

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.02 Экономический анализ
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент, академик АТА Б.А. Пеплозян

Рецензенты:

1. Марухян В.Д. канд. экон. наук, доцент – (кафедра Экономики, организации, планирования промышленных предприятий и энергетики Государственного Инженерного Университета Армении (Политехник)
2. Сагателян Э.П. канд. тех. наук – Зам. Генерального директора ООО “Фирма Альфа”.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, относящимися к экономическому анализу коммерческих организаций различных форм собственности, и организационно-правового управления в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело».

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области анализа финансовой отчетности по вопросам:

- задач и принципов экономического анализа;
- приемов и методов экономического анализа;
- информационного обеспечения экономического анализа;
- содержания финансового и управленческого анализа;
- анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- использования результатов анализа при разработке бизнес- плана и принятии управленческих решений

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению: 38.03.01. – «Экономика»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол №

10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономический анализ», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий
кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономический анализ», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономический анализ», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий
кафедрой



(подпись)

А.К.Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономический анализ», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебные задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Формы контроля

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины⁹

Обеспечение содержания дисциплины

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература (в соответствии с картой обеспеченности)

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тематика курсовых работ

Вопросы к зачету (10-15 вопросов)

Примеры тестов для контроля знаний (5-10 тестов)

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение 1

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является:

1. дать основы знаний о принципах, методах и подходах к организации экономического анализа;
2. формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа;
3. овладеть навыками делать научно обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. освоение теоретических основ экономического анализа;
2. изучение принципов организации экономического анализа в коммерческих организациях;
3. формирование практических навыков проведения экономического анализа на уровне коммерческой организации и подразделений;
4. сформировать и развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
5. развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
6. формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономический анализ», относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

1. Микроэкономика
2. Статистика
3. Финансы
4. Экономика организаций

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ», студент должен:

1. Знать:
 - принципы организации осуществления экономического анализа в коммерческой организации;
 - роль и место экономического анализа в системе управления коммерческой организацией;
 - методику экономического анализа.
2. Уметь:

- использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

3. Владеть навыками

- обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи его проведения;
- анализа и оценка производственного потенциала организации и его использования;
- осуществление анализа и оценки результатов деятельности организации.

Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

1. Финансовый менеджмент
2. Анализ финансовой отчетности
3. Инвестиционный менеджмент

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

ОПК- 3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК- 3 студент должен:

Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики

Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: принципы микроэкономики, ключевые микроэкономические аспекты и концепции

Уметь: характеризовать социально-экономические события и процессы на микроэкономическом уровне, выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне, интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа

Владеть: способностью выбирать и применять соответствующие аналитических методы, способностью находить необходимую литературу и использовать базы данных и другие источники информации

ПК- 2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ОПК- 3 студент должен:

Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей

Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;

- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы

Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. **Знать:**

- 1.1. нормативно-правовую базу, необходимую для расчета показателей;
- 1.2. инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- 1.3. типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- 1.4. понятия, определения и терминологию, используемые при анализе показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

2. **Уметь:**

- 2.1. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- 2.2. использовать источники экономической информации для решения поставленных экономических задач;
- 2.3. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;
- 2.4. обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач;
- 2.5. выбирать основные инструментальные средства анализа экономических процессов и явлений, оценивать получаемые данные;
- 2.6. интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей, оценивать ошибки использования применяемых методов анализа.

3. Владеть:

- 3.1. навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- 3.2. навыками использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач;
- 3.3. методами выявления тенденций изменения экономических показателей, методологией экономического исследования, методами анализа и обработки данных;
- 3.4. навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, применения методологии экономического исследования, навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- 3.5. общими навыками расчета экономических показателей;
- 3.6. современными методиками расчета экономических показателей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	8	-
Объем аудиторной работы (всего)	26	6	-
в том числе:			
• лекции	14	2	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	12	4	-
Объем электронного обучения	-	-	-
в том числе:			
• лекции	-	-	-
• практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	44	62	-

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины, проверка расчетно - аналитических заданий

Промежуточная аттестация в 5 семестре - зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 5</i>					
1.	Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	<p>Предмет, объект и содержание экономического анализа, его цели и задачи. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.</p> <p>Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.</p> <p>Информационная база экономического анализа. Содержание управленческого анализа, взаимосвязь и последовательность их проведения.</p>	ОПК- 2 ОПК-3 ПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовую базу, необходимую для расчета показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач; обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.

2.	Тема 2. Методика экономического анализа	<p>Методы экономического анализа и его характерные особенности. Классификация методов и приемов анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Элиминирование влияние отдельных факторов. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа.</p> <p>Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.</p>	ОПК- 2 ОПК-3 ПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач; • выбирать основные инструментальные средства анализа экономических процессов и явлений, оценивать получаемые данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
3.	Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	<p>Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.</p> <p>Анализ качества продукции.</p> <p>Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.</p>	ОПК- 2 ОПК-3 ПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа;

		Анализ резервов роста производства и реализации продукции.		<p>решению поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач; • интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления тенденций изменения экономических показателей, методологией экономического исследования, методами анализа и обработки данных • общими навыками расчета экономических показателей 	интерактивные лекции; круглые столы.
4.	Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	<p>Анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств.</p> <p>Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.</p> <p>Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p>	ОПК- 2 ОПК-3 ПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа;

		Анализ состояния и использования материальных ресурсов.		<p>решению поставленных экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач; • интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления тенденций изменения экономических показателей, методологией экономического исследования, методами анализа и обработки данных • общими навыками расчета экономических показателей 	интерактивные лекции; круглые столы.
5.	Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	<p>Показатели расходов и себестоимости продукции, методика их расчета.</p> <p>Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа расходов учитываемых методом «по характеру затрат» и методом «по функции затрат»</p>	ОПК- 2 ОПК-3 ПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа;

				<p>решению поставленных экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач; • интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления тенденций изменения экономических показателей, методологией экономического исследования, методами анализа и обработки данных • общими навыками расчета экономических показателей 	<p>интерактивные лекции;</p> <p>круглые столы.</p>
6.	<p>Тема 6. Анализ в системе маркетинга.</p>	<p>Задачи анализа маркетинговой деятельности.</p> <p>Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов.</p> <p>Оценка риска невостребованной продукции.</p> <p>Анализ рынков сбыта продукции.</p> <p>Анализ ценовой политики коммерческой организации.</p>	<p>ОПК- 2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • типовые методики расчета и методы анализа и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по 	<p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>расчетно-аналитические задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа;</p>

		<p>Анализ конкурентоспособности продукции.</p>	<p>решению поставленных экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач; • интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления тенденций изменения экономических показателей, методологией экономического исследования, методами анализа и обработки данных • общими навыками расчета экономических показателей 	<p>интерактивные лекции; круглые столы.</p>
--	--	--	---	---

Обеспечение содержания дисциплины

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией О 1-3 Д 1-3

Вопросы для самопроверки

1. Назовите, что является предметом экономического анализа?
2. На каком уровне в экономике изучает явления общетеоретический анализ?
3. Назовите основные задачи экономического анализа?
4. Перечислите основные виды экономического анализа?
5. Перечислите основные источники информации для проведения экономического анализа?

Задания для самостоятельной работы

1. Из каких частей состоит экономический анализ и их особенности?
2. Содержание, задачи и принципы экономического анализа
3. Назовите субъекты экономического анализа.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Объект и содержание экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
3. Место экономического анализа в системе наук.

Тема 2. Методика экономического анализа.

Литература: О 1-3 Д 1-3

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?
2. В чем сущность способа элиминирования факторов?
3. Назовите основные типы детерминированных факторных моделей?
4. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа
5. Способ цепных подстановок

Задания для самостоятельной работы

1. Традиционные приемы экономического анализа: абсолютные, относительные, средние величины; сравнение; группировка.
2. Факторные модели: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные.
3. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Классификация методов и приемов экономического анализа
2. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
3. Система показателей экономического анализа

Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.

Литература: О 1-3 Д 1-3

Вопросы для самопроверки

1. В каких ценах определяется объем реализации?
2. Учитываются ли изделия, выпущенные сверх плана в расчет выполнения плана по ассортименту?
3. Как рассчитать коэффициент ритмичности производства?
4. Показатели объема реализации продукции. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и реализации продукции.

5. Как рассчитать объем реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции?

Задания для самостоятельной работы

1. Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие
3. Резервы роста производства и реализации продукции

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение
2. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции
3. Анализ качества продукции.

Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.

Литература: О 1-3 Д 1-3

Вопросы для самопроверки

1. Какие показатели отражают уровень эффективности использования основных производственных средств?
2. Что является важнейшим условием повышения эффективности производства?
3. По какой формуле рассчитывается экономия или перерасход заработной платы?
4. Перечислите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов?
5. Что характеризует показатель материалоотдачи?

Задания для самостоятельной работы

1. Какие показатели характеризуют уровень экстенсивности использования основных производственных средств?
2. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности использования основных производственных средств?
3. Какие факторы способствуют увеличению объема производства и реализации продукции?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Показатели движения рабочей силы.
2. Баланс рабочего времени работников. Баланс рабочего времени машин, механизмов, оборудования.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.

Литература: О 1-3 Д 1-3

Вопросы для самопроверки

1. Зачем нужно проводить анализ себестоимости как в целом по производству, так и в расчете на единицу продукции?
2. Что характерно для прямых затрат производства продукции?
3. От каких факторов зависит прибыль от продаж?
4. Значение, задачи, информационное обеспечение и объекты анализа себестоимости продукции (работ, услуг).

5. Основные системы учета издержек и их анализ. Классификация расходов коммерческих организаций.

Задания для самостоятельной работы

1. Порядок проведения анализа структуры себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Постоянные и переменные расходы. Методы их определения и анализа
3. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Анализ калькуляций отдельных изделий.
2. Анализ расходов, произведенных организацией.
3. Анализ основных показателей себестоимости.

Тема 6. Анализ в системе маркетинга.

Литература: О 1-3 Д 1-3

Вопросы для самопроверки

1. Значение и задачи маркетингового анализа.
2. Из каких этапов состоит процесс маркетингового анализа?
3. В чем заключаются методические основы изучения и анализа рынка?
4. Что выступает объектом маркетинговых исследований?
5. От каких внешних и внутренних факторов зависит принятие решения по цене продукции?

Задания для самостоятельной работы

1. Оценка риска невостребованной продукции
2. Охарактеризуйте методы маркетингового анализа.
3. Методы оценки конкурентоспособности продукции

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
2. Анализ ценовой политики коммерческой организации.
3. Анализ конкурентоспособности продукции

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Чернов, В.А. Теория экономического анализа : учебник / Чернов В.А. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-392-24867-4. — URL: <https://book.ru/book/937114>
2. Головнина, Л.А. Теория экономического анализа: учебное пособие / Головнина Л.А., Жигунова О.А. — Москва: КноРус, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-406-06069-8. — URL: <https://book.ru/book/930132>
3. Качкова, О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А. — Москва: КноРус, 2017. — 360 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05964-7. — URL: <https://book.ru/book/929850>

Нормативно-правовые документы не предусмотрены

Дополнительная литература:

1. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-148-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/529368>
2. Головнина, Л.А. Теория экономического анализа : учебное пособие / Головнина Л.А., Жигунова О.А. Москва : КноРус, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-406-06069-8. — URL: <https://book.ru/book/930132>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы в рамках изучения дисциплины «Экономический анализ» не используются.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Курсовая работа по дисциплине «**Экономический анализ**» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание управленческого анализа, роль и задачи.
2. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
3. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
4. Методика анализа состава, состояния, структуры и динамики основных средств. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
6. Анализ эффективности использования производственного оборудования.
7. Факторный анализ фондоотдачи.
8. Анализ использования рабочего времени, какие показатели характеризуют использование рабочего времени.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Анализ производительности труда.
11. Анализ формирования и использования средств на оплату труда.
12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
13. Показатели характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
14. Факторный анализ материалоемкости.
15. Порядок анализа структуры и динамики себестоимости продукции.

Примеры тестов для контроля знаний

1. **Показатели, используемые только в отдельных отраслях, называются**
 - A. специальными
 - B. отраслевыми
 - C. специфическими
 - D. частными

2. **Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового используется сравнительных анализ**
 - A. вертикальный
 - B. горизонтальный
 - C. трендовый
 - D. структурный

3. **Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины**
 - A. интенсивности
 - B. выполнения плана

- C. координации
- D. эффективности

4. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.) относятся к
- A. экстенсивным
 - B. перспективным
 - C. интенсивным
 - D. оперативным
5. Отношением стоимости поступивших основных производственных средств к стоимости основных производственных средств на конец периода определяется коэффициент их
- A. износа
 - B. прироста
 - C. обновления
 - D. годности
6. Важнейшим обобщающим показателем эффективности использования основных производственных средств является
- A. качество
 - B. фондоотдача
 - C. фондовооруженность
 - D. трудоемкость
7. Планирование и учет себестоимости в организации ведут по
- A. экономическим и производственным элементам
 - B. статьям расходов и калькуляционным единицам
 - C. накладным и косвенным расходам
 - D. элементам затрат и калькуляционным статьям
8. По охвату изучаемых объектов экономической анализ хозяйственной деятельности может быть
- A. комплексным и тематическим
 - B. сплошным и выборочным
 - C. сплошным и тематическим
 - D. комплексным и выборочным
9. Коэффициент постоянства персонала организации определяется отношением количества
- A. работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников
 - B. уволившихся по собственному желанию и за нарушения трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников
 - C. уволившихся работников к среднесписочной численности работников
 - D. принятых на работу работников к среднесписочной численности работников
10. Алгебраическую сумму нескольких факторов в детерминированной модели этой системы называют моделью
- A. комбинированной
 - B. мультипликативной
 - C. кратной

Д. аддитивной

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля Зачет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Семестр 4								
1	Тема 1	2	2		4	7		Тестирование
2	Тема 2	2	2		4	Лит., 7		Тестирование
3	Тема 3	2	2		4	Лит., р.а.з. 7		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
4	Тема 4	4	2		6	Лит., р.а.з. 7		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
5	Тема 5	2	2		4	Лит., р.а.з. 8		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
6	Тема 6	2	2		4	Лит., р.а.з. 8		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
Итого:		14	12	-	26	44		
								Зачет
Всего по дисциплине		14	12	-	26	44		

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Иа	Интерактивные лекции
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кс	Круглые столы
5.	Оэ	Обсуждение подготовленных студентами эссе.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)
 Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)
 Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)
 Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)
 Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономический анализ»**

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 5 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1	Тестирование	2
	Тема 2	Тестирование	2
	Тема 3	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 4	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 5	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 6	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
Всего			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3	Контрольная работа	5
Тема 4	Контрольная работа	5
Тема 5	Контрольная работа	5
Тема 6	Контрольная работа	5
ИТОГО		20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» в 5 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи). Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 б.;
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;
- правильное решение задачи 2 – 15 б.)

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p>

			<p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами профессиональной деятельности.
--	--	--	--

		ПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-правовую базу экономических показателей; • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; • анализировать многообразие социально-экономических показателей; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами предлагаемых для расчетов типовых методик; • действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; • обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. •
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-</p>

			<p>экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить эффективность инвестиционных проектов; • определить оптимальную структуру источников

			<p>финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрать рациональный тип дивидендной политики; • определить ценовую политику компании; • управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; • основные варианты расчетов экономических показателей; • показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; • анализировать экономические и социально-экономические показатели; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; • экономическими основами • профессиональной деятельности.
		ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-правовую базу экономических показателей;

			<ul style="list-style-type: none"> • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; • анализировать многообразие социально-экономических показателей; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами предлагаемых для расчетов типовых методик; • действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; • обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<p>осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
--	--	--	--

		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-правовую базу экономических показателей; • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; • анализировать многообразие социально-экономических показателей; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами предлагаемых для расчетов типовых методик; • действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; • обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p>

			<p>осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
--	--	--	---

		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; управлять кредиторской задолженностью <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой поли-тики;</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики компании; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы компаний в рыночной экономике. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности компании; экономическими основами профессиональной деятельности.

		ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-правовую базу экономических показателей; • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • виды расчетов экономических показателей. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; • анализировать многообразие социально-экономических показателей; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами предлагаемых для расчетов типовых методик; • действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; • обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Ереванский филиал
Кафедра Экономические науки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономический анализ»
Профиль «Финансы и банковское дело»

Вопрос 1. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

Вопрос 2. Анализ производительности труда

Задача 1 На основании приведенных данных рассчитайте:

- процент выполнения плана по объему реализации для каждого вида продукции;
- удельный вес каждой позиции в общем объеме реализации в каждом периоде;
- коэффициент роста объема реализации по каждому виду продукции.

Вид продукции	Реализация в базовом периоде, тыс. шт.	Реализация в отчетном периоде, факт. тыс. шт.	План в отчетном периоде, тыс. шт.
А	95	100	110
В	120	110	110
С	50	45	40

Задача 2 По данным сплошного суточного наблюдения было обследовано 57 единиц оборудования. Работало в одну смену 7 единиц, в две смены 21 единица, в три смены 23 единицы. Определите коэффициент сменности установленного оборудования.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 20__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Экономический анализ»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экз. (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ²			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература³							
1	Чернов, В.А. Теория экономического анализа : учебник / Чернов В.А.	Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-392-24867-4. — URL: https://book.ru/book/937114		Да/ ЭБС book.ru			1
2	Головнина, Л.А. Теория экономического анализа: учебное пособие / Головнина Л.А., Жигунова О.А	. — Москва: КноРус, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-406-06069-8. — URL: https://book.ru/book/930132		Да/ ЭБС book.ru			1

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

³ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

3	Качкова, О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	— Москва: КноРус, 2017. — 360 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05964-7. — URL: https://book.ru/book/929850		Да/ ЭБС book.ru			
	Всего		3				
Дополнительная литература							
1	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. Текст: электронный. -	- Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-148-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/529368		Да/ ЭБС Znanium			1
2	Головнина, Л.А. Теория экономического анализа : учебное пособие / Головнина Л.А., Жигунова О.А.	Москва : КноРус, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-406-06069-8. — URL: https://book.ru/book/930132		Да/ ЭБС book.ru			

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Давыденко И.Г.	Москва: КноРус, 2019. — 374 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06760-4. - URL: https://book.ru/book/930500	х	Да, ЭБС «book.ru»	х	×	1
2	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. -	Москва: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/343541	х	Да, ЭБС «znanium.com»	х	×	1
Всего 2							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян