

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Экономика труда

(для набора 2020 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

1. Марухян В.Д. канд. экон. наук, доцент – (кафедра Экономики, организации, планирования промышленных предприятий и энергетики Государственного Инженерного Университета Армении (Политехник)
2. Сагателян Э.П. канд. тех. наук – Зам. Генерального директора ООО “Фирма Альфа”.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, относящимися к сфере экономики труда в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль «Финансы и банковское дело».

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области экономики труда по вопросам:

- формирования четких представлений о сущности экономики труда, ее роли в коммерческих организациях;
- приобретения знаний в области формирования и использования трудовых ресурсов в коммерческих организациях;
- эффективности и производительности труда, показателей, методов измерения, факторов и резервов роста;
- приобретения знаний в области нормирования труда, управления трудом и планирования трудовых показателей в коммерческих организациях;
- приобретения теоретических знаний в области организации заработной платы.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению: 38.03.01 – «Экономика»

Составитель(и): Пеплозян Б.А., к.э.н., доцент, академик АТА.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.О.Искаджян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

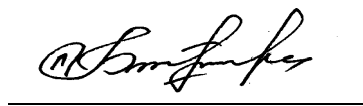
Заведующий кафедрой


(подпись)

А.К. Саакян
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. В. Gabrielyan
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель дисциплины
- 1.2. Учебные задачи дисциплины
- 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(Планируемые результаты обучения по дисциплинею)
- 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 4.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- 4.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II)
- 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ (СМ. ТАБЛИЦУ РАЗДЕЛА II И РАЗДЕЛ VIII)
- 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является:

- комплексное ознакомление с теоретическими и методологическими основами в сфере экономики труда;
- приобретение практических навыков в оценке трудовых процессов и различных аспектов их использования с применением математико-статистических методов.

Учебные задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

1. ознакомление с основными терминами и категориями специфичными для экономики труда;
2. изучение показателей, применяемых в курсе «экономики труда», а также методов их расчета и сбора необходимой информации;
3. овладение основами расчета заработной платы и методами ее начисления;
4. изучение основных проблем статистического анализа трудовых процессов и результатов трудовой деятельности, а так же методов их решения;
5. получение навыков оценки производительности, эффективности и качества труда;
6. анализ направлений политики на рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Экономика труда», относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

1. Макроэкономика
2. Микроэкономика
3. Экономика предприятий (организаций)

Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда», студент должен:

1. Знать:
 - принципы расчета основных показателей, используемых в экономике труда;
 - методы проведения конкретных прикладных исследований в области трудовых процессов;
 - основные категории, термины, понятия и методы экономики труда.
2. Уметь:
 - применять навыки расчетов показателей на практике при работе с данными, характеризующими трудовую деятельность, ее результаты и оплату за труд.
 - проводить необходимые исследования, в том числе и с использованием методов выборочного анализа данных, обрабатывать полученные результаты;
 - выбирать необходимый метод решения конкретной прикладной задачи, включая оценку эффективности труда;
 - анализировать ситуацию на рынке труда и выбирать необходимые направления деятельности.
3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере экономики труда;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение дисциплины «Экономика труда» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

1. Менеджмент
2. Управление персоналом

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 – Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК- 11 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции **ОК – 3** студент должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности;

анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию

Владеть:

- экономическими основами профессиональной деятельности;
- навыками анализировать и использовать получаемую информацию; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: принципы микроэкономики, ключевые микроэкономические аспекты концепции; характеристики деятельности фирмы; основные варианты расчетов экономических показателей.

Уметь: характеризовать социально-экономические события и процессы на микроэкономическом уровне, выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне, интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей; характеризующих деятельность фирмы

Владеть: способностью выбирать и применять соответствующие аналитических методы, способностью находить необходимую литературу и использовать базы данных и другие источники информации; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности фирмы

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; основные показатели, характеризующие деятельность фирмы; виды расчетов экономических показателей; основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей

Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы фирмы; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности фирмы; проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы

Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-9 – Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие

Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК- 11 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

Знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений

Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства

Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины, проверка расчетно - аналитических заданий

Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономика труда» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 4</i>					
1.	Тема 1. Предмет и метод курса «Экономика труда».	Предмет и задачи экономики труда. Понятия и сущность экономической категории “труд”. Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Содержание и характер труда. Понятие экономики труда. Структура наук о труде и персонале. Задачи и методы управления общественным трудом. Научные основы экономико-статистического изучения рынка труда. Источники информации.	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> категории и законы экономики труда; базовые модели экономической теории труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели рынка труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
2.	Тема 2. Регулирование и планирование численности работников.	Кадровый состав коммерческой организации. Функциональная структура кадров. Принципы управления кадрами. Расчет численности персонала. Явочная, списочная, общая численность. Коэффициенты движения персонала. Трудовой договор (контракт). Понятие трудового договора.	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые модели экономической теории труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, 	лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции;

		<p>Виды и границы разделения труда. Рабочее место. Рабочее время и время отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Баланс рабочего времени. Планирование численности персонала.</p>		<p>так и на уровне коммерческих организаций и их структурных подразделений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных 	<p>круглые столы.</p>
3.	<p>Тема 3. Организация и нормирование труда.</p>	<p>Сущность и значение организации труда в организации, элементы организации труда и ее формы, рационализация труда, ее принципы и задачи. Классификация рабочего времени и методы его изучения. Нормирование труда как основа рационализации трудовых процессов. Система норм и нормативов труда. Виды и методы нормирования труда. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Условия труда. Интенсивность труда.</p>	<p>ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-9</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые модели экономической теории труда • основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне коммерческих организаций и их структурных подразделений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теорети- 	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>

				ческих и эконометрических моделей	
4.	Тема 4. Сущность и принципы организации оплаты труда работников.	<p>Сущность заработной платы и ее формирование. Функции, элементы и принципы организации заработной платы. Система показателей по труду и заработной плате. Особенности оплаты труда в различных секторах экономики. Экономическая сущность систем и форм оплаты труда, их классификация. Тарифная система оплаты труда. Сущность и элементы тарифной системы. Разработка собственных тарифных сеток. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Простые системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Поощрительные системы. Доплаты и надбавки. Методика определения экономической эффективности систем премирования. Планирование средств на заработную плату. Организация и регулирование оплаты труда в зарубежных странах.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые модели экономической теории труда • основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты своих исследований в виде информационно-аналитических материалов и презентаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.
5.	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	<p>Понятия эффективности и производительности труда. Концепции эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Производительность труда в России. Показатели производительности</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые модели экономической теории труда • основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности 	лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания;

		<p>труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и условия изменения производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Анализ влияния условий труда на его производительность. Традиционные методы планирования производительности труда. Подходы к управлению производительностью труда и ее планированию. Разработка программы производительности труда. Интенсивность труда. Оценка качества труда и анализ его параметров.</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты своих исследований в виде информационно-аналитических материалов и презентаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей 	<p>консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>
6.	<p>Тема 6. Рынок труда и его регулирование.</p>	<p>Рынок труда: сущность, содержание. Основные концептуальные подходы к определению рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Безработица и ее формы. Регулирование занятости и государственная политика в этой области. Сущность государственной политики регулирования занятости. Основные направления и механизмы. Международное разделение труда. Миграция населения. Экспорт рабочей силы. Российские проблемы рынка труда.</p>	<p>ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-9</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовые модели экономической теории труда основные закономерности и механизмы функционирования рынка труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать состояние и перспективы социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и 	<p>лекции; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа; интерактивные лекции; круглые столы.</p>

				трудовые отношения на микро- и макроуровне	
--	--	--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика труда» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Рофе, А.И. Экономика труда : учебник / Рофе А.И. — Москва : КноРус, 2017. — 373 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05850-3. — URL: <https://book.ru/book/927928>
2. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407>
3. Михалкина, Е. В. Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24839>. - ISBN 978-5-369-01672-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773649>

Дополнительная литература:

1. Щепакин, М. Б. Экономика труда: учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762721>
2. Завьялова, Е. К. Управление развитием человеческих ресурсов: Учебник / Завьялова Е.К., Латуха М.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-288-05737-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999723>
3. Дудин, М.Н. Экономика и социология труда: учебное пособие / Дудин М.Н., Дудин М.Н., Чеканов Е.В. — Москва: КноРус, 2017. — 274 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03256-5. — URL: <https://book.ru/book/921480>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда (IILS): <https://www.ilo.org/>

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	SPSS – Мощный статистический пакет для обработки данных.	1 – 7
2.	Statistica for Windows – Мощный статистический пакет для обработки данных.	1 – 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Семестр 4								

1	Тема 1	4	4		8	Лит., 15		Тестирование
2	Тема 2	6	6		12	Лит., 15		Тестирование
3	Тема 3	4	4		8	Лит., р.а.з. 15		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
4	Тема 4	4	4		8	Лит., р.а.з. 15		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
5	Тема 5	6	4		10	Лит., р.а.з. 14		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
6	Тема 6	4	4		8	Лит., р.а.з. 14		Тест, Проверка расчет-аналит. заданий
КСР								
Итого:		28	26	-	54	88		
								ЗаО
Всего по дисциплине		28	26	-	54	88		

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Иа	Интерактивные лекции
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кс	Круглые столы
5.	Оэ	Обсуждение подготовленных студентами эссе.

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) .

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика труда» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Каково содержание и характер труда

2. Какой кадровый состав предприятий
3. Какова функциональная структура кадров
4. Дайте классификацию затрат рабочего времени.
5. Каковы элементы организации труда и ее формы
6. Каковы виды и методы нормирования труда
7. Какова система показателей по труду и заработной плате
8. Расскажите о тарифной системе оплаты труда.
9. Каковы системы оплаты труда
10. Дайте понятия эффективности и производительности труда.
11. Каковы показатели производительности труда
12. Каковы методы планирования производительности труда
13. Расскажите о движении кадров в организации.
14. Какова структура фонда заработной платы
15. Дайте понятие и сущность экономической категории «труд».
16. Каково содержание и характер труда
17. Какой кадровый состав предприятий
18. Какова функциональная структура кадров
19. Дайте классификацию затрат рабочего времени.
20. Каковы элементы организации труда и ее формы
21. Каковы виды и методы нормирования труда
22. Какова система показателей по труду и заработной плате
23. Расскажите о тарифной системе оплаты труда.
24. Каковы системы оплаты труда
25. Дайте понятия эффективности и производительности труда.
26. Каковы показатели производительности труда
27. Каковы методы планирования производительности труда
28. Расскажите о движении кадров в организации.
29. Какова структура фонда заработной платы

Примеры тестов для контроля знаний

1. **Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда**
 - A. субъектам
 - B. объектам
 - C. инфраструктура
 - D. механизм рынка труда
2. **Коэффициент оборота по выбытию работников определяется отношением количества**
 - A. работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников
 - B. уволившихся по собственному желанию и за нарушения трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников
 - C. принятых на работу работников к среднесписочной численности работников
 - D. уволившихся работников к среднесписочной численности работников
3. **Планирование численности персонала необходимо для обоснования**
 - A. потребности в основных фондах
 - B. величины себестоимости
 - C. размера прибыли
 - D. объемов выпуска продукции
4. **При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие**
 - A. рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы
 - B. рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы

- C. рост средней заработной платы должен превышать рост средней производительности труда
- D. рост производительности труда не соизмеряют с ростом средней заработной платы

5. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- A. модель рынка труда США
- B. японская модель рынка труда
- C. шведская модель рынка труда
- D. французская модель рынка труда

6. Основным критерием социально-экономической дифференциации труда является

- A. размер социальных выплат и льгот
- B. размер отчислений в пенсионный фонд
- C. размер заработной платы
- D. размер вознаграждения за трудовой стаж

7. Для определения выработки в процессе подсчета трудозатрат наиболее точный результат дает использование

- A. чел-дней
- B. чел-часов
- C. явочной численности работников
- D. среднесписочной численности работников

8. Рост производительности труда зависит от

- A. уровня развития производительных сил и величины рабочей силы
- B. количества затраченного труда и интенсивности труда
- C. уровня развития производительных сил и количества затраченного труда
- D. величины рабочей силы и величины средств производства

Ответ С

9. Развитие гибких систем оплаты труда связано с необходимостью усиления _____ заработной платы

- A. воспроизводственной функции
- B. стимулирующей функции
- C. социальной функции
- D. регулирующей функции

10. Формы и системы оплаты позволяют установить

- A. размер оплаты труда за единицу рабочего времени
- B. затраты времени за единицу объема работ
- C. взаимосвязь между затратами труда и размером вознаграждения
- D. качественные и количественные характеристики труда

11. При аккордной оплате труда заработок устанавливается

- A. на весь объем работ
- B. за единицу произведенной продукции
- C. за отработанное время
- D. личного вклада каждого работника трудового коллектива (бригады) в совокупный результат

12. Коэффициент трудового участия характеризует

- A. обобщенную качественную оценку личного вклада каждого работника трудового коллектива (бригады) в совокупный результат
- B. абсолютный размер оплаты труда работника данного разряда за единицу времени работы
- C. установленный размер оплаты труда за каждую единицу выполненной работы
- D. размер оплаты труда работника, зависящий от занимаемой должности

Ответ А

13. Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника

- A. тарифная ставка
- B. тарифный разряд
- C. тарифная сетка
- D. тарифная система (модель)

Ответ В

14. К компенсационным относятся доплаты и надбавки за

- A. высокое качество труда
- B. совмещение профессий
- C. особые достижения в труде
- D. работу во вредных производственных условиях

Ответ D

15. Коэффициент эффективности миграции характеризует

- A. долю чистой миграции в валовой миграции
- B. величину механического прироста, приходящегося в среднем на 1000 человек населения
- C. сколько человек прибывает в данный регион в среднем на каждую 1000 человек населения в течение календарного года
- D. **сколько человек выбыло из данного региона в среднем на каждую 1000 человек населения в год:**

Обеспечение содержания дисциплины

Тема 1. Предмет и метод курса «Экономика труда».

Литература: О-1;2;3 Д-1;2;3

Вопросы для самопроверки

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2. Каковы составные элементы процесса труда?
3. Какова роль труда в развитии человека?
4. Каковы основные разделы наук о труде?
5. Охарактеризуйте труд как важный фактор производства?

Задания для самостоятельной работы

1. Определите взаимосвязи понятий «труд» и «творчество».
2. Что включает в себя понятия характер и содержание труда?
3. Каковы особенности современного процесса труда?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Методы управления общественным трудом
2. Экономико-статистическое изучение социальных условий и характера труда
3. Труд как основа развития общества и важный фактор производства.

Тема 2. Регулирование и планирование численности работников.

Литература: О-1;2;3 Д-1;2;3

Вопросы для самопроверки

1. Какова структура и состав работников предприятия, организации?
2. Какова классификация производственных функций?
3. Как складывается функциональная структура кадров в коммерческой организации?
4. Каковы основные методы планирования численности персонала?
5. Назовите основные источники поступления рабочей силы в коммерческой организации и основные направления выбытия персонала.

Задания для самостоятельной работы

1. Как следует понимать профессию, специальность и квалификацию?
2. Понятие и роль кадровой политики.
3. Виды и границы разделения труда

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Определение численности персонала
2. Трудовой договор: сущность и значение
3. Затраты рабочего времени

Тема 3. Организация и нормирование труда.

Литература: О-1;2;3 Д-1;2;3

Вопросы для самопроверки

1. Что такое нормированное задание?
2. Что такое нормирование труда?
3. В чем заключается отличие норм труда от нормативов?
4. Приведите классификацию трудовых процессов по уровню механизации.
5. Назовите основные факторы влияющие на интенсивность труда.

Задания для самостоятельной работы

1. Методы нормирования труда.
2. Сущность, факторы формирования и виды условий труда
3. Классификация рабочего времени и методы его изучения

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Возможности и целесообразность нормирования труда различных специальностей
2. Решение задач оптимизации разделения труда
3. Нормирование труда как основа рационализации трудовых процессов.

Тема 4. Сущность и принципы организации оплаты труда работников

Литература: О-1;2;3 Д-1;2;3

Вопросы для самопроверки

1. В чем выражается стимулирующее воздействие заработной платы?
2. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
3. Чем определяется цена рабочей силы?
4. Что является основным источником возмещения совокупных затрат на заработную плату?
5. Что устанавливает государственный порядок возмещения расходов на воспроизводство рабочей силы?

Задания для самостоятельной работы

1. В каких случаях целесообразно применять сдельную систему оплаты труда?
2. Что такое «плавающий оклад»?
3. Какой основной недостаток повременной оплаты труда?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Детальное и укрупненное планирование фонда оплаты труда
2. Особенности организации и оплаты труда в различных отраслях экономики
3. Формы оплаты труда. Условия применения различных форм оплаты труда

Тема 5. Производительность и эффективность труда.

Литература: О-1;2;3 Д-1;2;3

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность понятия «эффективность труда»?
2. Как производится оценка качества труда?
3. Перечислите основные факторы роста производительности труда.
4. Как соотносятся понятия «производительность» и «эффективность» труда?
5. Чем определяется «интенсивность труда»?

Задания для самостоятельной работы

1. Планирование численности персонала.
2. Планирование рабочего времени.
3. Планирование повышения эффективности труда.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Определение факторов и резервов повышения производительности труда
2. Анализ и прогнозирование трудовых показателей в коммерческих организациях
3. Методы измерения производительности труда.

Тема 6. Рынок труда и его регулирование.

Литература: О-1;2;3 Д-1;2;3

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определения элементам, входящим в структуру механизма рынка труда.
2. Охарактеризуйте структуру рабочей силы.
3. Каковы основные подходы к сущности государственной политики регулирования занятости?
4. В чем заключается международное разделение труда?
5. Охарактеризуйте российские и отечественные проблемы рынка труда.

Задания для самостоятельной работы

1. Методы регулирования рынка труда.
2. Международное разделение труда.
3. Экспорт рабочей силы.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Неформальная занятость в России и Армении: состояние и перспективы
2. Государственная политика на рынке труда: модели и проблемы
3. Миграция населения.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономика труда»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1	Тестирование	2
	Тема 2	Тестирование	2
	Тема 3	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 4	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 5	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
	Тема 6	Тест, Проверка расчет-аналит. заданий	4
Всего			20

1. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3	Контрольная работа	5
Тема 4	Контрольная работа	5
Тема 5	Контрольная работа	5
Тема 6	Контрольная работа	5
ИТОГО		20

2. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика труда» в 3 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи). Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7б;
- правильный ответ на второй вопрос – 8б;
- правильное решение задачи 1 – 10б;
- правильное решение задачи 2 – 15б.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

		ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
	ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;

		<p>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
	ПК-9	<p>Знает верно и в полном объеме: - цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
	ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; <li style="padding-left: 20px;">- знать основы российской налоговой системы <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; <li style="padding-left: 20px;">- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: <li style="padding-left: 20px;">- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; <li style="padding-left: 20px;">- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

			<p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
		ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
	ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>

		<p>ПК-11</p> <p>Знает с незначительными замечаниями: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<p>ОК-3</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
	ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;

			<ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

		<p style="text-align: center;">-</p> <p>Знает с незначительными замечаниями: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>	
		<p style="text-align: center;">ПК-1</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
	ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;

			- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне: цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
		ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Ереванский филиал
Кафедра «Экономические науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономика труда»
Профиль «Финансы и банковское дело»

Вопрос 1. Планирование средств на заработную плату

Вопрос 2. Сущность производительности труда. Интенсивность труда

Задача 1 Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 16 %

Задача 2 В коммерческой организации при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года принято 600 чел., уволено 400 чел., в т.ч. по собственному желанию 250 чел., за нарушение трудовой дисциплины 50 чел. Коэффициент постоянства состава работников организации равен:

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20 __ года, протокол № ___

Заведующий кафедрой

(подпись)

**Карта обеспеченности дисциплины «Экономика труда»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

4. Кафедра Экономических наук
- ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
5. Уровень подготовки бакалавриат
- (бакалавриат, специалитет, магистратура)
6. Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рофе А.И. Экономика труда: учебник / Рофе А.И. —URL: https://book.ru/book/927928	Москва: КноРус, 2017. — 373 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05850-3.	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
2	Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. —. - Текст: электронный. - https://znanium.com/catalog/product/854407	Москва: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

3	Михалкина, Е. В. Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. https://znanium.com/catalog/product/773649	— Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 273 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01672-5	x	да, ЭБС Znanium	x	x	1
Дополнительная литература							
1	Щепакин, М. Б. Экономика труда: учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова.. - Текст: электронный. - https://znanium.com/catalog/product/762721	—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Завьялова, Е. К. Управление развитием человеческих ресурсов: Учебник / Завьялова Е.К., Латуха https://znanium.com/catalog/product/999723	М.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-288-05737-3	x	да, ЭБС Znanium	x	x	1
3	Дудин, М.Н. Экономика и социология труда: учебное пособие / Дудин М.Н., Дудин М.Н., Чеканов Е.В. https://book.ru/book/921480	— Москва: КноРус, 2017. — 274 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03256-5.	x	да, ЭБС « Book.ru »	x	x	1
	Всего						

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Клименко, О.И. Экономика и социология труда: учебное пособие / Клименко О.И., Безуглова Ю.В., Иголкина Т.Н. https://book.ru/book/932299	Москва: Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3277-6.	х	Да, ЭБС «book.ru»	х	×	1
2	Маскаева, А. И. Экономика и социология труда: учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - - https://znanium.com/catalog/product/1010093	Москва: ИНФРА-М, 2019. - 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006422-2.	х	Да, ЭБС «znanium.com»	х	×	1
Всего							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян