

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.02 Информатика

код специальности 38.02.07 Банковское дело

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2023 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.
РПУД актуализирована – 2022 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.
РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.
РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
гуманитарного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования код специальность 38.02.07
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /

подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор филиала



/ Т.Р.Варданян /

подпись

Составители (авторы): Ахумян И.В.

Рецензент: Нахатакян С.Х. канд. техн. наук, доцент, доцент, Российско-армянский
университет



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Информатика является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина УД.02 Информатика относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. классифицировать информацию по видам, оценивать объем информации по численному значению,
2. выбирать компьютерную программу для решения поставленной задачи,
3. работать с основными прикладными программами ОС Windows,
4. работать с программами-утилитами,
5. работать с информацией в Интернете,

знать:

1. виды информации и способы ее представления, единицы измерения; системы счисления,
2. основные и дополнительные устройства ЭВМ и их назначение,
3. области применения ЭВМ, виды компьютерных программ и их назначение,
4. назначение и состав операционной системы, файловую систему,
5. приемы работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, компьютерными презентациями,
6. типы компьютерных информационных сетей, назначение и возможности локальных и глобальных сетей, понятие сервера сети.

Сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	144	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	142	часа
самостоятельная работа		часов
Консультации		часов
Промежуточная аттестация	2	
ВСЕГО:	144	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	142
в том числе:	
- теоретические занятия	22
- практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Консультации	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1			
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии			
Тема 1.1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1. История возникновения науки информатики. Информатика как фундаментальная наука, как прикладная дисциплина. Предпосылки появления информатики. Задачи информатики. Структура информатики. Информационные технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Информация и физический мир»	4	
Тема 1.2. Представление и кодирование информации	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1. Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Естественные и искусственные языки.		
	2. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление чисел в компьютере.	1	
	консультация	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике».	1	
	Практическая работа Перевод десятичных чисел в другие системы счисления и обратно.	2	
Раздел 2. Аппаратное обеспечение ПК			
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Архитектура компьютера. Магистраль: шина данных, шина адреса и шина управления. Шины периферийных устройств. Процессор: частота, разрядность и адресное пространство. Оперативная память: тип, частота и информационная емкость.	2	
	2. Долговременная память. Магнитный и оптический принципы записи, хранения и считывания информации. Flash-память.	1	
	3. Периферийные устройств ввода-вывода	1	
	консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Устройство компьютера»	1	
	Практическая работа Установка и соединение всех компонентов персонального компьютера	1	
Раздел 3. Программное обеспечение ПК			
Тема 3.1. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Данные и программы. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы: назначение, состав, загрузка. Графический интерфейс операционной системы и приложений.	2	
	2. Файлы и файловые системы. Физическое и логическое форматирование жестких дисков.	2	

	3. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	
	консультация	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Программное обеспечение ПК и его классификация». Заполнение таблицы: «Элементы управления ОС Windows». Подготовка конспекта: «Служебные программы ОС Windows».	2	
	Практические занятия: № 1 Работа с ОС Windows: настройка рабочего стола, технология работы с программой проводник, настройка и адаптация компьютера. № 2 Создание файлов и каталогов, поиск файлов и каталогов. № 3 Копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов. № 4 Обслуживание дисков: форматирование диска, проверка диска, дефрагментация диска. № 5 Архивация файлов с помощью программ WinRAR и WinZIP. № 6 Проверочная работа ОС Windows.	3 3 3 3 4 2	
Семестр 2			
Раздел 4. Прикладные программные средства			
Тема 4.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Растровые и векторные редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint и Photoshop. Создание и редактирование изображений в векторном редакторе CorelDraw.		
	Практические занятия: Создание графических изображений с помощью графического редактора Paint, Photoshop, CorelDraw.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 4.2. Технологии создания и обработки текстовой информации	1. Текстовые редакторы. Основные характеристики. Текстовый редактор Word. Способы выделения фрагментов текста. Форматирование символов и абзацев. Создание нумерованных и маркированных списков. Колонки. Импорт графики в текст. Таблицы. Создание таблиц. Основные действия с таблицами.	3	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам: 1. «Оформление документа в программе MSWord». 2. «Добавление нумерованного (маркированного) списка в документ». 3. «Добавление автоматического оглавления в документ». 4. «Использование элементов табуляции». 5. «Создание и форматирование таблиц в документе». 6. «Вставка объектов в документ MSWord».	4	
	Лабораторная работа	4	
	Консультация	2	
	Практические занятия: Создание и редактирование документов в текстовом редакторе MSWord. Создание таблиц в текстовом редакторе MSWord. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MSWord. Деление текста на колонки в текстовом редакторе MSWord. Работа с элементами табуляции в текстовом редакторе MSWord. Организация автоматического оглавления в документе MSWord.	4	
Тема 4.3. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала 1. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии PowerPoint. Рисунки и графические объекты на слайдах. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация.	3	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам: 1. «Оформление презентации в программе PowerPoint». 2. «Использование гиперссылок для перехода между слайдами презентации». 3. «Использование в презентации PowerPoint видео-, аудио записей».</p>	12	1,2,3
	Консультация	2	
	<p>Практические занятия: Создание презентации PowerPoint на базе шаблона. Настройка анимации. Вставка объектов в презентацию PowerPoint Настройка параметров анимации. Гиперссылки в презентации PowerPoint. Создание проекта – презентаций в PowerPoint.</p>	2	1,2,3
Тема 4.4. Работа с электронными таблицами	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о рабочей книге MS Excel. Основные элементы интерфейса MS Excel. Создание, открытие и закрытие документов в MS Excel. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек. Сортировка, поиск и замена данных.	3	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам: «Оформить рабочий лист по образцу и вычислить значение выражения в соответствующей ячейке «Определить какие формулы будут находится в ячейках после копирования. «Решение задачи с вложенными условиями ЕСЛИ. «Вычислить значение функции при различных параметрах переменной. «На рабочем листе даны значения. Определить, чему будет равно значение формулы, записанной в последней ячейке».</p>	12	
	Консультация	2	
	<p>Практические занятия: Построение таблицы. Найти стоимость товара. Расчёт учебной нагрузки.</p>	7	

	Упрощенный расчет зарплаты. Построение диаграммы. Логические и математические функции. Поиск и фильтрацию данных.		
	Лабораторная работа	10	
Тема 4.5. Создание сайта и знакомство с HTML	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	1. Как работать с сайтом на своём компьютере. Структура HTML-документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Оформление текста. Как опубликовать простой сайт в интернете.		
	Практические занятия: Создание простейшего файла HTML. Управление расположением текста на экране. Некоторые специальные команды форматирования текста. Создание ссылок и таблицы. Задание цвета фона и текста. Подготовить простой Web-страницы.	7	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального проекта по теме 4.5» Консультация Индивидуальный проект по теме «Разработка простой Web-страницы»	20 1	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации			
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей.		

сети. Сетевые технологии обработки информации	2. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии WorldWideWeb. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. Современные тенденции развития Интернет-технологий	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам: № 1 «Локальная сеть. Топология локальных сетей». № 2 «Глобальная сеть. Доменная система имен». № 3 «Интернет-ресурсы. Передача информации через интернет-соединение».	4
	Лабораторная работа	10
	Практические занятия: Поиск информации в сети интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW	3
Всего:		121

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

- в кабинете оборудовано учебные рабочие места с мультимедийными ПК с операционной системой Windows 10;
- обучение ведется с использованием современных технических средств (мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- в наличии имеются учебные слайд-фильмы и электронные учебники по всем темам программы (перечень имеется в кабинете);
- накоплен дидактический раздаточный материал по всем темам программы (схемы, таблицы, задания самостоятельных работ, вопросники самоконтроля и взаимоконтроля учащихся, тексты и эталоны ответов технических диктантов, тестовые задания с эталонами ответов);
- разработан комплект контрольных измерителей с эталонами ответов;
- разработан комплект практических работ и инструкционные карты к ним;
- разработаны конспекты для учащихся по всем темам программы;
- все ПК объединены в локальную компьютерную сеть;
- ПК преподавателя имеет выход в Интернет;
- в наличии имеются стенды по правилам пожарной безопасности и технике безопасности;
- кабинет оборудован сплит-системами и системой пожарной сигнализации.

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768749
2	Мурат, Е. П. Информатика II: Учебное пособие / Мурат Е.П., Матыцына Т.В. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 70 с.: ISBN 978-5-9275-2235-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995606

3	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910342
4	Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561 . - ISBN 978-5-16-103365-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/760298
II	Дополнительные источники
1	Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105671-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/756204
4	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/899497

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Гагян Г.К.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять различные формы информации в двоичном виде и оценивать ее объем; - представлять числа, целые и вещественные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления, в прямом, обратном и дополнительном кодах; - выполнять арифметические операции в различных позиционных системах счисления; - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; 	<p>практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа, лабораторная работа, индивидуальные задания</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: информация, информационные процессы, информатизация, информационное общество, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная инфраструктура, информационные системы; - принципы кодирования и измерения информации, представленной в различной форме, основные и производные единицы измерения информации; - назначение и возможности глобальных и локальных компьютерных сетей и интернет-технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 	<p>опросы, письменные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование экзамен</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик: Ахумян И. В.