

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.03 Бухгалтерский учет**

**код специальности 38.02.07 Банковское дело  
форма обучения очная**

- РПУД актуализирована – 2023 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.
- РПУД актуализирована – 2022 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.
- РПУД актуализирована – 2021 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.
- РПУД актуализирована – 2020 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
- РПУД актуализирована – 2019 г.  
    Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Предметной(цикловой)методической  
комиссией по дисциплинам социально-  
экономического блока

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования код специальность 38.02.07  
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /

подпись

Директор



**УТВЕРЖДЕНА:**

филиала

/ Т.Р.Варданян /

подпись

**Составитель (автор):** Амбарян Л. О.

**Рецензент:** Каракозов Г.С., к.э.н., доцент.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ПШССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Дисциплина «Бухгалтерский учет» нацелена на изучение специальной экономической терминологии и на приобретение навыков самостоятельного овладения в процессе своей будущей профессиональной деятельности новыми знаниями по экономике организации.

Логическая схема дисциплины строится на переходе от общей характеристики ресурсов предприятия к проблемам оценки эффективности использования ресурсов и к факторам повышения эффективности.

Рассмотрена система: потребность в ресурсах – методы обеспечения потребности – характеристика использования – методы обеспечения рационального использования – конечный результат производственно–финансовой деятельности предприятия.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Целью* курса является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области бухгалтерского учета.

Цель изучения: обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Основные *задачи* обучения:

- исследование сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом;
- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение теоретическими и практическими основами организации бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности организационно-правовых форм и видов деятельности;
- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной

информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

- определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности субъекта явления и процессы;

- рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления (методик первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения) формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам;

- анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;

- изучение содержания бухгалтерской деятельности, специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;

- разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников;

- оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета;

- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм и практической деятельности.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Результатом освоения дисциплины является подготовка учащихся к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Студент овладеет следующими видами профессиональной деятельности: предпринимательская, организационная; административная; экспертная; нормативно-методическая; информационно-аналитическая, педагогическая.

В процессе изучения дисциплины должна быть сформирована способность самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов, использовать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен:

*уметь:*

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

*знать:*

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- сущность и виды хозяйственного учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих **общих** компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	112	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	часа
самостоятельная работа	4	часов
Консультации	2	часов
Промежуточная аттестация	2	
<b>ВСЕГО:</b>	112	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>92</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1 Хозяйственный учет</b>	Сущность хозяйственного учета. Виды хозяйственного учета. Учетные измерители	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> Сущность и содержание бухгалтерского учета.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение в дисциплину. История бухгалтерского учета. Понятие учета и его значение в современных экономических условиях.	2	1
	Сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> ↓ Подготовить индивидуальные сообщения «Лука Пачоли», «История развития бухгалтерского учета в России», «Значение бухгалтерского учета в современной экономике»; ↓ изучить Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ. ↓ изучить место бухгалтерского учета в системе управления, пользователи бухгалтерской информации, классификация учетных систем в соответствии с интересами пользователей		
<b>Тема 3.</b> Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	4	2



Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	6	
	<p>Классификация активов и пассивов организации. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа №1.</b> Экономическая классификация хозяйственных средств субъекта по составу и размещению имущества, а также по источникам образования</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Группировка имущества по составу и по источникам его образования в разрезе собственного капитала и обязательств</p>	2 4 2 2	2  2 2
Тема 5. Бухгалтерский баланс.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды баланса.</p> <p>Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Составление бухгалтерского баланса и определение типов изменений под влиянием хозяйственных операций.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> ↓ <i>Решение ситуационных задач по формулировке хозяйственных операций, вызвавших изменение баланса.</i></p>	2 4 2 2 2	 2  2  2
Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о счетах бухгалтерского учета. Счета активные и пассивные.</p> <p>Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и структуре. План счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Понятие и сущность двойной записи на счетах. Счета синтетические и</p>	10  1 2	  1 2

	аналитические.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Решение ситуационных задач по отражению операций на синтетических и аналитических счетах	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Подсчет оборотов за месяц и расчет сальдо на конец месяца. Составление оборотно-сальдовой ведомости	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> ↓ Изучить «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций» и инструкции по его применению. ↓ Решить задачи по восстановлению хозяйственных операций по данным аналитической оборотной ведомости.	2	2
<b>Тема 7.</b> Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Учетные регистры и техника записи в них. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.	1	2
	<b>Практическая работа 7</b> ↓ <i>Заполнение учетных регистров</i>	2	2
<b>Тема 8.</b> Документирование и инвентаризация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Документирование хозяйственных операций. Классификация документов. Обработка и проверка документов. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Оформление результатов инвентаризации.	1	2
	<b>Практические занятия 8</b>	<b>2</b>	
	Составление первичных документов. Обработка и проверка документов. Оформление результатов инвентаризации.	1	

		1	4
<b>Тема 9. Виды бухгалтерской отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Виды бухгалтерской отчетности</b>		
	Бухгалтерский баланс форма 1 Отчет о прибылях и убытках форма 2 Отчет об изменении капитала форма 3 Отчет о движении денежных средств форма 4	1	
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ К БАЛАНСУ</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Составление бухгалтерского баланса Составление отчета о прибылях и убытках	2	
	<b>Всего по дисциплине</b>	52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

№	Оборудование	Средства обучения, в том числе технические	Количество рабочих мест
1.	Учебная мебель	Калькуляторы	26
2.	Рабочее место преподавателя	<p><i>Книгопечатная продукция</i>, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;</li> <li>– рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– календарно-тематическое планирование по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– комплект тестовых заданий по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– комплект билетов к экзамену по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– программа самостоятельной занятия студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>– комплект заданий для студентов находящихся на индивидуальном</li> </ul>	

		обучении по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;	
3.	доска	<i>Информационно-коммуникативные средства</i> , в том числе: - мультимедийные обучающие материалы по основным разделам курса и электронные учебники; - справочно-энциклопедическая, методическая литература на электронных носителях.	
4.	книжный шкаф	<i>Технические средства обучения</i> , в том числе: - компьютер; - мультимедиапроектор; - принтер лазерный; - копировальный аппарат; - экран	

### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	<b>Основные источники</b>
	<p>1. Шевелев, А.Е. Риски в бухгалтерском учете: учебное пособие / Шевелев А.Е., Шевелева Е.В. — Москва : КноРус, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-406-04059-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/154855">https://book.ru/book/154855</a>— Текст : электронный. <a href="https://www.book.ru/book/154855">https://www.book.ru/book/154855</a></p> <p>2. Бухгалтерский учет и отчетность (для бакалавров и магистров): учебное пособие / Ендовицкий Д.А. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 357 с. — ISBN 978-5-406-05364-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/919562">https://book.ru/book/919562</a>— Текст: электронный. <a href="https://www.book.ru/book/919562">https://www.book.ru/book/919562</a></p> <p>3. Заика, А.А. Бухгалтерский учет: курс лекций / Заика А.А. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 565 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/917581">https://book.ru/book/917581</a>— Текст: электронный. <a href="https://www.book.ru/book/917581">https://www.book.ru/book/917581</a></p> <p>4. Гришкина, С.Н. Бухгалтерский учет. Адаптивный курс: учебное пособие / Гришкина С.Н., Рожнова О.В., Щербинина Ю.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-4365-2114-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/927741">https://book.ru/book/927741</a>— Текст : электронный. <a href="https://www.book.ru/book/927741">https://www.book.ru/book/927741</a></p> <p>5. Глубоков, М. В., Бухгалтерский учет на предприятиях промышленности : учебное пособие / М. В. Глубоков. — Москва : Русайнс, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-466-01689-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/946795">https://book.ru/book/946795</a></p>
	<b>Дополнительные источники</b>

	<p>1. Гришкина, С.Н. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Гришкина С.Н., Рожнова О.В., Щербинина Ю.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-2115-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/927737">https://book.ru/book/927737</a>— Текст: электронный. <a href="https://www.book.ru/book/927737">https://www.book.ru/book/927737</a></p> <p>2. Булгакова, С.В. Теория бухгалтерского учета: учебник / Булгакова С.В., Сапожникова Н.Г. — Москва : КноРус, 2016. — 188 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04557-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/917227">https://book.ru/book/917227</a>— Текст: электронный. <a href="https://www.book.ru/book/917227">https://www.book.ru/book/917227</a></p>
III	Интернет-ресурсы
	<p><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - Справочно-правовая система «Гарант»;</p> <p><a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»</p> <p><a href="http://www.klerk.ru/buh/">http://www.klerk.ru/buh/</a> - Бухгалтеру / Клерк.Ру</p> <p><a href="http://consultant.ru">http:// consultant.ru</a> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p><a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> – сайт Министерства финансов РФ</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> - сайт Министерства РФ по налогам и сборам</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru</a> - сайт «Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации»</p> <p><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - Электронная библиотечная система</p>
IV	Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows XP – операционная система семейства Windows корпорации Microsoft.</li> <li>2. Пакет приложений Microsoft Office 2007:</li> <li>3. OpenOffice.org.3.0</li> <li>4. АBBYY FineReader 8.0 Corporate Edition</li> <li>5. АнтиплагиатВУЗ</li> <li>6. КонсультантПлюс</li> <li>7. Adobe Reader 10</li> <li>8. Google Chrome</li> <li>9. Mozilla Firefox</li> <li>10. Internet Explorer</li> <li>11. Zip - архиватор</li> </ol>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений –демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается сдачей экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
↓ применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	↓ устный опрос; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ практические занятия.
↓ ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	↓ индивидуальный опрос; ↓ практические занятия; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа.
↓ следовать методам и принципам бухгалтерского учета	↓ индивидуальный опрос; ↓ практические занятия; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа.
↓ использовать формы и счета бухгалтерского учета	↓ практические занятия; ↓ контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ фронтальный опрос.
↓ соблюдать требования к бухгалтерскому учету	↓ практические занятия; ↓ индивидуальный опрос; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа.

↓ соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности	↓ практические занятия; ↓ контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ фронтальный опрос.
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
↓ нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Текущий контроль: ↓ устный опрос; ↓ индивидуальный опрос; ↓ практические занятия.
↓ национальную систему нормативного регулирования	↓ индивидуальный опрос; ↓ практические занятия; ↓ письменный опрос.
↓ международные стандарты финансовой отчетности	↓ внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ практические занятия; ↓ защита исторических справок; ↓ письменный опрос.
↓ понятие бухгалтерского учета	↓ фронтальный опрос; ↓ практические занятия; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа.
↓ сущность и значение бухгалтерского учета	↓ устный опрос; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ письменный опрос.
↓ историю бухгалтерского учета	↓ индивидуальный опрос, ↓ практические занятия, ↓ внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
↓ предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	↓ устный опрос; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ защита сообщений.
↓ основные требования к ведению бухгалтерского учета	↓ фронтальный опрос; ↓ практические занятия; ↓ внеаудиторная самостоятельная работа; ↓ письменный опрос.
↓ план счетов бухгалтерского учета	↓ устный опрос; ↓ тестирование.
↓ формы бухгалтерского учета	↓ фронтальный опрос; ↓ практические занятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно



менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

**Разработчик:** Амбарян Л. О.

**Эксперт:** Каракозов Г.С. к.э.н., доцент.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 Банковское дело**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Тема 1 . Сущность хозяйственного учета	2	КВН посвященный Дню бухгалтера и налогового работника	ОК-01,ОК-2,ОК-3
Тема 2. Сущность и содержание бухгалтерского учета.	2	Презентация Защита краткосрочных проектов	ОК-04,ОК-5,ОК-9
Тема 3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	2	Проблемная лекция	ОК-09,ОК-10,ОК-11
Тема 4. Бухгалтерский баланс.	2	Решение ситуационных задач	ОК-01,ОК-2,ОК-3
Тема 5. Система счетов и двойная запись.	2	Лекция с разбором конкретный ситуаций Решение ситуационных задач	ОК-04,ОК-5,ОК-9
Тема 6 Бухгалтерские счета и двойная запись	2	Деловая игра «Талантливый бухгалтер»	ОК-09,ОК-10,ОК-11
Тема 7. Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской информации	2	Активная лекция Кейс-метод	ОК-04,ОК-5,ОК-9
Тема 8. Документирование и инвентаризация	2	Лекция с разбором конкретный ситуаций Кейс-метод	ОК-01,ОК-2,ОК-3
Тема 9 Виды бухгалтерской отчетности	2	Лекция с разбором конкретный ситуаций Семинар	ОК-09,ОК-10,ОК-11

