

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Финансы

(для набора на 2020 г.)

Направление подготовки

38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и банковское дело»

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Марухян В.Д. канд. экон. наук, доцент – (кафедра Экономики, организации, планирования промышленных предприятий и энергетики Государственного Инженерного Университета Армении (Политехник)
2. Сагателян Э.П. канд. тех. наук – Зам. Генерального директора ООО “Фирма Альфа”.

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Финансы» – является овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению и организации финансов государства и финансовыми ресурсами коммерческой организации в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело».

Дисциплина «Финансы» является базовой по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний в области управления государственными финансами и финансами коммерческих организаций. Изучение дисциплины предполагает получение предварительных экономических знаний, которое является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 № 1327

Составитель(и): Пеплозян Э.Б., к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

РАЗДЕЛ *Цели дисциплины*

Целью дисциплины «Финансы» является приобретение студентами знаний классических и современных подходов, составляющих основу государственных финансов и финансов коммерческих организаций, на основе приобретенных знаний раскрыть содержание специализации в соответствии с требованиями стандарта, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования и управления финансовыми ресурсами государства и коммерческой организации.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансов в современных рыночных условиях;
- обучить сущность, функции, управления финансами;
- определить основные источники финансирования государства и коммерческой организации;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей коммерческой организации на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- определить роль финансовой науки в организации финансовых отношений;
- рассмотреть основные направления финансовой политики государства и коммерческой организации;
- обучить приемам управления финансами

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	16	
Объем аудиторной работы (всего)	56	12	
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции	28	6	
<input type="checkbox"/> лабораторные занятия			
<input type="checkbox"/> практические занятия	28	6	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции			
<input type="checkbox"/> практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	52	123	

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

1. Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы.

2. Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

3. Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции ОПК- 3 студент должен:

1. Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

2. Уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

3. Владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК-2, способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

1. Знать:

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.

2. Уметь:

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.

3. Владеть:

- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции ПК- 3 студент должен:

1. Знать:

- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

2. Уметь:

- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

3. Владеть:

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет

имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 3					
1.	Тема 1. Финансы понятие, история возникновения. Основы финансовых отношений	Исторический взгляд на появление финансов. Сущность и функции финансов, их необходимость и роль в экономике. Теории финансов. Финансовая система РА и РФ, ее элементы. Финансовая политика государства, ее особенности в современных российских и армянских условиях. Финансовый механизм.	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных понятий курса; • исторический аспект возникновения финансов; • роль финансовой науки в организации финансовых отношений Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • давать правильные определения основных понятий курса Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
2.	Тема 2. Управление финансами. Финансовое планирование, регулирование, прогнозирование. Финансовый контроль.	Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их полномочия. Понятие финансового контроля, его виды, формы и методы проведения. Органы государственного финансового контроля, совершенствования их деятельности. Финансовый рынок: понятие, назначение и роль в экономике, пути развития.	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • порядок управления финансами; • содержание финансового контроля; • объекты и субъекты финансового контроля Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социально-экономические показатели; 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции;

		Организация финансов участников финансового рынка.		<ul style="list-style-type: none"> определять основные направления финансовой политики государства; осуществлять финансовое прогнозирование и планирование; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> инструментами финансового контроля; аналитическими методами финансового контроля. 	круглые столы.
3.	Тема 3. Организация государственных и муниципальных финансов	Содержание и функционирование государственных и муниципальных финансов. Структура государственных финансов. Государственные доходы, методы их формирования. Государственные расходы, принципы и формы их осуществления.	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами; основные принципы формирования доходов государства; основные принципы осуществления расходов государства; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках изучаемой дисциплины; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на финансовых рынках; 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
4.	Тема 4. Бюджетные отношения и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс.	Сущность и функции бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, принципы ее организации.	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные методы оценки и анализа имеющейся информации; содержание бюджетной политики государства; 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические

		<p>Основы организации бюджетного процесса, его этапы. Участники бюджетного процесса Бюджетная политика.</p> <p>Формирование доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов.</p> <p>Стратегия развития бюджетных отношений. Бюджетные трансферты. Межбюджетные отношения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • полномочия участников бюджетного процесса; • казначейскую систему исполнения бюджетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать эффективную стратегию; • применять полученные знания в реальных практических ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными социально-экономическими показателями 	<p>задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>интерактивные лекции;</p> <p>круглые столы.</p>
5.	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования	<p>Понятие государственного кредита и государственного долга. Формы и методы государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>Государственный и муниципальный долг, его классификация. Источники финансирования государственного и муниципального долга. Регулирование государственного и муниципального долгов, управление ими.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности функционирования государственного кредита ими; • особенности функционирования государственного долга; • методы управления государственным долгом; • методы управления государственным кредитом; • классификацию государственного кредита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять состояние государственного кредита России и Армении; • определять состояние государственного кредита и государственного долга России и Армении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической и финансовой информацией 	<p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>расчетно-аналитические задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>интерактивные лекции;</p> <p>круглые столы.</p>

6.	Тема 6. Государственные социальные внебюджетные фонды	<p>Сущность и значение системы обязательного социального страхования, направление ее развития в РФ и РА.</p> <p>Понятие государственных внебюджетных фондов, организация их деятельности. Источники формирования ресурсов внебюджетных фондов и направления их использования.</p> <p>Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования.</p> <p>Фонд социального страхования РФ, его значение.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.</p>	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> социально-экономическую сущность внебюджетных фондов; функции, роль и задачи, организационное построение внебюджетных фондов; источники формирования и направления использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать деятельность государственных внебюджетных фондов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> формированием внебюджетных фондов в разных странах. 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
7.	Тема 7. Международные финансы	<p>Структура международных финансов.</p> <p>Функции международных финансов.</p> <p>Мировые рынки капитала.</p> <p>Международные финансовые отношения.</p> <p>Международные финансовые организации и центры</p>	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности международных финансов функции международных финансов принципы организации международных финансовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать деятельность международных финансовых организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> международной информацией 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы
8.	Тема 8. Финансы коммерческих организаций	<p>Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.</p> <p>Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций: собственные</p>	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические

		<p>и заемные. Направления использования финансовых ресурсов.</p> <p>Формирование прибыли организации, его доходов и расходов.</p> <p>Особенности управления финансами коммерческих организаций.</p> <p>Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) организаций.</p> <p>Характеристика финансовой деятельности индивидуальных предпринимателей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> финансовые показатели деятельности организаций принципы организации финансов организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать организационно-правовые формы организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономическими показателями коммерческих организаций 	<p>задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>интерактивные лекции;</p> <p>круглые столы</p>
9.	Тема 9. Финансы некоммерческих организаций	<p>Содержание финансов некоммерческих организаций.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.</p> <p>Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.</p> <p>Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций; принципы организации финансов некоммерческих организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономическими показателями некоммерческих организаций 	<p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>расчетно-аналитические задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>интерактивные лекции;</p> <p>круглые столы</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- деловые и ролевые игры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Финансы и кредит : учебник / Ковалева Т.М. под ред. — Москва : КноРус, 2014. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03625-9. — URL: <https://book.ru/book/916012>.
2. Барулин, С.В. Финансы : учебник / Барулин С.В. — Москва : КноРус, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-406-05659-2. — URL: <https://book.ru/book/920783>
3. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.ISBN 978-5-16-104848-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553630>

Нормативно-правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
3. Закон Республики Армения 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

Дополнительная литература:

1. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы: Монография / Нижегородцев Р.М., Горидько Н.П., Шкодина И.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 220 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст: электронный. -. URL: <https://znanium.com/catalog/product/560995>
2. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Ковалева Т.М. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05425-3. — URL: <https://book.ru/book/919982>
3. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24596. - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/770761>

4. Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография /Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20874. - ISBN 978-5-16-105085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671008>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znaniy»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Информационно-правовая система Армении: <https://www.arlis.am/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Система тестирования АСТ тест.	Ко всем темам

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Финансы понятие, история возникновения. Основы финансовых отношений

Литература: О-3, О-2; Д-4; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Деньги как экономическая основа финансов.
2. В чем заключается суть финансов?
3. Какова историческая предпосылка возникновения финансов.
4. Каковы функции финансов.
5. Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссионные вопросы сущности и функции финансов.
2. Финансовая система РА и РФ, ее элементы и отличия.
3. Финансовые системы других государств.
4. Суть финансового механизма.

Тема 2. Управления финансами. Финансовое планирование, регулирование, прогнозирование. Финансовый контроль.

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Каков порядок управления финансами.
2. В чем заключается финансовое планирование.
3. В чем заключается финансовое прогнозирование.
4. Чем обусловлена необходимость финансового регулирования?
5. Назовите органы государственного финансового контроля.
6. Органы управления финансами.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности становления и функционирования финансового рынка России на современном этапе.
2. Органы управления финансами.
3. Виды финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.

Тема 3. Организация государственных и муниципальных финансов

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-4

Вопросы для самопроверки

1. Содержание и функционирование государственных финансов.
2. Содержание и функционирование муниципальных финансов.
3. Структура государственных финансов
4. Государственные доходы, методы их формирования.
5. Государственные расходы, принципы и формы их осуществления.

Вопросы для обсуждения

6. Формирование государственных доходов в разных странах.
7. Осуществление государственных расходов в разных странах.
8. Влияние формирования доходов государства на экономику.

Тема 4. Бюджетные отношения и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-5

Вопросы для самопроверки

1. Каков порядок организации бюджетного процесса в России.
2. Каков порядок организации бюджетного процесса в Армении.
3. Каковы полномочия участников бюджетного процесса.

4. Каково содержание бюджетной политики России?
5. Каков порядок формирования доходов и расходов бюджетов

Вопросы для обсуждения

1. Рассмотрение бюджетного процесса разных стран.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Бюджетная политика РФ.
4. Стратегия развития бюджетных отношений.
5. Межбюджетные отношения

Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность государственного кредита?
2. Чем обусловлена необходимость государственных и муниципальных заимствований?
3. Каковы формы государственных заимствований?
4. Каковы методы управления государственным долгом?
5. Как классифицируется государственный кредит и государственный долг?

Вопросы для обсуждения

1. Методы управления государственным долгом в РФ.
2. Методы управления государственным долгом в РА.
3. Показатели, характеризующие состояние государственного долга.
4. Проблемы управление государственным долгом в РФ
5. Проблемы управление государственным долгом в РА.

Тема 6. Государственные социальные внебюджетные фонды

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Чем обусловлена необходимость функционирования государственных внебюджетных фондов?
2. Какова цель системы обязательного социального страхования?
3. Какова цель деятельности пенсионного фонда, фонда социального страхования и фонда обязательного медицинского страхования?
4. Каковы источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов и направления их использования?
5. Как осуществляется финансовый контроль за исполнением внебюджетных фондов?

Вопросы для обсуждения

1. Принципы организации финансов внебюджетных фондов в РА.
2. Задачи пенсионного фонда РФ.
3. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.
4. Источники формирования ресурсов внебюджетных фондов и направления их использования.

Тема 7. Международные финансы
Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Структура международных финансов
2. Какова цель деятельности международных финансовых институтов?
3. Международные финансовые отношения.
4. Каковы функции международных финансов?

Вопросы для обсуждения

1. Международные финансовые институты.
2. Функции Всемирного Банка.
3. Группы, входящие во ВБ.
4. Международные финансовые организации и центры.
5. Роль международных финансовых организаций.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Международные финансовые отношения.
2. Мировые рынки капитала.
3. Гарантии и кредиты международных организаций.

Тема 8. Финансы коммерческих организаций
Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Какова цель деятельность коммерческих организаций?
2. Каковы источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций?
3. Каковы особенности формирования и распределения прибыли в коммерческих предприятиях?
4. Какова структура доходов и расходов коммерческих организаций?

Задания для самостоятельной работы

1. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Функции финансов коммерческих организаций.
3. Направления использования финансовых ресурсов
4. Роль финансовых организаций в экономике государства.

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Какова цель деятельность некоммерческих организаций?
2. Каковы источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
3. Каковы особенности формирования и распределения прибыли в некоммерческих предприятиях?
4. Какова структура доходов и расходов некоммерческих организаций?

Задания для самостоятельной работы

1. Цель управления финансовыми ресурсами некоммерческих организаций.

2. Организационно-правовые формы функционирования некоммерческих организаций.
3. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих организаций

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Контактные часы						Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения	формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные					
				формы	часы						
1	Финансы понятие, история возникновения. Основы финансовых отношений	3	3		6	Пр ОР			П, Лит., Р	6	О п , Т
2	Управление финансами. Финансовое планирование, регулирование, прогнозирование. Финансовый контроль	3	3		6	Пр ОР			П, Лит., Р	6	О п , Т
3	Организация государственных и муниципальных финансов	3	3		6	ОР			П, Лит., Р	6	О п , Т
4	Бюджетные отношения и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	3	3		6	ОТЗ (проекта) ОР			П, Лит., Р, ТЗ	6	О п , Т
5	Государственные и муниципальные заимствования	3	3		6	ОТЗ (кейс) ОР			П, Лит., Р	6	О п , Т
6	Государственные социальные внебюджетные фонды	3	3		6	ОТЗ (кейс) ОР			П, Лит., Р	6	О п , Т

7	Международные финансы	3	3		6	ОР			П, Лит., Р	6	О п , Т
8	Финансы коммерческих организаций	3	3		6					5	
9	Финансы некоммерческих организаций	4	4		8					5	
Итого		28	28		56					52	Экзам ен (9)

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з	Расчетно-аналитические задания
4.	И.л.	Интерактивные лекции
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» не предусмотрена.

¹ Приведены примеры из ФОС

Вопросы к экзамену

1. Финансы как научное направление
2. Развитие и становление финансовой науки
3. Понятие финансов
4. Признаки финансов
5. Обеспечивающая функция финансов
6. Распределительная функция финансов

7. Контрольная функция финансов
8. Схема финансовой системы
9. Централизованные финансы
10. Децентрализованные финансы
11. Государственный внебюджетный фонд
12. Государственный и муниципальный кредит
13. Формирование финансовой политики
14. Цели финансовой политики
15. Финансовая стратегия
16. Финансовая тактика
17. Цели финансовой политики организации
18. Составные части (элементы) финансовой политики государства: (бюджетная политика; налоговая политика; кредитно-денежная политика)
19. Составные части (элементы) финансовой политики государства: (внешнеторговая политика; антимонопольная политика; ценовая политика)
20. Составные части (элементы) финансовой политики государства: (таможенная политика, инвестиционная политика, социальная политика)
21. Финансовый механизм
22. Финансовые методы и рычаги
23. Органы управления финансовой системой
24. Принципы управления финансами
25. Финансовое планирование
26. Система финансовых планов
27. Признаки, характеризующие планирование
28. Финансовое прогнозирование
29. Сводный финансовый баланс
30. Перспективный финансовый план
31. Баланс фин. ресурсов
32. Баланс денежных доходов и расходов населения
33. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные)
34. Финансовый контроль в организации
35. Методы финансового контроля
36. Объекты и субъекты финансового контроля
37. Модели финансового контроля
38. Сроки проведения финансового контроля
39. Бюджетное регулирование
40. Функции бюджета
41. Информационная база разработки бюджетов
42. Основные задачи бюджетирования организации
43. Функции системы бюджетирования
44. Основные принципы бюджетирования
45. Бюджетная классификация
46. Доходы бюджета государства и организации
47. Расходы бюджета государства и организации
48. Участники бюджетного процесса
49. Основные задачи бюджетного процесса
50. Стадии бюджетного процесса

51. Межбюджетные отношения
52. Классификация государственного кредита
53. Межбюджетные отношения
54. Базовые принципы бюджетного федерализма
55. Формы межбюджетных трансфертов
56. Бюджетная классификация
57. Бюджетная система РФ и ее принципы

□ **Тематика рефератов**

1. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики государства.
2. Финансы: сущность и функции.
3. История возникновения финансов.
4. Финансовая политика и ее реализация.
5. Элементы финансовой политики государства.
6. Финансовая политика и особенности ее проведения в современных российских условиях.
7. Финансовые рычаги регулирования экономики.
8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
9. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий.
10. Понятие и структура финансовой системы РФ.
11. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
12. Консолидированный бюджет, его роль в бюджетном процессе.
13. Межбюджетные отношения, принципы их организации.
14. Роль бюджетной классификации в реализации принципа единства бюджетной системы.
15. Понятие бюджетного процесса, его участники и их полномочия.
16. Основные инструменты управления финансами.
17. Органы управления финансами и их функции.
18. Понятие и содержание финансового планирования и прогнозирования.
19. Сущность финансового контроля.
20. Субъекты финансового контроля.
21. Доходы и расходы бюджета государства.
22. Доходы и расходы организации.
23. Бюджет и бюджетная система государства
24. Процедура рассмотрения и утверждения бюджетов, ее этапы.
25. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
26. Международные финансы.
27. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
28. Финансы организаций в финансовой системе страны.
29. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
30. Сбалансированность бюджетов, как важный принцип бюджетной системы.
31. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетных дефицитов.
32. Экономическое значение государственного кредита, его сущность и функции.
33. Формы государственного кредита.

□

Примеры тестов для контроля знаний

1. Годовой государственный бюджет – это:

- A. план государственных доходов и расходов на год;
- B. количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
- C. количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
- D. общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

2. Основной смысл финансов организаций ...

- A. перераспределяют стоимость ВВП;
- B. создают и распределяют новую стоимость;
- C. обеспечивают контроль взаимодействия производственных активов
- D. способствуют производству товаров.

3. Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами.

- A. антимонопольная политика;
- B. внешнеторговая политика государства;
- C. международные финансы;
- D. ценовая политика

4. К доходам бюджетов относятся:

- A. налоговые доходы;
- B. неналоговые доходы;
- C. безвозмездные поступления;
- D. все ответы верны.

5. В децентрализованные финансы входят:

- A. государственные внебюджетные фонды;
- B. региональный бюджет;
- C. финансы финансовых посредников;
- D. все ответы неверны.

6. В государственные внебюджетные фонды входят:

- A. фонд социального страхования;
- B. пенсионный фонд;
- C. финансы финансовых посредников;
- D. региональный бюджет.

7. В составе финансовой политики в сфере государственных и муниципальных финансов выделяют _____ политику.

- A. национальную;
- B. бюджетную
- C. военную
- D. региональную

8. Экономическим содержанием финансов являются:

- A. кредиты;
- B. деньги;
- C. доходы от государственной собственности;
- D. все ответы верны.

9. Финансовая политика реализуется посредством:

- A. налоговой политики;
- B. финансового контроля;
- C. финансового механизма;
- D. все ответы верны.

10. Совершенствование порядка контроля за соблюдением банками обязательных нормативов, оптимизация объема и структуры денежной массы это:

- A. Бюджетная политика
- B. Инвестиционная политика
- C. Внешнеторговая политика
- D. Кредитно-денежная политика

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)
 Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)
 Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)
 Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)
 Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные финансовые термины) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, особое внимание уделять целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспект источников.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансы»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 4 семестре

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-9	Тест	20
ИТОГО			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-9	Реферат	10
Итого		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Финансы» в 3-ом семестре проводится в устной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств;

		<p>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
	ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего
		<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
70 – 84 баллов	«хорошо»	<p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.

			<p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

		<ul style="list-style-type: none"> - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
	ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего

		<p>ПК-3</p> <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>ОК-3</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-

			<p>экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ПК-3</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОК-3</p> <p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски

			<p>неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
		ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
--	--	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карта обеспеченности дисциплины «Финансы»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономических наук
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень подготовки бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направленность (профиль) образовательной программы «Банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансы и кредит: учебник / Ковалева Т.М. под ред. — URL: https://book.ru/book/916012 .	Москва: КноРус, 2014. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03625-9. - URL: https://book.ru/book/916012	x	да, ЭБС «Book.ru»	x	x	1
2	Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд.,	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-16-104848- URL: https://znanium.com/catalog/product/553630	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

	стереотипное 1 (online). - https://znanium.com/catalog/product/553630						
3	Барулин, С.В. Финансы: учебник / Барулин С.В. — URL: https://book.ru/book/920783	Москва: КноРус, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-406-05659-2. - URL: https://book.ru/book/920783	x	да, ЭБС Book.ru	x	x	1
	Всего 3						
Дополнительная литература:							
1	Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы: Монография / Нижегородцев Р.М., Горидько Н.П., Шкодина И.В. - URL:	Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 220 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/560995	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Ковалева Т.М. под ред. и др. — URL:	Москва : КноРус, 2017. — 250 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05425-3. - URL: https://book.ru/book/919982	x	да, ЭБС Book.ru	x	x	1
3	Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учеб. пособие / М.В. Чараева.	Москва : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-011081-3. - https://znanium.com/catalog/product/770761	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами: монография	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. ISBN 978-5-16-105085. -	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	/Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. —9. - Текст: электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/671008					
Всего 4							

²Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

³При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

⁴Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁵Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Звонова, Е.А. Мировая экономика и мировые финансы в XXI веке: актуальные тренды: монография / Звонова Е.А.	Москва: Русайнс, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-2306-4. — https://book.ru/book/935570	x	Да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
2	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп..	— Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - https://znanium.com/catalog/product/1029662	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	x	1
Всего 2							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

