

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит**

**код специальности 38.02.07 Банковское дело  
форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2023 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.  
РПУД актуализирована – 2022 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.  
РПУД актуализирована – 2021 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.  
РПУД актуализирована – 2020 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.  
РПУД актуализирована – 2019 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Предметной(цикловой)методической  
комиссией по дисциплинам социально-  
экономического блока

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования код специальность 38.02.07  
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /

ПОДПИСЬ

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор

филиала



/ Т.Р.Варданян /

**Составитель (авторы):** Мартиросова Т.В. преподаватель кафедры «Экономические науки»

**Рецензент:** Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью* курса является формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых и денежно-кредитных отношений, складывающихся в рыночной экономике.

Основные задачи обучения: ознакомление студентов с содержанием и сущностью, основными принципами, функциями и методами расчета, анализа и оценке финансовых показателей,

- усвоение теоретических основ денежного обращения, финансовой и кредитной системы для применения в практической сфере;
- изучение роли кредитной и банковской системы в современной экономике, звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятий;
- овладение основными приемами и навыками анализа состояния современных процессов и тенденций развития финансового, денежного, кредитного рынков;
- развитие и совершенствование навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования денежного обращения, финансов и кредита, определения рисков и контрольных функций.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

*уметь:*

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

*знать:*

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Кроме того, студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>62</b>	<b>Ч.</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	<b>Ч.</b>
самостоятельная работа	4	<b>Ч.</b>
консультации	4	<b>Ч.</b>
Промежуточная аттестация	4	<b>Ч.</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	<b>Ч.</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
лекции	14
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общие теоретические основы финансов, денежного обращения и кредита.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> Социально - экономическая сущность финансов. Сущность, функции и виды денег.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансы их экономическая сущность. Происхождение денег, рационалистическая и эволюционная теории. Деньги их необходимость и происхождение. Функции денег и роль денег в процессе воспроизводства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> — Подготовить сообщение и презентацию на тему: «История возникновения и развития денег».	4	2
<b>Тема 1.2</b> Современные деньги и их классификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Формы и виды денег. Классификация денег. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить реферат на тему: «Денежные валюты различных стран»	4	2
<b>Тема 1.3</b> Денежные обороты и	<b>Содержание учебного материала</b> Денежный оборот, принципы его организации и структура. Общая характеристика денежной системы. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Виды и		



денежная система России.	содержание денежных реформ. Закон денежного обращения. Денежные доходы и расходы населения. Инфляция ее сущность. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России.	2	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Самостоятельная работа студента:</b> — Подготовить реферат на тему: «Особенности денежного обращения в России.»	2	2
Финансовая система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура финансовой системы РФ. Функции финансов. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Органы управления финансами, их функции и структура. Функции финансов: распределительная,	2	2
	стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Финансовый контроль.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическая работа № 1</b> Тема: «Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением»	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Тема: «Выполнение расчетов изменения цен и денежного мультипликатора, на основании заданных показателей»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> — Доклад: Антиинфляционная политика государства	4	2
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Государственный бюджет и бюджетная система.	Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Классификация дохода государственного бюджета. Расходы государственного бюджета и их виды. Бюджетный дефицит и меры по его преодолению.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Тема: «Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период»	2	2

<b>Тема 1.6</b> Внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятия внебюджетных фондов, их значение и классификация. Специальные внебюджетные фонды: ПФРС, ФСС, ФОМС.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Тема: « Рассчитать объемы выплат в специальные внебюджетные фонды, по данным конкретного предприятия или по заданным параметрам»	2	2
	<b>Раздел 2 Кредитные и рыночные отношения всех звеньев финансовой системы.</b>		<b>62</b>
<b>Тема 2.1</b> Государственный кредит.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг, содержание и основные формы. Управление государственным кредитом.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	9
	<b>Практическая работа № 5</b> Тема: «Построить схему управления государственным кредитом, проанализировать её»	2	2
<b>Тема 2.2</b> Кредит и кредитная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность, роль и необходимость кредита. Функции и формы кредита. Кредитная классификация. Ссудный процент, его природа и назначение. Кредитная система.		
<b>Тема 2.3</b> Банк. Банковское кредитование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Банк в кредитной системе страны. Порядок банковского кредитования. Роль банковской системы в обеспечении финансовой стабильности.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическая работа № 6</b> Тема: «Порядок банковского кредитования и ссудный процент, расчет основных показателей по теме».	2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Тема: «Проанализировать структуру активов банковского сектора России»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> — Составить таблицу: «Динамическая структура активов банковского сектора России»	4	2
<b>Тема 2.4</b> Центральный банк РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.	4	2
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Кредитные риски	Банковские риски как элемент управления финансовой стабильностью. Методы управления рисками. Международный опыт совершенствования систем управления рисками.	2	2
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Страхование, как элемент финансовой системы	Функции страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятия страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. Формы страхования: добровольное и обязательное. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.	2	2
			10
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура, цели, задачи, функции и система управления. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика.	4	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 8</b>	2	2
	Тема: «Определение курса акций и доходности ценных бумаг»		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	— Тема: «Виды ценных бумаг и их характеристика», закрепление и обобщение материала по теме. Современные виды ценных бумаг.	2	2
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Финансовые инструменты рынка ценных бумаг	Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Опцион, фьючерс, варрант, райты. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, размещение и обращение ценных бумаг.	4	2

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 9</b>		
	Тема: «Разработка схемы отражающей процедуру эмиссии ценных бумаг»	2	2
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Инвестиции	Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. Инвестиционные проекты: классификация, критерии и методы оценки. Инвестиционные качества ценных бумаг. Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы формирования и управления.	4	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическая работа № 10</b>		
	Тема: «Расчет скорости окупаемости капитальных вложений и общей экономической эффективности капитальных вложений»	2	2
	<b>Практическая работа № 11</b>		
	Тема: «Представление динамической модели, расчет и оценка эффективности инвестиций»	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	— Тема: «Государственное регулирование инвестиционных проектов», подготовить реферат.	4	2
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Финансовые рынки	Понятие финансовых рынков. Сегменты финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков. Финансовый кризис.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Тема: «Коэффициент дисконтирования», определение показателя, расчет и оценка результата.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> — Изучить и законспектировать законодательную основу функционирования финансовых рынков.	4	2
<b>Раздел 3 Глобальные финансы</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Современная система глобальных финансов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мирохозяйственные связи как основа формирования глобальной экономики. Современная система глобальных финансов. Структура глобальных финансов. Институциональная структура глобальных финансов	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> — Институциональная структура глобальных финансов, проблема регулирования, подготовка доклада с целью расширения и закрепления пройденного материала.	6	2
Тема 3.2 Современный финансовый кризис, причины и особенности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины современного глобального финансового кризиса. Механизм формирования кризиса ликвидности в российской банковской системе. Профилактика кризисных явлений.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Тема: «Оценить деятельность основных структур глобальной финансовой системы».	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> — Западный опыт профилактики кризисных явлений, законспектировать.	4	2
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

№	Оборудование	Средства обучения, в том числе технические	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	<i>Книгопечатная продукция</i> , в том числе: - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; - рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»; - справочно-энциклопедическая литература	25
2.	рабочее место преподавателя		
3.	доска	<i>Информационно-коммуникативные средства</i> , в том числе: - мультимедийные обучающие материалы по основным разделам курса и электронные учебники; - справочно-энциклопедическая, методическая литература на электронных носителях.	
4.	книжный шкаф	<i>Технические средства обучения</i> , в том числе: - компьютер; - мультимедиапроектор; - принтер лазерный; - копировальный аппарат; - экран	

### 3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	<p>1. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-16-104848-1 (online). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/553630">https://znanium.com/catalog/product/553630</a></p> <p>2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 393. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2369">www.dx.doi.org/10.12737/2369</a>. - ISBN 978-5-16-100930-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/639041">https://znanium.com/catalog/product/639041</a></p> <p>3. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24596">www.dx.doi.org/10.12737/24596</a>. - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/770761">https://znanium.com/catalog/product/770761</a></p> <p>4. Гавриленко, Т. Ю., Корпоративная экономика и финансы : учебное пособие / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, Е. К. Ткаченко. — Москва : Русайнс, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-466-01857-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/946895">https://book.ru/book/946895</a></p>
II	Дополнительные источники
	<p>Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 14.03.2012).</p> <p>Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 23.07.2013, с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.</p> <p>Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.</p> <p>Положение «О федеральном казначействе Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.1993 № 864 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Журналы: «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «Мировая экономика и международные отношения».</p>
III	Интернет-ресурсы
	<p><a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Сайт Центрального Банка России <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочная правовая системы «Консультант Плюс»</p>

	<p><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – Информационно-правовой портал</p> <p>19. Book.ru</p> <p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – электронный библиотечный ресурс</p> <p>20. Официальные сайты коммерческих банков</p> <p>21. <a href="http://www.fsfr.ru">http://www.fsfr.ru</a> – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам</p> <p>22. <a href="http://www.research.debt.ru">http://www.research.debt.ru</a> - информационный сайт о внешних долгах России</p> <p>23. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> - Сайт Минэкономразвития</p> <p>24. <a href="http://www/book.ru">http://www/book.ru</a> - электронный библиотечный ресурс</p> <p>25. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> – электронный библиотечный ресурс</p>
IV	Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
	<p>26. Windows XP – операционная система семейства Windows корпорации Microsoft.</p> <p>27. Пакет приложений Microsoft Office 2007:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Word 2007</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Excel 2007</p> <p style="padding-left: 20px;">c. Access 2007</p> <p style="padding-left: 20px;">d. PowerPoint 2007</p> <p style="padding-left: 20px;">e. Publisher 2007</p> <p>28. OpenOffice.org.3.0</p> <p>29. ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition</p> <p>30. АнтиплагиатВУЗ</p> <p>31. КонсультантПлюс</p> <p>32. Adobe Reader 10</p> <p>33. Google Chrome</p> <p>34. Mozilla Firefox</p> <p>35. Internet Explorer</p>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;	<i>Обсуждение результатов выполнения ситуационных заданий и оценка сформированности компетенций</i>
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<i>Обсуждение результатов выполнения ситуационных заданий и оценка сформированности компетенций</i>
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;	<i>Обсуждение результатов выполнения ситуационных заданий и оценка сформированности компетенций</i>
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	

- сущность финансов, их роль в экономике;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- содержание и виды финансовых операций;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- структуру финансовой системы;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- основы управления финансами;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- принципы финансового планирования и финансового контроля;	<i>Обсуждение результатов выполнения ситуационных заданий и оценка сформированности компетенций</i>
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях индивидуальные творческие работы и презентации, внеаудиторная самостоятельная работа.</i>
- стадии бюджетного процесса;	<i>Обсуждение результатов выполнения ситуационных заданий и оценка сформированности компетенций</i>
- законы денежного обращения;	<i>Обсуждение результатов выполнения ситуационных заданий и оценка сформированности компетенций</i>
- сущность, виды и функции денег;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- основные типы и элементы денежных систем;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- структуру национальной платежной системы;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- структуру кредитной и банковской системы;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- виды и классификации ценных бумаг;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>

- особенности функционирования рынка ценных бумаг;	<i>Устный и письменный опрос</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Оценка устных ответов, результатов самостоятельных, проверочных работ</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<i>Устный и письменный опрос</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Разработчики:** Мартиросова Т.В. преподаватель кафедры «Экономические науки»

**Эксперт(ы):** Вирабян Г.Б., к.т.н, доцент.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Кол-во часов*	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
<b>Раздел 1 Общие теоретические основы финансов, денежного обращения и кредита.</b> <b>Тема 1.2</b> Современные деньги и их классификация.	2	Круглый стол	ПК 4.4
<b>Тема 1.4</b> Финансовая система РФ	2	Лекция визуализация	ПК 1.3
<b>Тема 1.5</b> Государственный бюджет и бюджетная система. <b>Практическая работа № 3</b> Тема: «Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период»	2	Мозговой штурм	ПК 4.4
<b>Раздел 2 Кредитные и рыночные отношения всех звеньев финансовой системы</b> <b>Тема 2.2</b> Кредит и кредитная система РФ	2	Семинар Защита краткосрочных проектов	ПК 1.3; ПК 4.4
<b>Тема 2.3</b> Банк. Банковское кредитование <b>Практическая работа № 7</b> Тема: «Проанализировать структуру активов банковского сектора России»	2	Семинар Защита краткосрочных проектов	ПК 2.4; ПК 4.4
<b>2.8</b> Финансовые инструменты рынка ценных бумаг	2	Круглый стол	ПК 1.3
<b>Тема 2.10</b> Финансовые рынки	2	Деловая игра «Путешествие в мир финансов»	ПК 1.3
<b>Раздел 3 Глобальные финансы</b> <b>Тема 3.2</b> Современный финансовый кризис, причины и особенности <b>Практическая работа № 13</b> Тема: «Оценить деятельность основных структур глобальной финансовой системы»	2	Семинар Защита краткосрочных проектов	ПК 1.3; ПК 4.4

