

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

**код специальности 38.02.07 Банковское дело
форма обучения очная**

- РПУД актуализирована – 2023 г.
Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.
- РПУД актуализирована – 2022 г.
Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.
- РПУД актуализирована – 2021 г.
Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.
- РПУД актуализирована – 2020 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
- РПУД актуализирована – 2019 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
гуманитарного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования код специальность 38.02.07
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /
подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор филиала



/ Т.Р.Варданян /

подпись

Составители (авторы): Тунян Р.А.

Рецензент: Бегларян Сирануш Размиковна, старший специалист Ереванской
спасательной службы по оперативной подготовленности и защите населения



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать:

1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Освоение содержания учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	70	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	часа
самостоятельная работа		часов
Консультации		часов
Промежуточная аттестация		
ВСЕГО:	70	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	70
в том числе:	
- теоретические занятия	54
- практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Консультации	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1: Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		51	
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1,2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3	1,2
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика».	2	1,2,3
Тема 1.2 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	1,2

	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Профилактика наркомании». Подготовка реферата по теме «Курение и его влияние на состояние здоровья». Подготовка реферата по теме «Социальные последствия пристрастия к наркотикам». Подготовка реферата по теме «Двигательная активность и закаливание организма».	2	1,2,3
Тема 1.3 Правила безопасного поведения на дорогах	Правила безопасного поведения на дорогах. Элементы улицы и дороги. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспорта и обязанности пассажиров. Дорожно-транспортные происшествия и их предупреждение. Первая медицинская помощь при ДТП.	3	1,2
	практическая работа Назначение и состав автомобильной медицинской аптечки	2	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Наказания, применяемые за нарушения правил дорожного движения».	2	1,2,3
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	3	1,2
	практическая работа Первая медицинская помощь при ранениях	2	1,2,3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	3	1,2

природного и техногенного характера			
	самостоятельная работа Подготовка презентации «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)».	3	1,2,3
	практическая работа Отработка действий учащихся при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (эвакуация)	2	1,2,3
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	3	1,2
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «РСЧС, история ее создания».	3	1,2,3
	практическая работа Использование средств индивидуальной защиты, химического и дозиметрического контроля.	3	1,2,3
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах	3	1,2

	<p>чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	<p>самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения». Подготовка реферата по теме «Защитные сооружения гражданской обороны». Подготовка реферата по теме «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций».</p>	3	1,2,3
<p>Тема 2.4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ</p>	<p>Воспитания патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</p>	2	1,2
	<p>самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Государственные службы РФ в области безопасности».</p>	2	1,2,3
	<p>консультация</p>	2	
<p>Семестр 2: Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		58	

	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии»	3	1,2,3
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Сухопутные войска – история создания»	3	1,2,3

Тема 3.3 Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	1,2
Тема 3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1,2
Тема 3.5 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1,2
Тема 3.6 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	1,2
Тема 3.7 Призыв на военную службу	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков пользования СИЗ от оружия массового поражения	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Военно-воздушные силы – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.8	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на	1	1,2

Прохождение военной службы по контракту	военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.9 Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1,2
Тема 3.10 Общие права и обязанности военнослужащих	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	1,2
Тема 3.11 Соблюдение норм гуманитарного права	Соблюдение норм гуманитарного права	2	1,2
Тема 3.12 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единonачалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной	2	1,2

	службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	практическая работа Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «ВМФ – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.13 Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков передвижения строем	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «РВСН – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.14 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	1,2
	практическая работа Строевая стойка, строевой и походный шаг	3	1,2,3

	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Внутренние войска – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.15 Символы воинской чести.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1,2
Тема 3.16 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1,2
	консультация	2	
	Зачет с оценкой		
Всего:		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- учебно-практическое оборудование;

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, аудиозаписи слайды по тематике курса ОБЖ; технические средства обучения

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1. 1	Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156
2. 1	Данилина, М. В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / М. В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — URL: https://book.ru/book/942025
III	Интернет-ресурсы
1	http://www.mchs.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля

индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Туняном Р.А.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет с оценкой

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев в от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
1.владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2.пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты 3.оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
знания:	
1.основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него 2.потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания 3.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 4.основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан 5.порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского	

освидетельствования, призыва на
военную службу

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):
Тунян Р.А.