

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

код специальности 38.02.07 Банковское дело

форма обучения очная

- РПУД актуализирована – 2023 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.
- РПУД актуализирована – 2022 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.
- РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.
- РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
- РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики и бухгалтерского учета
образования

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
38.02.07 Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии социально-
экономического блока



Искаджян С.О. зав.кафедрой
«Экономические науки», к.э.н.

Директор



подпись

УТВЕРЖДЕНА:
филиала / Т.Р.Варданян /

Составитель (автор): Минасян А. Г.

Рецензент: Каракозов Г. С., к.э.н., доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Дисциплина «Экономика организации» нацелена на изучение специальной экономической терминологии и на приобретение навыков самостоятельного овладения в процессе своей будущей профессиональной деятельности новыми знаниями по экономике организации.

Логическая схема дисциплины строится на переходе от общей характеристики ресурсов предприятия к проблемам оценки эффективности использования ресурсов и к факторам повышения эффективности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики организаций, а также изучение теории и практики хозяйственной деятельности организаций, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

Основные задачи обучения:

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики;
- обеспечение студентов системой знаний об основах экономики предприятий;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в практике организации экономической работы на предприятиях.
- изучение теоретических основ экономики, организации, анализа и планирования на предприятии;
- изучение хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении сложных конкретных задач организации (предприятия);
- развитие и совершенствование навыков профессионального общения, профессиональной наблюдательности, внимания, мышления, памяти и психологической устойчивости;
- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;

- освоение современных методов хозяйствования предприятий;
- изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- оценка результатов деятельности предприятий.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Результатом освоения дисциплины является подготовка учащихся к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Студент овладеет следующими видами профессиональной деятельности: предпринимательская, организационная; административная; экспертная; нормативно-методическая; информационно-аналитическая, педагогическая.

В процессе изучения дисциплины должна быть сформирована способность самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов, использовать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих **общих** компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	57	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	37	часа
самостоятельная работа	4	часов
Консультации	2	часов
Промежуточная аттестация	2	
ВСЕГО:	57	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	37
в том числе:	
- теоретические занятия	19
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация - основной хозяйствующий субъект в условиях рынка		14	
Тема 1. Сущность и основные понятия, используемые при изучении экономики	Содержание учебного материала	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи, значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Тема 2. Организация в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	2	
	Традиционная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Смешанная экономика. Предприятие – основное звено в системе формирования рыночных экономических отношений. Влияние внешней и внутренней среды на результаты деятельности организации.	2	2
	Самостоятельная работа студента: — <i>Определить влияние социальных и демографических факторов на деятельность предприятия.</i>	2	1
Тема 3. Организационно – правовые формы организации	Содержание учебного материала	4	
	Классификации организаций. Организационно-правовые формы организаций. Экономические основы развития коммерческих организаций. Результаты хозяйственной и коммерческой деятельности организаций.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1. Организационно- правовые формы организаций	2	2

	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подготовить сообщение на тему «Организационно-правовые формы предприятия» — Составить конспект основных характеристик организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ 	4	2
Раздел 2. Основные фонды организации		24	
<p>Тема 4. Понятие, классификация и стоимость основных фондов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Экономическая сущность основных фондов предприятия, их роль и значение в хозяйственной деятельности. Классификация элементов и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Практическая работа № 2. Расчет стоимости основных фондов организации</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Решить задачи на определение стоимости основных фондов организации. 	4	2
<p>Тема 5. Амортизация и износ основных фондов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Износ основных фондов, виды износа и способы их расчета. Амортизация основных фондов, методы расчета амортизации. Воспроизводство основного капитала, ремонт и модернизация его элементов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Практическая работа № 3. Износ и амортизация основных фондов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Решить задачи на расчёт амортизационных отчислений различными методами. — Составить таблицу «Способы начисления амортизации» 	4	2
<p>Тема 6. Показатели</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	Характеристика наличия, состояния и движение основного капитала. Показатели эффективности его использования. Резервы и пути улучшения использования основного капитала коммерческих предприятий. Нематериальные активы. Классификация и способы определения стоимости.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №4. Определение эффективности использования основных фондов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: — Решить задачи на определение эффективности использования основных средств — Сделать сообщение по истории создания и изменению стоимости одного из брендов	4	2
Раздел 3. Оборотные средства предприятия		18	
Тема 7. Понятие и состав оборотных средств	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Требования к обеспечению организации оборотными средствами. Кругооборот оборотных средств.	2	2
Тема 8. Нормирование оборотных средств	Содержание учебного материала	4	
	Определение потребности организации в оборотных средствах. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5. Нормирование оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: — Решить задачи по расчету норм и нормативов оборотных средств	4	2

Тема 9. Показатели эффективности использования оборотных средств	Содержание учебного материала	4	
	Показатели использования оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: — <i>Решить задачи на определение эффективности использования оборотных средств организации.</i>	4	2
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда		22	
Тема 10. Понятие и классификация персонала организации	Содержание учебного материала	4	
	Трудовые ресурсы, их классификация и структура в организации. Характеристики персонала. Численность персонала. Понятие организации труда.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7. Расчет численность работников организации	2	2
	Самостоятельная работа студента: — <i>Написать сообщения по теме «Характеристика должности...» на примере должностей родителей</i>	2	2,3
Тема 11. Производительность и нормирование труда	Содержание учебного материала	4	
	Мотивация и стимулирование труда. Производительность труда. Выработка. Затраты рабочего времени.	2	2
	Практические занятия	2	

	Практическая работа № 8. Расчет выработки и производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа студента: — Решить задачи на расчет производительности труда.	2	2
Тема 12. Сущность и принципы оплаты труда	Содержание учебного материала	6	
	Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда. Особенности их применения в организациях. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 9. Расчет заработной платы персонала.	2	2
	Практическая работа № 10. Расчет налога на доходы физических лиц и отчислений во внебюджетные фонды с заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа студента: — Написать доклад на тему: «Какие стимулы я считаю целесообразными при управлении персоналом». — Решить задачу на расчет заработной платы персонала организации.	4	2
Раздел 5. Затраты организации и себестоимость продукции и услуг. Ценообразование.		19	
Тема 13. Расходы организации. Смета и калькуляция затрат.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие затрат, расходов и издержек хозяйственной деятельности организации. Затраты и себестоимость продукции и услуг. Классификации затрат. Понятие сметы затрат на осуществление хозяйственной деятельности организации. Калькулирование себестоимости продукции (услуг).	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 11. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	2
	Практическая работа № 12. Расчет точки безубыточности и запаса		

	финансовой прочности.	2	2
--	-----------------------	---	---

	Самостоятельная работа студента: — Составить конспект состава и видов сметной документации, их характеристик, используя нормативную и учебную литературу	4	2
Тема 14. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	2	
	Виды себестоимости. Методы расчета и способы снижения себестоимости. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости продукции (услуг) на коммерческих предприятиях.	2	2
	Самостоятельная работа студента: – Решить задачу на определение себестоимости продукции	1	
Тема 15. Ценообразование.	Содержание учебного материала	4	
	Классификационные признаки методов ценообразования. Методы ценообразования.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 13. Расчет цен на продукцию, работы, услуги.	2	2
	Самостоятельная работа студента: — Решить задачу на расчет цены продукции, работ, услуг	2	2
Раздел 6. Результаты хозяйственной деятельности предприятия		19	
Тема 16. Понятие доходов и выручки организации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды результатов хозяйственной деятельности организации. Абсолютные и относительные показатели оценки результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций	2	2

		Самостоятельная работа студента: — <i>Решить задачи на определение выручки от осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</i>	3	2
Тема 17.	Формирование	Содержание учебного материала	4	
прибыли	определение	Виды прибыли и рентабельности. Эффективность функционирования коммерческой организации. Основные источники получения прибыли организации. Факторы и пути ее снижения. Практические занятия Практическая работа № 14. Определение прибыли и рентабельности деятельности организации Самостоятельная работа студента: — <i>Решить задачи на определение результатов финансово-хозяйственной деятельности организации</i>	2	2
рентабельности			2	
			2	2
			2	2
Тема 18.	Инновации и инвестиции	Содержание учебного материала	6	
направления	повышения	Основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации Практические занятия Практическая работа № 15. Составление схемы денежных потоков и их дисконтирование. Практическая работа № 16. Определение доходности, чистого дисконтированного дохода и окупаемости проектов Самостоятельная работа студента: — <i>Изучить и законспектировать составляющие (типы) инвестиционного портфеля</i> — <i>Решение сквозной задачи на определение эффективности инвестирования</i>	2	2
экономической			4	
эффективности	деятельности		2	2
организации			2	2
			2	2

Раздел 7. Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия		10	
Тема 19. Сущность экономического анализа	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и назначение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Основные этапы оценки финансово-экономического положения предприятия. Оценка финансового состояния и финансовой устойчивости организации, методики их расчета. Основы анализа деловой активности и рентабельности деятельности организации.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 17. Анализ деловой активности и рентабельности	2	2
	Практическая работа №18. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	2	3
	Самостоятельная работа студента: — <i>Решение сквозной задачи на оценку финансового состояния организации</i>	4	2
Курсовой проект		20	
Всего по дисциплине		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика рефератов

1. Повышение эффективности использования оборотного капитала.
2. Особенности начисления амортизации на предприятиях.
3. Системная зависимость «цена – объем – прибыль».
4. Методика формирования рыночных цен на продукцию предприятий.
5. Экономическая сущность понятия «готовая продукция» для представления ее в управленческом учетном процессе.
6. Особенности анализа финансового состояния предприятия.
7. Теоретические и практические аспекты ценообразования на коммерческих предприятиях.
8. Теоретические и практические аспекты ценообразования в организациях государственного сектора экономики.
9. Выбор методики калькулирования себестоимости продукции в целях управления прибылью предприятия.
10. Планирование как одна из функций управления развитием производства на предприятии.
11. Основные концепции оптимизации себестоимости продукции.
12. Оценка эффективности деятельности предприятий.
13. Развитие предпринимательства как основа сбалансированности воспроизводственного процесса.
14. Производительность труда и рост заработной платы на малых предприятиях.
15. Мониторинг деятельности малых предприятий в изменяющихся условиях рыночной среды.
16. Проблемы малого инновационного предпринимательства в России и пути их решения.
17. Взаимодействие малого и крупного предпринимательства: системный подход.
18. Производственная и социальная инфраструктура предприятия.
19. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов.
20. Организационные типы построения производственной структуры предприятия.
21. Заработная плата: пути реформирования и резервы повышения.
22. Организационно-правовые формы функционирования предприятий и оценка их эффективности.
23. Малый бизнес как составная часть современной экономики.
24. Особенности обеспечения промышленного предприятия сырьём и материалами.
25. Производительность труда как главный фактор эффективности производства.
26. Развитие и совершенствование отраслевой структуры экономики РФ.
27. Проблемы формирования и использования трудового потенциала организации.
28. Решение проблемы обновления основных средств предприятия в настоящее время.
29. Современные формы и методы организации производства.
30. Объединения предприятий как способ повышения их конкурентоспособности.
31. Ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

№	Оборудование	Средства обучения, в том числе технические	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	<i>Книгопечатная продукция</i> , в том числе: - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; - рабочая программа по дисциплине «Экономика организации»; - справочно-энциклопедическая литература	25
2.	рабочее место преподавателя		
3.	доска	<i>Информационно-коммуникативные средства</i> , в том числе: - мультимедийные обучающие материалы по основным разделам курса и электронные учебники; - справочно-энциклопедическая, методическая литература на электронных носителях.	
4.	книжный шкаф	<i>Технические средства обучения</i> , в том числе: - компьютер; - мультимедиапроектор; - принтер лазерный; - копировальный аппарат; - экран	

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загребельная, Н.С. Основы экономики фирмы: учебное пособие / Загребельная Н.С., Ефимова Н.В., Шевелева А.В. — Москва: МГИМО, 2016. — 478 с. — ISBN 978-5-9228-1405-8. — URL: https://book.ru/book/928990 2. Экономика фирмы: учебник / Иващенко Н.П., ред. — Москва: Проспект, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-392-20603-2. — URL: https://book.ru/book/920095.

	<p>3. Федорович, В.О. Экономика организаций: учебное пособие / Федорович В.О., Конципко Н.В. — Москва: Проспект, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-392-23771-5. — URL: https://book.ru/book/921956</p> <p>4. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: https://book.ru/book/944957</p>
II	Дополнительные источники
	<p>1. Экономика и организация производства: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/527645</p> <p>2. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Григоренко О.В. — Москва: Русайнс, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: https://book.ru/book/922850</p> <p>3. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-406-05523-6. — URL: https://book.ru/book/920194.</p>
III	Интернет-ресурсы
	<p>http:// www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.cfin.ru/ http://www.consulting.ru/ http://afdanalyse.ru/ http://www.finmarket.ru http://base.garant.ru http:// www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ http:// www.nalog.ru - сайт Министерства РФ по налогам и сборам http:// www.akdi.ru - сайт «Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации» http://znanium.com/ - Электронная библиотечная система http://Urait.com http://Book.ru</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем .

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамен

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев в от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа индивидуальные задания
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
знания:	
нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; изобразительно-выразительные возможности русского языка	Контрольная работа тестирование экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

**кафедра “Экономические науки” Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
преподаватель, Месропян Л.М.**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Предприятие - основной хозяйствующий субъект в условиях рынка			
Тема 3. Организационно – правовые формы организации	2	Тематическая дискуссия Презентация Защита краткосрочных проектов	ПК 4.2, 4.3
Раздел 2. Основные фонды организации			
Тема 4. Понятие, классификация и стоимость основных фондов	2	Решение ситуационных задач	ПК 4.1, 4.2
Тема 5. Амортизация и износ основных фондов	2	Проблемная лекция	ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2
Тема 6. Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы	2	Презентация Защита краткосрочных проектов	ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2
Раздел 3.оборотные средства предприятия			
Тема 8. Нормирование оборотных средств	2	Дискуссия	ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2
Тема 9. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	Решение ситуационных задач	ПК 4.1, 4.2
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда			
Тема 12. Сущность и принципы оплаты труда	2	Дискуссия Лекция с разбором конкретный ситуаций	ПК 4.1, 4.2, 4.3
	2	Решение ситуационных задач	ПК 4.1, 4.2, 4.3
Раздел 5. Затраты организации и себестоимость продукции и услуг. Ценообразование.			
Тема 14. Себестоимость продукции.	2	Презентация Защита краткосрочных проектов	ПК ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2

Тема 15. Ценообразование.	2	Кейс-метод	ПК 4.1, 4.2
Раздел 6. Результаты хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 17. Формирование прибыли и определение рентабельности	2	Активная лекция Семинар	ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3
Раздел 7. Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 19. Сущность экономического анализа	2	Кейс-метод	ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.4

