

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.14 Мировая экономика и международные экономические отношения
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
2. Каракозов Г.С., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – является изучение сложной системы мирохозяйственных связей, которые формируются в процессе взаимодействия фирм, национальных государств, международных организаций, овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к организации современного мирового хозяйства, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело».

Задачи дисциплины - охарактеризовать сущность, понятие, структуру и субъекты современного мирового хозяйства; ознакомиться с основными понятиями, используемыми в области мирового хозяйства; исследовать этапы формирования и основные тенденции развития мировой экономики; раскрыть понятие и сущность международного разделения труда; ознакомиться с основными подходами к определению глобализации мирового хозяйства; проанализировать ресурсную базу мирового хозяйства; изучить основные подходы к классификации стран в мировом хозяйстве; сформировать подходы к исследованию системы и форм современных международных экономических отношений; выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных экономических отношений; изучить перспективы развития мирового хозяйства и международных экономических отношений; дать характеристику основным региональным интеграционным группировкам; изучить глобальные проблемы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовой по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний в области международных экономических отношений. Изучение дисциплины предполагает получение предварительных экономических знаний, которое является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Минасян А.Г., к.э.н., старший преподаватель Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Габриелян

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:

- изучение сложной системы мирохозяйственных связей, которые формируются в процессе взаимодействия фирм, национальных государств и международных организаций;
- приобретение студентами знаний классических и современных подходов, составляющих основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- на основе приобретенных знаний раскрыть содержание специализации в соответствии с требованиями стандарта, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины

- охарактеризовать сущность, понятие, структуру и субъекты современного мирового хозяйства, раскрыть понятие и сущность международного разделения труда;
- ознакомиться с основными понятиями, используемыми в области мирового хозяйства; исследовать этапы формирования и основные тенденции развития мировой экономики;
- ознакомиться с основными подходами к определению глобализации мирового хозяйства; проанализировать ресурсную базу мирового хозяйства, изучить глобальные проблемы;
- изучить основные подходы к классификации стран в мировом хозяйстве; дать характеристику основным региональным интеграционным группировкам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	14	
Объем аудиторной работы (всего)	42	10	
в том числе:			
• лекции	14	2	
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	28	8	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции	-		
• практические занятия	-		

Самостоятельная работа (всего)	66	125	
--------------------------------	----	-----	--

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы»

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», студент должен:

1. Знать базовые законы развития общества;
2. Уметь анализировать и оценивать историко-экономические события;
3. Владеть навыками работы с компьютером.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Международные финансы», «Международные финансовые рынки и международные финансовые институты».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

1.Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;

2.Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

3.Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

1.Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

2.Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

3.Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей.

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции ПК- 20 студент должен:

1.Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.

2. Уметь: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 4</i>					
1.	Система современных международных экономических отношений	Развитие современных международных экономических отношений. Объекты и субъекты международных экономических отношений. Тенденции развития международных экономических отношений. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Факторы и последствия глобализации экономики	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: Объекты и субъекты международных экономических отношений. Тенденции развития международных экономических отношений Уметь: анализировать конъюнктуру мирового рынка Владеть: навыками анализа интернационализации и глобализации хозяйственной жизни, факторов и последствий глобализации экономики.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
2.	Международная торговля товарами и услугами	Мировой рынок и его конъюнктура. Теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли, внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле. Регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Виды таможенных пошлин. Импортные квоты. «Добровольные ограничения» экспорта. Субсидии и демпинг как инструменты протекционизма. Экспортные кредиты как инструмент протекционизма во внешней торговле. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: Теории международной торговли. Регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Международное регулирование внешней торговли. характеристики видов и форм внешнеторговых операций Уметь: анализировать географическую и товарную структуру международной торговли; рассчитывать эффективную ставку таможенной пошлины; влияние таможенных пошлин, импортных квот на благосостояние страны; Владеть: навыками анализа влияния методов государственного регулирования внешней торговли на	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов

		торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международный рынок услуг. Международная торговля услугами в общей системе международных экономических отношений		экономику страны,	
3.	Международное движение капитала	Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Формы предприятий с участием иностранного капитала. Утечка и бегство капитала. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Транснациональные корпорации. Свободные (специальные) экономические зоны.	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: формы и методы иностранных инвестиций; причины и пути урегулирования кризиса внешней задолженности Уметь: анализировать влияние иностранных инвестиций на экономику; Владеть: навыками анализа влияния международного движения капитала на экономику страны.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
4.	Международный рынок рабочей силы	Причины международной миграции рабочей силы. Виды международной миграции рабочей силы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Основные центры международной трудовой миграции. Регулирование международной трудовой миграции.	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: особенности международного рынка рабочей силы и методы его регулирования; Уметь: влияние таможенных пошлин, импортных квот на благосостояние страны; Владеть: навыками анализа влияния международного движения рабочей силы на экономику страны.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, тестирование, подготовка рефератов
5.	Международные валютно-расчетные отношения	Международные валютно-расчетные отношения. Международные расчеты и их формы. Платежный и расчетный балансы. Методы регулирования платежного баланса страны. Национальная и иностранная валюта. Конвертируемость валюты. Валютный курс и его виды. Влияние колебаний	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: виды валютных курсов; факторы, влияющие на валютные курсы; принципы составления и структуру платежного баланса; Уметь: оценивать влияние динамики валютных курсов на внешнюю торговлю, Владеть: навыками расчета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей,

		валютного курса на экономику страны		реального валютного курса;	тестирование, подготовка рефератов
6.	Международная экономическая интеграция	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Эффекты международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в Северной и Южной Америке. Интеграционные процессы в Азии. Европейская экономическая интеграция. Европейский Союз. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: цели международной экономической интеграции и формы интеграционных объединений, Уметь: определять эффекты международной экономической интеграции. Владеть: навыками анализа этапов международной экономической интеграции.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
7.	Международные экономические организации	Причины возникновения и классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации). Группа Всемирного банка и ее роль в мировой экономике. Региональные (многосторонние) банки развития. Международный валютный фонд. ОЭСР. Россия в системе современных международных экономических отношений	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: цели деятельности и функции международных экономических организаций. Уметь: анализировать роль международных финансово-кредитных организаций в условиях глобализации; Владеть: навыками анализа влияния международных экономических организаций на экономику стран.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка рефератов
8.	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.	Глобализация МЭ и МЭО, проблемы и последствия. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики Проблемы бедности и отсталости. Продовольственная проблема и проблема обеспеченности населения водой. Проблема роста населения	ОК -3 ОПК-2 ПК-20	Знать: общую специфику глобальных проблем; влияние глобальных проблем на мировую экономику; пути решения глобальных проблем. Уметь: определить приоритеты в решении глобальных проблем; анализировать пути решения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей,

		(демографическая проблема). Глобальные экологические проблемы современности, типы эколого-экономического развития и концепция устойчивого развития. Проблема природных ресурсов		глобальных проблем; оценивать последствия глобализации мировой экономики. Владеть: навыками анализа глобальных проблем; оценки последствий глобализации мировой экономики.	тестирование, подготовка рефератов
--	--	--	--	--	------------------------------------

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии; деловые и ролевые игры
- обсуждение индивидуальных проектов (презентация).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/399071>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173>
3. Международные экономические отношения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8101-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/394950>

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / Булатов А.С. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 916 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04921-1. — URL: <https://book.ru/book/920115>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова,

- Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/399298>
3. Мировая экономика: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01556-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/399986>
 4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Конспект лекций: учебное пособие / Шаховская Л.С. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-406-04482-7. — URL: <https://book.ru/book/916567>
 5. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/406495>
 6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/406940>

Нормативно-правовые документы:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Республики Армения-<https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=82485>
3. Закон Республики Армения “О рынке ценных бумаг” - <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=3077&lang=rus>
4. Таможенный кодекс Республики Армения <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=1208&lang=rus>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система Армении: <https://www.arlis.am/>
11. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Система современных международных экономических отношений

Литература: О-1,2; Д-1,2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику этапа становления мирового хозяйства. В какой исторический период времени возникла мировая экономика?
2. Особенности второго этапа развития мирового хозяйства и каковы его признаки?
3. Характеристика современного этапа мирового хозяйства.
4. Объекты и субъекты современного мирового хозяйства.
5. Перечислите ведущие тенденции в современном мировом хозяйстве.

Задания для самостоятельной работы:

1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.
2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Современные тенденции развития системы международных экономических отношений
2. Экономические интересы страны и методы их защиты

Тема 2. Международная торговля товарами и услугами

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие международной торговой сделки от внутренней торговой сделки?
2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?
3. Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?
4. Что такое «мировая цена» товара?

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственное регулирование внешней торговли.
2. Свобода торговли и протекционизм.
3. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.
4. Эффективная (фактическая) ставка импортной пошлины.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Теория международной конкуренции М.Портера и ее применение на практике.
2. Изменения географической и товарной структуры международной торговли.
3. Анализ факторов конъюнктуры мирового рынка угля
4. Анализ тенденций конъюнктуры мирового рынка продовольствия
5. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия

Тема 3. Международное движение капитала

Литература: О-1,2; Д-1,2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и мотивы вывоза капитала.
2. Субъекты вывоза капитала.
3. Формы вывоза капитала.
4. Географическая направленность вывоза капитала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и принципы международного движения капитала.
2. Структура международного движения капитала.
3. Прямые и портфельные иностранные инвестиции ПИИ и ТНК.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Роль ТНК в международных инвестициях.
2. Проблема внешней задолженности в системе международных экономических отношений

Тема 4. Международный рынок рабочей силы

Литература: О-1,2; Д-1,2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Причины международной миграции населения; основные виды миграции.
2. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы рыночной моделях экономики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономический эффект от трудовой миграции
2. Неэкономические эффекты от миграции
3. Масштабы международной миграции рабочей силы и ее направления

Тематика рефератов:

1. Европа на «игле» миграции.
2. Волна иммиграции в экономике России: оценка текущих и долгосрочных последствий.
3. Как остановить «утечку умов» из России?

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения

Литература: О-1,2; Д-1,2,3..

Вопросы для самопроверки:

1. Чем золото-девизная валютная система отличается от системы золотого стандарта?
2. Охарактеризуйте Бреттон-Вудскую валютную систему.
3. Почему золото перестало быть мировыми деньгами?
4. Охарактеризуйте Ямайскую валютную систему.
5. Что представляет собой международный валютный рынок?

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие национальной и иностранной валюты. Классификация валют.
2. Валютный курс. Фиксированный валютный курс и плавающий валютный курс. Преимущества и недостатки фиксированных и плавающих валютных курсов.
3. Международная валютно-финансовая система и ее эволюция.

Тематика рефератов:

1. Валютные системы и оптимальные валютные зоны
2. Какой рубль нужен России: сильный или слабый?

Тема 6. Международная экономическая интеграция

Литература: О-1,2; Д-1,2,3..

Вопросы для самопроверки:

1. Объективные предпосылки МЭИ
2. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции
3. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.
2. Европейский союз

Тематика рефератов:

1. Особенности инфляции в России.
2. Основные теории инфляции.

Тема 7. Международные экономические организации

Литература: О-1,2; Д-1,2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под международной организацией?
2. Назовите основные международные организации, регулирующие МЭО.
3. Охарактеризуйте назначение и функции следующих международных экономических и финансовых организаций

Задания для самостоятельной работы:

1. ООН как межгосударственная универсальная организация.
2. Регулирование МЭО на глобальном уровне.
3. Регулирование МЭО на национальном уровне.

Тематика рефератов:

1. Группа Всемирного банка: роль в экономическом развитии мира.
2. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений).

Тема 8. Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы

Литература: О-1,2; Д-1,2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. По каким признакам выделяются глобальные проблемы?
2. Раскройте содержание демографической проблемы, продовольственной проблемы.
3. К чему сводится понятие «энергетической безопасности страны»?
4. Как Вы понимаете экологическую проблему и, в чем ее конкретное проявление?

Задания для самостоятельной работы:

1. Общий характер глобальных проблем в мировой экономике.
2. Структура глобальных проблем.
3. Глобализация мировой экономики.

Тематика рефератов:

1. Извечная проблема мира на Земле.
2. Проблема энергетической безопасности.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы				Часы в электронной форме обучения			формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
формы	часы											
1.	Тема 1. Система современных международных экономических отношений	2	4		6					П, Лит	8	Оп. Р
2.	Тема 2. Международная торговля товарами и услугами	2	4		6					П, Лит	8	Оп. Р
3.	Тема 3. Международное движение капитала	2	4		6					П, Лит	8	Оп. Т
4.	Тема 4. Международный рынок рабочей силы	2	4		6					П, Лит	8	Оп. Т Р
5.	Тема 5. Международные валютно-	2	4		6					П, Лит	8	Оп,

	расчетные отношения											
6.	Тема 6. Международная экономическая интеграция	2	4		6					П, Лит	8	Оп.
7.	Тема 7. Международные экономические организации	1	2		3					П, Лит	9	Оп
8.	Тема 8. Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.	1	2		3					П, Лит	9	Оп.
Итого:		14	28		42						66	
												экзамен
Всего по дисциплине		14	28		42						66	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	П	Подготовка к занятиям
2.	Лит	Работа с литературой
3.		<i>Формы текущего/ рубежного контроля</i>
4.	Оп	Опрос
5.	Т	Тестирование
6.	Р	Реферат

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

¹ Приведены примеры из ФОС

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Развитие современных международных экономических отношений.
2. Объекты и субъекты международных экономических отношений.
3. Группы стран в мировой экономике.
4. Тенденции развития международных экономических отношений
5. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни
6. Открытая экономика
7. Классические теории международной торговли
8. Современные теории международной торговли.
9. Политика внешней торговли
10. Теория международной конкуренции Майкла Портера.
11. Ценообразование в международной торговле.
12. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
13. ВТО: роль в регулировании международной торговли
14. «Добровольные ограничения» экспорта.
15. Виды таможенных пошлин
16. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
17. Виды таможенных пошлин
18. Прямые и портфельные инвестиции.
19. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.
20. Международное движение капитала: сущность, структура и динамика.
21. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
22. Свободные (специальные) экономические зоны.
23. Транснациональные корпорации.
24. Конвертируемость валюты.
25. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала
26. Прямые иностранные инвестиции
27. Портфельные инвестиции.
28. Утечка и бегство капитала.
29. Международные валютно-расчетные отношения.
30. Фиксированный валютный курс и плавающий валютный курс.
31. Преимущества и недостатки фиксированных и плавающих валютных курсов.
32. Международная валютно-финансовая система и ее эволюция.
33. Номинальный и реальный валютный курс
34. Валютный курс и его виды.
35. Влияние колебаний валютного курса на экономику страны
36. Национальная и иностранная валюта.
37. Международный рынок рабочей силы.
38. Причины международной миграции рабочей силы
39. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития.
40. Виды международной миграции рабочей силы
41. Основные центры международной трудовой миграции.
42. Глобальные проблемы МЭО
43. Факторы и последствия глобализации экономики
44. Формы интеграционных объединений.
45. Интеграционные процессы в Азии
46. Экономическая интеграция в Северной Америке

47. Экономическая интеграция в Южной Америке.
48. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии и Азиатско-тихоокеанском регионе.
49. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
50. Европейский Союз – наиболее развитое интеграционное объединение.
51. Эффекты международной экономической интеграции.
52. Экономическая интеграция в Северной и Южной Америке.
53. Европейская экономическая интеграция. Европейский Союз.
54. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
55. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
56. Причины возникновения и классификация международных экономических организаций
57. Международные экономические организации.
58. Международный валютный фонд
59. Группа Всемирного банка и ее роль в мировой экономике
60. МБРР

Тематика рефератов

1. Современные тенденции развития системы международных экономических отношений.
2. Экономические интересы страны и методы их защиты
3. Теория международной конкуренции М. Портера и ее применение на практике.
4. Изменения географической и товарной структуры международной торговли.
5. Анализ факторов конъюнктуры мирового рынка угля
6. Анализ тенденций конъюнктуры мирового рынка продовольствия
7. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия
8. Торговые противоречия между развитыми и развивающимися странами.
9. Роль ТНК в международных инвестициях.
10. Ограничения и стимулирование иностранных инвестиций: противоречивое регулирование
11. Формы международного кредита
12. Проблема внешней задолженности в системе международных экономических отношений
13. Валютные системы и оптимальные валютные зоны
14. Современные экономические проблемы ЕС.
15. Роль Мирового банка в решении глобальной проблемы бедности.
16. МВФ: анализ эффективности регулирования международных валютно-финансовых отношений.

Тестовые задания

1. Мировая экономика – это:
 - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:
 - а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
 - б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
 - в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
 - г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:
- а) в усилении ориентации национальной экономики;
 - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
 - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
- а) ВВП на душу населения в год;
 - б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
 - в) общий объем ВВП, произведенный за год;
 - г) торговый баланс страны.

5. Цель прямых иностранных инвестиций:
- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
 - б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
 - в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
 - г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

Перечень дискуссионных тем

1. Какой рубль нужен России: сильный или слабый?
2. Европа на «игле» миграции.
3. Волна иммиграции в экономике России: оценка текущих и долгосрочных последствий.
4. Как остановить «утечку умов» из России?

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа</i>

	<i>с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Тема 3-4	Тест	5
	Темы 5	Тест	5
	Тема 6	Тест	5
2. Рубежный контроль	По всему курсу	Тест	5
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема.1. Система современных международных экономических отношений	презентация	2
Тема 2. Международная торговля товарами и услугами	круглый стол	2
Тема 3. Международное движение капитала	эссе	3
Тема 4. Международный рынок рабочей силы	тематическая дискуссия	2
Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения	реферат	5
Тема 6. Международная экономическая интеграция	презентация	2
Тема 7. Международные экономические организации	круглый стол	2
Тема 8. Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.	тематическая дискуссия	2
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в 4 семестре проводится в устной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; <li style="padding-left: 20px;">- знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; <li style="padding-left: 20px;">- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; <li style="padding-left: 20px;">- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных

			<p>использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-20	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме</p> <p>анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>- основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p style="text-align: center;">Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p style="text-align: center;">Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

		ПК-20	<p>Знает с незначительными замечаниями: систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические и политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>

		<p>ОПК-2</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		<p>ПК-20</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний</p>

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-20	<p>Не знает на базовом уровне: систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний</p>

**Карта обеспеченности дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.Б.14 Мировая экономика и международные экономические отношения

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина.	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/399071	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник ред. В.К. Поспелова..	Москва : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100407-4. - URL:	x	Да, ЭБС «znanium»	x	x	1

		https://znanium.com/catalog/product/399173					
3.	Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнат под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина..	Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8101-8. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/394950	×	Да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
	Всего						1
Дополнительная литература							
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С. под ред. и др.	Москва : КноРус, 2017. — 916 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04921-1. - URL: https://book.ru/book/920115	×	Да, ЭБС «book.ru»	×	×	1
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/399298	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	×	1
3.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — (Бакалавр.	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	х	1

	Л. Н. Красавина [и др.] ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп.	Академический курс). — ISBN 978-5-534-04575-8. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/406940					
4.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Конспект лекций : учебное пособие / Шаховская Л.С. под ред. и др	Москва : КноРус, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-406-04482-7. - URL: https://book.ru/book/916567	x	Да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
5.	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04171-2. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/406495	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
6.	Мировая экономика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01556-0. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/399986	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюлова. — 2-е изд., испр. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. - URL: https://urait.ru/bcode/438511	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	×	1
2	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. - URL: https://urait.ru/bcode/421564	×	Да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
Всего 2							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян