

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**



**Кафедра «Экономические науки»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**Б1.В.ДВ.03.01    Финансовый рынок**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат  
(для набора на 2020 г.)

Ереван – 2019 г.

Рабочая программа учебного модуля «Финансовый рынок» практико-ориентированных дисциплин нацелена на формирование компетенций бакалавров по направлению «Экономика» (направленность программы «Финансы и банковское дело») для изучения расчетных и платежных систем, моделирования финансовой деятельности, математических методов финансового анализа, финансов государственно-частного партнерства, управления инвестиционным портфелем, а также для получения обучающимся целостного представления модуля на основе теоретических и практических знаний, целью которых являются эффективное управление предпринимательской деятельностью организации.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки», протокол № 10 от «23» мая 2019г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансовый рынок», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансовый рынок», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансовый рынок», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу модуля «Финансовый рынок», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Габриелян

(Ф.И.О.)

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### **Цель учебного модуля**

Целью учебного модуля «Финансовый рынок» практико-ориентированных дисциплин является формирование компетенций бакалавров по направлению «Экономика» (направленность программы «Финансы и банковское дело») является освоение расчетных и платежных систем, изучение моделирования финансовой деятельности, освоение математических методов финансового анализа, изучение финансов государственно-частного партнерства, освоение навыков управления инвестиционным портфелем.

### **Задачи учебного модуля**

Задачами учебного модуля являются:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового анализа в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования информационно-аналитических технологий, используемых при принятии финансовых решений;

### **Место учебного модуля в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Учебный модуль «Финансовый рынок», относится к вариативной части учебного плана и включает в себя учебные дисциплины:

- Расчетные и платежные системы
- Моделирование финансовой деятельности
- Математические методы финансового анализа
- Финансы государственно-частного партнерства
- Управление инвестиционным портфелем

### **Объем учебного модуля и виды учебной работы**

(совокупный по всем входящим в модуль дисциплинам):

Показатели объема учебного модуля	Всего часов по формам обучения
	<i>очная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>26</b>
Объем дисциплины в часах	<b>936</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:</b>	<b>278</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>262</b>
в том числе:	
лекции	<b>98</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>164</b>
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	<b>4</b>

5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катгэк)	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	
в том числе:	<b>562</b>
самостоятельная работа в семестре (СР)	
самостоятельная работа в семестре (КР)	
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-

Учебный модуль «Финансовый рынок», основывается на знании следующих дисциплин (модулей): «Международные финансы», «Ценообразование», «Деньги, кредит, банки».

Для успешного освоения учебного модуля «Финансовый рынок», студент должен владеть следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие **компетенции:**

**ОПК-1** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  
В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**Знать:**

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

**Уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

**Владеть:**

-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**ОПК-3** Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**Знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

- основные виды инструментальных средств;

- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**Уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;

- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

**Владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

- вариантами расчетов экономических показателей;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**ПК-2** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

**Знать:**

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;

- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- виды расчетов экономических показателей.

**Уметь:**

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;

- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;

- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;

- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.

**Владеть:**

- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

**ПК-3** Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

**Знать:**

- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

**Уметь:**

- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданных в организации стандартов;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

**Владеть:**

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

**Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль:* осуществляется преподавателем, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 6;7;8 семестрах* –зачет с оценкой, экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного модуля «Финансы» указано в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в данный учебный модуль.

**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**



**Кафедра «Экономические науки»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01.03 Математические методы финансового анализа**

**(для набора на 2020 г.)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело**

**Уровень высшего образования – *Бакалавриат***

**Программа подготовки – *академический бакалавриат***

**Ереван 2019 г.**



Рецензенты:

1. Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент
2. Каракозов Г.С., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента (управления финансами), а также овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях и применению информационно-аналитических технологий.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель: Испирян С. М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол №

10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Математические методы финансового анализа», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Математические методы финансового анализа», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Математические методы финансового анализа», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Математические методы финансового анализа», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

1.1. Цель дисциплины

1.2. Учебные задачи дисциплины

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1.5. Формы контроля

### **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Рекомендуемая литература

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

### **V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

### **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Приложение 1*

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «**Математические методы финансового анализа**» является: формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента (управления финансами), а также овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях и применению информационно-аналитических технологий

## 1.2. Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового анализа в современных рыночных условиях;

ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

обучить технике расчета и методам использования информационно-аналитических технологий, используемых при принятии финансовых решений;

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «**Математические методы финансового анализа**», относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «**Математические методы финансового анализа**» необходимо для дальнейшего успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	18	
Объем аудиторной работы (всего)	40	16	
в том числе:			
• лекции	14	6	
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	26	10	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
• лекции	-		
• практические занятия	-		
Самостоятельная работа (всего)	102	124	

Дисциплина основывается на знаниях дисциплин «Экономическая теория».

## 1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

**компетенции:**

**ОПК-1** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**Знать:**

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

**Уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**ОПК-3** Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и

обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**Знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**Уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства

**Владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**ПК-2** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

**Знать:**

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.

**Уметь:**

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социа-льно-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.

**Владеть:**

- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов эконо-мических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

**ПК-3** Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

**Знать:**

- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

**Уметь:**

- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

**Владеть:**

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

**1.5. Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет с оценкой*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «**Математические методы финансового анализа**» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
	Тема 1 Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2	<b>Знать:</b> . информационную базу, методы и приемы финансового анализа, его виды, особенности применения <b>Уметь:</b> пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа <b>Владеть:</b> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике	Лекции; семинары; самостоятельная работа студентов.
	Тема 2 Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	Финансовое состояние как комплексное понятие, использование ИАТ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2	<b>Знать:</b> . направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией; <b>Уметь:</b> анализировать состав, структуру и динамику состояния системы <b>Владеть:</b> навыками использования ИАТ для анализа состояния системы	Лекции; семинары; самостоятельная работа студентов
	Тема 3	Рентабельность как система показателей	ОПК-1;	<b>Знать:</b> . основные показатели оценки	Лекции; семинары;



	<p>Обобщение финансовых результатов деятельности экономического субъекта с использованием ИАТ</p>	<p>оценки эффективности деятельности предприятия. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли предприятия (организации).</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2</p>	<p>эффективности деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы ИАТ для анализа финансового состояния предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с ИАТ по прогнозированию прибыли предприятия</p>	<p>самостоятельная работа студентов</p>
--	---	---	---	---	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Математические методы финансового анализа» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары,
- обсуждаются доклады и рефераты;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций;
- групповые дискуссии.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под редакцией В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402381>
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03908-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405167>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

##### Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401323>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

#### 4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Презентации	Все темы

#### 4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Тема 1** Финансовый анализ как база принятия управленческих x решений

**Литература: О-1, О-2, Д-1**

##### Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте содержание и задачи внутреннего и внешнего финансового анализа.
2. Раскройте суть выработанных практикой приемов финансового анализа (горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, сравнительный (пространственный) анализ, факторный анализ,- анализ относительных показателей (коэффициентов)).

**Тема 2** Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа

**Литература: О-1, О-2, Д-1**

##### Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте роль анализа финансовой отчетности в методиках внутреннего и внешнего финансового анализа. 6. Опишите методику структурно-динамического анализа актива баланса; пассива баланса.

**Тема 3** Обобщение финансовых результатов деятельности экономического субъекта с использованием ИАТ

**Литература: О-1, О-2, Д-1**

##### Вопросы для самопроверки

1. Характеристика показателей прибыли и позиции различных категорий лиц, заинтересованных в деятельности предприятия.
2. Ключевые показатели рентабельности в оценке деятельности предприятия.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «**Математические методы финансового анализа**» обеспечена:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	Часы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные						
						Формы	часы	лекции	практические занятия			
1	<b>Тема 1</b> Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	5	8		13	и.л.П.з.				лит.	34	Уоп
2	<b>Тема 2</b> Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	5	8		13	и.л. П.з.				лит.	34	Уоп
3	<b>Тема 3</b> Обобщение финансовых результатов деятельности экономического субъекта с использованием ИАТ	4	10		14	и.л. кмп. практ				лит. п.з.	34	тест
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>26</b>		<b>40</b>						<b>102</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>14</b>	<b>26</b>		<b>40</b>						<b>102</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.-а. з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кмп. практ.	Компьютерный практикум
5.	И. л.	Интерактивная лекция
6.	Лаб.раб.	Лабораторная работа
7.	Контр. раб.	Контрольная работа

8.	Уоп	Устный опрос
9.	Кмп.Пр	Компьютерная презентация
10.	Э	Обсуждение подготовленных студентами эссе
11.	Р	Обсуждение подготовленных студентами рефератов
12.	Д	Дискуссия

## **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).**

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) .**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Курсовые работы по дисциплине «**Математические методы финансового анализа**» не предусмотрены

### **• вопросы к зачету с оценкой**

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель, задачи, предмет, объекты и субъекты.
2. Стандартные методы финансового анализа.
3. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.
4. Структурно-динамический анализ имущества.
5. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.
6. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.
7. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.
8. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.
9. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих. Оптимальная и предельная структура капитала.
10. Выбор рациональной структуры капитала.
11. Анализ финансовой устойчивости.
12. Анализ ликвидности баланса.
13. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.

## **II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>).**

**Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>).**

**Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>).**

**Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Математические методы финансового анализа»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>



### Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1 Финансовый анализ как база принятия управленческих решений	контрольная работа	10
	Тема 2 Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа	контрольная работа	5
	Тема 3 Обобщение финансовых результатов деятельности экономического субъекта с использованием ИАТ	контрольная работа	5
			20
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3 Обобщение финансовых результатов деятельности экономического субъекта с использованием ИАТ	письменная работа	20
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины «**Математические методы финансового анализа**» в 6 семестре проводится в письменной форме. Зачет с оценкой состоит из 2 теоретического вопроса(ов). Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 20 баллов каждое;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК – 2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>  технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b>  современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового</p>

			<p>состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>• определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</li> <li>• избрать рациональный тип дивидендной политики;</li> <li>• определить ценовую политику компании;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять кредиторской задолженностью</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ОПК – 1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>• основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>• специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>• основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>• основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• виды расчетов экономических показателей.</li> </ul>

			<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>• системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>• анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>• анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>• делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>• действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>• обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
		ПК – 3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их</li> </ul>

			<p>при решении созданные в организации стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> современными техническими средствами</p>

			<p>обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>• определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</li> <li>• избрать рациональный тип дивидендной политики;</li> <li>• определить ценовую политику компании;</li> <li>• управлять кредиторской задолженностью</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ОПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>• основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>• специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b>  навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>



		ПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой</p>

			<p>информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>
		ОПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>• определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</li> <li>• избрать рациональный тип дивидендной политики;</li> <li>• определить ценовую политику компании;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять кредиторской задолженностью</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</li> </ul>
		ОПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>• основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>• специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>• основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>• основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>• анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>• анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>• делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>• действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>• обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> технологии сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании. процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов. определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками</p>

			составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
		ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>• определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и текущих активов;</li> <li>• выбрать рациональный тип дивидендной политики;</li> <li>• определить ценовую политику компании;</li> <li>• управлять кредиторской задолженностью</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;</p>
		ОПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>• основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>• специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p>

			<p>навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>• основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>• основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>• системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>• анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>• анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>• делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>• действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>• обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
--	--	--	---



**Карта обеспеченности дисциплины «Математические методы финансового анализа»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки «Финансы и банковское дело»

Уровень подготовки Бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) <sup>1</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) <sup>2</sup>	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Основная литература</b>						
1	<i>Поляков, В. П.</i> Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под редакцией В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/402381">https://urait.ru/bcode/402381</a>	X	Да, ЭБС, "Юрайт"	X	X	1

<sup>1</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>2</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);


<sup>3</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

2	Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03908-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/405167">https://urait.ru/bcode/405167</a>	X	Да, ЭБС, "Юрайт"»	X	X	1
<b>Всего</b>		<b>2</b>					
	<b>Дополнительная литература</b>						
1	Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой.	Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/401323">https://urait.ru/bcode/401323</a>	X	Да, ЭБС, "Юрайт"	X	X	1
<b>Всего</b>		<b>1</b>					

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 № 10, 25.05.2020 № 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449892">https://urait.ru/bcode/449892</a>	x	Да, ЭБС Юрайт	x	x	1
2	Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412714">https://urait.ru/bcode/412714</a>	x	Да, ЭБС Юрайт	x	x	1
<b>Всего</b>							

Заведующий кафедрой



Искаджян С.О

(подпись)

(Ф.И.О.)