

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**



**Кафедра «Экономические науки»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13 Региональная экономика  
(для набора на 2020 г.)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Финансы и банковское дело»**

**Уровень высшего образования – Бакалавриат**

**Программа подготовки – академический бакалавриат**

**Ереван 2019 г.**

**Рецензенты:**

**Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент**

**Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Региональная экономика» входит в состав вариативной части учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Для всех профилей». Цель дисциплины: овладение студентами знаниями о закономерностях формирования и динамики рыночных цен, а также формирование у студентов навыков принятия решений в области ценообразования в соответствии со стратегическими установками компании.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие учебные задачи: освоение знаний о теоретических подходах к понятию цены, ее сущности и функциям; обучение методам учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений; овладение навыками анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования; приобретение навыков разработки ценовой политики и стратегии фирмы, а также определения цены в контрактах.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Месропян Л.М., к.э.н., доцент Ереванского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Габриелян

(Ф.И.О.)

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Учебная задача дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рекомендуемая литература*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является: формирование у студентов профессионального экономического мировоззрения; понимание основ размещения и территориальной организации производительных сил; осознание важности воздействия региональной составляющей на все процессы социально-экономического преобразования страны.

### Учебная задача дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с теоретическими основами региональной экономики, особенностями ее развития в России и за рубежом;
2. овладение навыками пространственного мышления и анализа, научного обоснования территориального взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
3. оценка существующей пространственной структуризации территории и тенденций ее преобразования;
4. анализ представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, ее ресурсном потенциале и хозяйственном комплексе, участии России в международном разделении труда;
5. изучение сложившегося государственно-территориального устройства страны и проблем экономического районирования, основных тенденций их совершенствования;
6. рассмотрение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
7. анализ участия регионов разного геопропространственного уровня в едином экономическом пространстве страны.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).

Дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	12	
Объем аудиторной работы (всего)	40	10	
в том числе:			
• лекции	14	2	
• лабораторные занятия			
• практические занятия	26	8	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции			

• практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	66	94	

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» «Государственные и муниципальные финансы», Изучение дисциплины «Региональная экономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Инвестиции в реальный сектор экономики», «Пространственная экономика», «Территориальное планирование», «Основы регионального развития», «Региональный маркетинг».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины (Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: (ОК-3, ОК-5, ОПК-2; ПК-23).

**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

**1.Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.

**2.Уметь:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**3.Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

**ОК-5** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК- 5 студент должен:

**1.Знать:** структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

**2.Уметь:** корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

**3. Владеть:** способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

**ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

**1. Знать:** процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

**2. Уметь:** определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

**3. Владеть:** навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**ПК-23** Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:

**1. Знать:** основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.

**2. Уметь:** анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

**3. Владеть:** навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет в устной форме.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел I. Концептуальные основы региональной экономики</b>					
<b>1.1</b>	<b>Предмет, методы и задачи региональной экономики</b>	<p>Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты исследования, существующие воззрения на содержание предмета. Межпредметные связи с другими научными дисциплинами.</p> <p>Основные понятия региональной экономики – «регион» и «экономическое пространство», их количественные и качественные стороны. Регион в системе национальной экономики. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи</p> <p>Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике (балансовый, ситуационный, комплексной оценки, сравнительный, системного подхода, кластерный, программно-целевой, описательный, аналитический, конкретно-социальный).</p> <p>Задачи, стоящие перед региональной экономикой как прикладной наукой, изучающей взаимодействие производительных сил и производственных отношений в региональной разрезе.</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – понятийный аппарат дисциплины</p> <p><i>Уметь</i> – обосновать необходимость учета регионального фактора в экономическом развитии.</p> <p><i>Владеть</i> – методами и приемами, применяемыми в региональной экономике</p>	Лекция, самостоятельная работа студентов
<b>1.2.</b>	<b>Теоретические основы региональной экономики</b>	<p>Исторические этапы развития региональной науки. Структура теорий региональной экономики.</p> <p>Анализ зарубежного опыта региональных исследований. Вопросы теории размещения производительных сил и территориальной организации производства в условиях рыночной экономики в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера, Э. Хекшера, Б. Олина и других ученых.</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – историю формирования и развития региональной науки.</p> <p><i>Уметь</i> – использовать теоретические положения региональной экономики при анализе территории.</p>	Лекция (в т.ч. интерактивная), практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа студентов, творческое задание



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>Этапы развития отечественных региональных исследований: практические территориально-экономические исследования; зарождение и развитие региональной экономики при плановой хозяйстве; работы СОПСа, план ГОЭЛРО, исследования Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, П.М. Алампиева, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и других.</p> <p>Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия. Теории Т. Хагерстранда, Ф. Перру, М.К. Бандмана, С.С. Артоболевского и др.</p> <p>Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночных условиях.</p>		<i>Владеть</i> – современным инструментарием региональных исследований.	
1.3.	<b>Региональная политика: теория и методология</b>	<p>Региональная политика государства, ее цели и задачи. Основные типы государственной региональной политики: патерналистская, конкурентная и смешанная, их важнейшие принципы.</p> <p>Объект региональной политики, понятия «региональная ситуация» и «региональная проблема». Объективное неравенство условий развития регионов России. Принципы региональной политики. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма.</p> <p>Зарубежный опыт проведения региональной политики. Периодизация региональной политики в развитых странах Запада. Основные направления региональной политики. Развитие депрессивных и слаборазвитых территорий. Децентрализация крупнейших промышленных агломераций и мегаполисов.</p> <p>Научные подходы к региональной политике: пространственно-временной, генетический, геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитический.</p> <p>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – сущность и принципы региональной политики</p> <p><i>Уметь</i> – использовать существующий опыт проведения региональной политики.</p> <p><i>Владеть</i> – методами и средствами реализации региональной политики</p>	Лекция, практические занятия, расчетно-аналитическое задание, круглый стол, обсуждение подготовленных студентами эссе, самостоятельная работа студентов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формы румы е компетенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		государственной региональной политики. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.			
<b>Раздел 2. Региональная система России</b>					
2.1.	<b>Государственно-территориальное устройство России</b>	<p>Государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Основные этапы и иерархические уровни административно-территориального деления. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины. Принципы административно-территориального устройства и его особенности.</p> <p>Существующая пространственная структуризация территории. Полисубъектность РФ и актуальность реконструкции административно-территориального устройства страны.</p> <p>Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов. Территориально-организационная структура и управляемость общественного развития. Роль национального фактора в территориальном устройстве России.</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – современное административно-территориальное устройство (АТУ) страны, его принципы и иерархические уровни.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать структуризацию территории при реконструкции АТУ.</p> <p><i>Владеть</i> – методами создания территориально-организационных структур.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, письменное домашнее задание.
2.2.	<b>Экономическое районирование</b>	<p>Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых. Важнейшие принципы экономического районирования. Дифференциация территориально-экономических образований: районы и зоны. Методы районирования.</p> <p>Система экономических районов. Существующая таксономия экономических районов. Крупные экономические районы, их особенности и проблемы. Территориально-производственные комплексы.</p> <p>Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Необходимость изменения сетки экономических районов на современном этапе хозяйственного</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – теоретические основы экономического районирования (ЭР) и современную таксономию экономических районов.</p> <p><i>Уметь</i> – использовать принципы ЭР для дифференциации территориально-экономических образований.</p> <p><i>Владеть</i> – методами ЭР.</p>	Лекция(интерактивная), практические занятия, самостоятельная работа студентов, расчетно-аналитическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		развития. Варианты нового экономического районирования и их характеристика.			
2.3.	<b>Россия как пространственное явление и условия ее регионального развития</b>	<p>Особенности формирования территории России и проблемы ее «обслуживания». Обширность территории и ее воздействие на социальные и экономические отношения. Понятие «территория» и «территориальные ресурсы». Экономическая и социальная емкость территории. Категория «эффективности территории». Синтетическая концепция территории. Основные направления использования территории России. Границы: соотношение государственных и экономических границ. Специфика приграничных районов России.</p> <p>Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.</p> <p>Пространство как система взаимосвязанных и взаиморасположенных элементов. Пространственная структуризация России. Исторические свойства российского пространства. Количественные и качественные особенности российского экономического пространства.</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – особенности России как пространственного явления, специфику ее геополитического положения.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать географическое положение регионов разного таксономического ранга.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками оценки современного ЭГП России и ее регионов и выявлять структурообразующие факторы пространства.</p>	Лекция (интерактивная), практические занятия, самостоятельная работа студентов, расчетно-аналитическое задание обсуждение подготовленных студентами эссе.
<b>Раздел 3. Размещение производительных сил</b>					
3.1.	<b>Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.</b>	<p>Особенности хозяйства современной России. Результаты и оценки проведенных реформ. Место России в международном разделении труда. Новое позиционирование страны. Основные проблемы роста: ресурсы, стратегия и тактика. Теория устойчивого развития в условиях России.</p> <p>Экономика России как единый хозяйственный комплекс. Секторальная и отраслевая структура хозяйственного комплекса. Классификаторы ОКОНХ и ОКВЭД. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства. Тенденции трансформации отраслевой структуры хозяйства в условиях рыночной экономики. Реконструкция и модернизация ведущих отраслей хозяйства в условиях встраивания России в систему</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – сущность хозяйственной системы, ее основные проблемы, место РФ в мировом хозяйстве.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать влияние основных проблем хозяйственного комплекса на экономический рост.</p> <p><i>Владеть</i> – методами оценки оптимизации отраслевой и</p>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов, расчетно-аналитическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>международного разделения труда. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.</p> <p>Особенности размещения и формы территориальной организации ведущих отраслей. Основные типы промышленных структур. Экономический эффект агломерационного размещения производства. Специфические проблемы размещения промышленности, связанные с масштабами пространства. Объективный характер формирования межотраслевых комплексов.</p>		территориальной структуры хозяйства, размещения ее ведущих отраслей.	
3.2.	<b>Ресурсный потенциал и особенности его размещения</b>	<p>Понятие о ресурсном потенциале страны. Его роль в социально-экономическом развитии страны.</p> <p>Географическое положение и его элементы. Оценка современного экономико-географического положения России на макро-, мезо- и микроуровне и его воздействие на развитие страны. Рыночное положение территории России и ее влияние на территориальную организацию хозяйства.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства регионов.</p> <p>Население как один из важнейших факторов территориальной организации хозяйства. Современная демографическая ситуация в России. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Трудовой потенциал территории, его количественная и качественная оценка. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы.</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<p><i>Знать</i> – ресурсный потенциал России и особенности его влияния на социально-экономическое развитие России.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать особенности сложившегося размещения всех компонентов ресурсного потенциала на всех геопространственных уровнях.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками извлечения информации и интерпретации проблем ресурсного потенциала страны.</p>	Лекция, практические занятия, расчетно-аналитическое задание, самостоятельная работа студентов, круглый стол
3.3.	<b>Межотраслевые комплексы и их размещение</b>	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и важнейшие проблемы его развития. Россия и мировой рынок энергоресурсов. Районообразующая роль ТЭКа и проблемы оптимизации топливо-энергетического баланса. Топливная промышленность	ОК-5 ОК-3 ОПК-2 ПК-23	<i>Знать</i> – проблемы развития межотраслевых комплексов и факторы,	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формы ругемы е компетенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>и главные топливные базы страны. Электроэнергетика и оценка ее размещения.</p> <p>Металлургический комплекс, его состав и значение. Современные процессы на мировом и внутреннем рынке металлов. Черная металлургия, ее сырьевая составляющая и характеристика основных металлургических баз. Цветная металлургия, особенности и факторы размещения ее отраслей. Основные районы выплавки цветных металлов.</p> <p>Машиностроительный комплекс как основа национальной независимости страны, формы его организации. Оборонно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций. Специализация «закрытых городов» на выпуске военной продукции.</p> <p>Химико-лесной комплекс, состав и факторы размещения. Оценка сырьевой базы и современный уровень развития. Особенности воздействия на окружающую среду. Территориальная организация химической и лесной промышленности.</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК) и его роль в экономической системе страны. Продовольственная независимость России. Отраслевая и территориальная структура АПК, сельское хозяйство как его важнейшая сфера. Основные черты размещения растениеводства и животноводства. Проблемы территориальной организации пищевой промышленности.</p> <p>Транспортный комплекс и его роль в размещении производительных сил. Транспортная система России и факторы, ее определяющие. Основные виды транспорта. Транзитный потенциал России. Международные транспортные коридоры, действующие и перспективные варианты российского транзита.</p>		<p>определяющие их размещение.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать особенности развития и территориальной организации межотраслевых комплексов.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками извлечения информации и анализа современных проблем развития и размещения межотраслевых комплексов в России.</p>	<p>расчетно-аналитические задания, анализ (разбор) конкретных ситуаций, обсуждение докладов, подготовленных студентами</p>
3.4.	<b>Территориальные пропорции российской</b>	<p>Территориальная структура экономики: основные формы и особенности. Территориальная организация производительных сил и ее проявления.</p>	ОК-5 ОК-3 ОПК-2	<i>Знать</i> – существующие формы территориальной организации хозяйства РФ	Лекция, практические занятия,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формы руемы е компе тении	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<b>экономики. Экономические зоны и их функции.</b>	<p>Европейская и Восточная экономические зоны, рационализация хозяйственных пропорций между ними, их влияние на экономическое развитие России. Укрупненные экономические районы и особенности их развития. Зона «особых интересов» России – районы Европейского ядра и Южно-Сибирской полосы.</p> <p>Зона Севера, ее геополитическое и геоэкономическое значение. Принципы и методы его государственного регулирования и социально-экономического развития. Общая концепция развития производительных сил Севера.</p> <p>Комплексная характеристика состояния и проблемы социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного и Крымского.</p> <p>Политико-административный состав, место и роль в экономике страны, своеобразие экономико-географического положения, историческое предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства. Масштабы и направления структурной перестройки экономики регионов, перспективы их социально-экономического развития.</p>	ПК-23	<p>и их социально-экономическую характеристику.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать особенности экономического развития территорий разного геопространственного уровня.</p> <p><i>Владеть</i> – методами структуризации и зонирования территории.</p>	<p>расчетно-аналитическое задание, анализ (разбор) конкретных ситуаций, консультация преподавателя. самостоятельная работа студентов,</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные и дополнительные темы, не освещенные на лекциях. Возможно проведение на практическом занятии круглого стола, требующего тщательной разработки и подготовки комплексной темы.
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение регионального анализа материалов и интерпретации результатов, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглый стол;
- интерактивная лекция;
- творческое задание;
- анализ (разбор) конкретных ситуаций,
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература по дисциплине:**

1. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика: учебник / Дмитриев Ю.А., Васильева Л.П. — Москва: КноРус, 2016. — 264 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04493-3. — URL: <https://book.ru/book/916499>
2. Ермошина, Г. П. Региональная экономика: учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854340>

##### **Нормативно-правовые документы:**

1. Доктрина регионального развития Российской Федерации: Макет-проект. М.: Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования, 2009 [https://rusrand.ru/files/13/07/23/130723094806\\_BLOK.pdf](https://rusrand.ru/files/13/07/23/130723094806_BLOK.pdf)
2. Конституция Российской Федерации.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (до 2020 г.) М.: Минэкономразвития России, 2008 // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов РФ (2002-2010 годы и до 2015 года)» от 11.10.2001 г. № 717 // Собрание законодательства РФ. 2001. 2 октября. № 43. Ст. 4100.

**Дополнительная литература:**

- 1 Носова, С.С. Региональная и инновационная экономика: кластеры: монография / Носова С.С. — Москва: Русайнс, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-4365-1705-6. — URL: <https://book.ru/book/922816>
2. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс]: монография / А. А. Амадаев. - Москва: Дашков и К, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450880>
3. Никифорова, В. Д. Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст: электронный. -. <https://znanium.com/catalog/product/540362>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система «Znaniy»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Российский статистический ежегодник (СД-версия)	№ 2.1,2.2 (раздел 2)
2.	Регионы России. Социально-экономические показатели.	№ 1.3 (раздел 1), № 2.1, 2.2 (раздел 2), № 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 (раздел 3)
3.	Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов.	№ 13.1, 3.2, 3.4 (раздел 3)



## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### ***Раздел 1. Концептуальные основы региональной экономики.***

#### **Тема 1.1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.**

***Литература: О-1, О-2***

***Вопросы для самопроверки:***

1. В чем различия существующих точек зрения на содержание предмета региональной экономики?
2. В каких случаях употребляется термин «регион»?
3. Что такое «метод экспертных оценок»?
4. Насколько региональная экономика содействует реализации стратегических направлений социально-экономического развития регионов?
5. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны?

***Вопросы для обсуждения:***

1. В чем сходство и различия между региональной экономикой и экономической географией?
2. Каковы межпредметные связи региональной экономики?
3. Что подразумевается под термином «специализация хозяйства региона»?
4. Как трактуется понятие «комплексное развитие хозяйства региона»?
5. Какие задачи стоят перед региональной экономикой как прикладной наукой?

***Индивидуальное задание:***

1. Определите общие направления исследований региональной экономики;
2. Выявите количественные и качественные стороны экономического пространства страны.

***Темы выступлений:***

1. Роль У. Изарда в формировании и развитии региональной экономики как науки.
2. Вклад российских ученых в развитие региональных исследований.
3. Регион как подсистема социально-экономического комплекса страны.
4. Картографический метод исследований в региональной экономике.

***Тематика рефератов, докладов, эссе:***

1. Региональная экономика как самостоятельное научное направление в экономике;
2. Исторические корни теории регионального развития;
3. Теоретические концепции региональной экономики;
4. Региональная экономика как часть экономики страны.

#### **Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики.**

***Литература: О-1, О-2***

***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
2. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?
3. Каковы особенности отечественной школы региональных исследований?
4. Что явилось причиной сближения западной и российской региональной науки?
5. Каковы современные направления развития теории региональной экономики?

***Вопросы для обсуждения:***

1. Теория полюсов роста – основные предпосылки и выводы.
2. Общая теория размещения.

3. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
4. Роль Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в региональных исследованиях России.
5. Российская регионалистика на исходе XX века.

**Индивидуальное задание:**

1. Укажите отличительные особенности в научных исследованиях западных и отечественных ученых регионалистов.
2. Составьте таблицу, в которой установите соответствие между парадигмами региона и его содержанием.

**Темы выступлений:**

1. Теория организации экономического пространства Августа Леша.
2. Теория кластеров М. Портера.
3. Теория диффузии инноваций Г. Хагерстранда.
4. Концепция «Центр-Периферия» Дж. Фридмана.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена;
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера;
3. Теория «центральных мест» В. Кристаллера и ее основные положения;
4. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
5. Отечественная школа региональных исследований;

**Тема 1.3. Региональная политика: теория и методология**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Региональная политика и государственное регулирование регионального развития – это родственные или различные понятия?
2. Каковы особенности федерализма в России?
3. Насколько возможно использование зарубежного опыта проведения региональной политики в России?
4. В чем заключаются отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального развития?
5. Какой тип государственной региональной политики доминирует в России?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое «федерализм»?
2. Каков порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
3. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
4. Существующие модели федерализма и их характеристика.
5. Что препятствует обеспечению эффективного единства системы российской государственной власти?

**Индивидуальное задание:**

1. Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики;
2. Проанализируйте изменения в социально-экономическом состоянии городов России с населением более 1 млн. жителей за последнее десятилетие и выявите основные проблемы их развития.

**Темы выступлений:**

1. Бюджетный федерализм в России.
2. Региональная государственная политика, ее цели и задачи.
3. Региональные проблемы и региональные ситуации в России.
4. Основные проблемы региональной политики Европейского союза.
5. Региональная политика Индии и ее особенности.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Методы государственного регулирования экономикой региона;
2. Дифференциация социально-экономического развития регионов: причины и факторы;
3. Административные методы регулирования региональным развитием;
4. Экономические методы регулирования региональным развитием.

**Раздел 2. Региональная система России.**

**Тема 2.1. Государственно-территориальное устройство России.**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какие принципы определяют административно-территориальное устройство страны?
2. Какие проблемы в экономической и организационной сфере порождает полисубъектность России?
3. Каковы объективные причины, порождающие межрегиональный диспаритет в России?
4. Почему новое территориальное устройство страны должно ориентироваться на экономическое районирование?
5. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие этапы можно выделить в формировании административно-территориального устройства страны?
2. С чем связана необходимость изменения существующего административно-территориального устройства России?
3. Насколько проект реформирования административно-территориального устройства, предложенный В.В. Кистановым, соответствует задачам экономического развития страны?
4. Какие управленческие требования включает организационный принцип административно-территориального устройства?
5. На сколько природная специфика воздействует на процесс административно-территориального устройства?

**Индивидуальное задание:**

- 1) сопоставьте административно-территориальное деление России и крупнейших по площади стран мира, проанализируйте сложившуюся ситуацию и предложите свой вариант реформирования территориального устройства страны.
- 2) Дайте ретроспективный анализ изменений в административно-территориальном устройстве России.

**Темы выступлений:**

1. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины.
2. Административно-территориальные единицы страны и их характеристика.
3. Чересполосное расселение народов и его влияние на реформирование административно-территориального устройства.
4. Существующие проблемы преобразования административно-территориального деления России.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Этапы формирования административно-территориального устройства России;

2. Российская модель ограниченного федерализма и факторы, оказывающие на нее воздействие;
3. Роль национального фактора в территориальном устройстве России;
4. Пути реформирования территориального устройства России.

## **Тема 2.2. Экономическое районирование России.**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и дайте их краткую характеристику;
2. Каковы направления совершенствования экономического районирования?
3. Каков вклад российских ученых в теорию экономического районирования?
4. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?
5. В чем недостатки действующей сетки экономических районов?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Почему первые работы по экономическому районированию появились в России?
2. В чем отличие федеральных округов от экономических районов?
3. Какие требования предъявляли к выделяемым экономическим районам?
4. В чем принципиальное отличие специализации европейских и азиатских районов России?
5. Что такое «таксонирование»?

**Индивидуальное задание:**

- 1) Выделите основные этапы теории и практики районирования с указанием временных границ;
- 2) Дайте краткую характеристику каждого типа районирования (критерия выделения районов).

**Темы выступлений:**

1. Район как инструмент территориального анализа.
2. Варианты нового районирования страны и их характеристика.
3. П.М. Алампиев и его вклад в отечественную теорию экономического районирования.
4. Работы Госплана и Комиссии ВЦИК (1921-1922 гг.) по экономическому районированию.

**Темы рефератов и эссе:**

1. Экономический район и его признаки;
2. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых;
3. Существующая система экономического районирования страны и ее особенности;
4. Теория ТПК и ее связь с теорией поляризованного развития.

## **Тема 2.3. Россия как пространственное явление и условия ее регионального развития.**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте понятие «территория» и «территориальные ресурсы».
2. Что означает «эффективность территории»? Какова она в России?
3. Насколько эффективно используется российское пространство в европейской и азиатской частях страны?
4. Какова роль приграничных и приморских регионов в стратегии территориального развития страны?

5. Сформулируйте особенности неравномерности экономического пространства России.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.
2. Основные направления использования территории России.
3. Исторические свойства российского пространства.
4. Количественные и качественные особенности российского экономического пространства.
5. В чем различия между экономическими границами территории и границами экономического пространства?

**Индивидуальное задание:**

- 1) Выявите количественные и качественные особенности экономического пространства России. Сформулируйте выводы о происходящих изменениях.
- 2) Дайте оценку экономико-географического положения России на макро- и мезоуровне и его воздействие на развитие страны. Свой ответ обоснуйте.

**Темы выступлений:**

1. Синтетическая концепция территории.
2. Положение России в геопространстве.
3. Теория границ.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Географическое положение как фактор регионального развития;
2. Экономическая и социальная емкость территории российских регионов;
3. Рыночное положение территории России;
4. Границы и подходы к их изучению.

### **Раздел 3. Размещение производительных сил**

#### **Тема 3.1. Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что отражает отраслевая структура хозяйства страны?
2. В отраслевой структуре хозяйства России до сих пор велико значение производственной сферы. Какие изменения возможны в будущем?
3. В чем заключаются особенности территориальной структуры хозяйства России?
4. В последнее время все чаще стали использовать понятие «межотраслевой комплекс». Что это такое?
5. Каково место России в международном разделении труда?

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем причины замены классификатора ОКОНХ на ОКВЭД?
2. Как отразились рыночные преобразования экономики на отраслевой структуре промышленности?
3. Почему для изучения хозяйственного комплекса России большое значение имеет функциональная или секторальная классификация отраслей?
4. Какие отрасли относят к сфере материального производства?
5. Инфраструктура и ее функции.

**Индивидуальное задание:**

- 1) На основе данных Росстата определите изменения, произошедшие в структуре хозяйственных комплексов федеральных округов страны за последнее десятилетие.
- 2) На примере какого-либо федерального округа выявите причины этих изменений на субъектном уровне (по выбору студента).

**Темы выступлений:**

1. Трехсекторная модель экономики.
2. Формы территориальной организации промышленности.
3. Типы промышленных структур по регионам России.
4. Промышленные районы России и их специализация.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Особенности хозяйства современной России.
2. Теория устойчивого развития в условиях России.
3. Межотраслевые комплексы и их народнохозяйственная функция.
4. Понятие «отрасль» и существующие подходы к ее определению.

**Тема 3.2. Ресурсный потенциал России и особенности его размещения**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Почему географическое положение считают фактором развития территории?
2. Чем определяется рыночное положение региона?
3. Существенно ли для России подразделять регионы по степени обеспеченности природными ресурсами?
4. Назовите основные типы классификации природных ресурсов.
5. Какие условия и факторы влияют на изменение численности населения?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие особенности географического положения России определяют ее позиционирование на глобальном уровне?
2. Как связаны между собой понятия «природно-ресурсный потенциал» и «экономическое развитие»?
3. Какие виды природных ресурсов относятся к числу стратегических? Как ими обеспечена Россия?
4. Как заселенность территории влияет на социально-экономическое развитие регионов?
5. Как отличаются российские регионы по уровню урбанизации? В чем причины различий?

**Индивидуальное задание:**

- 1) Выделите регионы, имеющие выгодное или невыгодное ЭГП для развития предпринимательства. Обоснуйте свои выводы.
- 2) Проанализируйте изменение половозрастной структуры на макро- и мезоуровне и сделайте соответствующие выводы.

**Темы выступлений:**

1. Опорный каркас расселения России.
2. Основные проблемы демографического развития России.
3. Природные ресурсы в экономике отдельных регионов.
4. Роль крупных городов в экономическом пространстве регионов.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Территория как особый вид пространственного ресурса.
2. Природно-ресурсный потенциал и существующие подходы к его оценке.
3. Демографический потенциал и его роль в региональном развитии;
4. Московский мегаполис и его роль в экономическом пространстве России.

### **Тема 3.3. Межотраслевые комплексы**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. В чем проблема размещения топливно-энергетического комплекса России?
2. Почему различается размещение черной и цветной металлургии?
3. Что такое «специализация» и «кооперирование»? Почему они наиболее развиты в машиностроении?
4. Как технология производства минеральных удобрений отражается на размещении предприятий отрасли?
5. С какими экологическими проблемами связано развитие химико-лесного комплекса? Каковы пути их преодоления?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Почему российская экономика отличается повышенной энергоемкостью?
2. Каковы причины низкой конкурентоспособности продукции российского машиностроения на мировом рынке?
3. Продукция лесного комплекса традиционно занимает видное место в экспортных поставках России. Насколько эффективно используется лесной экспортный потенциал страны?
4. Какого рода ограничения создает природа в развитии сельского хозяйства России?
5. Какое влияние территориальные масштабы России оказывают на отраслевую структуру и направления развития транспорта?

**Индивидуальное задание:**

- 1) Дайте характеристику размещения основных типов электростанций на территории России и укажите вид электроэнергии, доминирующий в различных регионах страны;
- 2) Обоснуйте особенности формирования и развития транспортной системы европейских и восточных районов России, используя дополнительную литературу и современные информационные ресурсы.

**Темы выступлений:**

1. Оборонно-промышленный комплекс России и особенности его размещения.
2. Уральская металлургическая база, основные проблемы ее развития и размещения.
3. Сырьевой потенциал химической промышленности: экономическая оценка и особенности размещения.
4. Агропромышленный комплекс, его отраслевая и территориальная структура.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Нетрадиционные источники энергии и проблемы их использования в России.
2. Химические базы страны и их специализация.
3. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны.
4. Транспортный комплекс России: специфика современного развития и размещения.

### **Тема 3.4. Территориальные пропорции российской экономики. Экономические зоны и их функции.**

**Литература: О-1, О-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое экономическая зона?
2. Каков экономический потенциал Западной зоны страны?
3. Какие природные ресурсы определяют значимость Восточной зоны в общероссийском разделении труда?

4. Чем обусловлено отнесение к зоне «особых интересов» России районов Европейского ядра и Южно-Сибирской полосы?
5. В чем различия существующих стратегий хозяйственного освоения Севера?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие изменения происходят в распределении экономического потенциала между Западной и Восточной зонами страны?
2. Сибирь и ее регионы в экономическом пространстве России.
3. Дальний Восток и стратегические интересы России.
4. Европейский Юг и вектор его развития.
5. Европейский Север: оценка вклада в развитие страны.

**Индивидуальное задание:**

- 1) Проанализируйте изменение роли (удельного веса) социально-экономических показателей укрупненных районов в экономическом пространстве страны. Сформулируйте выводы о происходящих изменениях в пространственной организации экономики России.
- 2) Определите характер воздействия районов Европейского ядра на экономическое развитие России. Свой ответ обоснуйте.

**Темы выступлений:**

1. Общая концепция развития производительных сил зоны Севера.
2. Северо-Западный федеральный округ и проблемы его дальнейшего развития.
3. Приволжский федеральный округ и его место в экономике страны.
4. Уральский федеральный округ и факторы его регионального развития.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Европейская экономическая зона и проблемы ее экономического развития;
2. Восточная экономическая зона и главные приоритеты ее развития;
3. Центральная Россия и ее роль в экономическом пространстве страны;
4. Российский Север и его геополитическое значение.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip



## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения			формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия			
формы	часы											
<b>Раздел I. Концептуальные основы региональной экономики</b>												
1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики.	1	2		3					лит.	6	
2	Теоретические основы региональной экономики.	1	2		3	И.л. Т.з.				лит., пдз., тз	6	Доклады, проверка письменного домашнего задания
3	Региональная политика: теория и методология	1	2		3	К.с. эссе				лит., раз., кс	6	Проверка расчетно-аналитического задания, п.д.з.
<b>Раздел 2. Региональная система России</b>												
4	Государственное территориальное устройство России	1	2		3					лит., пдз.	6	Эссе, проверка письменного домашнего задания
5	Экономическое районирование России	1	3		4	И.л.				лит. раз.	7	Доклады, проверка расчетно-аналитического задания, п.д.з.
6	Россия как пространственное явление и условия ее регионального развития	1	3		4	И.л., Эссе				раз., лит.	7	Контрольная работа, проверка расчетно-аналитического задания

### Раздел 3. Размещение производительных сил

7	Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.	2	3		5					Лит, пдз	7	Эссе, проверка письменного домашнего задания
8	Ресурсный потенциал России и особенности его размещения	2	3		5	Кс				лит., раз.,	7	Тест, расчетно-аналитическое задание
9	Межотраслевые комплексы	2	3		5	А.к.с.				Лит., раз.	7	Тест, доклады, проверка расчетно-аналитического задания, пдз
10	Территориальные пропорции российской экономики. Экономические зоны и их функции.	2	3		5	А.к.с.				лит.	7	Расчетно-аналитическое задание, п.д.з.
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>26</b>		<b>40</b>						<b>66</b>	<b>Зачет</b>

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	работа с литературой;
2.	П.д.з.	выполнение письменного домашнего задания;
3.	Раз.	расчетно-аналитическое задание
4.	Т.з.	Творческое задание
5.	К.с.	Круглый стол
6.	Эссе	Обсуждение подготовленных студентами эссе
7.	А.к.с.	Анализ (разбор) конкретных ситуаций

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Региональная экономика» не предусмотрена.

### Вопросы к зачету:

1. Региональная экономика: объект и предмет исследования. Роль регионального фактора в формировании рыночной экономики в России.
2. Понятие «регион» и основные подходы к его определению.
3. Понятие «экономическое пространство», его количественные и качественные параметры.
4. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике. Задачи, стоящие перед наукой.
5. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики.
6. Вопросы теории размещения производительных сил в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера.
7. Этапы развития российских региональных исследований: работы СОПСа, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова и др.
8. Региональная политика государства, ее цели, задачи и принципы.
9. Формы, методы и средства реализации региональной политики.
10. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.
11. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны: основные этапы, уровни и принципы.
12. Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов.
13. Понятие экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.
14. Экономическое районирование: его разновидности и принципы.
15. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых.

---

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС

16. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.
17. Недостатки действующей системы экономического районирования и пути ее преобразования.
18. Природно-ресурсный потенциал России и особенности его размещения.
19. Природно-ресурсный потенциал макрорегионов. Территориальное сочетание природных ресурсов.
20. Демографический потенциал и характерные особенности его развития.
21. Демографический потенциал и специфика его размещения.
22. Трудовые ресурсы России и региональные особенности их использования.
23. Рынок труда и региональные проблемы безработицы в России.
24. Хозяйственный комплекс Российской Федерации, его отраслевая структура.
25. Топливо-энергетический комплекс РФ, проблемы его развития и размещения.
26. Электроэнергетика РФ, типы электростанций и особенности их размещения. Создание единой энергосистемы страны.
27. Metallургический комплекс России: факторы формирования и развития. Основные металлургические базы.
28. Metallургический комплекс России. Особенности размещения цветной металлургии. Основные районы и их специализация.
29. Машиностроительный комплекс России, особенности его формирования и развития. Структура комплекса и размещение ведущих отраслей.
30. Химический комплекс РФ и особенности размещения его ведущих отраслей.
31. Лесной комплекс России. Характеристика сырьевой базы. Размещение ведущих отраслей.
32. Строительный комплекс России, состав отрасли. Взаимосвязь размещения сырьевых ресурсов и отраслей строительного комплекса. Основные районы и их специализация.
33. Сфера услуг, факторы ее формирования и развития. Особенности размещения отдельных видов услуг.
34. Агропромышленный комплекс, его отраслевые и территориальные особенности.
35. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны. Зональная специализация сельского хозяйства.
36. Растениеводство и его значение в экономике страны. Размещение ведущих отраслей.
37. Животноводство России: современные проблемы развития. Размещение основных отраслей.
38. Пищевая промышленность России. Безопасность продовольственного рынка страны. Ведущие отрасли и их размещение.
39. Легкая промышленность РФ. Особенности формирования сырьевой базы отрасли. Размещение отраслей текстильной промышленности.
40. Транспортный комплекс России и факторы его формирования.
41. Сухопутный транспорт РФ. Особенности размещения железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспорта страны.
42. Водный транспорт России. Особенности функционирования морского и речного транспорта страны.
43. Европейская и Восточная экономические зоны, и рационализация пропорций между ними.
44. Социально-экономическая характеристика Западной экономической зоны.
45. Восточная экономическая зона и особенности ее развития.
46. Укрупненные экономические районы, факторы их образования и направления развития.

47. Зона Севера, ее геополитическое и геоэкономическое значение. Общая концепция развития производительных сил Севера.
48. Центральная Россия и ее роль в формировании и развитии экономического пространства страны.
49. Европейский Север: основа развития его хозяйства и главные социально-экономические проблемы региона.
50. Европейский Юг, особенности его природного потенциала и социально-экономического развития.
51. Сибирь: условия, определяющие развитие макрорегиона, ведущие отрасли специализации хозяйства.
52. Центральный федеральный округ и его значение для экономики России. Хозяйственный комплекс ЦФО и его внутренние различия.
53. Северо-Западный федеральный округ и его место в территориальном разделении труда. Структура хозяйства и ведущие отраслевые комплексы. Усиление внутрирегиональной дифференциации пространства.
54. Южный федеральный округ и его место в экономике страны. Специализация хозяйства и территориальная структура.
55. Северо-Кавказский федеральный округ, особенности геополитического положения. Специфика демографических и этнических процессов. Проблемы социально-экономического развития национальных образований макрорегиона.
56. Приволжский федеральный округ, место в экономике России. Макрокомплекс хозяйства ПФО. Отрасли специализации и территориальные различия.
57. Уральский федеральный округ. Индустриальная мощь Урала и его роль в общероссийском разделении труда. Базовые и ведущие отрасли специализации хозяйства, их территориальная структура.
58. Сибирский федеральный округ и его значение для экономики страны. Ресурсный потенциал и промышленный комплекс. Важнейшие профилирующие отрасли промышленности.
59. Дальневосточный федеральный округ, его роль в экономическом пространстве страны. Предпосылки формирования хозяйственного комплекса. Сложившаяся территориальная организация производительных сил и стратегия их дальнейшего развития.
60. Крымский федеральный округ и его геополитическое значение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Профилирующие отрасли хозяйственного комплекса.

### **Примеры тестов для контроля знаний**

1. Что представляет собой исследование вопросов размещения экономической системы в стране с точки зрения разделения этой территории на отдельные экономические районы (регионы):
  - 1) Системный анализ;
  - 2) Пространственный анализ;
  - 3) Сравнительный анализ;
  - 4) Региональный анализ;
2. Какие основополагающие черты характерны для региона:
  - 1) комплексность;
  - 2) неустойчивое развитие;
  - 3) специализация;
  - 4) концентрация;

### ***Тематика творческого задания***

1. Классические теории размещения деятельности;
2. Теории организации пространства;
3. Пространственная модель города Уильяма Алонсо;
4. Модель «Затраты-выпуск» В.В. Леонтьева и ее применение в региональной экономике;
5. Факторы и условия регионального экономического роста и развития.

### ***Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола***

1. Российский федерализм и его типичные признаки.
2. Особенности региональной политики новейшего периода.
3. Децентрализация как направление совершенствования региональной политики.
4. Федеральные программы развития регионов Дальнего Востока как «зеркало» современной региональной политики.
5. Россия перед лицом демографических вызовов.
6. Социально-материальный фактор демографического развития.
7. Внутренняя миграция: великое прошлое и скромное будущее.

### ***Тематика конкретных ситуаций***

1. Машиностроительный комплекс страны: характерные черты и особенности территориальной организации.
2. Системные проблемы в развитии лесопромышленных комплексов России.
3. Агропромышленный комплекс: современное состояние и актуальные проблемы развития.
4. Международные транспортные коридоры и их участие в развитии Сибири и Дальнего Востока.
5. Развитие ресурсных регионов Сибири и Дальнего Востока.
6. Макрорегион Северо-Запад: анализ социально-экономических показателей.
7. Проблемы развития регионов Дальнего Востока.
8. Социально-экономическая ситуация в регионах Европейского Юга.

### ***Тематика расчетно-аналитических заданий***

1. На основе данных, представленных в справочнике «Регионы России. Социально-экономические показатели» и характеризующих социально-экономическое развитие регионов Сибири, которые включают параметры экономических (валовой региональный продукт, экспортная продукция, объем инвестиций), социальных (численность населения, естественный прирост, уровень урбанизации, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, уровень доходов на душу населения) процессов, бюджетных отношений (доходы и расходы консолидированного бюджета на душу населения) выявите происходящие изменения в сопоставлении с общероссийскими показателями и определите основные тенденции развития этих территорий в XXI веке.

2. На базе данных справочника «Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов» рассчитайте роль российских городов с миллионным населением в материально-техническом и кадровом потенциале здравоохранения страны. Следует ориентироваться на следующие данные: численность врачей, численность среднего медицинского персонала, число больничных коек, мощность амбулаторно-поликлинических учреждений.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: регион, территория, экономическое пространство, региональная политика, административно-территориальное устройство, экономическое районирование, ресурсный потенциал, межотраслевой комплекс и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций и картографическим материалом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. .</i>

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Региональная экономика»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма Контроля	Наименование темы, выносимой на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий рубежный контроль	Региональная политика: теория и методология	Письменная домашняя работа	5
	Государственно-территориальное устройство и экономическое районирование	Тест	5
	Ресурсный потенциал России и особенности его размещения	Расчетно-аналитическое задание	5
	Межотраслевые комплексы	Тест	5
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

#### 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Теоретические основы региональной экономики	Аналитические обзоры	20
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>



### 3. Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Региональная экономика» в 3-ом семестре осуществляется в письменной форме по 20 вариантам, каждый из которых включает 2 блока вопросов: 1-й блок - 10 открытых тестов и 2-й блок - 4 вопроса для краткого ответа. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на один тест – 2б.;
- правильный ответ на один вопрос по второму блоку – 5 б.;

В случае частично правильного ответа на вопрос из второго блока, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и

			<p>собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <p>методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
		ОК-5	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <p>способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
		ОПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении</p>

			<p>вопросов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-23	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых</p>

		<p>институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
	ОК-5	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе</p>

		<p>межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
	ОПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p>

			<p>навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-23	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным</p>

			<p>финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
		ОК-5	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
		ОПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-</p>

			<p>экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-23	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования</p>



		<p>экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
	ОК-5	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные</p>

			<p>проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
		ОПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-23	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального</p>

			<p>управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--	--

## Приложение 1

### Карта обеспеченности дисциплины «Региональная экономика» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Экономических наук

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и банковское дело»

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) <sup>2</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экз. (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>							
	Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика: учебник / Дмитриев Ю.А., Васильева Л.П.	Москва: КноРус, 2016. — 264 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04493-3. - URL: <a href="https://book.ru/book/916499">https://book.ru/book/916499</a>	x	Да/ ЭБС book.ru	x	x	1
	Ермошина, Г. П. Региональная экономика: учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова	Москва: ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование:	x	Да/ ЭБС Znanium	x	x	1

<sup>2</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>3</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>4</sup> Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

		Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/854340">https://znanium.com/catalog/product/854340</a>					
	<b>Всего</b>		<b>2</b>				
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Носова, С.С. Региональная и инновационная экономика: кластеры: монография / Носова С.С.	Москва: Русайнс, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-4365-1705-6. - URL: <a href="https://book.ru/book/922816">https://book.ru/book/922816</a>	x	Да/ ЭБС book.ru	x	x	1
2	Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс]: монография / А. А. Амадаев	Москва: Дашков и К, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/450880">https://znanium.com/catalog/product/450880</a>	x	Да/ ЭБС Znanium	x	x	1
3	Никифорова, В. Д. Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01553-7. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/540362">https://znanium.com/catalog/product/540362</a>	x	Да/ ЭБС Znanium	x	x	1

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052188">https://znanium.com/catalog/product/1052188</a>	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01553. - ULR: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052188">https://znanium.com/catalog/product/1052188</a>	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
2	Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. Текст : электронный. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081382">https://znanium.com/catalog/product/1081382</a>	- Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - ULR: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081382">https://znanium.com/catalog/product/1081382</a>	x	Да, ЭБС «znanium.com»	x	×	1
<b>Всего 2</b>							

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

