

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07.02 Информационные системы в экономике
(для набора 2020 г)

(название дисциплины)

Направление подготовки **Экономика**

Профиль подготовки **Финансы и банковское дело**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Рецензенты:

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с современными информационными системами в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными программными средствами.

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен уметь решать следующие задачи:

1. Приобретение знаний современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;

2. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением информации, с применением специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Каракозов Г. С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий
кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель дисциплины
- 1.2. Учебные задачи дисциплины
- 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплинею)
- 1.5. Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендованная литература
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
- 4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения
- 4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является ознакомление обучающихся с современными информационными системами в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными программными средствами.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение знаний современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
2. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением информации, с применением специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования, прогнозирования, анализа и оценки рисков; (ОПК-3);
- тенденции развития процессов информатизации общества (ОПК - 1);
- основные информационные технологии описания экономических процессов и явлений, (ПК – 4);
- классификацию технических средств; основы информационных технологий; способы решения аналитических и исследовательских задач в области финансового учета; (ПК -8).

Уметь:

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные (ОПК-3);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач финансового учета; решать аналитические и исследовательские задачи с помощью технических средств и информационных технологий; (ПК-8).

Владеть:

- навыками использования технических средств для осуществления мероприятий по организации учетной и аналитической деятельности, навыками использования информационных технологий для аналитических исследований и обоснования принимаемых решений. (ПК-8).

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины Эконометрика.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК -1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности

Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

ПК-10 – Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать: основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатель объема дисциплины | Всего часов | | |
|--|---------------|-----------------|----------------------|
| | Очная ф.о. | Заочная ф.о. | Очно-заочная ф.о. |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | | |
| Объем дисциплины в часах | 72 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22 | 8 | - |
| Объем аудиторной работы (всего) | 20 | 6 | - |
| в том числе: | | | |
| • лекции | 4 | 2 | - |
| • лабораторные занятия | 6 | 2 | - |
| • практические занятия | 10 | 2 | - |
| Объем электронного обучения | - | - | - |
| в том числе: | | | |
| • лекции | - | - | - |
| • практические занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 50 | 62 | - |

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины, проверка расчетно - аналитических заданий

Промежуточная аттестация в 2 семестре - зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать) | Образовательные технологии |
|------------------|---|--|------------------------------|---|--|
| <i>Семестр 2</i> | | | | | |
| 1. | Тема 1 Введение в информационные системы и технологии, основные понятия и определения | Понятие информационных систем. Структура и состав информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Классификации информационных систем. Жизненный цикл ИС. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Банковские информационные системы. Структура информационного обеспечения. Основы построения системы информационной безопасности. Понятие и функции систем электронного документооборота. | ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10 | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач; основы построения системы информационной безопасности; Уметь: - осуществлять сбор, обобщение, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - оценки рисков. | лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы. |
| 2. | Тема 2 Математическое и программное обеспечение ИС | Использование MicrosoftExcel для автоматизации экономических расчетов. Анализ «что – если»: информационные технологии подбора параметра, таблиц данных, сценариев. Типовые экономические задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы. | ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10 | Знать: современные технические средства и технологии; основные принципы современных технических средств и информационных технологий, для решения аналитических и исследовательских задач; состав, структуру и функциональные | лекции; практические занятия; консультации преподавателей; |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------------|--|--|
| | | Решение оптимизационных задач с помощью инструментария MS Excel Поиск решения в СППР. Технологии анализа и прогнозирования в СППР | | <p>возможности современных информационных систем; общие принципы организации информационных систем разных классов; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления;</p> <p>Уметь: решать задачи планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа на основе информационной и библиографической культуры; применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач; работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации;</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач; навыками подготовки сложных документов с использованием офисных программных продуктов</p> | самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы. |
| 3. | Тема 3. Архитектура информационных систем с базами данных | Понятие базы данных и системы управления базами данных в бухгалтерских информационных системах. Клиент-серверная и файл-серверная архитектура баз данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модель данных. Представление данных в реляционных базах данных. Применение технологии баз данных при решении аналитических и исследовательских задач в области финансового учета, анализа и аудита; Основные типы | ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10 | <p>Знать: основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; основы хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ Microsoft Office;</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач; использовать современные информационные технологии для</p> | лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>объектов в базе данных Access. Использование баз данных Access при работе в локальных и глобальных сетях: разработка таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов.</p> | | <p>сохранения и обработки экономической информации; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач; навыками подготовки сложных документов с использованием офисных программных продуктов; навыками анализа экономической информации; рациональной обработки информации в СУБД Access; создания и использования интеллектуальных технологий в экономических системах.</p> | <p>интерактивные лекции; круглые столы.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах</p> | <p>Информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач; эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации бухгалтерских ИС с использованием сетевых технологий. Использование облачных сервисов в экономике. Модели облачных технологий: IaaS, PaaS, SaaS. Преимущества и недостатки использования облачных сервисов. Возможности использование облачных сервисов для решения задач сбора данных для планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа деятельности организации. Использование облачных сервисов для аналитических исследований и обоснования принимаемых решений.</p> | <p>ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10</p> | <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; современные технические средства и технологии; основы использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах Уметь: решать задачи планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа на основе информационной и библиографической культуры; вести поиск информации в глобальных технических средствах и информационные технологии для решения экономических задач; использовать телекоммуникационные технологии для получения и обработки информации; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: навыками применения</p> | <p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками решения задач сбора данных для планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа деятельности организации с использованием информационно-коммуникационных технологий; современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач; навыками подготовки сложных документов с использованием офисных программных продуктов; навыками анализа экономической информации</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных заданий, работа с литературой, подготовка докладов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций;
- обсуждение подготовленных обучающимися эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Лашина, М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / Лашина М.В., Соловьев Т.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 301 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05684-4. — URL: <https://book.ru/book/922282>
2. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учебное пособие / Чистов Д.В. под ред., Амириди Ю.В., Кочанова Е.Р., Морозова О.А. — Москва : КноРус, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-390-00188-2. — URL: <https://book.ru/book/222376>

Дополнительная литература

1. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами : монография / Сулейманова Д.Ю. — Москва : Русайнс, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-1138-2. — URL: <https://book.ru/book/921530>
2. Управление информационными системами : курс лекций / Долженко А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 180 с. — URL: <https://book.ru/book/918268>

4.1 Перечень используемых электронно-справочных систем:

КОНСУЛЬТАНТ +: <http://www.consultant.ru>

Перечень электронно-образовательных ресурсов

ЭБС «Znanium. com» - <https://znanium.com>

ЭБС «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>

4.2 Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
2. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) <https://habr.com/>
3. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- 4.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1 Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
- 2 Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
- 3 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
- 4 Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
- 5 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
- 6 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
- 7 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

4.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Введение в информационные системы и технологии, основные понятия и определения

Литература: О-1,2; Д-1-4

Вопросы для самопроверки:

1. Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем.
2. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
3. Виды систем классификации информации
4. Понятие кодирования информации
5. Структура последовательного и параллельного кодов
6. Технологии открытых систем.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретических взглядов по данному вопросу.

Тематика рефератов:

1. Геоинформационные системы.
2. Объектно-ориентированные информационные технологии.
3. Классификаторы информации: назначение, виды
4. Назначение и структура помехоустойчивых кодов

Тема 2. Математическое и программное обеспечение ИС Литература: О-1,2; Д-1-4

Вопросы для самопроверки:

1. Состав математического и программного обеспечения ИС
2. Функции операционных систем
3. Прикладное программное обеспечение

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретических взглядов по данному вопросу.

Тематика рефератов:

1. Офисные технологии
2. Средства прогнозирования в Ms Excel
3. Решение оптимизационных задач в MsExcel

Тема 3. Архитектура информационных систем с базами данных Литература: О-1,2; Д-1-4

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность концепции баз данных
2. Понятие нормализации базы данных
3. Архитектура ИС клиент-сервер

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретических взглядов по данному вопросу.

Тематика рефератов:

1. Концептуальные модели данных
2. Последовательность проектирования баз данных
3. Распределенные базы данных

Тема 4. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Литература: О-1,2; Д-1-4

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие компьютерной сети (КС). Виды КС.

2. Модель взаимодействия открытых систем
3. Понятие электронной бизнеса. Модели ЭБ.
4. Правовые, технические, экономические предпосылки электронного бизнеса.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретических взглядов по данному вопросу.

Тематика рефератов:

1. Internet- технологии в бизнесе.
2. Информационная логистика.
3. Поисковые системы.
4. Модели облачных технологий: IaaS, PaaS, SaaS.
5. Преимущества и недостатки использования облачных сервисов.
- 4.5 Специализированные сервисы для парикмахерских, ресторанов и кафе, отелей, центров обучения. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Для реализации дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы в рамках изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» не используются.

v. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием часов и видов занятий)

| № п/п | Наименование разделов и тем | Контактная работа / контактные часы | | | | | | | | | | Самостоятельная работа, часы | | | Формы текущего/ рубежного контроля |
|---------------|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---|-------|--|---------------------------|-------|---|
| | | лекции | лабораторные занятия | Практи- ческие | Аудиторные часы | | Индивидуальные консультации (ИК) | Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт) | Консультация перед экзаменом (КЭ) | -Контактные часы по промежуточной аттестации в | формы | Часы | контроль/СР в семестре | | |
| | | | | | всего ауд | В том числе интерактивные | | | | | | | | формы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. | Тема 1 Введение в информационные системы и технологии, основные понятия и определения | 1 | 1 | 3 | 5 | И.л. | | - | - | - | - | Лит. подго- товка к тестам | 12 | - | устный опрос, оценка рефератов <u>контрольная точка 1</u> тестирование |
| 2. | Тема 2 Математическое и программное обеспечение ИС | 1 | 1 | 3 | 5 | л.р.м.г. | | - | - | - | - | Лит.,П .л.р | 12 | - | оценка отчетов по лабораторным работам |
| 3. | Тема 3. Архитектура информационных систем с базами данных | 1 | 2 | 2 | 5 | л.р.м.г. | | - | - | - | - | Лит. ,П.л.р. | 13 | - | устный опрос, оценка рефератов <u>контрольная точка2</u> |
| 4 | Тема 4 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах | 1 | 2 | 2 | 5 | л.р.м.г. | | - | - | - | - | Лит.,П .л.р. | 13 | - | оценка отчетов по лабораторным работам |
| Итого: | | 4 | 6 | 10 | 20 | - | | - | - | - | - | | 50 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|----|--|--|--|--|---|---|--|--|-----------|--|
| зачет | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине: 72 ч. | 4 | 6 | 10 | 20 | | | | | - | - | | | 50 | |

| п/п | Сокращение | Вид работы |
|-----|------------|--|
| 1. | Лит | Работа с литературой |
| 2. | Иа | Интерактивные лекции |
| 3. | Р.а.з. | Расчетно-аналитическое задание |
| 4. | Кс | Круглые столы |
| 5. | Оэ | Обсуждение подготовленных студентами эссе. |

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) .

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Информационные системы в экономике» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных систем.
2. Классификация автоматизированных информационных систем.
3. Банковские и бухгалтерские информационные системы
4. Виды обеспечения информационных технологий и автоматизированных информационных систем.
5. Понятие информационного обеспечения информационных систем.
6. Виды и характеристики систем классификации информации.
7. Назначение и характеристики систем кодирования информации. Понятие помехоустойчивого кода.
8. Виды классификаторов информации.
9. Унифицированная система документации и организация документооборота.
10. Виды документальных информационных систем.
11. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС.
12. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание
13. Основы построения системы информационной безопасности.
14. Анализ «что – если»: информационные технологии подбора параметра, таблиц

данных, сценариев.

15. Решение оптимизационных задач с помощью инструментария MS Excel .
16. Технологии анализа и прогнозирования в СППР.
17. Понятие базы данных и системы управления базами данных. Клиент-серверная и файл-серверная архитектура баз данных.
18. Иерархическая, сетевая и реляционная модель данных. Представление данных в реляционных базах данных. Поля и записи. Ключевые поля.
19. Связи между таблицами. Процедура нормализации.
20. Основные типы объектов в базе данных Access.
21. Использование баз данных Access при работе в локальных и глобальных сетях: разработка таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов.
22. Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных.
23. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии.
24. Информационные хранилища.
25. Система электронного документооборота.
26. Программное обеспечение управленческих решений, сущность и виды облачных технологий.
27. Модели облачных технологий: IaaS, PaaS, SaaS. Преимущества и недостатки использования облачных сервисов.
28. Основные управленческие задачи, решаемые облачными сервисами. Использование облачных сервисов для аналитических исследований и обоснования принимаемых решений.

VII МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные методические указания для обучающихся по освоению дисциплины изложены в следующих локальных нормативных актах:

- Положение об интерактивных формах обучения
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

Таблица 9

| <i>Вид учебных занятий</i> | <i>Организация деятельности обучающегося</i> |
|----------------------------|---|
| <i>Лекция</i> | <i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Лабораторные занятия</i> | <i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Все виды аудиторных занятий требуют от обучающихся предварительной самостоятельной работы и им предоставляется определенная свобода выбора. Так, для подготовки к практическим занятиям дается обязательная и дополнительная литература. При этом большее значение имеет глубина осмысления изученного материала. Из-за недостатка времени не все темы лекционного курса рассматриваются на практических занятиях. Некоторые темы преподаватель не выносит даже на лекцию, указывая только, к каким источникам обучающиеся должны обратиться. Этот учебный материал остается полностью для самостоятельного изучения.</i> |
| <i>Реферат</i> | <i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i> |

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Информационные системы в экономике»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

| Форма контроля | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий и рубежный контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

| Форма контроля | Наименование раздела/темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды) | Количество баллов, максимально |
|----------------|--|--|--------------------------------|
|----------------|--|--|--------------------------------|

| | | контроля в соответствии с Положением) | |
|--------------------------------|--------|--|-----------|
| 1. Текущий и рубежный контроль | Тема 1 | Тестирование | 2 |
| | Тема 2 | Тестирование | 2 |
| | Тема 3 | Тест, Проверка расчет-аналит. заданий | 4 |
| | Тема 4 | Тест, Проверка расчет-аналит. заданий | 4 |
| | Тема 5 | Тест, Проверка расчет-аналит. заданий | 4 |
| | Тема 6 | Тест, Проверка расчет-аналит. заданий | 4 |
| Всего | | | 20 |

1. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела/ темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|--|--------------------|--------------------------|
| Тема 3 | Контрольная работа | 5 |
| Тема 4 | Контрольная работа | 5 |
| Тема 5 | Контрольная работа | 5 |
| Тема 6 | Контрольная работа | 5 |
| ИТОГО | | 20 |

2. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Информационные система в экономике» во 2 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи). Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 б.;
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;
- правильное решение задачи 2 – 15 б.)

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|-----------|-------|---|
| 85 – 100 баллов | «ОТЛИЧНО» | ОК-3 | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| | | ОПК-1 | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | | информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| | | ОПК-2 | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |
| | | ПК-10 | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. |

| | | | |
|----------------|----------|-------|---|
| | | | <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | ОК-3 | <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| | | ОПК-1 | <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | | <p>ОПК-2</p> <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> |
| | | <p>ПК-10</p> <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>- основные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>- специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p> |

| | | | |
|----------------|---------------------|------|---|
| | | | <p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ОК-3 | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>- основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | | <p>ОПК-1</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | | <p>ОПК-2</p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|-------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |
| | | ПК-10 | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | ОК-3 | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; |

| | | |
|--|-------|---|
| | | <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> |
| | ОПК-1 | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>-основы системы информационной и библиографической культуры;</p> <p>-основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | ОПК-2 | <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> | |
| | ПК-10 | | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>-основные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>- специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал

Кафедра «Экономические науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине Информационные системы в
экономике

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело

Вопрос 1. Информационные системы в экономике, предмете и методы исследования

Вопрос 2. Перечислите показатели движения рабочей силы

Вопрос 3. Ситуационная задача

В базисном периоде выручка от продажи продукции, работ, услуг отрасли региона составила 635 млн. руб., средняя стоимость материальных оборотных средств – 40 млн. руб.

В отчетном периоде выручка от продажи составила 700 млн. руб., средняя стоимость оборотных средств – 50 млн. руб.

Число календарных дней в базисном и отчетном периодах – 30 дней.

Определите:

1. Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
2. Продолжительность одного оборота в днях.
3. Сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Утверждено на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Информационные системы в экономике» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Экономические науки
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень подготовки бакалавриат

| №п/п | Наименование, автор | Выходные данные | | | Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.) | Числен-ность обучающихся (чел.) | Показатель обеспеченности обучающихся литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС) |
|----------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|--|
| | | | Количество печатных экземпляров (шт.) | Электронный ресурс (да/нет) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основная литература | | | | | | | |
| 1. | Лашина, М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / Лашина М.В., Соловьев Т.Г | Москва : КноРус, 2017. — 301 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05684-4. — URL: https://book.ru/book/922282 | x | да, ЭБС book.ru | x | x | 1 |
| 2. | Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учебное пособие / Чистов Д.В. под ред., Амириди Ю.В., Кочанова Е.Р., Морозова О.А | Москва : КноРус, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-390-00188-2. — URL: https://book.ru/book/222376 | x | да, ЭБС book.ru | x | x | 1 |
| | Всего | 2 | | | | | |

| Дополнительная литература | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|-----------------|---|---|--|---|
| 1. | Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами : монография / Сулейманова Д.Ю | Москва : Русайнс, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-1138-2. — URL: https://book.ru/book/921530 | x | да, ЭБС book.ru | x | x | | 1 |
| 2 | Управление информационными системами : курс лекций / Долженко А.И. | Москва : Интуит НОУ, 2016. — 180 с. — URL: https://book.ru/book/918268 | x | да, ЭБС book.ru | x | x | | 1 |
| Всего 2 | | | | | | | | |

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

| №п/п | Наименование, автор | Выходные данные | Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина | | Количество экземпляров на кафедре (шт.) | Численность студентов (чел.) | Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС) |
|----------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | количество печатных экземпляров (шт.) | наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основная литература | | | | | | | |
| 1 | Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин | - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005009-6. - https://znanium.com/catalog/product/1002721 | х | Да, ЭБС «znanium.com» | х | × | 1 |
| 2 | Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0495-4. - https://znanium.com/catalog/product/1002722 | х | Да, ЭБС «znanium.com» | х | × | 1 |
| Всего 2 | | | | | | | |

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян