

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

(для набора 2020 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - основы безопасности жизнедеятельности; - основные понятия в сфере безопасности; - основы правового регулирования БЖД; уметь: - анализировать негативные явления, проявляющиеся в среде обитания человека; - находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности; - определять место дисциплины в системе научных знаний и связь ее с другими науками; - обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; - пользоваться учебной, научной литературой и законодательными и нормативными актами; владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; - терминологией в сфере безопасности жизнедеятельности; - навыками работы с электронными библиотечными ресурсами НИУ ВШЭ и информационно-правовыми системами; - навыками работы с законодательными и нормативными актами; - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: - Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс), - Обществознание (школьный курс), - Информатика (школьный курс) Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: · знание основ безопасности жизнедеятельности (школьная программа); · способность грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме; · владение основами компьютерной грамотности; · навыки работы с электронными поисковыми системами; · умение работы с проекционной аппаратурой, другими техническими средствами обучения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Манукян Г. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)
(Ф.И.О.)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1.** Цель дисциплины
- 1.2.** Учебные задачи дисциплины
- 1.3.** Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)
- 1.4.** Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 1.5.** Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1.** РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 4.2.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 4.3.** ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
- 4.4.** ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- 4.5.** МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛОВ)

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II)
- 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II И РАЗДЕЛ VIII)
- 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

формирование:

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Физическая культура»,

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	Всего часов
	Очная ф.о.	Заочная ф. о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	10
Объем аудиторной работы (всего)	26	8

в том числе:		
• лекции	14	2
• лабораторные занятия	-	
• практические занятия	12	6
Объем электронного обучения (интер)		
Индивидуальные консультации (ИК)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заоч. (Каттэкз)	-	
Самостоятельная работа (всего)	44	60

Дисциплина основывается на школьных знаниях.

Для успешного освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» студент должен:

Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Владеть навыками: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции:**

ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции **ОК- 9** студент должен:

Знать:

- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;
- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.

Уметь:

- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;

- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть

- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

ОПК-2- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

1.5. Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,)	Образовательные технологии
•	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»	<p>Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире.</p> <p>Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Охрана (безопасность) труда. Стратегические направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в области труда. ФЗ «О специальной оценке условий труда» (2013г) Потенциальные опасности в производственной деятельности. Управление охраной труда в организации.</p> <p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основные компоненты. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Основные черты глобального</p>	ОК-9; ОПК-2	<p>Знать: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать методическую и научную литературу по проблемам безопасности жизнедеятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p> <p>Владеть: культурой безопасности; способами защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>экологического кризиса. Причины экологического неблагополучия в России. Физические (энергетические) и химические загрязнения окружающей среды. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву. ПДК некоторых вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.</p> <p>Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</p>			
•	<p>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек– производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»</p>	<p><i>Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</i> Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты организма от негативных воздействий.</p> <p>Вредные и опасные факторы производственной среды. Предельно допустимые уровни вредных и опасных факторов – основные виды и принципы установления. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.</p> <p><i>Негативные воздействия вредных веществ на человека и их нормирование.</i> Классификация вредных веществ. Пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Реакции организма человека на воздействие вредных веществ. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Меры защиты.</p> <p><i>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</i> Производственный шум. Действие шума на организм человека. Гигиеническое нормирование шума. Мероприятия по защите от шума.</p>	ОК-9; ОПК-2	<p>Знать: вредные и опасные факторы производственной среды; взаимосвязь состояния здоровья и производительности труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда.</p> <p>Владеть: методами защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; методами организации комфортных условий в сфере профессиональной</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>

		<p>Производственная вибрация. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Способы защиты от вибрации и профилактика вибрационной болезни.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения. Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот. Электростатические поля. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Способы защиты.</p> <p>Электрический ток. Электроопасность на производстве. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды поражения и пути прохождения тока через тело человека. Меры и способы обеспечения электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрическим током.</p> <p>Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.</p> <p>Основные формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях. Климатическая, воздушная и световая среда. Психофизические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p>		деятельности	
•	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС.	ОК-9; ОПК-2	Знать: природные и техногенные опасности, их классификацию и	Лекции, практические занятия,

	ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия. Биолого-социальные ЧС. Основные понятия. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний. Эпидемический (эпизоотический, эпифитотический), процесс и его составные элементы. Вторичные эпидемии при ЧС техногенного и природного характера. Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Обсервация. Особенности проведения специфических противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.		поражающие факторы. Уметь: анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.	самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
•	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС. Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), как орган повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации. Московская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Гражданская оборона (ГО). Основные задачи в области гражданской обороны. Структура, органы управления, силы и средства ГО. Гражданская оборона г. Москвы. Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор.	ОК-9; ОПК-2	Знать: организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; сущность мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров. Уметь: применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и пожаров. Владеть: методами и	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность на объекте экономики</p> <p>Оповещение и информирование населения. Система централизованного оповещения населения. Локальные системы оповещения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и основные задачи ОКСИОН. Терминальные комплексы ОКСИОН.</p> <p>Эвакуация и инженерные мероприятия по защите населения. Виды и варианты эвакуации населения. Эвакуационные органы. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации населения. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.</p> <p>Укрытие населения в защитных сооружениях. Классификация защитных сооружений ГО. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы. Противопылевые респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Рекомендации по применению средств индивидуальной защиты.</p>		<p>способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами защиты персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p>	
•	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<p>Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера: строительство специальных укрытий и убежищ, повышение</p>	ОК-9; ОПК-2	<p>Знать: специфику мероприятий по защите производственного персонала и населения, в</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная

	ситуациях природного характера	устойчивости зданий и сооружений, инженерно-технические и эвакуационные мероприятия. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, оползней и селей. Рекомендации по поведению населения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений. Рекомендации по поведению населения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров		чрезвычайных ситуациях природного характера. Уметь: использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Владеть: навыками использования информации о защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	работа литературой, консультации преподавателей	с
•	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Радиационная защита населения. Основы обеспечения радиационной безопасности и защиты населения. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Зонирование территорий при радиационном загрязнении территорий. Оповещение персонала и населения о радиационной опасности. Радиационный контроль. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация и отселение населения. Медицинская защита. Химическая защита населения. Химически опасные объекты (ХОО). Классификация объектов по химической опасности. Классификация административно-территориальных единиц по химической опасности. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях. Оповещение персонала и населения. Автоматизированные системы оповещения. Средства индивидуальной	ОК-9; ОПК-2	Знать: основы обеспечения радиационной и химической безопасности. Уметь: использовать методы радиационной и химической защиты производственного персонала и населения при возникновении радиационных и химических аварий. Владеть: способами защиты производственного персонала и населения при авариях на радиационно- и химически опасных объектах.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа литературой, консультации преподавателей	с

		защиты для персонала и населения. Правила поведения для персонала и населения в зоне химического заражения АХОВ. Медико-биологическая защита населения. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П-10М. Первая медицинская помощь. Основы медицины катастроф			
•	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. Классификация поражающих факторов. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Зоны радиоактивного заражения. Воздействие поражающих факторов на организм человека. Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту населения от радиоактивного воздействия. Химическое оружие. Характеристика химического оружия. Зоны заражения. Очаг химического заражения. Воздействие химических отравляющих веществ на организм человека. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия. Биологическое оружие. Характеристика биологического оружия. Возможные способы применения биологического оружия. Поражающее действие. Зона биологического заражения. Очаг биологического поражения. Карантин и обсервация. Мероприятия по	ОК-9; ОПК-2	Знать: поражающие факторы оружия массового поражения; опасности и угрозы терроризма. Уметь: оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий; оценивать степень опасности и угроз терроризма. Владеть: методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС военного характера; способами антитеррористической защиты при угрозе возникновения террористических актов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>обеззараживанию.</p> <p>Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружия массового поражения. Боеприпасы объемного взрыва, их поражающее действие. Зажигательные боеприпасы.</p> <p>Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах. Высокоточное, инфразвуковое, радиологическое, радиочастотное, геофизическое оружие.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий</p> <p>Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.</p> <p>Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Объекты воздействия при проведении террористических актов. Угрозы технологического терроризма. Терроризм и гражданская защита. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.</p> <p>Обучение населения мерам антитеррористической защиты и действиям в случаях: обнаружения предметов, похожих на взрывные устройства; поступления угрозы по</p>			
--	--	--	--	--	--

		телефону, в письменном виде; при захвате заложников и др.			
•	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения. Декларирование промышленной безопасности. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК-9; ОПК-2	Знать: меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению масштабов их возникновения. Уметь: определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов. Владеть: способами организации работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
•	Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы – основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Нормативные правовые акты по охране труда.	ОК-9; ОПК-2	Знать: базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные и правовые акты в области безопасности. Владеть: базовым понятийно-терминологическим	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»</p> <p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.</p>		<p>аппаратом в области безопасности труда, защиты окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	
•	<p>Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью</p>	<p>9. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Понятие эколого-экономического ущерба. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экономика безопасности труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК-9; ОПК-2</p>	<p>Знать: понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: проводить аудит безопасности.</p> <p>Владеть: методикой страхования рисков, мониторинга и контроля.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>

		<p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.</p> <p>Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды; декларирование промышленной безопасности; государственная экспертиза условий труда.</p>			
--	--	--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1 В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03165-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402557>
2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402618>
3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402619>

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 «О специальной оценке условий труда».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме» (с изменениями на 10 ноября 2015 года)

- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
- Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Дополнительная литература:

1. *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405624>
2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402618>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Информационно-справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Презентации	Все темы

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1.

Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек– техносфера»

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

- Охарактеризовать понятие «среда обитания».
- Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
- Что является основной целью учения о безопасности жизнедеятельности?
- Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности».
- Охарактеризовать понятие «риск».
- Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера»
- Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
2. Какими путями можно обеспечить безопасность?
3. Охарактеризовать экологическую ситуацию в России
4. Основные источники негативных факторов техносферы
5. Что относится к физическим (энергетическим) загрязнениям окружающей среды?
6. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
7. В чем проявляется влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека?

Темы выступлений

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
3. Основные черты глобального экологического кризиса.

Тематика рефератов, докладов:

- Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
- Глобальное изменение климата и его последствия.

Тема 2.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Охрана (безопасность) труда.

Обеспечение комфортных условий в системе «человек - производственная среда»

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

- В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
- В чем заключаются мероприятия по защите от производственного шума и вибрации, гигиеническое нормирование?
- В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
- Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
- В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
- Охарактеризовать гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений?
- Какие требования предъявляются к производственному освещению?
- Как нормируется естественное и искусственное освещение?

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
2. Охарактеризовать электромагнитные поля промышленной частоты и их воздействие на

организм человека, гигиеническое нормирование электромагнитных полей.

3. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.

4. Дать характеристику параметров микроклимата.

5. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

Темы выступлений:

1. Вредные и опасные факторы производственной среды.

2. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.

3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.

4. Аэроионизация производственных помещений.

5. Требования к производственному освещению.

Тематика рефератов, докладов:

- Основы управления охраной труда в организации.
- Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
- Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
- Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, социальная защита пострадавших на производстве.

Тема 3.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение чрезвычайной ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.

2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?

3. Что понимается под неблагоприятным природным явлением, стихийным бедствием, природной катастрофой?

4. Чем может быть обусловлен риск возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций в России?

5. Какие болезни относятся к инфекционным?

6. Что означают термины эпидемия, эпизоотия, эпифитотия?

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация природных чрезвычайных ситуаций.

2. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.

3. Дать общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

4. Назовите основные пути передачи инфекции.

5. Что понимается под карантином и обсервацией?

Темы выступлений:

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.

2. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.

3. Биолого-социальные ЧС.

Тематика рефератов, докладов:

- Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Основные опасности природного и техногенного характера в России.

- Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.
- Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

- Что относится к основным задачам РСЧС?
- Что относится к координирующим органам управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном и местном уровне?
- Что относится к основным задачам гражданской обороны?
- Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности.
- Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
- Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
- Как организуется оповещение персонала и населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
- Что относится к средствам индивидуальной защиты?
- Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи РСЧС и ГО.
2. Дать характеристику поражающих факторов пожаров.
3. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
4. Дать характеристику защитных сооружений.
5. Средства индивидуальной защиты.

Темы выступлений:

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. Основные виды мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Тематика рефератов, докладов:

1. Государственная политика в Российской Федерации в области Гражданской обороны.
2. Предыстория создания чрезвычайной службы России.
3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций (РСЧС, ГО).
4. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
5. Международная организация гражданской обороны.
6. Государственная противопожарная служба МЧС России.
7. Добровольная пожарная охрана в России и за рубежом.

Тема 5.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

1. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера?
2. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?
3. Охарактеризовать инженерно-технические мероприятия по защите от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений

Вопросы для обсуждения:

1. Рекомендации по проведению мероприятий для защиты населения при наводнениях.
2. Рекомендации по проведению мероприятий для защиты населения при землетрясениях, оползнях, обвалах.
3. Рекомендации по проведению мероприятий для защиты населения в условиях природных пожаров.
4. Устройство заградительных и минерализованных полос при борьбе с лесными и торфяными пожарами.
5. Рекомендации по поведению населения при метеорологических ЧС.

Темы выступлений:

1. Синергетические ЧС.
2. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Динамика природных ЧС и меры по противодействию негативным тенденциям.

Тематика рефератов, докладов:

- Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Средства индивидуальной защиты и медицинские мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях.
- Противоэпидемическая защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 6.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

- Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
- Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
- В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
- В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
- В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
- В чем заключается обеспечение биологической безопасности?

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика опасностей промышленных объектов для персонала и населения.
2. Дать характеристику аварийно химически опасным веществам.
3. Поражающие факторы при возникновении радиационных и химических аварий
4. Мероприятия радиационной защиты.
5. Основные мероприятия химической защиты.

Темы выступлений:

1. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
2. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
3. Медико-биологическая защита населения.

Тематика рефератов, докладов:

1. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
2. Радиационная безопасность населения.

Тема 7.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

- В чем заключаются специфические особенности ядерного и химического оружия?
- Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?
- Какие мероприятия могут осуществляться в целях защиты от химического оружия?
- На чем основано поражающее действие биологического оружия?
- Что понимается под технологическим терроризмом?
- К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
- В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
- В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?

Вопросы для обсуждения:

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Поражающие факторы химического оружия.
3. Поражающие факторы биологического оружия.
4. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

Темы выступлений:

1. Оружие массового поражения.
2. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
3. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

Тематика рефератов, докладов:

1. Охрана общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации.
2. Терроризм и гражданская защита.

Тема 8.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?
2. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
3. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
4. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?
5. Что подразумевается под рациональным размещением объектов экономики?

Вопросы для обсуждения:

1. Декларирование промышленной безопасности.
2. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта.
3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
4. Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
5. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Темы выступлений:

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов.

3. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов, докладов:

- Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.
- Зонирование территорий в целях планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Тема 9.

Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда.
2. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда».
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Международные правовые основы охраны окружающей среды.

Темы выступлений:

1. Продовольственная безопасность России.
2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
3. Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

Тематика рефератов, докладов:

- Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Государственная политика в области охраны труда.

Тема 10.

Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Литература: О-1,2,3; Д-1,2;

Вопросы для самопроверки:

- Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
- Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
- Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных

чрезвычайных ситуаций?

- Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?
- Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
- С какой целью осуществляется лицензирование деятельности потенциально опасных объектов промышленности и транспорта?

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические ущербы от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Экономика безопасности труда.
3. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.
4. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

Темы выступлений:

1. Прямой и косвенный экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
2. Социально-экономическое значение охраны труда.
3. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов, докладов:

- Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.
- Социальные последствия чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавшего населения.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и

ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
формы	часы											
	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	1	1		2	И.л.				лит	4	П.з тест
	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»	1	1		2	И.л.				лит	4	П.з тест
	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	1	1		2	И.л.				лит	4	П.з тест
	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	1		2	И.л.				лит	4	П.з тест
	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	1		2	пр				лит	4	П.з тест
	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	1		2	пр				лит	4	П.з тест
	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита	2	1		3	пр				лит	4	П.з тест

населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами											
Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2	1		3	пр				лит	4	П.з тест
Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью	2	2		4					лит	6	П.з тест
Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	2	2		4					лит	6	П.з тест
Итого:	14	12		26						44	
Всего по дисциплине	14	12		26						44	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.-а. з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кмп. практ.	Компьютерный практикум
5.	И. л.	Интерактивная лекция
6.	Лаб. раб.	Лабораторная работа
7.	Контр. раб.	Контрольная работа
8.	Уоп	Устный опрос
9.	Кмп.Пр	Компьютерная презентация
10.	Э	Обсуждение подготовленных студентами эссе
11.	Р	Обсуждение подготовленных студентами рефератов

12.	Д	Дискуссия
-----	---	-----------

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) .

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Курсовые работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности не предусмотрены

Вопросы к зачету

- Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
- Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности» и различные условия в системе «человек-среда обитания».
- Источник и причины антропогенного загрязнения окружающей среды.
- Вредные и опасные негативные факторы среды обитания, их предельно-допустимые уровни.
- Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
- Основные направления Государственной политики в области охраны труда.
- Основы управления охраной труда в организации.
- Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы производственной безопасности.
- Дать определение охраны труда, перечислить основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

- Обязанности и права работника в области охраны труда.
- Служба охраны труда в организации.
- Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
- Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, порядок их проведения. Профессиональные заболевания.
- Вредные и опасные физико-энергетические факторы производственной среды, их нормирование и способы защиты (шум, вибрация, электромагнитные поля и излучение, электрический ток).
- Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности (микроклимат, аэроионный состав воздуха и освещение в производственных помещениях)
- Чем определяются условия труда пользователя, работающего с персональным компьютером (ПК)?
- Перечислить опасные и вредные производственные факторы, которые могут иметь место при выполнении работ на персональном компьютере.
- Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров, организации и оборудованию рабочих мест.
- Требования, предъявляемые для обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности на предприятиях информационного обслуживания.
- Специальная оценка условий труда.
- Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (основные понятия, определения, классификация)
- Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие черты неблагоприятия в техногенной безопасности.
- Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.
- Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС техногенного характера.
- Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –территориальные и функциональные подсистемы, координирующие органы управления. Основные задачи РСЧС.
- Гражданская оборона РФ. Основные задачи ГО.
- Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Основные задачи МГСЧС.
- Основы государственной политики РФ в области пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба МЧС России.

- Общая характеристика мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Организация оповещения и информирования населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ОКСИОН)
- Эвакуационные мероприятия. Виды и варианты эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Защитные сооружения. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.
- Средства индивидуальной защиты.
- Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий.
- Медицинские последствия радиационных аварий. Особенности радиационной защиты населения.
- Общая характеристика аварий на химически опасных объектах.
- Экологические последствия химических аварий и особенности химической защиты населения.
- Поражающие факторы пожаров. Государственный пожарный надзор. Пожарная безопасность на объекте экономики.
- Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера.
- Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Мероприятия по защите.
- Охарактеризовать комплекс мероприятий направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.
- Охарактеризовать экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
- В чем заключается сущность понятий «риск», «экономический ущерб», «уязвимость»?
- Чем определяется прямой и косвенный ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
- Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?
- Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причинённый ущерб?
- Дать характеристику декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов.
- Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задания для решения кейс-задания

Кейс-задача

Задание 1.

Одно из самых трагичных стихийных бедствий произошло 26 декабря 2004 г. в Юго-

Восточной Азии. По данным сейсмологов, землетрясение силой свыше 9 баллов в Индийском океане у острова Суматра стало самым сильным в этом районе за последние 300 лет. Вызванные землетрясением цунами с разрушительными волнами до 10 м стали причиной масштабных разрушений и многочисленных человеческих жертв. Количество погибших от землетрясения, цунами и последующего наводнения оценивается примерно в 235 тысяч человек, десятки тысяч пропали без вести, более чем миллион человек осталось без крыши над головой.

Несмотря на задержку вплоть до нескольких часов между землетрясением и ударом цунами, практически для всех жертв этот удар стал полной неожиданностью; не существовало самой системы обнаружения цунами в Индийском океане и, что самое важное, системы общего оповещения населения прибрежных районов. Именно после этого землетрясения ООН приняла решение о создании Системы предупреждения о цунами в Индийском океане.

Цунами, вызванное подводным землетрясением в Индийском океане в 2004 году, на настоящий момент признано самым смертоносным стихийным бедствием на планете.

Подзадача 1.

Длинные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме это - ...

- а) буря
- б) цунами
- в) ураган
- г) шторм

Подзадача 2.

Определите последовательность действий во время цунами:

- а) подавать сигналы спасателям
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) переместится в менее опасное место (возвышенность, гора)
- г) покинуть помещение, выключив газ и свет

Подзадача 3.

Укажите основные причины возникновения цунами.

- а) подводные землетрясения, извержения вулканов
- б) подводные взрывы (в том числе взрывы подводных ядерных устройств)
- в) оползни, разрушения выше или ниже уровня воды
- г) ледники

Подзадача 4.

Укажите основные признаки появления цунами

- а) Внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние и осушка дна.
- б) Землетрясение. Эпицентр землетрясения находится, как правило, в океане. На берегу землетрясение обычно гораздо слабее, а часто его нет вообще.
- в) Необычный дрейф льда и других плавающих предметов, образование трещин в припае.
- г) Громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений.

Кейс-задача

Задание 2.

Пожар в клубе «Хромяя лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из

ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

Подзадача 1.

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Подзадача 2.

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горячей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

Подзадача 3.

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

1. Первичные

2. Вторичные

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

Подзадача 4. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

Кейс-задача

Задание 3.

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведенного японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

Подзадача 1.

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

Подзадача 2.

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

Подзадача 3.

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение
- в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

Подзадача 4.

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

Тематика рефератов

1. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
5. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы

обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тематика докладов

1. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
2. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
3. Международная организация ГО.
4. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
5. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика ЧС биолого-социального характера.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

Тестовые задания

1. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:

- а) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.
- б) воздействие вредных производственных факторов;
- в) воздействие опасных производственных факторов;
- г) неудовлетворительные условия труда;

2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль над состоянием условий труда на предприятиях:

- а) руководитель предприятия;
- б) санэпидстанции;
- в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (Госкомсанэпиднадзор России);
- г) служба охраны труда предприятия и организации;

3. Что являлось основной целью создания РСЧС:

- а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
- б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

4. Какой из опасных факторов пожаров является наиболее частой причиной гибели людей:
- повышенная температура окружающей среды;
 - токсичные продукты горения и термического разложения;
 - пламя и искры;
 - пониженная концентрация кислорода.
5. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:
- радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение
 - тепловое излучение;
 - световое излучение;
 - механические повреждения, связанные со взрывами

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>).

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>).

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>).

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***Формирование балльной оценки по дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	Тест	2
	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»	Тест	2
	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	Тест	2

	биолого-социального характера		
	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тест	2
	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	Тест	2
	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Тест	2
	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	Тест	2
	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Тест	2
	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью	Тест	2
	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Тест	2
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема «Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	реферат	10
Тема «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера»	реферат	10
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в

семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 30 тестовых заданий и 2 теоретических вопросов:

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

1. Теоретический вопрос	5 баллов
2. Теоретический вопрос	5 баллов
3. Тестовые задания	30 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-9	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.

			<p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
		ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

			<ul style="list-style-type: none"> -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
--	--	-------	---

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
		ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:

			<p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;</p> <p>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p>

			<p>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
		ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p>

			<p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
--	--	--	--

**Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основная литература						
1	. <i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03165-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402557	X	Да, ЭБС Юрайт	X	X	1

2	<i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402618	X	Да, ЭБС Юрайт	X	X	1
3	<i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402619		Да, ЭБС Юрайт			
Всего		3					
Дополнительная литература							
1	<i>Беляков, Г. И.</i> Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405624	X	Да, ЭБС Юрайт	X	X	1
2	<i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402618	X	Да, ЭБС Юрайт	X	X	1

	бакалавриата / С. В. Белов. — изд., перераб. и доп	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402618					
Всего		2					

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов в (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. —	Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: https://book.ru/book/932020	х	Да, ЭБС «book.ru»	х	×	1

2	Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Буянский С.Г. —	Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-07542-5. — URL: https://book.ru/book/932499	×	Да, «book.ru»	ЭБС	×	×	1
	Всего							1

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(ФИО)