

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.02 Социология

(для набора на 2020 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Основные цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; овладение методикой проведения социологических исследований; формирование готовности использовать современные социологические знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Кджанян М.Г., доцент, канд. философ. наук,

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Социология», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Социология», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Социология», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Социология», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И 16 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социология» является подготовка обучающихся к деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	Заочная ф. о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	8
Объем аудиторной работы (всего)	26	6
в том числе:		
• лекции	14	2
• лабораторные занятия	-	
• практические занятия	12	4
Объем электронного обучения	-	
Индивидуальные консультации (ИК)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	
Самостоятельная работа (всего)	80	98
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре	80	98
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	

Дисциплина «Социология» основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Психология», «Культурология», «Культура речи и деловой этикет», «Институциональная экономика», «Политология», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Экономика труда»

Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экономика труда», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг», «История», «Политология», «Финансовый риск-менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК- 5** студент должен:

Знать:

- структуру общества как сложной системы;
- структуру коллектива, в котором приходится работать;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику.

Уметь:

- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков;
- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции **ОК- 7** студент должен:

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

Владеть:

-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

ПК-9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

Знать:

- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

- навыками анализа экономического проекта;

- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Социология» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,)	Образовательные технологии
1.	Социология как наука	Предмет, функции и методы социологии Место социологии в системе наук История становления и развития социологии Особенности развития социологии в России	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: функции социологии, методы социологии, место социологии в системе наук, историю развития социологии Уметь: разобраться в основных определениях в социологии, отличать социологию от других предметов Владеть: информацией по истории становления социологии, информацией по этапам развития социологии в России	Практическое занятие Интерактивные лекции
2.	Французская и немецкая социологии XIX-XX вв.	Социология К.Маркса: представление об обществе, формационный подход, теория классов, понятие «идеология» Социология М.Вебера: категория «социальное действие» и его типы, категория «понимание», категория «идеальный тип», идея рациональности, концепция власти и господства Социология Г.Зиммеля: понятие «взаимодействие», представление об обществе, предмет социологии, формальная социология, категория «понимание», представление о социальных группах	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: закон трех стадий, правила научного метода О.Конта, категории социального действия и его типы, концепцию власти и господства Уметь: разбираться в законах трех стадий, представить мнения об обществе, анализировать религию как социальный факт, разбираться в категориях «понимания» и «идеальный тип» Владеть: научной идеей О.Конта, основными понятиями Э. Дюркгейма,	Лекции Эссе

				концепцией власти и господства	
3.	Общество как социальная система	Понятие общества Типология обществ Общественные отношения Сферы общества Социальная структура общества	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: структуру общества, ценности общества, элементы социальной системы Уметь: разбираться в теории общества как целостная система, анализировать основные функции социальной системы, выявлять основные элементы социальной системы Владеть: теорией общества как система, структурой социальной системы, характеристиками элементов социальной системы	Лекции Телеконференции
4.	Представление о социальной группе в истории социологии	Представления социалдарвинистов о социальных группах Концепции социальных классов: концепция классов К. Маркса; представление о классах М.Вебера; теория праздного класса Т. Веблена; концепция социальных классов Ф. Гиддингса Теории толпы, публики: концепция Г. Лебона, концепция Г. Тарда Теории элит: теория В. Парето Концепции малых групп: Ч. Кули, Э. Мэйо, Г.Хаймена	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: функции и структуру социальной группы, концепцию социальных классов, теорию толпы, концепцию малых групп Уметь: разобрать в концепции социальных классов, разобраться в теориях толпы публики и элит, выявлять актуальные понятия концепции социальных классов Ф. Гиддингса Владеть: теорией концепцией классов К.Маркса, анализировать теорию о представлениях М. Вебера, теориями толпы, публики и элит	Самостоятельная работа Интерактивные лекции
5.	Социальный конфликт	Противопоставление «конфликт-консенсус» в социологических теориях Проблематика конфликта в трудах классиков: К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р.	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: труды классиков, природу социального конфликта, функции	Самостоятельная работа

		<p>Дарендорф Природа социального конфликта Функции социальных конфликтов (Л. Козер) Завершение конфликта</p>		<p>социальных конфликтов, пути разрешения конфликтов Уметь: противопоставить «конфликт-консенсус» в социологических теориях, разобрать в проблематике конфликта в трудах классиков, анализировать природу социального конфликта, разрешить конфликтные ситуации Владеть: проблематикой конфликта в трудах классиков, природой социального конфликта, методами разрешений конфликтов</p>	<p>Анализ деловых ситуаций</p>
б.	<p>Социальный институт</p>	<p>Роль социальных институтов в функционировании общества Направления развития институциональной теории: инструментальное направление, нормативно-ролевое направление, коммуникативное направление Представления о социальных институтах в трудах классиков Проблема интегрального определения понятия «социальный институт» Элементы и функции социальных институтов Типы социальных институтов</p>	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9</p>	<p>Знать: направление развития институциональной теории, проблему интегрального определения социального института, элементы и структуру социальных институтов, типы социальных институтов Уметь: разобраться в главной роли социальных институтов, планировать этапы развития социальных институтов, анализировать проблему интегрального определения социальных институтов, охарактеризовать элементы социальных институтов Владеть: теорией развития этапов социальных институтов, теорией социальных институтов в трудах классиков, анализом типов социальных институтов</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Эссе</p>

7.	Культура общества	<p>Множественность подходов к определению понятия «культура» Личная культура, культура общности, культурное наследие Роль культуры Культурные универсалии Виды и формы взаимодействия культур Конфликт культур Субкультура, контркультура Аномия, девиация и социальный контроль; формы девиации</p>	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9</p>	<p>Знать: теории личной культуры и культуры общности, теорию роли культуры, формы девиаций Уметь: разобраться в подходах к определению понятия «культура», анализировать понятия «личная культура», «культура общности», «культурное наследие», охарактеризовать формы девиаций Владеть: множественностью подходов к определению понятия «культура», понятиями «роль культуры», «субкультура» и «контркультура», понятиями взаимодействия культур</p>	<p>Лекции Эссе</p>
8.	Социальные изменения и социальная эволюция	<p>Социальные процессы и социальные изменения: определение, виды социальных процессов, виды социальных изменений; характеристики социальных изменений Теории социальных изменений (эволюционизм, неэволюционизм, теории циклических изменений) Представления о социальных изменениях в трудах классиков, традиционное и современное общество</p>	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9</p>	<p>Знать: определение социальных процессов и социальных изменений, виды социальных процессов, теорию социальных изменений, теоретические основы социальных изменений в трудах классиков Уметь: разобраться в видах социальных процессов и социальных изменений, анализировать теорию циклических изменений, дать определение эволюционизма и неэволюционизма Владеть: теоретическими знаниями по социальным процессам и социальным изменениям, теориями социальных и циклических изменений</p>	<p>Практическое занятие Анализ деловых ситуаций</p>

9.	Социальные отношения	Социальное взаимодействие, виды Социальные отношения: определение Солидарность и социальные отношения Изучение социальных отношений на макроуровне (Т. Парсонс) и микроуровне (теория обмена, символический интеракционизм)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: основы и виды социального взаимодействия, теорию социальных отношений на макро и микроуровне, определения солидарности и социальных отношений Уметь: представлять социальное взаимодействие и его виды, разобраться в социальных отношениях, анализировать понятия солидарности и социальных отношений Владеть: теорией социального взаимодействия, теорией социальных отношений, структурой социальных отношений на макро и микроуровнях	Лекции Интерактивные лекции
10.	Социологические исследования	Социологические исследования как система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур Этапы социологического исследования Виды социологических исследований Подготовка и проведение социологического исследования Сбор и анализ данных социологического исследования Выводы и рекомендации	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	Знать: основы проведения социологических исследований, этапы социологических исследований, виды социологических исследований, процесс подготовки и проведения социологического исследования Уметь: разобраться в этапах проведения социологического исследования, представлять социологические исследования как систему логически последовательных процедур, организовать сбор и анализ данных, делать выводы Владеть: практическим опытом проведения	Практическое занятие Анализ деловых ситуаций

				социологического исследования, умением анализировать полученные данные, мастерством представления выводов и рекомендаций	
11.	Становление и развитие социологии в России	<p>В середине XIX века сформировалось два направления: славянофильство и западничество</p> <p>Первый социолог в российской истории как социолог - российский историк Николай Данилевский (1822—1885)</p> <p>Российская социология в конце XIX в.</p> <p>Возрождение социологии началось в 1956-58</p> <p>Открытие первой социологической ассоциации в России</p> <p>Перерождение социологии после развала СССР</p>	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	<p>Знать: историю становления социологии в России, этап становления социологии в конце XIX века, историю перерождения социологии после развала СССР</p> <p>Уметь: анализировать исторические факты по становлению социологии, разобраться в этапах развития социологии, анализировать исторический факт открытия первой социологической ассоциации в России</p> <p>Владеть: информацией по истории социологии, владеть научными фактами развития социологии, информацией по перерождению социологии в новой России</p>	<p>Письменное/устное домашнее задание</p> <p>Эссе</p>
12.	Современные проблемы общества и социологии	<p>Индустриальное и постиндустриальное общество</p> <p>Особенности социальных отношений в информационном обществе</p> <p>Глобализация</p> <p>Глобальные проблемы современности</p> <p>Современное состояние социологии: теоретические дилеммы (структура-действие; консенсус-конфликт; проблема гендера, формирование нового мира)</p>	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9	<p>Знать: об индустриальном и постиндустриальном обществе, об особенностях социальных отношений в информационном обществе, о глобальных проблемах современности</p> <p>Уметь: анализировать информацию об индустриальном и постиндустриальном обществе, представлять мнения о глобальных проблемах современности,</p>	<p>Лекции</p> <p>Телеконференции</p>

				<p>анализировать современное состояние социологии</p> <p>Владеть: информацией о характерных чертах общества, понятием глобализации, о теоретических дилеммах социологии, выделить актуальную проблему социологии в современном обществе</p>	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным (семинарским) занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Литература

Основная литература по дисциплине, включая базовые учебники

1. Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Волков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-406-05393-5. — URL: <https://book.ru/book/919628>
2. Антошкин, В.Н. Социология : курс лекций / Антошкин В.Н. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 337 с. — URL: <https://book.ru/book/918238>

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Общая социология : учебное пособие / Вышегородцев М.М. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 277 с. — ISBN 978-5-406-04626-5. — URL: <https://book.ru/book/917909>
2. Горелов, А.А. Социология : учебник / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2016. — 356 с. — ISBN 978-5-406-02954-1. — URL: <https://book.ru/book/916799>

4.2. Перечень информационно-справочных систем

<https://socionet.ru/>

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com/>

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Book.ru

4.4. Перечень профессиональных баз данных

<https://urait.ru/>

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения	Номера тем
1.	Презентации	Все темы
2.	Вебинары	Все темы
3.	Круглые столы	Все темы
4.	Психологические и иные тренинги	Все темы
5.	Участие в телеконференция	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1 Социология как наука

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие функции и методы у социологии?
2. Какое место занимает социология в системе наук?
3. Какие этапы становления и развития социологии вы знаете?
4. В чем особенности развития социологии в России?

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет социологии
2. Место социологии в современном обществе
3. История развития социологии
4. Особенности развития социологии в России

Индивидуальное задание

1. Предмет социологии
2. История становления социологии в России
3. Этапы развития социологии
4. Социология российского общества

Темы выступлений

1. Место и роль социологии в системе обществоведения
2. Социальная структура общества
3. Структура социологического знания
4. Главные законы социологии

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Социология как наука и ее связь с другими науками
2. Современное гражданское общество
3. Объект и предмет социологии
4. Основные характеристики современной социологии

Тема 2 Французская и немецкая социологии XIX-XX вв.

Литература: О-1; О-2; О-3, Д-3, Д-4

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимаете под понятием общество?
2. Назовите основные принципы социологии Карла Маркса
3. Что за категория социальное действие и его типы?
4. Что понимаете под формальной социологией по Г. Зиммелю?
5. Какие ключевые особенности в социологии у М. Вебера?

Вопросы для обсуждения:

1. Социология К. Маркса
2. Социология М. Вебера
3. Социология Г. Зиммеля
4. Представление о социальных группах

Индивидуальное задание:

1. Теория классов и понятие «идеология»
2. Категория «идеальный тип»
3. Понятие «взаимодействие»
4. Категория «понимания»

Темы выступлений:

1. Общество и теория классов
2. Понятие «идеология» в работах Карла Маркса
3. Предмет социологии по Г. Зиммелю
4. Формальная социология
5. Социальные группы и их структура

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Общество и формационный подход
2. Категория социальное действие и его типы
3. Концепция власти и господства
4. Формальная социология
5. Социальные группы

Тема 3 Общество как социальная система

Литература: О-2; О-3; Д-1; Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимаете под обществом?
2. Какая структура у общества
3. Какие элементы у социальной системы?
4. Какие характеристики у общественных отношений?

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества
2. Типология общества
3. Общественное отношение
4. Сфера общества
5. Социальная структура общества

Индивидуальное задание:

1. Структура и ценности общества
2. Общество, как целостная система

3. Основные функции социальной системы
4. Элементы социальной системы

Темы выступлений:

1. Элементы социальной системы
2. Понятие и типология общества
3. Социальная структура общества
4. Характеристика общественных отношений

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Сферы общества
2. Функции социальной системы
3. Типология общества
4. Структура и ценности общества

Тема 4 Представление о социальной группе в истории социологии

Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие представления социалдарвинистов о социальных группах?
2. Какие концепции социальных классов знаете?
3. В чем суть теории толпы и публики?
4. Какие характеристики у малых групп?

[Click here to enter text.](#)

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция классов К. Маркса
2. Представления о классах М. Вебера
3. Концепция социальных классов Ф. Гидингса
4. Теория элит В. Паретто
5. Концепция малых групп по теории Ч. Кули

Индивидуальное задание:

1. Представления солидарвинистов о социальных группах
2. Представления о классах М. Вебера
3. Теория публики по концепции Г. Тарда
4. Концепция малых групп по Г. Хаймену

Темы выступлений:

1. Теория толпы и концепция малых групп
2. Социальные классы и их характеристики
3. Актуальные понятия, концепции социальных классов Ф. Гиддингса
4. Особенности концепции малых групп Э. Мэйо

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные характеристики теории толпы
2. Представления о социальных группах
3. Концепция классов в работах Карла Маркса
4. Теория класса по Т. Веблену
5. Концепции Г. Лебона и Г. Тарда

Тема 5 Социальный конфликт

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем суть конфликта?
2. Какие причины у конфликта?
3. Какие методы по разрешениям конфликтов Вы знаете?
4. Какие функции у социальных конфликтов (Л. Козер)?
5. Что понимаете под функциональным и дисфункциональным конфликтом?

Вопросы для обсуждения:

1. Противопоставление «конфликт-консенсус» в социологических теориях
2. Проблематика конфликта в теории Р. Дарендорф
3. Природа и основные виды социальных конфликтов
4. Функции социальных конфликтов по теории Л. Козера
5. Методы разрешения конфликтных ситуаций

Индивидуальное задание:

1. Противопоставление конфликт-консенсуса в социологических теориях
2. Типы социальных конфликтов
3. Положительные и отрицательные последствия конфликтных ситуаций
4. Особенности конфликтных ситуации в трудовых коллективах

[Click here to enter text.](#)

Темы выступлений:

1. Природа и основные характеристики конфликта
2. Конфликт, как особый социальный процесс: характеристики
3. Методы разрешения конфликтных ситуаций
4. Этапы разрешения конфликтных ситуаций в европейских фирмах

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Природа социального конфликта
2. Завершение и последствия конфликта
3. Анализ природы социального конфликта
4. Разрешение конфликтных ситуаций
5. Практическое применение основных идей классиков в практическую деятельность современной фирмы

Тема 6 Социальный институт

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-4

Вопросы для самопроверки:

1. В чем роль социальных институтов в обществе?
2. Какие факторы влияют на развитие социальных институтов?
3. В чем проблема интегрального объединения понятия «социальный институт»?
4. Какие элементы и функции у социальных институтов?

Вопросы для обсуждения:

1. Инструментальное направление развития институциональной теории
2. Нормативно – ролевое направление развития институциональной теории
3. Коммуникативное направление развития институциональной теории
4. Элементы и функции социальных институтов
5. Типы социальных институтов

Индивидуальное задание:

1. Социальные институты и функционирования общества
2. Представления о социальных институтах в трудах классиках
3. Проблема интегрального определения понятия «социальный институт»
4. Структура социального института
5. Характеристики социальных институтов

Темы выступлений:

1. Социальные институты и его функции
2. Направления развития институциональной теории
3. Представления о социальных институтах в трудах классиков
4. Элементы и функции социальных институтов

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Социальный институт и его функции

2. Основные виды социальных институтов
3. Факторы влияющие на развитие социальных институтов
4. Направления развития социальных институтов

Тема 7 Культура общества

Литература: О-1; О-2; Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем суть понятия культуры?
2. В чем роль культуры в обществе?
3. Что понимаете под личной культурой?
4. Какие виды культурного наследия можете назвать?
5. Какие виды конфликтов культур знаете?

Вопросы для обсуждения:

1. Множественность подходов к определению понятий «культура»
2. Личная культура и культура общности
3. Культурные универсалии
4. Субкультура и контркультура
5. Виды и формы взаимодействия культур

Индивидуальное задание:

1. Культурное наследие
2. Аномия
3. Девиация и социальный контроль
4. Формы девиации
5. Роль культуры в обществе

Темы выступлений:

1. Конфликт культур в современном мире
2. Формы взаимодействия культур в обществе
3. Культурные универсалии
4. Значение культуры в деятельности организации

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Корпоративная культура, значения и виды
2. Факторы, влияющие на развитие культуры
3. Конфликт культур, плюсы и минусы
4. Характеристики личной культуры
5. Культурное наследие армянского народа

Тема 8 Социальные изменения и социальная эволюция

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды социальных процессов знаете?
2. Какие виды социальных изменений можете назвать?
3. Какие характеристики социальных изменений существуют?
4. Что знаете о теории циклических изменений?
5. Что знаете о социальных изменениях в трудах классиков?

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные изменения
2. Социальная эволюция
3. Социальные процессы
4. Социальные изменения в трудах классиков

Индивидуальное задание:

1. Проблемы социальной эволюции в обществе
2. Виды и характеристики социальных изменений
3. Социальные изменения: плюсы и минусы
4. Традиционное и современное общество, характеристики

Темы выступлений:

1. Определение и виды социальных процессов
2. Сущность и характеристики социальных изменений
3. Особенности теорий циклических изменений
4. Социальная эволюция, как символ развития общества

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Социальные изменения, виды и характеристики
2. Социальная эволюция и ее особенности
3. Традиционное и современное общество – характеристики и основные элементы
4. Характеристика циклических изменений в обществе

Тема 9 Социальные отношения

Литература: О-1; О-3; Д-1; Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимаете под социальным взаимодействием?
2. Какие виды у социального взаимодействия?
3. Что знаете о солидарности?
4. Что понимаете под социальными отношениями?
5. В чем суть социальных отношений на макроуровне и микроуровне?

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное взаимодействие и виды
2. Социальные отношения
3. Солидарность
4. Социальные отношения на макроуровне (Т. Парсонс)
5. Социальные отношения на микроуровне (Символический интеракционизм)

Индивидуальное задание:

1. Сущность социального взаимодействия в обществе
2. Характеристики социальных взаимоотношений
3. Значение солидарности в обществе
4. Структура социальных отношений на макро и микроуровнях

Темы выступлений:

1. Значения социальных отношений в обществе
2. Виды социальных отношений
3. Солидарность
4. Характеристика структуры социальных отношений

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основы и виды социального взаимодействия
2. Значения солидарности и социальных отношений в современном обществе
3. Характеристика социальных отношений на макроуровне
4. Характеристика социальных отношений на микроуровне по теории обмена

Тема 10 Социологические исследования

Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Какое значение социологических исследований в обществе?
2. Какие виды социологических исследований знаете?
3. Какие виды социологических исследований можете назвать?
4. Как проводится анализ данных социологического исследования?
5. Как составляются выводы и рекомендации социологического исследования?

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическое исследование, как система логических процедур
2. Методы проведения социологических исследований
3. Роль и значение социологических исследований
4. Подготовка и проведения социологических исследований
5. Сбор и анализ данных социологических исследований

Индивидуальное задание:

1. Этапы социологического исследования
2. Виды социологического исследования
3. Подготовка социологического исследования
4. Проведение социологического исследования
5. Выводы и рекомендации

Темы выступлений:

1. Основные функции социологической службы
2. Характеристика подразделений социологической службы
3. Определение целей и основных задач социологических исследований
4. Составление программ проведения социологических исследований

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Социологическое исследование, цель проведения
2. Подготовка и проведение социологического исследования
3. Сбор и анализ данных социологического исследования
4. Составление выводов и рекомендации социологического исследования

Тема 11 Становление и развитие социологии в России

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Кто был первым социологом в российской истории?
2. Когда появилась социология в России, как наука?
3. Когда была открыта первая социологическая ассоциация в России?
4. Что случилось с социологией после развала СССР?

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития социологии в России
2. Открытие первой социологической научной школы в России
3. Уровень науки социология в 50-ых годах прошлого века
4. Перерождение социологии после распада СССР

Индивидуальное задание:

1. Этапы развития социологии в России
2. Современное состояние социологии в России
3. Современные научные школы в России
4. Взаимодействие российской научной социологической школы с западными школами

Темы выступлений:

1. Начало и этапы развития социологии в России
2. Чем занималась социология в середине прошлого века в России
3. Питирим Сорокин и его теория
4. Современное состояние социологии в России

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Этапы развития социологии в России
2. Этапы развития социологии в СССР
3. Современные научные социологические школы в России
4. Влияние работ ведущих социологов на развитие общества
5. Какое будущее у социологии как у науки

Тема 12 Современные проблемы общества и социологии

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Что знаете об особенностях социальных отношений в информационном обществе?
2. В чем суть глобализации
3. Можете охарактеризовать проблемы современности?
4. В чем главная роль социологии в современном обществе?

Вопросы для обсуждения:

1. Индустриальное и постиндустриальное общество
2. Глобализация
3. Глобальные проблемы современности
4. Современное состояние социологии

Индивидуальное задание:

1. Влияние глобализации на развитие мирового общества
2. Современные проблемы общества
3. Социология и общество
4. Роль молодежи в развитии общества, в контексте социологии

Темы выступлений:

1. Особенности социальных отношений в современном обществе
2. Проблемы современного общества и их решения
3. Роль социологии в современном обществе
4. Направление развития социологии в современном обществе
5. Актуальные проблемы социологии

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Современные проблемы общества в контексте социологии
2. Помощь социологии в формировании нового мира
3. Гендерная проблема в современном обществе
4. Особенности социальных конфликтов в обществе
5. Актуальные проблемы социологии в современном обществе

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRar
7. Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы	Самостоятельная работа	Формы текущего/
--------------	------------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		формы	часы	рубежного контроля	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции				практические занятия
						формы	часы					
	Социология как наука	1	1		2					инд.зад	6	устный опрос
	Французская и немецкая социологии XIX-XX вв.	1	1		2					инд.зад	6	тест
	Общество как социальная система	1	1		2					подготовка к тестам	6	тест
	Представление о социальной группе в истории социологии	1	1		2					подготовка к тестам	6	защита инд. зад
	Социальный конфликт	1	1		2					инд.зад	6	тест
	Социальный институт	1	1		2					П.з.	6	контр. раб
	Культура общества	1	1		2					инд.зад	6	устный опрос
	Социальные изменения и социальная эволюция	1	1		2					инд.зад	6	контр. раб
	Социальные отношения	1	1		2					подготовка к тестам	6	проверка письм. дом. задания
	Социологические исследования	1	1		2					П.з.	6	защита инд. зад
	Становление и развитие социологии в России	2	1		3					Лит	10	контр. раб
	Современные проблемы общества и социологии	2	1		3					инд.зад	10	проверка письм. дом. задания
	Итого:	14	12	-	26						80	зачет
	Всего по дисциплине											

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.-а. з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кмп. сим.	Компьютерные симуляции
5.	И. л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Социология» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Какие функции и методы у социологии?
2. Какое место занимает социология в системе наук?
3. Какие этапы становления и развития социологии вы знаете?
4. В чем особенности развития социологии в России?
5. Что понимаете под понятием общество?
6. Назовите основные принципы социологии Карла Маркса
7. Что за категория социальное действие и его типы?
8. Что понимаете под формальной социологией по Г. Зиммелю?
9. Какие ключевые особенности в социологии у М. Вебера?
10. Что понимаете под обществом?
11. Какая структура у общества
12. Какие элементы у социальной системы?
13. Какие характеристики у общественных отношений?
14. Какие представления социалдарвинистов о социальных группах?
15. Какие концепции социальных классов знаете?
16. В чем суть теории толпы и публики?
17. Какие характеристики у малых групп?
18. В чем суть конфликта?
19. Какие причины у конфликта?
20. Какие методы по разрешению конфликтов Вы знаете?
21. Какие функции у социальных конфликтов (Л. Козер)?
22. Что понимаете под функциональным и дисфункциональным конфликтом?
23. В чем роль социальных институтов в обществе?
24. Какие факторы влияют на развитие социальных институтов?
25. В чем проблема интегрального объединения понятия «социальный институт»?
26. Какие элементы и функции у социальных институтов?

27. В чем суть понятия культуры?
28. В чем роль культуры в обществе?
29. Что понимаете под личной культурой?
30. Какие виды культурного наследия можете назвать?
31. Какие виды конфликтов культур знаете?
32. Какие виды социальных процессов знаете?
33. Какие виды социальных изменений можете назвать?
34. Какие характеристики социальных изменений существуют?
35. Что знаете о теории циклических изменений?
36. Что знаете о социальных изменениях в трудах классиков?
37. Что понимаете под социальным взаимодействием?
38. Какие виды у социального взаимодействия?
39. Что знаете о солидарности?
40. Что понимаете под социальными отношениями?
41. В чем суть социальных отношений на макроуровне и микроуровне?
42. Какое значение социологических исследований в обществе?
43. Какие виды социологических исследований знаете?
44. Какие виды социологических исследований можете назвать?
45. Как проводится анализ данных социологического исследования?
46. Как составляются выводы и рекомендации социологического исследования?
47. Кто был первым социологом в российской истории?
48. Когда появилась социология в России, как наука?
49. Когда была открыта первая социологическая ассоциация в России?
50. Что случилось с социологией после развала СССР?
51. Что знаете об особенностях социальных отношений в информационном обществе?
52. В чем суть глобализации?
53. Можете охарактеризовать проблемы современности?
54. В чем главная роль социологии в современном обществе?

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не</i>

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Социология»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
----------------	--------------------------------

Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Социология как наука	устный опрос	1
	Французская и немецкая социологии XIX-XX вв.	тест	1
	Общество как социальная система	тест	1
	Представление о социальной группе в истории социологии	защита инд. зад	3
	Социальный конфликт	тест	3
	Социальный институт	контр. раб	1
	Культура общества	устный опрос	2
	Социальные изменения и социальная эволюция	контр. раб	1
	Социальные отношения	проверка письм. дом. задания	1
	Социологические исследования	защита инд. зад	3
Становление и развитие социологии в России	контр. раб	1	
Современные проблемы общества и социологии	проверка письм. дом. задания	2	
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Социология как наука	эссе	10
Социологические исследования	расчетно-аналитическое задание	10
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Социология» в 3 семестре проводится в письменной/устной форме. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов и 3 простых практических заданий.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 8 баллов каждый;
- практические задания – по 8 баллов за каждое.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к пятибалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>

			<p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
		ОК-5	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
		ОК-7	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

		<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
		<p>ПК-9</p> <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
70 – 84 баллов	«хорошо»	<p>ОК-4</p> <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность;

		<p>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
	ОК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
		ОК-7	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

		ОК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
		ОК-7	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>

		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-4	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <p>Не владеет на базовом уровне:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
	ОК-5	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
	ОК-7	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

		<p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
	ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

**Карта обеспеченности дисциплины «Социология»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.В.01.02 Социология

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студенто в (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основная литература						

¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

1	Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Волков Ю.Г.	Москва : КноРус, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-406-05393-5. — URL: https://book.ru/book/919628	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
2	Антошкин, В.Н. Социология : курс лекций / Антошкин В.Н	Москва : Интуит НОУ, 2016. — 337 с. — URL: https://book.ru/book/918238	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
Всего		2					
Дополнительная литература							
1	Общая социология : учебное пособие / Вышегородцев М.М. под ред. и др	Москва : КноРус, 2016. — 277 с. — ISBN 978-5-406-04626-5. — URL: https://book.ru/book/917909	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1

2	Горелов, А.А. Социология : учебник / Горелов А.А.	Москва : КноРус, 2016. — 356 с. — ISBN 978-5-406-02954-1. — URL: https://book.ru/book/916799	X	Да, ЭБС book.ru	X	X	1
Всего		2					

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по библиотеке филиала		Количество экземпляров в на кафедре (шт.)	Численность студенто в (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Горелов, А.А. Социология : учебник / Горелов	Москва : КноРус 2020. — 356		Да/ ЭБС			

	А.А.	с. — ISBN 978-5-406- 07794-8. — URL: https://book. ru/book/934 038		Book.ru			
2	Михалкин. Н.В. Социология : учебно- практическое пособие / Михалкин Н.В	Москва : Юстиция. 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4365- 2579-2. — URL: https://book. ru/book/930 522	X	Да/ ЭБС Book.ru	X	X	

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян