

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Право

(для набора на 2020 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Основные цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Право» является усвоение знаний о государственно-правовых явлениях, об отраслях российского права. Дисциплина призвана сформировать знания об основах теории права и системе российского права; развить умение ориентироваться в базовых отраслях российского права, навыки применения гражданского, трудового и др. законодательства в правоотношениях в рамках направления подготовки.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Акилян Н. М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Право», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)**

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приложение 1

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Право» является:

получение знаний о государственно-правовых явлениях, об отраслях российского права, формирование высокого уровня правосознания. Обучающийся должен обладать практическими навыками по защите прав и регулированию правоотношений в процессе жизни и деятельности как отдельных граждан, так и организаций (учреждений).

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний об основах теориях права, системе права; - изучение базовых понятий по основным отраслям российского права;
- получение представлений об основных правах и свободах граждан в России, конституционном и федеративном устройстве Российской Федерации, органах государственной власти, их образования и функциях;
- изучение основ гражданского права, пределов и способов осуществления и защиты гражданских прав; - ознакомление с правовыми аспектами деятельности предприятий и организаций – юридических лиц, как субъектов гражданского права, процедурами образования, реорганизации и ликвидации юридических лиц, видами юридических лиц и их особенностями;
- изучение основных положений вещного и обязательственного права – видов имущества, способов заключения и содержания сделок и договоров;
- изучение истории развития права в России и основных политико-правовых учений в мире;
- приобретение знаний о специфике, сущности и принципах правоохранительной деятельности государства, структуре правоохранительных органов Российской Федерации;
- изучение значения законности и правопорядка в современном обществе;
- овладение практическими навыками применения гражданского и трудового законодательства в правоотношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	Всего часов
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	14
Объем аудиторной работы (всего)	42	10
в том числе:		
• лекции	14	2

• лабораторные занятия		
• практические занятия	28	8
Объем электронного обучения(интер)		
в том числе:		
• лекции		
• практические занятия		
Самостоятельная работа (всего)	66	125

Дисциплина «Право» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного или среднего профессионального образования, таких дисциплин, как обществознание, история России.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплинею)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков;
- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать:

- структуру общества как сложной системы;

- структуру коллектива, в котором приходится работать;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику.

Уметь:

- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах Деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать:

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы.

Уметь:

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

ОПК 2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профес-сиональной деятельности..

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в II семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Право» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть/или иметь опыт деятельности)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Предмет и метод основ права.	Роль и значение государства и права в жизни общества. Основы права как учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Понятие и значение методологии. Классификация методов познания. Система юридических дисциплин (наук), составляющих структуру дисциплины. Основы права в системе гуманитарных наук.	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	Знать: место государства и права в жизни общества Уметь: ориентироваться в системе юридических дисциплин Владеть: навыками использования основ экономических знаний	Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты
2	Тема 2. Сущность государства.	Сравнительный анализ различных теорий происхождения государства. Общие закономерности возникновения государства. Многообразие подходов к пониманию государства. Основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Понятие государства. Сравнительный анализ понятия «сущность государства». Понятие и составные элементы формы государства: форма государственного правления, форма государственного	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	Знать: общие закономерности возникновения государств Уметь: ориентироваться в структуре механизма государства Владеть: навыками использования основ экономических знаний	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты
		устройства, государственно-правовой режим:			

		<p>понятие, признаки, виды.</p> <p>Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</p> <p>Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p>			
3	Тема 3. Сущность права.	<p>Особенности возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытно-общинного строя.</p> <p>Понятие права. Общесоциальное и классовое в сущности права. Признаки права: нормативность, системность, формальная определенность, волевой характер права, публичность, право в субъективном и объективном смысле. Обзор теорий понимания права: естественно-правовая, историческая, марксистская, юридический позитивизм, социологическая, психологическая, интегративная.</p> <p>Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.</p> <p>Понятие и классификация функций права: социальные функции (культурно-историческая, воспитательная, функция социального</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: особенности возникновения права. Отличие права от социальных норм</p> <p>Уметь: различать источники права (нормативно-правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор)</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний; поиска</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты, контрольная работа по т. 1-3

		<p>контроля, информационно-ориентирующая) и юридические (регулятивная, охранительная). Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права: нормативно-правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор. Система нормативных правовых актов России. Законы и подзаконные нормативные акты Российской Федерации: понятие, признаки, виды, структура. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		нормативных и правовых документов	
4	Тема 4. Система права и правовая система.	<p>Понятие системы права. Норма права как исходный элемент системы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норма. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права (подотрасли права). Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Институт права: понятие и виды. Соотношение российского и международного права. Взаимосвязь системы права и системы законодательства. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: основные структурные элементы системы российского права Уметь: пользоваться нормативно-правовыми актами Владеть: навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов</p>	Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты
5	Тема 5. Правоотношение.	<p>Правоотношение: понятие, признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: структуру правоотношения Уметь: классифицир</p>	Практические занятия, самостоятельная

		<p>Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность, правосубъективность.</p> <p>Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.</p> <p>Юридические факты и их классификация.</p> <p>Юридический состав.</p>		<p>овать юридические факты</p> <p>Владеть:навыкам использования нормативных и правовых документов</p>	<p>работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</p>	<p>Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и элементы. Причины правонарушений и пути их предупреждения.</p> <p>Социальная ответственность: понятие и виды. Понятие, основание и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.</p> <p>Законность и правопорядок. Дисциплина и общественный порядок.</p> <p>Общая характеристика правового поведения. Норма и патология. Правомерное поведение: понятие и виды.</p>	<p>ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5</p>	<p>Знать: причины правонарушений и пути их предупреждения</p> <p>Уметь:разграничивать различные виды юридической ответственности</p> <p>Владеть:навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты, контрольная работа по т. 4-6</p>
7	<p>Тема 7.</p> <p>Конституционное право.</p>	<p>Место и роль конституционного права в системе права России. Предмет конституционного права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Источники конституционного права.</p> <p>Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Понятие конституционного строя. Характеристика элементов</p>	<p>ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5</p>	<p>Знать: предмет конституционного права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом</p> <p>Уметь:ориентироват</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты</p>

		конституционного строя России. Система, компетенция и порядок формирования высших органов государственной власти Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус личности: понятие и структура. Личные, политические, социальные и культурные права российских граждан. Гарантии конституционного статуса личности. Конституционные обязанности.		ься в Конституции РФ Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	
8	Тема 8. Административное право.	Понятие административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы: понятие, специфика, виды. Источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Служба и служащие. Государственная служба России: правовое регулирование. Административное принуждение. Административно-восстановительные меры. Меры административной ответственности. Административное правонарушение понятие, признаки, состав. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	Знать: виды административного наказания Уметь: применятьКоАП РФ Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; подготовки организационных и распорядительных документов	Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты
9	Тема 9. Уголовное	Предмет, метод, принципы уголовно-правового	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	Знать: виды	Практические

	<p>право.</p>	<p>регулируемого. Источники уголовного права. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Обстоятельства исключающие общественную опасность деяния. Наказание: понятие, цели, система, виды. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Обстоятельства отягчающие уголовное наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>		<p>уголовного наказания Уметь: применять УК РФ Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; подготовки организационных и распорядительных документов</p>	<p>занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты</p>
--	----------------------	--	--	--	---

10	Тема 10. Информационное право.	<p>Понятие информационного права. История становления информационного права. Информация как объект информационной сферы.</p> <p>Предмет, метод, принципы информационного права. Источники информационного права. Субъекты информационного права.</p> <p>Правовые основы защиты информационных правоотношений от угроз в информационной сфере (информационная безопасность).</p> <p>Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: предмет и методы информационного права</p> <p>Уметь: применять источники информационного права</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых</p>	Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты
		<p>государственную тайну. Особенности информационных отношений и возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области персональных данных.</p>		<p>документов;</p> <p>контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;</p> <p>подготовки организационных и распорядительных документов</p>	

11	Тема 11. Гражданское право.	<p>Предмет и метод гражданского права, его принципы. Источники гражданского права. Понятие и виды граждански правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Понятие и классификация юридических лиц как субъектов гражданского права. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права: понятие и виды. Осуществление гражданских прав и защита нарушенных прав.</p> <p>Понятие, характеристика и формы собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность, ее характеристика, виды и условия гражданско-</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: источники гражданского права</p> <p>Уметь: применять ГК РФ</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; подготовки организационных и распорядительных документов</p>	Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты
		<p>правовой ответственности.</p> <p>Основные договоры в хозяйственной деятельности.</p> <p>Определение понятий и содержание правовых категорий: наследственное право, авторское право, патентное право.</p>			

12	Тема 12. Семейное право.	<p>Предмет и метод семейного права, его принципы. Источники семейного права. Особенности правоотношений, регулируемых семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Основные начала семейного законодательства.</p> <p>Понятие «брак». Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака. Признание брака недействительным: причины и последствия. Понятие фиктивного брака. Расторжение брака.</p> <p>Личные и имущественные права и обязанности супругов. Институт брачного договора.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Институт защиты прав ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: источники семейного права.</p> <p>Уметь: применять СК РФ</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; подготовки организационных и распорядительных документов</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, рефераты, контрольная работа по т. 7-12</p>
13	Тема 13. Трудовое право.	<p>Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения: понятие, виды. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.</p>	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОК-5	<p>Знать: источники трудового права.</p> <p>Уметь: принять ТК РФ</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации</p>

		<p>Рабочее время. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Охрана труда. Защита трудовых прав.</p> <p>Рассмотрение и разрешение трудовых споров.</p> <p>Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>		<p>использования нормативных и правовых документов;</p> <p>контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых договоров и контрактов;</p> <p>подготовки организационных и распорядительных документов</p>	<p>преподавателей, рефераты</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным (семинарским) занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Литература

Основная литература по дисциплине, включая базовые учебники

1. Налоговое право : учебное пособие / Ашмарина Е.М., Иванова Е.С., Терехова Е.В., Курдяев А.Е., Матвиенко Г.В., Артемов Н.М., Костянян Р.К. — Москва : КноРус, 2017. — 293 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04971-6. — URL: <https://book.ru/book/921442>
2. Гражданское право: основные положения : учебное пособие / Слесарев В.Л., ред. — Москва : Проспект, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-392-23036-5. — URL: <https://book.ru/book/921714>

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Административное право РФ : учебник / Мелехин А.В., Диканова Т.А., Кардашева И.Б., Попова Н.Ф., Козлов Т.Л., Субанова Н.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 502 с. — ISBN 978-5-4365-0441-4. — URL: <https://book.ru/book/921415>
2. Комарова, В.В. Муниципальное право России : учебник / Комарова В.В., Васильев А.М., Осавелюк А.М., Зайкин С.С. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05559-5. — URL: <https://book.ru/book/920300>

4.2. Перечень информационно-справочных систем

<http://www.consultant.ru/>

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

Не используются

4.4. Перечень профессиональных баз данных

Базы данных официального интернет-портала правовой информации: www.pravo.gov.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/>

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Znaniум»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/>

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения	Номера тем
1.	Презентации	Все темы
2.		
3.		
4.		

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет и метод основ права

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль государства и права в жизни общества.
2. Назовите объект и предмет дисциплины.
3. Назовите значение основ права в системе наук.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение государства и права в жизни общества.
2. Основы права как учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Понятие и значение методологии. Классификация методов познания.
3. Система юридических дисциплин (наук), составляющих структуру дисциплины. Основы права в системе гуманитарных наук.

Тема 2. Сущность государства.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание теорий происхождения государства.
2. Опишите формы возникновения государства.

3. Дайте характеристику классовому и общесоциальному подходам к сущности государства.
4. Дайте характеристику элементам формы государства.
5. Назовите основные внутренние и внешние функции Российского государства.
6. Раскройте содержание принципа разделения властей.
7. Назовите особенности правового государства и гражданского общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительный анализ различных теорий происхождения государства.
2. Общие закономерности возникновения государства. Многообразие подходов к пониманию государства. Основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Понятие государства.
3. Сравнительный анализ понятия «сущность государства».
4. Понятие и составные элементы формы государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим: понятие, признаки, виды.
5. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
6. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.
7. Правовое государство и гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Индивидуальное задание:

1. Между студентами Ивановым и Петром возник спор: что такое государство?
Иванов утверждал: «Это географическое образование». Петров доказывал: «Это организация политической власти». Кто из них прав?
2. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть и территорию. Назовите признаки государства.
3. Объясните термины: «публичная власть», «государственный суверенитет», «народный суверенитет», «национальный суверенитет».
4. Покажите, как на разных этапах развития государства меняется его сущность. Охарактеризуйте природу современного Российского государства.
5. Заполните таблицу:

Теория происхождения государства	Авторы

6. Приведите примеры функций государства:

	Внутренние функции	Внешние функции
Экономические		
Политический		
Социальные		
Культурные		

Тематика рефератов:

1. Классовые, общечеловеческие, религиозные, национальные факторы в природе государства.
2. Легальность и легитимность государственной власти.
3. Пути формирования и виды современного социально ориентированного государства.

Тема 3. Сущность права.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите виды социальных норм первобытно-общинного строя.
2. Дайте характеристику подходам к сущности права.
3. Раскройте содержание принципов права.
4. Назовите функции права.
5. Соотнесите понятия «форма» и «источник» права.
6. Назовите особенности действия нормативных актов по кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытно-общинного строя.
2. Понятие права. Общесоциальное и классовое в сущности права. Признаки права: нормативность, системность, формальная определенность, волевой характер права, публичность, право в субъективном и объективном смысле. Обзор теорий понимания права: естественно-правовая, историческая, марксистская, юридический позитивизм, социологическая, психологическая, интегративная.
3. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.
4. Понятие и классификация функций права: социальные функции (культурно-историческая, воспитательная, функция социального контроля, информационно-ориентирующая) и юридические (регулятивная, охранительная).
5. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права: нормативно-правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор. Система нормативных правовых актов России. Законы и подзаконные нормативные акты Российской Федерации: понятие, признаки, виды, структура.
6. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Индивидуальное задание:
 1. Давая определение одной из форм права, студент Иванов сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Петров возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течении длительного времени и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».
 2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:
 - Постановление Правительства РФ
 - Указ Президента РФ
 - Закон РФ
 - Конституция РФ
 - локальный акт
 3. Изобразите схематично систему нормативно-правовых актов РФ.

Тематика рефератов:

1. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
2. Источники права.
3. Система законодательства в Российской Федерации.

Тема 4. Система права и правовая система.
Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Проведите классификацию структурных элементов нормы права.
2. Соотнесите норму права и статью нормативного акта.
3. Назовите методы правового регулирования.
4. Назовите основания деления права на отрасли.
5. Назовите основания деления права на институты.
6. Проведите классификацию правовых систем.
7. Раскройте содержание правовых семей народов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы права. Норма права как исходный элемент системы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норма.
2. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. 4. Понятие отрасли права (подотрасли права). Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
5. Институт права: понятие и виды.
6. Соотношение российского и международного права. Взаимосвязь системы права и системы законодательства.
7. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.
8. Основные правовые семьи народов мира.

Индивидуальное задание:

1. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:
 - гипотеза
 - диспозиция
 - презумпция
 - санкция
2. Изобразите схематично систему права.
3. Заполните таблицу:

Отрасль права	Частное право	Публичное право	Материальное право	Процессуальное право

4. Давая определение романо-германской правовой системы, студент Иванов сказал следующее: «Основным источником романо-германской правовой системы выступает кодифицированное законодательство». На что студент Петров возразил: «Что основным источником романо-германской правовой системы выступает судебный прецедент». Кто из студентов прав?

Тема 5. Правоотношения.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.
2. Раскройте содержание деликтоспособности.
3. Назовите особенности субъективных прав и юридических обязанностей.
4. Назовите виды объектов правоотношений.
5. Назовите виды юридических фактов.

Вопросы для обсуждения:

1. Правоотношение: понятие, признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
2. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность, правосубъективность.
3. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
4. Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.
5. Юридические факты и их классификация. Юридический состав.

Индивидуальное задание:

1. Приведите примеры правоотношения, в которых вы участвовали на протяжении пяти последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них?
2. Определите общие и специально-юридические предпосылки в следующих правоотношениях:
 - покупка жилого дома
 - поступление в ВУЗ
 - прием на работу

Тематика рефератов:

1. Предпосылки и структура правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. События и действия.

Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите причины правонарушений.
2. Назовите виды юридической ответственности.
3. Раскройте содержание принципа законности.
4. Раскройте содержание видов правомерного поведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и элементы. Причины правонарушений и пути их предупреждения.
2. Социальная ответственность: понятие и виды. Понятие, основание и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
3. Законность и правопорядок. Дисциплина и общественный порядок.
4. Общая характеристика правового поведения. Норма и патология. Правомерное поведение: понятие и виды.

Индивидуальное задание:

1. Приведите примеры правомерного поведения.
2. Приведите примеры видов юридической ответственности.
3. На основании норм, содержащихся в Уголовном кодексе РФ, назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.

4. Установите в каких статьях Кодекса РФ об административных правонарушениях закреплен перечень органов, устанавливающих административную ответственность и прокомментируйте объем их компетенций.

Тематика рефератов:

1. Административная ответственность.
2. Ответственность за экологические правонарушения.
3. Виды правомерного поведения.

Тема 7. Конституционное право.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль конституционного права в системе права России.
2. Раскройте содержание основ конституционного строя.
3. Дайте характеристику органов государственной власти.
4. Назовите виды правового статуса личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль конституционного права в системе права России. Предмет конституционного права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Источники конституционного права.
2. Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Понятие конституционного строя. Характеристика элементов конституционного строя России.
3. Система, компетенция и порядок формирования высших органов государственной власти Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
4. Правовой статус личности: понятие и структура. Личные, политические, социальные и культурные права российских граждан. Гарантии конституционного статуса личности. Конституционные обязанности.

Индивидуальное задание:

1. Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане?
2. Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговый орган, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана?
3. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Иван Васильев – известный врач-хирург, возраст 34 года и Семен Григорян – популярный тележурналист, приехавший из Армении в Россию 7 лет назад, возраст 35 лет. Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?
4. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности:
 - Государственная Дума РФ
 - Совет Федерации РФ
 - Федеральное Собрание РФ

- Конституционный суд РФ
 - Верховный суд РФ
 - Правительство РФ
5. Приведите примеры законодательных, исполнительных и судебных органов власти.
 6. Определите требования, предъявляемые к депутатам Государственной Думы.

Тематика рефератов:

1. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.
2. Перспективы развития российского конституционализма.

Тема 8. Административное право.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль административного права в системе права России.
2. Назовите источники административного права.
3. Назовите административные меры воздействия.
4. Назовите цели административного наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного права.
2. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы: понятие, специфика, виды. Источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Служба и служащие. Государственная служба России: правовое регулирование.
3. Административное принуждение. Административно-восстановительные меры.
4. Меры административной ответственности. Административное правонарушение понятие, признаки, состав. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Индивидуальное задание:

1. Приведите примеры административных правонарушений.
2. За неоднократное неподчинение судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на 5 суток. У Буяновой имеется дочь 2013 года рождения. Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?
3. Перечислите меры административных взысканий.
4. 21 июня 2000 г. Пятнадцатилетний Иванов, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Иванова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Иванова к административной ответственности. Можно ли привлечь Иванова к ответственности?

Тематика рефератов:

1. Государственное принуждение: понятие и виды.
2. Правовой статус государственных служащих.
3. Особенности административной ответственности государственных служащих.

Тема 9. Уголовное право.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль уголовного права в системе права России.
2. Назовите источники уголовного права.
3. Назовите уголовные меры воздействия.
4. Назовите категории преступлений.
5. Раскройте содержание обстоятельств исключающих общественную опасность деяния.
6. Назовите цели уголовных наказаний.
7. Раскройте содержание обстоятельств смягчающих и отягчающих уголовное наказание.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод, принципы уголовно-правового регулирования.
2. Источники уголовного права. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления.
5. Обстоятельства исключающие общественную опасность деяния.
6. Наказание: понятие, цели, система, виды.
7. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Обстоятельства отягчающие уголовное наказание.
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Индивидуальное задание:

1. Приведите примеры преступлений.
2. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений возраст Смирнова был 15 лет. Подлежит ли уголовной ответственности Смирнов за указанные преступления?
3. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью, а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. К какой категории относятся данные преступления и возможно ли привлечь к уголовной ответственности Смирнова и Сидорова?

Тематика рефератов:

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Амнистия и помилование.
3. Смертная казнь.

Тема 10. Информационное право.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль информационного права в системе права России.
2. Назовите источники информационного права.
3. Назовите особенности правового регулирования отношений в области персональных данных.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационного права. История становления информационного права. Информация как объект информационной сферы.
2. Предмет, метод, принципы информационного права. Источники информационного права.

Субъекты информационного права.

3. Правовые основы защиты информационных правоотношений от угроз в информационной сфере (информационная безопасность).
4. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Особенности информационных отношений и возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.
5. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.

Индивидуальное задание:

1. Приведите примеры информационных нарушений.
2. Гражданин Ельников А.А. обратился с письмом в газету «Сельскийжитель» с просьбой прислать ему информацию о работе регионального комитета по поддержке сельского хозяйства. Не получив в течение 3 месяцев ответа, гражданин обратился в суд, мотивировав незаконность действий газеты ссылкой на статью 38 Закона РФ о СМИ, в соответствии с которой «граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов». Решите дело.
3. Перечислите органы защиты государственной тайны и сформулируйте их основные функции.

Тематика рефератов:

1. Право на информацию как важнейший институт информационного права.
2. Правовое регулирование СМИ.
3. Право и Интернет.

Тема 11. Гражданское право.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль гражданского права в системе права России.
2. Назовите основания возникновения гражданских правоотношений.
3. Назовите виды субъектов гражданского права.
4. Назовите виды объектов гражданского права.
5. Назовите особенности защиты гражданских прав.
6. Назовите виды форм собственности.
7. Раскройте содержание исковой давности.
8. Назовите виды гражданско-правовой ответственности.
9. Раскройте содержание видов наследования.
10. Назовите предмет авторского и патентного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод гражданского права, его принципы. Источники гражданского права.
2. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
3. Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Понятие и классификация юридических лиц как субъектов гражданского права. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
4. Объекты гражданского права: понятие и виды.
5. Осуществление гражданских прав и защита нарушенных прав.
6. Понятие, характеристика и формы собственности.
7. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность.
8. Гражданско-правовая ответственность, ее характеристика, виды и условия гражданско-

правовой ответственности.

9. Основные договоры в хозяйственной деятельности.

10. Определение понятий и содержание правовых категорий: наследственное право, авторское право, патентное право.

Индивидуальное задание:

1. Иванов родился в 1920 г. и умер 1988 г.. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию, остальное время трудился. В какой период жизни Иванов обладал гражданской правоспособностью?

2. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрирующего органа?

3. Петров злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Петров был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Петров, будучи ограниченным в дееспособности, получать заработанную плату и распоряжаться ею?

4. Филинова через 2 года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия ее муж унаследовал дом, продал его, а деньги истратил. Филинова потребовала возврата ей дома. Правомерны ли были действия мужа Филиновой?

5. К фермерскому хозяйству Сидорова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделие из кожи. Через 2 месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?

6. После смерти родителей к четверем их детям перешел по наследству дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость будет выше. Решите дело.

Тематика рефератов:

1. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
2. Условия действительности сделки.
3. Сравнительный анализ договоров купли-продажи, мены и дарения.

Тема 12. Семейное право. Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль семейного права в системе права России.
2. Назовите источники семейного права.
3. Назовите условия и порядок заключения брака.
4. Раскройте содержание брачного договора.
5. Назовите личные и имущественные права супругов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод семейного права, его принципы. Источники семейного права.
2. Особенности правоотношений, регулируемых семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений.
3. Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Основные начала семейного

законодательства.

4. Понятие «брак». Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака. Признание брака недействительным: причины и последствия. Понятие фиктивного брака. Расторжение брака.

5. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Институт брачного договора.

6. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Институт защиты прав ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

Индивидуальное задание:

1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась за юридической консультацией и попросила разъяснить ей. Что может измениться в результате установления такого факта. Дайте ответ Шатровой.

2. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 6 и 14 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления отчество его фамилии?

Тематика рефератов:

1. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
2. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.

Тема 13. Трудовое право.

Литература О-1; Д-1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите роль трудового права в системе права России.
2. Раскройте содержание трудового договора.
3. Назовите виды рабочего времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Источники трудового права.
2. Трудовые отношения: понятие, виды. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
3. Рабочее время. Понятие и виды времени отдыха.
4. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.
5. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.

Индивидуальное задание:

1. Пятнадцатилетний Петров после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжить образование в вечерней школе. Директор базы, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Петров не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу. Правомерны ли действия директора?
2. Студентка 5 курса Иванова была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После

успешного окончания института приказом ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Ивановой на должность условия ее работы не изменились, а заработанная плата возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Иванова, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась в комиссию по трудовым спорам. Какое решение должна принять комиссия?

3. Слесарь Сидоров 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. 10 марта приказ об увольнении издан не был, 11 марта Сидоров на работу не вышел. 12 марта он был уволен «за прогул». Считая приказ об увольнении незаконным, Сидоров обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения «за прогул» на увольнение по собственному желанию. Какое решение должен вынести суд?

Тематика рефератов:

1. Правовое положение трудящихся женщин.
2. Материальная ответственность работника.
3. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элек)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катг)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные										
формы	часы															
1.	Тема 1. Предмет и метод основ права	1	2		3								Лит., П.з.	5		Опрос, проверка письменного задания
2	Тема 2. Сущность государства	1	2		3	Ин.л.							Лит., П.з.	5		Опрос, участие в дискуссии
3	Тема 3. Сущность права	1	2		3	Ин.л.							Лит., П.з.	5		Опрос, контрольная работа по темам 1-3
4	Тема 4. Система права и правовая система	1	2		3								Лит., П.з.	5		Опрос
5	Тема 5. Правоотношение	1	2		3								Лит., П.з.	5		Опрос
6	Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	1	2		3	Ин.пр							Лит., П.з.	5		Опрос, контрольная работа по темам 4-6
7	Тема 7. Конституционное право	1	2		3	Ин.пр							Лит., П.з., Р	5		Опрос, рефераты

8	Тема 8. Административное право	1	2		3	Ин.пр							Лит., П.з., Р	5		Опрос, рефераты
9	Тема 9. Уголовное право	1	2		3								Лит., П.з.	5		Опрос
10	Тема 10. Информационное право	1	2		3	Ин.пр							Лит., П.з.	5		Опрос
11	Тема 11. Гражданское право	1	2		3								Лит., П.з.	5		Опрос
12	Тема 12. Семейное право	2	4		6								Лит., П.з.	5		Опрос, контрольная работа по темам 7-12
13	Тема 13. Трудовое право	1	2		3								Лит., П.з.	6		Опрос
	Итого	14	28		42									66	-	
	Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)															
	Экзамен														32	экзамен
		14	28		42									66		

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.-а. з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кмп. сим.	Компьютерные симуляции
5.	И. л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «наименование дисциплины» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь государства и права.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Понятие и содержание формы государства.
4. Функции государства: понятие, признаки, виды.
5. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Место и роль государства в политической системе общества.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие и структура гражданского общества.
9. Понятие и признаки права. Концепции правопонимания.
10. Принципы и функции права.
11. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
12. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Формы (источники) права: понятие и виды.
15. Система нормативно-правовых актов в России.
16. Действие нормативно-правовых актов.
17. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
18. Стадии законодательного процесса.
19. Эффективность законодательства. Юридические коллизии и способы их разрешения.
20. Отрасли и институты права. Частное и публичное право.
21. Система права: понятие и отличие от правовой системы и системы законодательства.
22. Правомерное поведение и правонарушение.
23. Юридический состав правонарушения.
24. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.
25. Законность и правопорядок.
26. Конституционное право как отрасль (предмет, методы, источники и круг правоотношений, регулируемый конституционным правом).

27. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
28. Основы конституционного строя Российской Федерации.
29. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
30. Правовой статус личности: понятие и структура.
31. Конституционная ответственность: вопросы формирования.
32. Административное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
33. Административные правонарушения: понятия, признаки, состав.
34. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
35. Уголовное право как отрасль права (предмет, методы, источники, принципы и круг правоотношений).
36. Понятие и характеристика Уголовного закона.
37. Понятия, признаки и категории преступлений.
38. Юридический состав преступления.
39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
40. Сущность, цели, виды уголовных наказаний.
41. Экологическое право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
42. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
43. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
44. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
45. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
46. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
47. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
48. Объекты гражданских прав.
49. Осуществление и защита гражданских прав.
50. Право собственности: понятие, виды.
51. Защита прав собственности.
52. Общие положения наследственного права.
53. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
54. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
55. Гражданско-правовая ответственность.
56. Сроки и исковая давность.
57. Трудовое право как отрасль (предмет, методы, принципы, источники).
58. Понятие, содержание и виды трудового договора.
59. Рабочее время и время отдыха.
60. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний.
61. Материальная ответственность работника и работодателя.
62. Способы защиты трудовых прав и свобод.
63. Семейное право как отрасль (предмет, методы, источники, круг правоотношений).
64. Понятие брака. Порядок заключения и прекращение брака.
65. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
66. Права и обязанности родителей и детей.
67. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.
68. Информационная безопасность.
69. Понятие и виды тайн в праве.
70. Понятие и правовые основы защиты государственной тайны.

Пример экзаменационного билета проведен в Приложении 1.

Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) систематизация законодательства.
- б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников.
- в) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников.

Предоставление человеку возможности своими правомерными действиями реализовать законные интересы - это?

- а) гарантии охраны правового статуса личности.
- б) гарантии реализации правового статуса личности. в) относится к обеим видам гарантий.

Право на объединение, на проведение собраний, митингов и демонстраций, на участие в управлении делами государства, как непосредственно, так и через своих представителей - это?

- а) экологические права. б) политические права. в) социальные права.

Что определяется как состояние общественных отношений, являющихся результатом фактического осуществления законодательства в условиях режима законности, который обеспечивает беспрепятственное пользование юридическими правами и выполнение юридических обязанностей всеми субъектами общественных отношений? а) система правоотношений.

- б) правопорядок. в) законность.

Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.
- б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.
- в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

На какие разновидности правомерное поведение подразделяется в зависимости от мотивов поведения?

- а) действие и бездействие.
- б) пассивное, обычное и активное.
- в) поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

В чем состоит общественная опасность правонарушения?

- а) в нарушении норм права.
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности. в) в причинении вреда интересам личности, общества или государства.

Какие виды правонарушений общественно опасны?

- а) только преступления. б) только проступки.
- в) абсолютно все правонарушения.

Чем отличаются административные проступки от дисциплинарных?

- а) субъектом правонарушения.
- б) степенью общественной опасности. в) противоправным характером.

Назовите элементы состава правонарушения?

- а) объект и субъект.
- б) объективная сторона и субъективная сторона.
- в) причина и следствие.

По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

- а) по отраслям права.
- б) по функциям права.
- в) по способу индивидуализации.

Что является объектом отношений собственности?

- а) действия управомоченного лица.
- б) действия обязанного лица.
- в) материальные блага (вещь).
- г) права и обязанности собственника.

Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

- а) не может никогда.
- б) может быть ограничена в судебном порядке.
- в) может быть ограничена при наличии согласия гражданина.
- г) может быть ограничена по соглашению между гражданами.

К какому виду субъектов права относятся церковь и ее региональные общины, конфессии?

- а) к физическим лицам.
- б) к юридическим лицам.
- в) церковь не является субъектом права.

Какой из перечисленных признаков не относится к характеристике юридической ответственности?

- а) вид и мера государственного принуждения, связанная со штрафными и иными дополнительными лишениями.
- б) восстановление нарушенного субъективного права.
- в) характер и объем дополнительных неблагоприятных последствий возникает и реализуется только на основе, в пределах юридической нормы и определяется санкциями правовых норм.
- г) ответственность осуществляется в специальных процессуальных формах.

Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?

- а) как причина и следствие.
- б) как юридический факт и регулятивное правоотношение.
- в) все вышеперечисленное.

Назовите фактические основания юридической ответственности?

- а) норма права, предусматривающая возможность ответственности.
- б) состав правонарушения.

в) акт применения права.

Назовите юридическое основание правовой ответственности.

а) акт применения права.

б) норма закона, предусматривающая возможность ответственности. в) состав правонарушения.

Назовите основные функции юридической ответственности?

а) регулятивная и охранительная.

б) карательная (штрафная) и воспитательная. в) правоохранительная и социальная.

Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности?

а) дисциплинарная.

б) административно-правовая. в) уголовно-правовая.

Тематика рефератов:

1. Классовые, общечеловеческие, религиозные, национальные факторы в природе государства.
2. Легальность и легитимность государственной власти.
3. Пути формирования и виды современного социально ориентированного государства.
4. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
5. Источники права.
6. Система законодательства в Российской Федерации.
7. Предпосылки и структура правовых отношений.
8. Виды правоотношений.
9. События и действия.
10. Административная ответственность.
11. Ответственность за экологические правонарушения.
12. Виды правомерного поведения.
13. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.
14. Перспективы развития российского конституционализма.
15. Государственное принуждение: понятие и виды.
16. Правовой статус государственных служащих.
17. Особенности административной ответственности государственных служащих.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
19. Амнистия и помилование.
20. Смертная казнь.
21. Право на информацию как важнейший институт информационного права.
22. Правовое регулирование СМИ.
23. Право и Интернет.
24. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
25. Условия действительности сделки.
26. Сравнительный анализ договоров купли-продажи, мены и дарения.
27. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
28. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 29. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
30. Правовое положение трудящихся женщин.
31. Материальная ответственность работника.
32. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.

Тестовые задания:

Примеры тестов для контроля знаний:

1. В каких формах может осуществляться реализация норм права?
 - соблюдение, запрещение, применение
 - + использование, исполнение, соблюдение
 - применение, завершение, исполнение
2. Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в...
 - + в обществе
 - в действительном положении
 - в государстве
3. Воспроизведите классическую структуру нормы права?
 - диспозиция, наказание, гипотеза
 - + гипотеза, диспозиция, санкция
 - санкция, диспозиция, следствие
4. Из каких элементов состоит форма государства?
 - форма правления
 - + форма правления, государственное устройство, политический режим
 - политическая динамика
5. Правоспособность гражданина это способность:
 - + иметь гражданские права и нести обязанности
 - своими действиями приобретать гражданские права и обязанности
 - иметь имущество на праве собственности

Задания к контрольным работам

1. Основы права как учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Понятие и значение методологии. Классификация методов познания.
2. Система юридических дисциплин (наук), составляющих структуру дисциплины. Основы права в системе гуманитарных наук.
3. Сравнительный анализ различных теорий происхождения государства.
4. Понятие и составные элементы формы государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, государственно-правовой режим: понятие, признаки, виды.
5. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
6. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.
7. Понятие права. Общесоциальной классовой в сущности права. Признаки права: нормативность, системность, формальная определенность, волевой характер права, публичность, право в субъективном и объективном смысле. Обзор теорий понимания права: естественно-правовая, историческая, марксистская, юридический позитивизм, социологическая, психологическая, интегративная.
8. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.
9. Понятие и классификация функций права: социальные функции (культурно-историческая, воспитательная, функция социального контроля, информационно-ориентирующая) и юридические (регулятивная, охранительная).
10. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права: нормативно-правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор. Система нормативных правовых актов России. Законы и подзаконные нормативные акты

Российской Федерации: понятие, признаки, виды, структура.

11. Понятие системы права. Норма права как исходный элемент системы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.

12. Основные правовые семьи народов мира.

13. Правоотношение: понятие, признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

14. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность, правосубъективность.

15. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.

16. Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

17. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и элементы. Причины правонарушений и пути их предупреждения.

18. Социальная ответственность: понятие и виды. Понятие, основание и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

19. Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Понятие конституционного строя. Характеристика элементов конституционного строя России.

20. Правовой статус личности: понятие и структура. Личные, политические, социальные и культурные права российских граждан. Гарантии конституционного статуса личности. Конституционные обязанности.

21. Понятие административного права.

22. Административное принуждение. Административно-восстановительные меры.

23. Меры административной ответственности. Административное правонарушение понятие, признаки, состав. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

24. Источники уголовного права. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

25. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления.

26. Понятие информационного права. История становления информационного права. Информация как объект информационной сферы.

27. Предмет и метод гражданского права, его принципы. Источники гражданского права.

28. Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Понятие и классификация юридических лиц как субъектов гражданского права. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

29. Объекты гражданского права: понятие и виды.

30. Предмет и метод семейного права, его принципы. Источники семейного права.

31. Понятие «брак». Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака. Признание брака недействительным: причины и последствия. Понятие фиктивного брака. Расторжение брака.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Право»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль
2. Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре:

Формы контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. Работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Предмет и метод основ права	Опрос	1,1
	Тема 2. Сущность государства	Опрос	1,1
	Тема 3. Сущность права	Контрольная работа	3
	Тема 4. Система права и правовая система	Опрос	1,1
	Тема 5. Правоотношение	Опрос	1,1
	Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Контрольная работа	3
	Тема 7. Конституционное право	Опрос	1,1
	Тема 8. Административное право	Опрос	1,1
	Тема 9. Уголовное право	Опрос	1,1
	Тема 10. Информационное право	Опрос	1,1
	Тема 11. Гражданское право	Опрос	1,1
	Тема 12. Семейное право	Контрольная работа	3
	Тема 13. Трудовое право	Опрос	1,1
ИТОГО:			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

во 2 семестре:

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2. Сущность государства	Р	1
Тема 3. Сущность права	Р	1
Тема 5. Правоотношение	Р	2
Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Р	2
Тема 7. Конституционное право	Р	2
Тема 8. Административное право	Р	2
Тема 9. Уголовное право	Р	2
Тема 10. Информационное право	Р	2
Тема 11. Гражданское право	Р	2
Тема 12. Семейное право	Р	2
Тема 13. Трудовое право	Р	2
ИТОГО:		20

4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины проводится по билетам в устной форме:

1. Теоретический вопрос	20 баллов
2. Теоретический вопрос	20 баллов
Итого:	40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к почтибалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-4	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

		ОК-5	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
		ОК-6	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

		ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий

			<p>общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
	ОК-5		<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

		ОК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

			-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
		ОК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать;

			<p>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;</p> <p>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
	ОК-6		<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
	ОПК-2		<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

			<p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>-систему современного русского и иностранного языков;</p> <p>-нормы словоупотребления;</p> <p>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</p> <p>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</p> <p>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <p>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p>

			<p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
	ОК-5		<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
	ОК-6		<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;

			<p>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p>
		ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Не владеет на базовом уровне: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p>

Приложение 2
Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра «Экономические науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Право»
Направление «Экономика»
Профиль «Финансы и банковское дело»

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Понятие и структура гражданского общества.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 201__ года,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

**Карта обеспеченности дисциплины «Право»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.Б.18 Право

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основная литература						
1	Налоговое право : учебное пособие / Ашмарина Е.М., Иванова Е.С., Терехова Е.В., Курдяев А.Е., Матвиенко Г.В., Артемов Н.М., Костанян Р.К.	Москва : КноРус, 2017. — 293 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04971-6. — URL: https://book.ru/book/921442	X	Да, ЭБС Знаниум	X	X	1

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

2	Гражданское право: основные положения : учебное пособие / Слесарев В.Л., ред.	Москва : Проспект, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-392-23036-5. — URL: https://book.ru/book/921714		Да, ЭБС Знаниум			
Всего		1					
Дополнительная литература							
1	Административное право РФ : учебник / Мелехин А.В., Диканова Т.А., Кардашева И.Б., Попова Н.Ф., Козлов Т.Л., Субанова Н.В.	Москва : Юстиция, 2017. — 502 с. — ISBN 978-5-4365-0441-4. — URL: https://book.ru/book/921415	X	Да, ЭБС Знаниум	X	X	1
2	Комарова, В.В. Муниципальное право России : учебник / Комарова В.В., Васильев А.М., Осавелюк А.М., Заикин С.С	Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05559-5. — URL: https://book.ru/book/920300	X	Да, ЭБС Знаниум	X	X	1
Всего		2					

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449892	x	Да, ЭБС Юрайт	x	×	1
2	Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412714	x	Да, ЭБС Юрайт	x	×	1
Всего							

Заведующий кафедрой



(подпись)

Искадьян С.О

(Ф.И.О.)