

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**



Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.07.01 Информационные технологии
(для набора на 2020 г.)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – *Бакалавриат*

Программа подготовки – *академический бакалавриат*

Ереван 2019 г.

Рецензенты:

Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент

Сардарян Г.Л., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Основные цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии» является получение теоретических знаний об основных технологиях цифровой экономики, о технологиях цифровых трансформаций бизнеса и изменениях технологического уклада в эпоху четвёртой промышленной революции.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение теоретического материала об основных понятиях и особенностях информационного обмена в цифровом мире; о концепциях, тенденциях, свойствах, технологиях цифровой экономики; о цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

2. приобретение навыков выявления закономерностей становления и развития цифрового общества; получения навыков определения информационных потребностей пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; умений анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий и умений анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; приобретение навыков работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель(и): Каракозов Г. С., к.э.н. доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № 10 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Каракозов Г.С.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные технологии», рассмотрены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные технологии», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 23 мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.О.Искаджян

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные технологии», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.К. Саакян

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные технологии», утверждены на заседании кафедры экономических наук, протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б. В. Gabrielyan

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)**

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии» является:

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в сфере цифровой экономики» является получение теоретических знаний об основных технологиях цифровой экономики, о технологиях цифровых трансформаций бизнеса и изменениях технологического уклада в эпоху четвёртой промышленной революции.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях и особенностях информационного обмена в цифровом мире; о концепциях, тенденциях, свойствах, технологиях цифровой экономики; о цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам выявлять закономерности становления и развития цифрового общества; выявлять информационные потребности пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий; анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; приобрести навыки работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	Всего часов
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	12
Объем аудиторной работы (всего)	36	8
в том числе:		
• лекции	8	2
• лабораторные занятия	14	4
• практические занятия	14	2
Объем электронного обучения(интер)		
в том числе:		
• лекции		

• практические занятия		
Самостоятельная работа (всего)	72	127

Дисциплина «Информационные технологии» основывается на знании следующих дисциплин: «Информатика и программирование», «Теория информационных систем», «Информационные системы и технологии»

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплине)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы.

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК 1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

Знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

Уметь:

- анализировать библиографический и информационный материал используя

информационно-коммуникационные технологии;

- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК 2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

Знать:

- основные методы решения коммуникативных задач;

- специфику различных способов решения коммуникативных задач;

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Владеть:

- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;

- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «**Информационные технологии**» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,)	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Цифровые трансформации экономики, общества, личности	Процессы развития информационного общества. Индустрия 4.0 Технологические драйверы четвертой промышленной революции. Технологический уклад. Трансформация рынка труда и изменения технологического уклада в эпоху четвёртой промышленной революции. Индустрия 5.0. Цифровая реальность. Границы технологий цифровой трансформации. Измерение цифровизации. Инфраструктура цифровой экономики.	ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> <p>Знает современные информационные технологии и программные средства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекции • практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях • письменные домашние задания • самостоятельная работа обучающихся • контрольная работа • интерактивные лекции • групповые дискуссии • лабораторные работы

				<p>в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
2.	Тема 2. Экономика цифрового общества и его безопасность	<p>Правовые аспекты цифровизации. Цифровые стандарты в области ИКТ. Обслуживание человеческих потребностей. Роль человека, государства, общества в развитии цифровой экономики и влияние</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекции • практические занятия, на которых обсуждаются основные

		<p>цифровизации на изменения личности, государства и общества. Цифровизация государственного управления. Свойства цифровой экономики. Экономика цифрового общества. Цифровое государство.</p>	<p>профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного</p>	<p>проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа обучающихся • тест • лабораторные работы
--	--	--	---	--

				<p>производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
3.	Тема 3. Информационные технологии и системы в цифровом мире	<p>Физические, цифровые и биологические тренды развития цифрового общества. Конвергенция технологий. Создание инновационных продуктов. Физические, цифровые и биологические тренды развития цифрового общества. Интеллектуальные производственные технологии. Инновационные материалы и новые способы конструирования. Интернет вещей. Облачные технологии. Системы обработки больших объемов данных. Машинное обучение и искусственный интеллект. Коэффициент цифровой плотности в России и других странах. Индекс анализа цифровой трансформации GCI.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОК-3; ПК-10	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекции • практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях • самостоятельная работа обучающихся • тест • лабораторные работы

		<p>Определение цифровой зрелости компании. Цифровые риски новой экономики. Решение проблем цифровой безопасности. Экономическая эффективность цифрового предприятия.</p>		<p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного</p>	
--	--	---	--	---	--

				производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции с использованием компьютерных презентаций
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях
- письменные домашние задания
- лабораторные работы
- самостоятельная работа обучающихся
- контрольная работа
- тест

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции
- групповые дискуссии

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Литература

Основная литература:

1. **Ивасенко, А.Г.** Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-406-05554-0. — URL: <https://book.ru/book/920232>
2. **Крашмалев, Д.В.** Информационные технологии : учебник / Крашмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-406-05750-6. — URL: <https://book.ru/book/922007>
3. **Княев, В.И.** Развитие информационных технологий : курс лекций / Княев В.И., Граничин О.Н. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 198 с. — URL: <https://book.ru/book/918173>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р

Дополнительная литература:

1. **Синаторов, С.В.** Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. — ISBN 978-5-406-04886-3. — URL: <https://book.ru/book/920544>
2. **Левин, В.И.** История информационных технологий : курс лекций / Левин В.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 751 с. — ISBN 978-5-9556-0095-6. — URL: <https://book.ru/book/917724>

4.2. Перечень информационно-справочных систем

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс.

4.4. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru> – Росстат – Федеральная служба государственной статистики
2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения	Номера тем
1.	Компьютерные презентации	Все темы
2.	Microsoft Office	Все темы
3.	Microsoft Visio	Все темы

4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Цифровые трансформации экономики, общества, личности

Литература: О-1, Д-1, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие информатизации.
2. Перечислите объекты информатизации.
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, связанные с развитием цифровой экономики.
4. Перечислите основные процессы развития информационного общества.
5. Что такое Индустрия 4.0?

6. Что такое технологические драйверы четвертой промышленной революции и каковы они?
7. Какие четыре промышленные революции знаете и что обусловило переход к каждой из них?
8. Что такое технологический уклад?
9. Как будет трансформироваться экономика, общество, рынок труда, компания, человек в эпоху четвертой промышленной революции?
10. Назовите достоинства и недостатки цифровизации экономики, общества, человека, государства.
11. Чем Индустрия 5.0 будет отличаться от Индустрия 4.0?

Задания для самостоятельной работы:

1. Индустрия 5.0 и Индустрия 4.0
2. Технологические драйверы четвертой промышленной революции.
3. Цифровые трансформации бизнеса.
4. Измерение цифровизации.
5. Инфраструктура цифровой экономики.

Тема 2. Экономика цифрового общества и его безопасность

Литература: О-1, Д-1, Д-2, Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Как оценивают и измеряют цифровую реальность?
2. Как определяют границы технологий цифровой трансформации?
3. Как измеряют цифровизацию?
4. Что включает инфраструктура цифровой экономики?
5. Какие международные стандарты в области цифровизации государства и бизнеса знаете?
6. Какие отечественные стандарты в области цифровизации государства и бизнеса знаете?
7. Как обслуживаются человеческие потребности в цифровом обществе?
8. Какова роль отдельного человека в развитии цифровой экономики?
9. Какова роль государства в развитии цифровой экономики?
10. Какова роль общества в развитии цифровой экономики?
11. Как повлияла цифровизация на изменения личности?
12. Как повлияла цифровизация на изменения государства?
13. Как повлияла цифровизация на изменения общества?
14. Что такое цифровизация государственного управления?
15. Перечислите цифровые риски новой экономики.
16. Как решаются проблемы цифровой безопасности?
17. Какие основные способы защиты информации в информационных системах знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ и обоснование выбора вариантов автоматизации предприятий и организаций с учетом необходимости их цифровизации.
2. Человек и государство в развитии цифровой экономики.
3. Цифровые стандарты в области ИКТ.
4. Цифровизация государственного управления.
5. Обслуживание человеческих потребностей в цифровом обществе.

Тематика домашней работы:

1. Новые потребности личности в цифровом обществе.
2. Новые потребности бизнеса в цифровом обществе.
3. Новые потребности государства в цифровом обществе.
4. Роль культуры в развитии цифровой экономики.
5. Роль науки в развитии цифровой экономики.

Тема 3. Информационные технологии и системы в цифровом мире

Литература: О-1, Д-1, Д-2, Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Как оценивают и измеряют цифровую реальность?
2. Какие знаете критерии развития цифровой экономики?
3. Назовите свойства цифровой экономики.
4. Что понимают под цифровым обществом?
5. Назовите особенности цифрового государства.
6. Какие тренды развития цифрового общества знаете?
7. Что понимают под конвергенцией технологий?
8. Как создаются инновационные продукты?
9. Какие знаете интеллектуальные производственные технологии?
10. Приведите примеры инновационных материалов.
11. Приведите примеры новых способов конструирования продуктов.
12. Что такое интернет вещей?
13. Какие облачные сервисы знаете?
14. Какие системы обработки больших объемов данных знаете?
15. Что такое машинное обучение и искусственный интеллект?
16. Как рассчитывают коэффициент цифровой плотности?
17. Как рассчитывают индекс анализа цифровой трансформации?
18. Как определяют цифровую зрелость компании?
19. Как рассчитывают экономическую эффективность цифрового предприятия?

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственное регулирование цифровой экономики.
2. Инновационная и инвестиционная политика государства в области цифровой экономики.
3. Культурная политика государства в области цифровой экономики.
4. Индекс анализа цифровой трансформации GCI.
5. Обобщенный анализ и выбор варианта архитектуры ИС с учетом специфики предметной области на примере задач стратегического планирования на предприятии.

Тематика дискуссий, докладов, эссе:

1. Новые потребности личности в цифровом обществе.
2. Физические тренды развития цифрового общества.
3. Цифровые тренды развития цифрового общества.
4. Биологические тренды развития цифрового общества.
Цифровые риски новой экономики и решение проблем цифровой безопасности

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;

- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения			формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия			
						формы	часы					
	Тема 1. Цифровые трансформации экономики, общества, личности	3	5	5	13	И.л Пр.з					22	<ul style="list-style-type: none"> • проверка письменного домашнего задания
	Тема 2. Экономика цифрового общества и его безопасность	2	5	5	12	И.л Пр.з					22	<ul style="list-style-type: none"> • контрольная работа
	Тема 3. Информационные технологии и системы в цифровом мире	3	4	4	11	И.л Пр.з					20	<ul style="list-style-type: none"> • тест
Итого:		8	14	14	36						64	зачет с оценкой
Всего по дисциплине		8	14	14	36						64	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.-а. з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Кмп. сим.	Компьютерные симуляции
5.	И. л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «**Информационные технологии**» не предусмотрена.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информатизации. Объекты информатизации.
2. Понятие цифровизации. Направления развития цифровой экономики.
3. Понятие информационного общества.
4. Основные нормативно-правовые акты РФ, связанные с развитием цифровизации.
5. Международные стандарты в области цифровых ИТ – технологий.
6. Отечественные стандарты в области цифровых ИТ – технологий.
7. Данные, информация, знания. Отличия знаний от информации
8. Различные аспекты оценки информации. Классификация информации.
9. Качество информации и критерии его оценки
10. Понятие информационного процесса. Понятие информационного потока и его характеристики.
11. Пути совершенствования организации информационных потоков.
12. Процессы сбора и накопления большого объема данных.
13. Процесс представления знаний и его структура.
14. Модель обработки данных. Модель обмена данными.
15. Модель накопления данных. Модель представления знаний.
16. Понятие, определения и свойства информационной технологии. Понятие инновационной информационной технологии.
17. Этапы развития инновационных информационных продуктов и услуг.
18. Основные критерии выбора информационного продукта при автоматизации предприятий.
19. Основные принципы оценки конфигурации современных средств автоматизации предприятия.
20. Изменение подходов к использованию информационных систем в цифровой экономике.
21. Основные понятия Индустрии 4.0. Технологический уклад.
22. Технологические драйверы четвертой промышленной революции.

23. Достоинства и недостатки цифровизации экономики, общества, человека, государства.
24. Границы технологий цифровой трансформации. Измерение цифровой реальности.
25. Стандарты в области цифровизации государства и бизнеса.
26. Особенности цифрового государства.
27. Тренды развития цифрового общества.
28. Интеллектуальные производственные технологии.
29. Инновационные цифровые технологии.
30. Облачные сервисы.
31. Системы обработки больших объемов.
32. Машинное обучение.
33. Искусственный интеллект.
34. Оценка цифровой плотности и индекс анализа цифровой трансформации.
35. Цифровая зрелость компании.
36. Цифровые риски новой экономики.
37. Экономическая эффективность цифрового предприятия.
38. Виды угроз информационной безопасности цифрового общества.
39. Основные способы защиты информации в информационных системах.

- **Тесты для контроля знаний**

1. Цифровая трансформация бизнеса предполагает:
 - качественное, но не количественное изменение бизнеса
 - количественное, но не качественное изменение бизнеса
 - как качественное, так и количественное изменение бизнеса
2. Какие процессы происходят при переходе к цифровой экономике?
 - растет производительность труда
 - растет безработица
 - расширяется рынок труда
 - расширяется рынок капитала
 - ничего не меняется
3. Как себя ведет прибыльность компании при переходе к цифровизации своего бизнеса?
 - прибыльность постепенно растет
 - прибыльность растет скачкообразно
 - прибыльность не растет
 - прибыльность падает
 - прибыльность будет расти в долгосрочной перспективе
4. Какие последствия прогнозируются в результате перехода к Индустрии 4.0?
 - социальное расслоения общества
 - социальное укрепление и объединение членов общества
 - ухудшение положения среднего класса
 - улучшение положения среднего класса
5. Какие последствия прогнозируются в результате перехода к Индустрии 4.0?
 - усиление глобальной неопределённости
 - ослабление глобальной неопределённости

экономика станет более прозрачной и предсказуемой
экономика станет менее прозрачной и предсказуемой

6. К процессу обработки информации и данных относятся процедуры

- Хранение
- Отображение
- Передача
- Преобразование

7. К процессу накопления данных относятся процедуры

- Отображение
- Хранение
- Преобразование
- Актуализация
- Организация сети

• **Примеры тем практических заданий**

1. Анализ и обоснование выбора вариантов автоматизации предприятий и организаций с учетом необходимости их цифровизации.
2. Анализ новой организации экономических отношений в условиях цифровой экономики.
3. Использование поисковых систем Интернет для анализа информационных ресурсов, связанных с цифровыми информационно-коммуникационными технологиями.
4. Анализ отечественного и зарубежного рынка цифровых информационных технологий для решения задач уровней обработки данных, управления, поддержки принятия решений с использованием поисковых систем Интернет.

• **Перечень тем для проведения групповой дискуссии**

1. Что такое технологические драйверы 4-й промышленной революции и каковы они?
2. Какие 4 промышленные революции знаете и что обусловило переход к каждой из них?
3. Как будет трансформироваться экономика, общество, рынок труда, компания, человек в эпоху четвертой промышленной революции?
4. Как оценивают и измеряют цифровую реальность?
5. Как определяют границы технологий цифровой трансформации?
6. Что включает инфраструктура цифровой экономики?
7. Какие международные стандарты в области цифровизации государства и бизнеса знаете?
8. Какие отечественные стандарты в области цифровизации государства и бизнеса знаете?
9. Как оценивают и измеряют цифровую реальность?
10. Какие знаете критерии развития цифровой экономики?
11. Назовите особенности цифрового государства.
12. Какие тренды развития цифрового общества знаете?
13. Как рассчитывают индекс анализа цифровой трансформации?
14. Как решаются проблемы цифровой безопасности?
15. Как рассчитывают коэффициент цифровой плотности?
16. Как рассчитывают экономическую эффективность цифрового предприятия?
17. Какие основные способы защиты информации в информационных системах знаете?

• **Контрольные вопросы и задание для рубежного контроля**

Вариант 1 Как обслуживаются человеческие потребности в цифровом обществе?

Вариант 2 Какова роль отдельного человека\государства\общества в развитии цифровой экономики?

Вариант 3 Как повлияла цифровизации на изменения личности\государства\общества?

Вариант 4 Роль цифровизации в современном обществе.

Вариант 5 Развитие цифрового общества на современном этапе.

Вариант 6 Современные подходы к классификации инновационных ИТ и ИС.

Вариант 7 Правовые аспекты цифровизации.

Вариант 8 Цифровая информационная безопасность

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и</i>

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
--	---

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Информационные технологии»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Цифровые трансформации экономики, общества, личности	проверка письменного домашнего задания	5
	Тема 2. Экономика цифрового общества и его безопасность	контрольная работа	5
	Тема 3. Информационные технологии и системы в цифровом мире	тест	10
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2. Экономика цифрового общества и его безопасность	оценка результатов групповых дискуссий	20
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» в 4 семестре проводится в письменной форме. Зачет с оценкой осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется исходя из следующих критериев:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 б.
- правильный ответ на второй вопрос – 20 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

В итоге должно быть расписано 40 баллов - максимум

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к пятибалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100- балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,

			<p>политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>основы системы информационной и библиографической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:

			<p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-10	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;

			<p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>- основные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>- специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

		<p align="center">ОПК-1</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p align="center">ОПК-2</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,

			<p>политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

			<p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

**Карта обеспеченности дисциплины «Информационные технологии»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Б1.Б.07.01 Информационные технологии

Кафедра «Экономические науки»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Уровень подготовки бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студенто в (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляро в (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
Основная литература							
1.	Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А	Москва : КноРус, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-406-05554-0. — URL: https://book.ru/book/920232	×	да, ЭБС book.ru	×	×	1
2	Крахмалев, Д.В. Информационные технологии	Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-406-05750-6.	×	да,	×	×	2

	: учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М	— URL: https://book.ru/book/922007		ЭБС book.ru			
3	Кияев, В.И. Развитие информационных технологий : курс лекций / Кияев В.И., Граничин О.Н.	Москва : Интуит НОУ, 2016. — 198 с. — URL: https://book.ru/book/918173	×	да, ЭБС book.ru	×	×	3
Дополнительная литература							
1.	Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В.	Москва : КноРус, 2017. — 253 с. — ISBN 978-5-406-04886-3. — URL: https://book.ru/book/920544	×	да, ЭБС book.ru	×	×	1
2.	Левин, В.И. История информационных технологий : курс лекций / Левин В.И	Москва : Интуит НОУ, 2016. — 751 с. — ISBN 978-5-9556-0095-6. — URL: https://book.ru/book/917724	×	да, ЭБС book.ru	×	×	1

Лист актуализации литературы, утвержденный на заседании кафедры от 23.05.2019 No 10, 25.05.2020 No 10

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Абдуллаева, О.С. Информационные технологии. Практикум : учебное пособие / Абдуллаева О.С.	Москва : Русайнс, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-5577-5. — URL: https://book.ru/book/937025	х	да, ЭБС book.ru	х	×	1
2	Логинов, В.Н. Информационные технологии управления : учебное пособие / Логинов В.Н	Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06755-0. — URL: https://book.ru/book/930430	х	да, ЭБС book.ru	х	×	1

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

