

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**



**Кафедра «Экономические науки»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Политология**

(набор за 2020 г)

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело**

**Уровень высшего образования – *Бакалавриат***

**Программа подготовки – *академический бакалавриат***

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Программа дисциплины «Политология» включает основные темы и краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о становлении, развитии взглядов на природу политики, государства и права, правовых институтов в их исторической ретроспективе. Задачи: сформировать представление об основных этапах развития истории политико-правовых учений представить студентам современные взгляды на предмет, достижения и методы политической науки, место политологии среди других дисциплин обществоведения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

---

**Составитель:** Дживаян Д. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Политология», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

С.О.Искаджян  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Политология», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

С.О.Искаджян  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Политология», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.К. Саакян  
(Ф.И.О.)  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Политология», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Б. В. Gabrielyan  
(Ф.И.О.)

# Содержание

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)*

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель курса:

формирование у студентов целостного представления о становлении, развитии взглядов на природу политики, государства и права, правовых институтов в их исторической ретроспективе. Так же необходимо сформировать у студента целостную картину политической жизни России, тенденции и политические перспективы развития страны.

## Задачи:

- представить студентам современные взгляды на предмет, достижения и методы политической науки, место политологии среди других дисциплин обществоведения;
- сформировать представление об основных этапах развития истории политико-правовых учений;
- вооружить студентов методологией научного анализа современных политических процессов в стране и на международной арене, способствовать развитию их творческого мышления;
- выработать умение критически анализировать политические явления и процессы, свободно и правильно ориентироваться в политике, чтобы быть в состоянии делать адекватные не только научно-теоретические, но и практические политические выводы;
- содействовать развитию навыков приложения полученных знаний при изучении политико-правовых процессов в современном мире и России в особенности.
- ориентировать студента на активное участие в политической жизни страны.

## *Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)*

Дисциплина «Политология» относится к циклу Б.1В.ДВ.01.01 ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политология» являются история, философия, обществознание.

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	8	
Объем аудиторной работы (всего)	40	6	
в том числе:			
• лекции	14	2	
• лабораторные занятия			
• практические занятия	26	4	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции			
• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	66	98	

Для успешного освоения дисциплины «Политология» студент должен:

**Знать** о предмете, методах, функциях и идейных истоках политологии.

**Уметь** выражать и обосновывать свою позицию к происходящим политическим событиям в мире и стране.

**Владеть** навыками методологии политико-правового познания действительности.

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины (Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю))***

**ОК-6** Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК- 6** студент должен:

**Знать:**

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы.

**Уметь:**

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

**ОК-2** - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

**Знать:** -процесс историко-культурного развития человека и человечества;

- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества

**Уметь:**

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

создавать банки хранения и переработки информации.

**Владеть:**

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и

современного социума.

**ОК – 1** Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

**Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

**ПК-9** - Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

**Знать:**

- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

**Уметь:**

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

**Владеть:**

- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – **зачет***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Философия» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	<b>Тема 1. Предмет, методы и функции политологии</b>	Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Взаимосвязь общей теории политики с частными политологическими субдисциплинами. Теоретическое и эмпирическое в изучении политики. Структура и содержание политических наук, соотношение между ними. Политология как наука. Основные понятия и категории. Специфика предмета, структура, основные функции. Место политологического знания в создании современных политических технологий.	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> Основы политологии как науки. <b>Уметь:</b> пользоваться методами политологии и смежных наук для повышения профессионального роста <b>Владеть:</b> навыкам анализа политических событий	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
2	<b>Тема 2. Политика как общественное явление</b>	Понятие политики в различных течениях современной социально-политической мысли. Условия возникновения, функционирования и развития политики как деятельности, процесса, отношения, науки и искусства. Специфика соотношения политики с другими сферами общественной жизни: социальной, экономической, правовой, духовной. Место правовых институтов в регулировании политических взаимодействий. Структура, роль и функции политики. Роль политики в процессе модернизации российского общества.	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> основные политическаие понятия и сущность политик как социального феномена <b>Уметь:</b> оперировать политическим категориями. <b>Владеть:</b> навыками определения политических событий и прогнозов	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
3	<b>Тема 3. Политическая власть</b>	Происхождение и сущность власти. Концепции власти. Структура власти: субъекты и объекты власти, источники, ресурсы, функции власти.	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> сущность и теории происхождения политической власти <b>Уметь:</b> Определять особенности	Лекции, семинары, письменное домашнее задание,



		<p>Основания власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Мотивы политического подчинения. Механизм осуществления политической власти. Горизонтальная и вертикальная структура политической власти в обществе. Общенациональный, региональный и местный уровни политической власти, формы взаимоотношения между ними. Принцип разделения властей: его значение для демократического режима. Эффективность власти. Критерии эффективности власти. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимного господства по М. Веберу (традиционное, харизматическое, легальное). Современные источники легитимации политической власти. Кризис власти и его основные показатели в современном российском обществе.</p>		<p>политической власти в своей стране. <b>Владеть:</b> навыками определения легитимности власти..</p>	<p>самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>
4	<p><b>Тема 4. Политическая деятельность, политические отношения, политический процесс</b></p>	<p>Подходы к изучению политического процесса: структурно-функциональный, динамический, конфликтный. Макро- и микроуровни анализа политического процесса. Сущность и типология политического процесса. Структура и динамика политического процесса - общеметодологический подход. Содержание</p>	<p><b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b></p>	<p><b>Знать:</b> содержание политического процесса. <b>Уметь:</b> самостоятельно оценивать различные политические процессы.</p> <p>Выделять ключевые политические субъекты.</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации</p>

		базового политического процесса: этапы и их основные характеристики. Совокупная деятельность политических субъектов как субстрат политического процесса. Политический процесс и политическое развитие.		<b>Владеть:</b> методами прогнозирования политических процессов на основе анализа.	преподавателей
5	<b>Тема 5. Политическое лидерство</b>	Понятие лидерства. Политическое лидерство как способ взаимодействия лидера масс, как вид политической деятельности, как выражение лидерами потребностей и интересов своих последователей, как управленческий статус, как социальная позиция, связанная с принятием властных решений, как символ общности и образец политического поведения групп людей и т.д. Роль лидеров в истории и политико-социальных процессах.	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> сущность и особенности политического лидерства <b>Уметь:</b> анализировать определять роль лидеров в политическом процессе. <b>Владеть:</b> навыками определения вида лидерства и отделения лидерства от идеологии.	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
6	<b>Тема 6. Государство как центральный институт политической системы общества</b>	Государство как главный элемент политической системы общества. Понятие государства, его сущность и атрибуты. Причины и факторы возникновения первых государств в истории человечества. Формы государственного правления. Сущность, признаки и основные виды монархии и республики. Формы государственно-территориального устройства: унитарная, федеративная и конфедеративная. Сущность, признаки и теории федерализма. Классификация федераций. Симметричные и ассиметричные федерации. Основные этапы, проблемы, противоречия и тенденции становления государственности современной России.	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> Сущность, основы и теории происхождения государства. <b>Уметь:</b> применять основы государственного правления и устройства для анализа политических процессов разных стран. <b>Владеть:</b> методами и способами анализа проблем, связанных с государственным устройством РФ и других стран.	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
7	<b>Тема 7. Правовое социальное государство и гражданское общество</b>	Понятие и признаки правового и социального государства. Зарождение и развитие идей правового государства в зарубежной (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, И. Кант, Т. Джефферсон, Т.К. Вегелер, Р. Фон Моль, Т. Кезлен, Л.Дюги) и отечественной (И.В. Гессен, Н.М. Коркунов, Б.А. Костяковский, С.А. Котляревский) политико-правовой мысли. Современные концепции правового государства. Концепция	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> основы правового государства и принципы гражданского общества. <b>Уметь:</b> использовать принципы правового государства в повседневной жизни. <b>Владеть:</b> навыками и методами защиты собственных прав. Искусством укрепления	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		«государства благоденствия» (Губер, Г. Мюрдаль, Д. Белл). Шведский социализм. Место и роль гражданского общества в системе политических отношений. Принципиальные различия гражданского общества и государства. Основные этапы исторической эволюции идеи гражданского общества. Современные концепции гражданского общества. Понятия, сущность, признаки и структура гражданского общества. Механизм взаимодействия и функциональной взаимосвязи между институтами и структурами гражданского общества и государства. Разрушение гражданского общества в России в условиях тоталитарного режима. Проблемы, противоречия и перспективы становления правового социального государства и развитого гражданского общества в России.		гражданского общества в РФ.	
8.	<b>Тема 8. Политические партии и партийные системы</b>	Сущность и специфика политических партий, их роль в политической жизни общества. Происхождение и этапы исторического генезиса политических партий (М. Вебер). Структура и функции политических партий. Типология политических партий (М. Дюверже, З. Ньюмен, Ж. Блондель). Специфика монархических, консервативных, буржуазных, либерально-демократических, религиозных, националистических, фашистских, коммунистических, социалистических; радикальных и умеренных; левых, правых и центристских; кадровых и массовых; идеологических и прагматических политических партий. Понятие и типология партийных систем (Дж. Сартори). Государство и политические партии. Особенности функционирования политических партий в современных условиях. Политические партии современной России и их классификации. Партийные системы как политический институт. Типологии партийных систем Джованни Сартори. Основы функционирования современных партийно-политических систем.	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<b>Знать:</b> специфику политического устройства РФ и других стран мира. <b>Уметь:</b> определять партийные особенности государственных структур. <b>Владеть:</b> навыками определения эффективности работы государственных структур в зависимости от партийной принадлежности.	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		Специфика апартийных, однопартийных, многопартийных с доминирующей партией, двухпартийных и мультипартийных систем. Зарождение и исторические судьбы политических партий в России. Основные тенденции развития политических партий и партийной системы современной России.			
9	<b>Тема 9. Избирательные системы и политический процесс</b>	<p>Выборы и механизм их проведения. Сущность и виды избирательных систем. Важнейшие элементы избирательной системы. Избирательное право и его основные принципы. Пассивное и активное избирательное право. Референдум.</p> <p>Избирательная процедура и избирательная кампания. Законы предвыборной борьбы и стратегия избирательных компаний. Факторы, влияющие на ход избирательных кампаний. Средства массовой информации. Имидж кандидата. Финансовая и техническая организация избирательных кампаний. Голосование и подсчет голосов. Нарушения избирательных процедур и форм опротестования результатов выборов.</p> <p>Выборы и избирательная система в современной России: уроки избирательных кампаний. Сравнительный анализ избирательных систем России и ведущих стран мира.</p>	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b> основы избирательной системы страны.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать собственные права для осуществления процесса политического выбора.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками агитации и осуществления электоральных функций.</p> <p>Способами определения черного политического пиара.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
10	<b>Тема 10. Международная политика и международные отношения</b>	<p>Понятие международной политики и отношений. Современная «мир-система» и основные тенденции и противоречия мирового политического процесса. Субъекты, структура, классификация и принципы международных политических отношений.</p>	<b>ОК-6; ОК-2; ОК-1; ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность работы международных политических организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогноза международных политических событий.</p> <p>Способами международной политической дипломатии.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглый стол;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии;
- участие в конференции;
- обсуждение видеофильмов;
- интерактивные лекции.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179>
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814428>

#### Дополнительная литература

1. Горелов, А.А. Политология : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-406-05865-7. — URL: <https://book.ru/book/927529>
2. Куканова, Е. В. Политология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9150-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/397599>
3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/52>
4. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / Кибанов А.Я.,

Лукьянова Т.В., Ловчева М.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557087>

5. Политология (конспект лекций) : учебное пособие / Буренко В.И., Сквиков А.К. — Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04142-0. — URL: <https://book.ru/book/916811>

### Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

### Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы не используются при изучении дисциплины

Сборником тестов для самостоятельной работы, методическим указаниями для чтения лекций и проведения семинаров.

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Электронные образовательные ресурсы	3,6
2.	Мультимедийные универсальные энциклопедии	4,5
3.	Презентации по темам курса	2,7
4.	Видеофильмы	6,7

### *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

#### Тема 1. Предмет, методы и функции политологии.

#### Литература Б-1

#### Вопросы для самопроверки

1. Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук.
2. Структура и содержание политических наук, соотношение между ними.
3. Политология как наука. Основные понятия и категории. Специфика предмета, структура, основные функции.
4. Место политологического знания в создании современных политических технологий.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

### **Тема 2. Политика как общественное явление.**

**Литература Б-1**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие политики.
2. Специфика соотношения политики с другими сферами общественной жизни: социальной, экономической, правовой, духовной.
3. Структура, роль и функции политики.
4. Роль политики в процессе модернизации российского общества.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

#### **Рефераты (доклады) по теме**

### **Тема 3. Политическая власть**

**Литература Б-1**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Происхождение и сущность власти. Концепции власти.
2. Структура власти: субъекты и объекты власти, источники, ресурсы, функции власти.
3. Механизм осуществления политической власти
4. Принцип разделения властей: его значение для демократического режима.
5. Легитимность и легальность политической власти.
6. Кризис власти и его основные показатели.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы

2. Тесты для самостоятельной работы.

#### **Рефераты (доклады) по теме**

### **Тема 4. Политическая деятельность, политические отношения, политический процесс**

**Литература Б-1**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Подходы к изучению политического процесса: структурно-функциональный, динамический, конфликтный.
2. Сущность и типология политического процесса.
3. Совокупная деятельность политических субъектов как субстрат политического процесса.
4. Политический процесс и политическое развитие.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

2. Тесты для самостоятельной работы.

#### **3. Рефераты (доклады) по теме**

### **Тема 5. Политическое лидерство.**

**Литература Б-1, О-1, Д-1,2**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие лидерства.
2. Политическое лидерство.
3. Роль лидеров в истории и политико-социальных процессах.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Тесты для самостоятельной работы. **Рефераты (доклады) по теме**

### **Тема 6. Государство как центральный институт политической системы общества** Литература Б-1, О-1, Д-1,2

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие государства, его сущность и атрибуты.
2. Причины и факторы возникновения первых государств в истории человечества.
3. Формы государственного правления.
4. Формы государственно-территориального устройства: унитарная, федеративная и конфедеративная.
5. Основные этапы, проблемы, противоречия и тенденции становления государственности современной России.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы. Литература: Д-2

#### **Рефераты (доклады) по теме**

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи
3. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации
5. Действия персонала объекта экономики при возникновении пожара

### **Тема 7. Правовое социальное государство и гражданское общество**

Литература Б-1, О-4, О-5, Д-1

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие и признаки правового и социального государства.
2. Понятия, сущность, признаки и структура гражданского общества.
3. Проблемы, противоречия и перспективы становления правового социального государства и развитого гражданского общества в России.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

#### **Рефераты (доклады) по теме**

### **Тема 8. Политические партии и партийные системы**

Литература Б-1, О-1,

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Сущность и специфика политических партий, их роль в политической жизни общества.
2. Структура и функции политических партий.



3. Типология политических партий .
4. Государство и политические партии. Особенности функционирования политических партий в современных условиях.
5. Политические партии современной России и их классификации.
6. Основные тенденции развития политических партий и партийной системы современной России.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

#### **Рефераты (доклады) по теме**

#### **Тема 9. Избирательные системы и политический процесс.**

#### **Литература Б-1, О-1**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Выборы и механизм их проведения.
2. Сущность и виды избирательных систем.
3. Избирательная процедура и избирательная кампания.
4. Нарушения избирательных процедур и форм опротестования результатов выборов.
5. Выборы и избирательная система в современной России: уроки избирательных кампаний.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
  2. Тесты для самостоятельной работы.
- Рефераты (доклады) по теме

#### **Тема 10. Международная политика и международные отношения**

#### **Литература Б-1**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие международной политики и отношений.
2. Современная «мир-система» и основные тенденции и противоречия мирового политического процесса.
3. Субъекты, структура, классификация и принципы международных политических отношений.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы. Литература:

#### **Рефераты (доклады) по теме**

#### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)***

*Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)*

Дисциплина «Политология» обеспечена электронными образовательными ресурсами, мультимедийными универсальными энциклопедиями; презентациями по темам курса, видеофильмы, раздаточный материал.

Мультимедийные средства

V.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные						
						формы	часы	лекции	практические занятия			
Раздел 1. Предмет и история философии												
	Тема 1. Предмет, методы и функции политологии	1	2		2	Г.д.	1	2		Лит., у.з.	6	устный опрос
	Тема 2. Политика как общественное явление	1	4		2	И.л.	1			Лит., у.з.	8	устный опрос
	Тема 3. Политическая власть	1	2		4	Г.д.	1			Лит., у.з.	6	устный опрос
	Тема 4. Политическая деятельность, политические отношения, политический процесс	1	2		2	Г.д.	1			Лит., у.з.	5	устный опрос Тест.№1
	Тема 5. Политическое лидерство	1	4		2	Г.д.	1			Лит., у.з.	8	устный опрос
	Тема 6. Государство как центральный институт политической системы общества	2	2		3	И.л.	1			Лит., у.з.	5	устный опрос
	Тема 7. Правовое социальное	1	2		2	И.л. Г.д.	1 1			Лит., у.з.	6	устный опрос

государство и гражданское общество											
Тема 8. Политические партии и партийные системы	2	4		4	И.л. Г.д.	1 1			Лит., у.з.	8	устный опрос
Тема 9. Избирательные системы и политический процесс	2	2		4	И.л.	1			Лит., у.з.	6	устный опрос
Тема 10. Международная политика и международные отношения	2	2		3	К.с.	1			Лит., у.з.	8	устный опрос Тест №2
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		<b>40</b>						<b>66</b>	
											<b>зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		<b>40</b>						<b>66</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	у/з	Письменные и устные домашние задания
2.	Лит.	Работа с литературой
3.	К.с.	Круглый стол
4.	О.в.ф.	Обсуждение видеофильма
5.	Г.д.	Групповая дискуссия
6.	Э	Обсуждение подготовленных эссе
7.	И.л.	Интерактивная лекция
8.	Конф.	Участие в конференции

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

<sup>1</sup>Приведены примеры из ФОС

## **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Курсовая работа учебным планом не предусмотрена Вопросы к зачету**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, методы и функции политологии.
4. Теория и практика современного либерализма.
5. Консерватизм как политическая теория и практика.
6. Политическое содержание современной социал-демократии.
7. Понятие политики и ее современные интерпретации.
8. Политика и мораль: проблемы совместимости.
9. Личность как субъект и объект политики.
10. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
11. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
12. Формы государственной власти и формы правления.
13. Понятие правового государства и принципы его организации.
14. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
15. Гражданское общество.
16. Политические партии как субъекты политики.
17. Становление многопартийности в современной России.
18. Политическая элита.
19. Политическое лидерство и его особенности.
20. Власть как политическая категория: виды, уровни, легитимность.
21. Ресурсы власти.
22. Основные ветви власти и принцип «разделения властей».
23. Структурные элементы власти.
24. Современные концепции власти.
25. Силовые структуры в системе власти.
26. Политическая культура: понятие, структура, функции.
27. Политическое сознание: сущность, структура, виды, формы.
28. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Политические режимы: сущность и типы.
31. Тоталитаризм в отечественной истории.
32. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
33. Уровни и формы массового политического участия.
34. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
35. Способы разрешения политических конфликтов.
36. Политические проблемы межнациональных отношений.
37. Политическая культура: сущность, функции.
38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
39. Политические отношения.
40. Политическая идеология и ее основные функции.
41. Политические проблемы международных отношений.
42. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

#### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
2. Проекты организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
3. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
4. Западничество и славянофильство: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
5. Политическая философия евразийства.
6. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX – начала XX вв.
7. Харизма и ее роль в политике.
8. Происхождение власти и ее источники.
9. Теории происхождения неравенства.
10. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.

11. Российская история с точки зрения концепции циркуляции элит.
12. Инженеры в политической элите современной России.
13. Системный подход в политической науке.
14. Концепции прямой и представительной демократии: сравнительный анализ.
15. Церковь и демократия.
16. Авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
17. Демократия – будущее человечества или явление западной цивилизации?
18. Пропорциональная и мажоритарная избирательная системы: «плюсы» и «минусы».
19. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.
20. Права человека: история и современность.
21. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
22. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
23. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
24. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.
25. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий.
26. Социокультурные особенности российской модернизации.
27. Национализм на пороге XXI века.
28. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
29. Российские геополитические традиции.
30. Внутренние и внешние пределы развития человечества.  
Глобальное управление как мировая проблема.

### **Примеры тестов для контроля знаний**

1. Слово «политология» в переводе означает:
  - а) наука о власти,
  - б) наука об обществе,
  - в) наука о политике,
  - г) наука о политиках.
2. Какая власть в обществе является определяющей?
  - а) экономическая,
  - б) социальная,
  - в) культурно-информационная,
  - г) политическая.
3. Какой метод политологии выявляет зависимость между политическими явлениями и природой человека?
  - а) антропологический,
  - б) социологический,
  - в) бихевиористский,
  - г) исторический.
4. Когда можно считать становление политической науки свершившимся?
  - а) в древнем мире,
  - б) в средние века,
  - в) в Новое время, период бурного развития многих наук,
  - г) после Второй мировой войны.
5. Укажите собственные (специфические) категории политологии
  - а) политическая система,
  - б) власть,
  - в) политическая власть,
  - г) свобода,
  - д) политический плюрализм.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Политология»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

### 1. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий контроль в 1 модуле, в т.ч.	Раздел 1.	Тест №1	10
	Раздел 2.	Тест №2	10

### 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы

Наименование раздела/ темы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов
По всему курсу	Реферат	10
По всему курсу	Эссе	10
ИТОГО		20

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК – 1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>• основные философские категории и проблемы человеческого бытия</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>• системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>• технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
		ОК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>• всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>• особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• место человека в историческом процессе;</li> <li>• политическую организацию общества</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>• соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>• проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>• анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>• оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения</li> </ul>



			<p>места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>• информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>• приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
		ОК – 6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>• основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>• основы российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>• находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
		ПК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>• структуру экономического проекта;</li> <li>• методы и приемы создания малой группы;</li> <li>• основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность малой группы;</li> <li>• использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>• создавать конкретный экономический проект;</li> <li>• анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа экономического проекта;</li> <li>• методами самоорганизации и профессиональными способностями при</li> </ul>

			создании малой группы.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>• основные философские категории и проблемы человеческого бытия</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>• системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>• технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
		ОК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>• всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>• особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• место человека в историческом процессе;</li> <li>• политическую организацию общества</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>• соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>• проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>• анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>• оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>• информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>• приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
	ОК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>• основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>• основы российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>• находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
	ПК-9	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>• структуру экономического проекта;</li> <li>• методы и приемы создания малой группы;</li> <li>• основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность малой группы;</li> <li>• использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>• создавать конкретный экономический проект;</li> <li>• анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа экономического проекта;</li> <li>• методами самоорганизации и профессиональными способностями при</li> </ul>

			создании малой группы.
50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»	ОК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>• основные философские категории и проблемы человеческого бытия</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>• системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>• технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
		ОК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>• всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>• особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• место человека в историческом процессе;</li> <li>• политическую организацию общества</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>• соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>• проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>• анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>• оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>• навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>• приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
		ОК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>• основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>• основы российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>• находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
		ПК-9	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>• структуру экономического проекта;</li> <li>• методы и приемы создания малой группы;</li> <li>• основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность малой группы;</li> <li>• использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>• создавать конкретный экономический проект;</li> <li>• анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа экономического проекта;</li> <li>• методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</li> </ul>
		ОК-1	<b>Не знает на базовом уровне:</b>

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>• основные философские категории и проблемы человеческого бытия</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>• системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>• технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
		ОК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>• всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>• особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• место человека в историческом процессе;</li> <li>• политическую организацию общества</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>• соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>• проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>• анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>• оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>• навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>• информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>• приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>

		ОК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>• основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>• основы российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>• находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
		ПК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>• структуру экономического проекта;</li> <li>• методы и приемы создания малой группы;</li> <li>• основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность малой группы;</li> <li>• использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>• создавать конкретный экономический проект;</li> <li>• анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа экономического проекта;</li> <li>• методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</li> </ul>

**Карта обеспеченности дисциплины «Политология»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.В.ДВ.01.01 Политология

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/478179">https://znanium.com/catalog/product/478179</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	<b>1</b>
2	Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. —	Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/814428">https://znanium.com/catalog/product/814428</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	<b>1</b>
<b>Дополнительная литература</b>							



1	Горелов, А.А. Политология : учебник / Горелов А.А. —	Москва : КноРус. 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-406-05865-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/927529">https://book.ru/book/927529</a>	x	да, ЭБС «Book.ru»	x	x	<b>1</b>
2	Куканова, Е. В. Политология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок.	Москва : Издательство Юнайт 2017 — 136 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9150-5. — Текст : электронный // ЭБС Юнайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/397599">http://www.biblio-online.ru/bcode/397599</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	<b>1</b>
3	Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд.,	Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/52">https://znanium.com/catalog/product/52</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	<b>1</b>
4	Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Ловчева М.В. -	Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/557087">https://znanium.com/catalog/product/557087</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	<b>1</b>
5	Политология (конспект лекций) : учебное пособие / Буренко В.И., Сквиков А.К. —	Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04142-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/916811">https://book.ru/book/916811</a>	x	да, ЭБС «Book.ru»	x	x	<b>1</b>

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Оришев, А. Б. Политология : учебник / А. Б. Оришев.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00981-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1063737">https://znanium.com/catalog/product/1063737</a>	×	Да, ЭБС «znanium.com»	×	×	1
<b>Всего</b>							1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453315">http://www.biblio-online.ru/bcode/453315</a>	×	Да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
2	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451512">http://www.biblio-online.ru/bcode/451512</a>	×	Да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
<b>Всего</b>							

Заведующий кафедрой

(подпись)

Искаджян С.О

(Ф.И.О.)