

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

(для набора на 2020 г)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
2. Каракозов Г.С., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Цель дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных вопросов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело».

Задачи дисциплины - дать студентам теоретические знания в области денежного оборота и кредита; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; познакомить с практикой принятия обоснованных решений в области денежного оборота и кредита:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является вариативной по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний в области денежного оборота и кредита. Изучение дисциплины предполагает получение предварительных экономических знаний, которое является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Минасян А.Г., к.э.н., старший преподаватель Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги, кредит, банки», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги, кредит, банки», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги, кредит, банки», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Деньги, кредит, банки», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ) ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

- приобретение и формирование студентами фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков,
- раскрытие исторических и дискуссионных вопросов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике,
- на основе приобретенных знаний раскрыть содержание специализации в соответствии с требованиями стандарта, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области денежного оборота и кредита.

Учебные задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями денежного оборота и кредита в современных рыночных условиях;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
-

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки», относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	70	18	
Объем аудиторной работы (всего)	68	16	
в том числе:			
• лекции	28	6	
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	40	10	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции	-		
• практические занятия	-		
Самостоятельная работа (всего)	110	160	

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», студент должен:

1. Знать базовые законы развития общества;
2. Уметь анализировать и оценивать историко-экономические события;
3. Владеть навыками работы с компьютером.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организация деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковский менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения компетенции **ПК- 19** студент должен:

- 1.**Знать:** структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений.
- 2.**Уметь:** рассчитать показатели для формирования бюджета; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
- 3.**Владеть:** способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции **ПК- 20** студент должен:

- 1.**Знать:** требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.
- 2.**Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- 3.**Владеть:** методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения компетенции **ПК- 21** студент должен:

- 1.**Знать:** основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
- 2.**Уметь:** принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере.
- 3.**Владеть:** методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенции **ПК- 22** студент должен:

1.Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

2.Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансово-экономической оценки состояния организации.

3.Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенции **ПК- 23** студент должен:

1. Знать: цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

2. Уметь: ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.

Владеть: навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 4 семестре- зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 3</i>					
1.	Тема 1. Необходимость и сущность денег	Необходимость денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Развитие товарного обмена и появление денежной формы стоимости. Золото как особый денежный товар. Значение появления денег. Эволюция денежной формы стоимости и ее основные закономерности. Современное понимание сущности денег. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости. Свойства денег. Основные теории денег: металлистическая, товарная, номиналистическая, количественная	ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: необходимость, сущность, основные теории денег. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат денежно-кредитной науки в профессиональной деятельности. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Функции денег.	Понятие функций денег. Функция денег как меры стоимости. Масштаб цен и факторы, влияющие на него. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Функция денег как средства сохранения стоимости и накопления. Виды денежных накоплений. Функция мировых денег. Резервные и коллективные валюты. Взаимосвязь функций денег. Роль денег в экономике.	ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: функции денег, роль денег в экономике. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат денежно-кредитной науки в профессиональной деятельности. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов круглые столы.

3.	<p>Тема 3. Формы и виды денег</p>	<p>Основные формы денег. Полноценные и неполноценные деньги. Наличные и безналичные деньги. Полноценные (действительные) деньги, их виды и свойства Причины перехода от металлических денег к знакам стоимости.</p> <p>Неполноценные деньги (знаки стоимости), их виды и свойства. Бумажные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Депозитные деньги и электронные деньги. Денежная масса и ее измерение. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Современная структура денежной массы в России</p>	<p>ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>Знать: формы и виды денег; статистические показатели, характеризующие денежную массу. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, выявлять тенденции ее изменения. Владеть: навыками анализа статистических показателей, характеризующих денежную массу.;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов, круглые столы.</p>
4.	<p>Тема 4. Выпуск и эмиссия денег</p>	<p>Выпуск денег в оборот и его отличия от эмиссии денег. Формы эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие обязательных и свободных банковских резервов. Механизм денежной мультипликации. Денежный (банковский) мультипликатор и его экономический смысл. Влияние ставки обязательных резервов на процесс денежной мультипликации. Эмиссия наличных денег и ее механизм. Расчетно-кассовые центры Банка России и их роль в обеспечении эмиссии наличных денег. Резервные фонды и оборотные кассы расчетно-кассовых центров.</p>	<p>ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>Знать: механизм выпуска и эмиссии наличных и безналичных денег; факторы денежной мультипликации. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих эмиссию денег; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о выпуске и эмиссии денег. Владеть: навыками расчета величины денежного мультипликатора и прироста денежной массы.</p>	<p>Лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>

5.	Тема 5. Денежный оборот	<p>Понятие денежного оборота. Структура денежного оборота: по видам используемых денег; по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом; по субъектам денежных отношений. Безналичный денежный оборот, его структура и принципы организации. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Формы межхозяйственных безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Формы межбанковских расчетов. Расчеты с использованием платежных карт. Налично-денежный оборот, его структура и принципы. Скорость обращения денег и ее показатели. Законы денежного обращения: формула Маркса и формула Фишера</p>	<p>ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>Знать: сущность и структуру денежного оборота, формы расчетов, законы денежного обращения и характеризующие его индикаторы. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих денежный оборот; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежном обороте, выявлять тенденции изменения его структуры. Владеть: навыками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние денежного обращения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов, круглые столы.</p>
6.	Тема 6. Денежная система	<p>Понятие денежной системы. Элементы современной денежной системы и их характеристика. Типы денежных систем. Товарные денежные системы. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Фидуциарные денежные системы и принципы их организации. Денежные реформы и факторы, определяющие необходимость их проведения. Виды денежных реформ. Методы стабилизации денежного обращения: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Денежные системы и денежные реформы в зарубежных странах.</p>	<p>ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>Знать: сущность и типы денежных систем, методы проведения денежных реформ. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих денежную систему; собирать и анализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора денежной системы. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих денежную систему</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов, круглые столы.</p>
7.	Тема 7.	Сущность и формы проявления	ПК-19	Знать: сущность и формы	Лекции,

	Инфляция	инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции в зависимости от темпов роста цен: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Виды инфляции в зависимости от причин возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. Денежные и неденежные факторы инфляции. Основные теории инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Цели и основные направления антиинфляционной политики. Политика доходов. Политика «дорогих денег».	ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	проявления инфляции, основные теории инфляции, цели и направления антиинфляционной политики; статистические показатели, характеризующие инфляцию. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об инфляции, выявлять тенденции ее изменения. Владеть: навыками расчета и анализа показателей инфляции.	практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов, круглые столы.
8.	Тема 8. Необходимость и сущность кредита	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Причины формирования временно свободных денежных средств и появления временной потребности в средствах. Сущность кредита. Структура кредитных отношений. Стадии движения кредита. Законы кредита: закон возвратности средств, закон сохранности ссуженной стоимости. Принципы кредитования. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Роль кредита в экономике.	ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: необходимость, сущность и границы кредита, основные теории кредита, законы кредита и принципы кредитования. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат денежно-кредитной науки в профессиональной деятельности. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов, круглые столы.
9.	Тема 9. Формы и виды кредита	Понятие формы кредита. Критерии классификации форм кредита. Формы кредита в зависимости от состава	ПК-20 ПК-21 ПК-22	Знать: формы и виды кредита; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных	Лекции, практические занятия,

		субъектов кредитной сделки, характера ссуженной стоимости, целевых потребностей заемщика (банковский кредит, государственный кредит, потребительский кредит, коммерческий кредит, лизинговый кредит, международный кредит).	ПК-23	правовых актов, регулирующих кредитные отношения; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих состояние и динамику развития кредитных отношений в экономике.	самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
10.	Тема 10. Ссудный процент	Необходимость и сущность ссудного процента. Функции ссудного процента. Роль ссудного процента. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Виды процентных ставок. Учетная ставка, межбанковские процентные ставки, банковские процентные ставки по ссудам, депозитные ставки.	ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: необходимость, сущность и границы ссудного процента, виды процентных ставок. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих уровень процентных ставок; рассчитывать процентный доход; анализировать и выявлять тенденции изменения процентных ставок. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих уровень и динамику процентных ставок.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
11.	Тема 11. Банки и банковская система	Понятие банка. Принципиальное различие сущности центральных и коммерческих банков. Экономические предпосылки возникновения банковского дела. Коммерческих банков и центральных банков. Роль банков в современной экономике. Понятие банковской системы и ее элементы. Банковские и небанковские кредитные организации. Банковская инфраструктура. Свойства банковской системы. Типы банковских систем. Распределительная	ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: сущность центрального и коммерческого банка, причины возникновения и развития банковского дела, понятие и типы банковских систем; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о функционировании банковской системы.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов

		(одноуровневая) и рыночная (двухуровневая) банковская система. Международные кредитные организации.		Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих функционирование банковской системы.	
12.	Тема 12. Центральные банки	Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Пассивные операции центральных банков. Источники ресурсов центральных банков: банкнотная эмиссия и депозиты коммерческих банков и государства. Активные операции центральных банков. Учетно-ссудные операции. Инвестиции в ценные бумаги. Денежно-кредитная (монетарная) политика центрального банка. Методы денежно-кредитной политики. Политика обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки.	ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: целевую направленность деятельности центральных банков, их операции, содержание и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков, особенности деятельности Центрального банка РФ. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность ЦБ РФ. Владеть: навыками сбора и анализа данных о процессе осуществления государственной денежно-кредитной политики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
13.	Тема 13. Коммерческие банки	Общая характеристика коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Операции коммерческих банков и их виды. Пассивные, активные и активно-пассивные операции. Пассивные операции коммерческого банка. Операции	ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Знать: целевую направленность деятельности коммерческих банков, их операции, понятие и виды банковских услуг. Уметь: собирать и анализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора о деятельности коммерческих банков. Владеть: навыками сбора и анализа данных о процессе осуществления денежно-кредитной политики коммерческих банков.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов

		по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии; деловые и ролевые игры
- обсуждение индивидуальных проектов (презентация).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/396549>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5938-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/386683>
3. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04993-8. — URL: <https://book.ru/book/918678>

Дополнительная литература:

4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/399612>
5. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2498-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/389265>

6. Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559002>
7. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7923-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/393324>
8. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/396575>
9. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538106>

Нормативно-правовые документы:

1. Закон Республики Армения «Закон РА «О Центральном банке Республики Армения» (с последующими дополнениями и поправками)., <https://www.arlis.am/>
2. Закон Республики Армения «О бухгалтерском учете» (с последующими дополнениями и поправками). <https://www.arlis.am/>
3. Закон Республики Армения «О банках и банковской деятельности» (с последующими дополнениями и поправками). <https://www.arlis.am/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Информационно-правовая система Армении: <https://www.arlis.am/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Необходимость и сущность денег

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,4,5,

Вопросы для самопроверки:

1. Какая главная причина обуславливает необходимость денег?
2. В чем заключается суть рационалистической и эволюционной теорий происхождения денег? Каковы недостатки рационалистической теории?
3. Каково социально-экономическое значение появления денег?
4. Охарактеризуйте свойства денег как всеобщего эквивалента стоимости и как экономической категории.
5. Почему деньги можно рассматривать как капитал? Какие факторы обуславливают самостоятельное функционирование денег, не связанное с обслуживанием товарной массы?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Металлистическая теория денег.
2. Товарная теория денег.
3. Номиналистическая теория денег.
4. Количественная теория денег.

Тема 2. Функции денег

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой функции денег?
2. В чем заключаются содержание и особенности выполнения деньгами функции меры стоимости, функции средства обращения, средства платежа, функции средства накопления, функции мировых денег?
3. В чем заключается значение мировых денег?
4. Обоснуйте логику развития денежных функций. Почему каждая последующая функция денег предполагает достаточное развитие предыдущих денежных функций?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Эволюция функций денег.
2. Взаимосвязь функций денег.

Тема 3. Формы и виды денег

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой полноценные деньги и знаки стоимости? Какие деньги относятся к полноценным деньгам и знакам стоимости?
2. Что представляют собой металлические деньги? Каковы объективные экономические основы их появления?
3. Что представляют собой бумажные деньги? Каковы экономические предпосылки их появления? Почему бумажные деньги подвержены обесценению? В каких формах оно происходит?
4. Что представляют собой кредитные деньги? Почему возникает необходимость их появления в обороте? Какие долговые обязательства выражают кредитные деньги?
5. В чем проявляется значение кредитных денег?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Эволюция видов денег.
2. Деньги XXI века.

Тема 4. Выпуск и эмиссия денег

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличаются понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег»?
2. Как выпускаются и поступают в обращение наличные и безналичные деньги?
3. В чем заключаются особенности эмиссии наличных и безналичных денег в плановой и рыночной моделях экономики?
4. Почему современная денежная эмиссия носит кредитный характер?
5. Эмиссия каких денег – наличных или безналичных – является первичной? Почему?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Проблемы и перспективы эмиссии наличных денег.
2. Криптовалюты и их эмиссия (на примере Bitcoin).

Тема 5. Денежный оборот

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой денежный оборот? Чем он отличается от платежного оборота? Что понимается под структурой денежного оборота? Какие факторы влияют на соотношение между наличным и безналичным денежным оборотом?

2. Что представляет собой наличный денежный оборот? Между какими субъектами проводятся расчеты наличным порядком?
3. Что представляет собой безналичный денежный оборот? Между какими субъектами осуществляются расчеты безналичным порядком?
4. Что представляет собой денежное обращение? Что характеризует скорость обращения денег? В чем измеряется скорость обращения денег? Какие рассчитывают показатели скорости обращения денег?
5. Что определяют законы денежного обращения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Перспективы развития наличного денежного обращения.
2. Проблемы и перспективы развития расчетов банковскими картами.

Тема 6. Денежная система

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое денежная система? Какие элементы включала денежная система при обращении полноценных денег? Охарактеризуйте элементы современной денежной системы.
2. Охарактеризуйте денежные системы металлического и бумажно-кредитного денежного обращения и их разновидности. Какие причины способствовали необходимости перехода от одной денежной системы к другой?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тема 7. Инфляция

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой инфляция? В каких формах проявляется инфляция в плановой и рыночной экономике?
2. Охарактеризуйте виды инфляции в зависимости от темпов роста цен. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин ее возникновения?
3. К каким негативным социально-экономическим последствиям приводят инфляционные процессы?
4. Что представляет собой антиинфляционная политика? Какие мероприятия осуществляются в рамках ее реализации? Охарактеризуйте основные методы стабилизации денежного обращения и валют.

Задания для самостоятельной работы:

3. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
4. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Особенности инфляции в России.

2. Основные теории инфляции.

Тема 8. Необходимость и сущность кредита

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие факторы обуславливают необходимость кредита?
2. Что является экономической основой появления и развития кредита?
3. Сопоставьте понятия «возможность использования кредита» и «необходимость использования кредита».

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Соотношение понятий ссуда, кредит, займ.
2. Роль кредита в современной экономике.

Тема 9. Формы и виды кредита

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой формы кредита?
2. Охарактеризуйте соответствующие разновидности форм кредита.
3. По каким критериям классифицируются виды кредита? Охарактеризуйте соответствующие разновидности видов кредита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тема 10. Ссудный процент

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой ссудный процент? Чем ссудный процент отличается от кредита?
2. Какие выделяют разновидности процентных ставок? Охарактеризуйте их.
3. Какие функции выполняет ссудный процент? Где и как реализуются эти функции?

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тема 11. Банки и банковская система Литература:

О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой кредитная система?

2. Что такое кредитные отношения? Какие формы и виды кредита не применялись в плановой экономике?
3. Какие выделяют виды кредитных учреждений в зависимости от характера их деятельности? Какие институты относятся к специализированным кредитным организациям?
4. В чем заключаются различия между одноуровневой и двухуровневой банковскими системами?
5. Какие выделяют критерии классификации банков? Охарактеризуйте соответствующие типы банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Развитие банковской системы России.
2. Банковская система США.
3. Банковская система Японии.
4. Банковская система Великобритании.
5. Банковская система Германии.

Тема 12. Центральные банки

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Какая функция первоначально монополично закреплялась за центральными банками? Какими функциями в дальнейшем наделялись центральные банки?
2. Кому принадлежит в настоящее время капитал центральных банков?
3. Каковы цели деятельности Банка России? Какие задачи и функции возлагаются на центральные банки? Охарактеризуйте их.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тема 13. Коммерческие банки

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой современный коммерческий банк?
2. Охарактеризуйте функции и основные операции коммерческих банков.
3. Охарактеризуйте составные элементы собственных ресурсов коммерческого банка (уставный капитал, нераспределенную прибыль, резервный и другие фонды).

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
2. Тесты для самостоятельной работы.

Тематика рефератов:

1. Депозитные операции российских банков.
2. Эмиссионные операции российских банков.
3. Кредитные операции российских банков.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения			формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия			
формы	часы											
1.	Необходимость и сущность денег	2	2		4					П, Лит	10	Оп. Р
2.	Функции денег	2	4		6					П, Лит	10	Оп. Р
3.	Формы и виды денег	2	2		4					П, Лит	10	Оп. Т
4.	Выпуск и эмиссия денег	2	2		4					П, Лит	10	Оп. Т Р
5.	Денежный оборот	2	4		6					П, Лит	10	Оп,
6.	Денежная система	2	4		6					П, Лит	10	Оп.
7.	Инфляция	2	4		6					П, Лит	10	Оп
8.	Необходимость и сущность кредита	2	2		4					П, Лит	10	Оп.
9.	Формы и виды кредита	2	2		4					П, Лит	10	Оп,

10.	Ссудный процент	2	2		4					П, Лит	5	Оп,
11.	Банки и банковская система	2	4		6					П, Лит	5	Оп,
12.	Центральные банки	3	4		7					П, Лит	10	Оп,
13.	Коммерческие банки	3	4		7					П, Лит	10	Оп,
Итого:		28	40	0	68						110	
												зачет
Всего по дисциплине		28	40		68						110	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	П	Подготовка к занятиям
2.	Лит	Работа с литературой
3.		<i>Формы текущего/ рубежного контроля</i>
4.	Оп	Опрос
5.	Т	Тестирование
6.	Р	Реферат

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» не предусмотрена.

¹ Приведены примеры из ФОС

Вопросы к зачету

1. Необходимость, экономические предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег и их эволюция. Особенности современных денег.
3. Металлистическая и товарная теория денег.
4. Номиналистическая и количественная теория денег.
5. Функции денег. Мера стоимости.
6. Функции денег. Средство обращения.
7. Функции денег. Средство накопления.
8. Функции денег. Средство платежа.
9. Функции денег. Мировые деньги.
10. Полноценные деньги: понятие, разновидности, преимущества и недостатки.
11. Неполноценные деньги: понятие, разновидности, преимущества и недостатки.
12. Общая характеристика товарных, металлических и фидуциарных денег.
13. Общая характеристика бумажных и кредитных денег, их сходство и различие.
14. Кредитные деньги. Сущность и разновидности векселей.
15. Кредитные деньги. Банкнота: сущность, разновидности, закономерности обращения.
16. Кредитные деньги. Сущность и разновидности чеков.
17. Денежная масса и ее показатели.
18. Выпуск денег в обращение и его отличия от эмиссии денег
19. Эмиссия наличных и безналичных денег.
20. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
21. Наличный денежный оборот: принципы организации, структура.
22. Безналичный денежный оборот: принципы организации, структура.
23. Безналичный денежный оборот. Расчеты с использованием платежных карт.
24. Денежное обращение и характеризующие его индикаторы.
25. Законы денежного обращения.
26. Сущность, формы и социально-экономические последствия инфляции.
27. Сущность и основные направления антиинфляционной политики.
28. Методы стабилизации денежного обращения.
29. Понятие, элементы и принципы организации денежной системы.
30. Виды денежных систем и их развитие.
31. Денежные реформы и методы их проведения.
32. Необходимость кредита.
33. Сущность кредита, законы кредита и принципы кредитования.
34. Функции кредита.
35. Понятие и критерии классификации форм и видов кредита.
36. Банковский кредит.
37. Коммерческий кредит.
38. Государственный кредит.
39. Международный кредит.
40. Потребительский кредит.
41. Лизинговый кредит (лизинг).
42. Сущность и функции ссудного процента.
43. Виды процентных ставок.
44. Сущность банка. Виды банков.
45. Возникновение и развитие банков.
46. Банковская система, ее элементы и свойства.
47. Банковская система России.
48. Банковские системы зарубежных стран.
49. Общая характеристика центральных банков.
50. Задачи и функции центрального банка.

Тематика рефератов

1. Денежное обращение и его характеристика.
2. Денежные системы: виды и развитие.
3. Денежная система России.
4. Сущность инфляции, причины и методы ее регулирования.
5. Формы кредита и их развитие.
6. Законы кредита.
7. Устойчивость денежного обращения и проблемы ее обеспечения.
8. Центральный банк и его функции.
9. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
10. Функции коммерческих банков.
11. Вексель и вексельное обращение.
12. Коммерческий кредит.
13. Банковский кредит: сущность, классификация, этапы развития.
14. Государственный кредит, его развитие.
15. Потребительский кредит и его роль.
16. Банковская система России и этапы ее развития.
17. Теории кредита.
18. Денежно-кредитная система США.
19. Денежно-кредитная система Германии.
20. Денежно-кредитная система Японии.
21. Денежно-кредитная система Великобритании.
22. Денежно-кредитная система Франции.
23. Денежный оборот и его характеристика.
24. Виды денег и их развитие.
25. Кредитные деньги.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Валютная система России.
28. Безналичный денежный оборот и его организация
29. Банковская система и ее инфраструктура.
30. Международные финансовые и кредитные институты.
31. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в экономике.
32. Лизинговый кредит и перспективы его развития.
33. Международный кредит.
34. Кредитная система и ее элементы.
35. Ипотечный кредит и перспективы его развития в России.

Тестовые задания

1. Функцией денег является:
 - а) распределение стоимости;
 - б) образование сбережений;
 - в) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
 - г) образование финансовых фондов.
2. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:
 - а) срочные вклады;
 - б) чековые счета (беспроцентные счета до востребования);
 - в) ценные бумаги частных компаний;
 - г) государственные ценные бумаги.
3. МЗ включает в себя наличные деньги и:
 - а) крупные срочные счета;
 - б) беспроцентные счета до востребования;
 - в) сберегательные счета;
 - г) все банковские депозиты.

4. Увеличение количества денег в обращении без увеличения объема производства приводит к:
- обесценению денег;
 - росту благосостояния населения;
 - падению цен на товары и услуги;
 - росту объема продаж.
5. Совершенствование порядка контроля за соблюдением банками обязательных нормативов, оптимизация объема и структуры денежной массы это:
- Бюджетная политика
 - Инвестиционная политика
 - Внешнеторговая политика
 - Кредитно-денежная политика

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Тема 1-3	Тест	5
	Темы 4-6	Тест	5
	Тема 7-10	Тест	5
2. Рубежный контроль	По всему курсу	Тест	5
Всего			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Необходимость и сущность денег. Функции денег. Формы и виды денег	презентация	2
Денежный оборот. Денежная система.	круглый стол	2
Выпуск и эмиссия денег	эссе	3
Инфляция	тематическая дискуссия	2
Необходимость и сущность кредита	реферат	5
Банки и банковская система	презентация	2
Центральные банки	круглый стол	4
ИТОГО		20

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» в 4 семестре проводится в устной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-20	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
		ПК-19	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать

			<p>планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		ПК-21	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

			<p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
		ПК-23	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-20	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ <p>Умеет с незначительными замечаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому

			<p>планированию при составлении бюджета РФ</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
		ПК-19	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы. <p>Умеет с незначительными замечаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

		ПК-21	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>
		ПК-23	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять

			<p>международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-20	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
		ПК-19	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности

			<p>для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		ПК-21	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;

			<ul style="list-style-type: none"> • виды страховой и банковской деятельности. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
		ПК-23	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-20	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную,

			<p>социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
		ПК-19	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

		ПК-21	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; • методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; • задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; • нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; • виды страховой и банковской деятельности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; • использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Не владеет на базовом уровне: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>
		ПК-23	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять

			<p>международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карта обеспеченности дисциплины «Деньги, кредит, банки»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.В.14 Деньги, кредит, банки

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. —	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/396549	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2.	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. —	Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5938-3. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/386683	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

3.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. Всего	— Москва : КноРус, 2016. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04993-8. - URL: https://book.ru/book/918678	x	Да, ЭБС «book.ru»	x	×	1 1
Дополнительная литература							
1.	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. —	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/399612	×	Да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
2.	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая.	Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2498-5. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/389265	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3.	Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В.	Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559002	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для прикладного	— Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. —	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

	бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7923-7. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/393324					
5.	Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. —	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/396575	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
6.	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В.	- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006673-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/538106	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой.	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426157	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	×	1
2	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред. и др.	Москва : КноРус, 2019. - 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06700-0. — URL: https://book.ru/book/931100	×	Да, ЭБС «book.ru»	×	×	1
Всего							1

Заведующий кафедрой



(подпись)

Искаджян С.О
(Ф.И.О.)