

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Основы экономической теории

код специальности 38.02.07 Банковское дело

форма обучения очная

- РПУД актуализирована – 2023 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.
- РПУД актуализирована – 2022 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.
- РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.
- РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
- РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам социально-
экономического блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования код специальность 38.02.07
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /

подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор филиала



/ Т.Р.Варданян /

подпись

Составитель : Манукян Р.А., к.э.н., доцент кафедры
«Экономические науки»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре ПШССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (по отраслям). (по отраслям).

Дисциплина «Основы экономической теории» нацелена на изучение специальной экономической терминологии и на приобретение навыков самостоятельного овладения в процессе своей будущей профессиональной деятельности новыми знаниями по экономике организации.

Логическая схема дисциплины строится на переходе от общей характеристики ресурсов предприятия к проблемам оценки эффективности использования ресурсов и к факторам повышения эффективности.

Рассмотрена система: потребность в ресурсах – методы обеспечения потребности – характеристика использования – методы обеспечения рационального использования – конечный результат производственно–финансовой деятельности предприятия.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является овладение студентами основ концептуальных положений истории управленческой мысли, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Дисциплина «Основы экономической теории» является базовой по отношению к другим экономическим дисциплинам, она формирует экономическое мировоззрение и мышление, создающее основу экономических знаний. Ее изучение не предполагает получение предварительных экономических знаний, но знание курса «Экономическая теория» является необходимым условием для успешного освоения теоретических и прикладных экономических дисциплин.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является подготовка учащихся к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Студент овладеет следующими видами профессиональной деятельности: предпринимательская, организационная; административная; экспертная; нормативно-методическая; информационно-аналитическая, педагогическая.

В процессе изучения дисциплины должна быть сформирована способность самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов, использовать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих **общих** компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	98	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	часа
самостоятельная работа	6	часов
Консультации	2	часов
Промежуточная аттестация	2	
ВСЕГО:	98	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	76
в том числе:	
- теоретические занятия	40
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		32 /36	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки			4	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	1	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала		2	3
	1	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по истории экономических учений.			
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			4	
Тема 2.1. Производство и	Содержание учебного материала		2	2

экономика	1	<p>Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фразы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство - основа жизни человеческого общества.</p> <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составить кроссворд «Сфера экономических отношений»			
Тема 2.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.</p> <p>«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.</p> <p>Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.</p>		
	Практическое занятие:		2	
	1	Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой, внутри и вне нее.		
Раздел 3. Микроэкономика			6	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.</p>		

		Спрос, закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Эластичность спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Эластичность предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	Практические занятия:		6	
	2	Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Решение тестов в кампусе.			
Тема 3.2. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала			
	1	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	Практическое занятие		2	
1	Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.			
Тема 3.3. Рынки	Содержание учебного материала			

производственных ресурсов	1	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	2	
	Практическое занятие:		2	
	1	Определение спроса и предложения на рынках труда, капитала и земли.		
Раздел 4. Макроэкономика			6	
Тема 4.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Содержание учебного материала		2	
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие макрорынка его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Методы расчета ВВП		
	Практическое занятие:		4	
	1	Расчет основных макроэкономических показателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы, таблицы «Основные макроэкономические показатели и их расчет»			
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Содержание учебного материала		2	
	1	Совокупный спрос, факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Экономическое равновесие на макроуровне.		
	Практическое занятие:		4	
	1	Построение кривых совокупного спроса и предложения. Влияние неценовых факторов.		
Тема 4.3. Экономический	Содержание учебного материала		2	

рост и экономический цикл.	1	Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста. Понятие экономического цикла и его фазы		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	составить конспект «Причины циклических колебаний в рыночной экономике»			
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			12	
Тема 5.1. Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика.	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги и их функции. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги. Законы денежного обращения.		
	Самостоятельная работа студента:			
Реферат: История денег разных стран				
Тема 5.2. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала		4	
	1	Инфляция, ее виды. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционное регулирование.		
	Практическое занятие:		2	
	1	Определение уровня инфляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
доклад «Антиинфляционное регулирование»				
Тема 5.3. Безработица	Содержание учебного материала		2	
	1	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Политика социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
	Практическое занятие:		4	
	1	Определение уровня безработицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
составление задач по определению уровня безработицы				
Тема 5.4. Распределение доходов	Содержание учебного материала			
	1	Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца. Роль государства в перераспределении доходов.	2	

		Практическое занятие:		
	1	Измерение степени неравенства в распределении доходов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Решение тестов в кампусе		
Тема 5.5. Мировая экономика		Содержание учебного материала		
	1	Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли.		
		Самостоятельная работа студента:		
		Составить тесты по теме «Мировая экономика»		
Тема 5.6. Основные направления экономической реформы в России		Содержание учебного материала		
	1	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной структуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Рефераты по основным направлениям развития экономики РФ.		
Экзамен			4	
Всего:			60	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска;
- Ученические столы;
- Кафедра.

Технические средства обучения:

- калькуляторы,
- интерактивная доска,
- компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256>
2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2018. — 248 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05325-6. — URL: <https://book.ru/book/933721>
3. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972123>

Дополнительные источники:

1. Малахова, А.А. Основы экономической теории : учеб. пособие / А.А. Малахова, Д.И. Кравцов. - Красноярск : Спб. федер. ун-т, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3782-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032115>
2. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. (Научная мысль) (Обложка.

КБС)ISBN 978-5-369-01552-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/534987>

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2018. — 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03214-5. — URL:
<https://book.ru/book/927828>

Интернет-ресурсы:

- ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "**Экономика, Социология, Менеджмент**".
- eur.ru – портал "**Экономика и управление на предприятиях**". Книги, статьи, документы и пр.
- aup.ru - Административно-управленческий портал "**Менеджмент и маркетинг в бизнесе**". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.
- ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "**Экономика**" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования.
economicus.ru - проект института "Экономическая школа".

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Реализация программы Оборудование	дисциплины требует наличия: Средства обучения, в том числе	Количество
		технические	рабочих
1. Учебная мебель 2. Рабочее место преподавателя		Калькуляторы <i>Книгопечатная продукция</i> , в том числе: – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; – рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – календарно-тематическое планирование по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – комплект тестовых заданий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – комплект билетов по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – программа самостоятельной занятия студентов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; – комплект заданий для студентов находящихся на индивидуальном	мест 35

		обучении по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для студентов специальности «Экономическая теория »;	
3.	доска	<i>Информационно-коммуникативные средства</i> , в том числе: - мультимедийные обучающие материалы по основным разделам курса и электронные учебники; - справочно-энциклопедическая, методическая литература на электронных носителях.	
4.	книжный шкаф	<i>Технические средства обучения</i> , в том числе: - компьютер; - мультимедиапроектор; - принтер лазерный; - копировальный аппарат; - экран	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; • строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; • распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; • применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях; 	<p><i>фронтальный устный</i></p> <p><i>тестовый контроль</i></p> <p><i>индивидуальный устный (доклады)</i></p> <p><i>индивидуальный, практические занятия</i></p> <p><i>групповой, практические занятия</i></p> <p><i>групповой, фронтальный</i></p> <p><i>индивидуальный, письменный</i></p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и функции экономической теории; 	<i>фронтальный устный</i>

<ul style="list-style-type: none"> • общие положения экономической теории; • основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; 	<p><i>индивидуальный устный (доклады)</i></p> <p><i>индивидуальный письменный (кроссворд)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • построение экономических моделей; 	<p><i>групповой, фронтальный, практическая работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; • рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; • понятия мировой рынок и международная торговля; • основные направления экономической реформы в России 	<p><i>фронтальный, практическая работа</i></p> <p><i>фронтальный, тест</i></p> <p><i>фронтальный, графический диктант</i></p> <p><i>фронтальный, устный</i></p> <p><i>индивидуальный, письменный</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Составитель: Манукян Р.А. к.э.н., доцент кафедры «Экономические науки»

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП 08 «Экономическая теория»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Предмет и история экономической науки	4		
Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	2	Презентация	ПК 1.1
Тема 2. История развития экономической теории	2	Семинар	ПК 1.1, 1.2
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	4		
Тема 1. . Производство и экономика	2	кресворд	ПК 1.1, 1.2
Тема 2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	2	Деловая игра «Талантливый экономист»	ПК 1.1, 1.2
Раздел 3. Микроэкономика	8		
Тема 1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	4	презентация	ПК 1.1, 1.2,
		семинар	ПК 1.1, 1.2,
Тема 2. . Теория поведения потребителя	2	Семинар	ПК 1.1, 1.2,
Тема 3. Рынки производственных ресурсов	2	Семинар	ПК 1.1, 1.2,
Раздел 4. Макроэкономика	8		

Тема 1. Национальная экономика и ее основные показатели	2	семинар	ПК 1.1, 1.2		
Тема 2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	2	семинар	ПК 1.1, 1.2		
Тема 3. Экономический рост и экономический цикл.	4	семинар	ПК 1.1, 1.2		
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			ПК 1.1, 1.2		
12					
Тема 1. Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика.	4	Круглый стол	ПК 1.1, 1.2		
Тема 2. Инфляция и антиинфляционная политика	4	презентации	ПК 1.1, 1.2		
Тема 3. Безработица	2	семинар	ПК 1.1, 1.2		
2					
Тема 4. Распределение доходов	2	семинар	ПК 1.1, 1.2		
Тема 5. Мировая экономика		семинар	ПК 1.1, 1.2		
Тема 6. Основные направления экономической реформы в России	2	семинар	ПК 1.1, 1.2		
Экзамен					
Всего	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска;
- Ученические столы;
- Кафедра.

Технические средства обучения:

- калькуляторы,
- интерактивная доска,
- компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике. Учебное пособие/ Дан

