рефераты; - Тестирование	1.43
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5 Категории товарного хозяйства	Изучение «Капитала» К.Маркса	10
Тема 14. Неопределенность и риск в рыночной экономике	Эссе	10
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Микроэкономика» 1 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания

85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; <li style="padding-left: 40px;">- знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; <li style="padding-left: 40px;">- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 40px;">- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; <li style="padding-left: 40px;">- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; <li style="padding-left: 40px;">- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

			<p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков;

		<p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
--	--	--

		<p>ОПК-2</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		<p>ПК-1</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью,</p>

		<p>курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<p>ОК-3</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		<p>ОПК-2</p> <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

			<p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p style="text-align: center;">Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных

		<p>использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
	ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>- основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности.</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал

Кафедра экономических наук

по дисциплине «Микроэкономика»

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Финансы и банковское дело

1. Предмет и метод микроэкономики, ее функции.
2. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности: количественный и порядковый подход.

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Тематика комплексных междисциплинарных курсовых работ / курсовых работ:

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для всех профилей комплексная междисциплинарная курсовая работа (проект) по дисциплине «Микроэкономика» не предусмотрена

**Карта обеспеченности дисциплины «Микроэкономика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др	Москва : КноРус, 2017. — 682 с. — ISBN 978-5-406-03788-1. — URL: https://book.ru/book/920280	x	да, ЭБС Book.ru	x	x	1
2	Скворцова, В.А. Микроэкономика : учебное пособие /	Москва : КноРус, 2017. — 470 с. — ISBN 978-5-406-04920-4.	x	да, ЭБС Book.ru	x	x	1

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	— URL: https://book.ru/book/920382					
3	Симкина, Л.Г. Микроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г.	Москва : КноРус, 2017. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02675-5. — URL: https://book.ru/book/921441	x	да, ЭБС Book.ru	x	x	1
	Всего 3						
Дополнительная литература:							
1	Ивасенко, А.Г. Микроэкономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	Москва : КноРус, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-406-01696-1. — URL: https://book.ru/book/920620		да, ЭБС Book.ru			
2	Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В.	Москва : КноРус, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-406-05849-7. — URL: https://book.ru/book/926405		да, ЭБС Book.ru			
	Всего 2						

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			

			экземпляров (шт.)				
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975853	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
2	Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. -	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с ISBN 978-5-9776-0186-3. – URL: https://znanium.com/read?id=356187	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
Всего 2							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян