

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**код специальности 38.02.07 Банковское дело**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2023 г.

Протокол заседания ПЦК № 6 от «23» января 2023 г.

РПУД актуализирована – 2022 г.

Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.

РПУД актуализирована – 2021 г.

Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.

РПУД актуализирована – 2020 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой) методической  
комиссией по дисциплинам  
естественно-научного блока

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования код специальность 38.02.07  
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /  
подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор филиала



/ Т.Р.Варданян /

подпись

**Составители (авторы):** Абаджян А.К.,

**Рецензент:** Цатурян И.В., преподаватель химии и биологии средней школы № 122,  
им.А. Блока



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **ЕН.03 Экологические основы природопользования** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

1. логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
2. проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

### знать:

1. экологические системы и особенности их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
2. историю возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
3. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### Сформировать общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	38	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	часа
самостоятельная работа		часов
Консультации		часов
Промежуточная аттестация	2	
<b>ВСЕГО:</b>	38	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	18
- практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	0.5	1
	1. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях . Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности		
	<b>самостоятельная работа</b> 2. Подготовить реферат по теме «Методы экологического исследования».	1	
<b>Раздел 1. Экология, как наука</b>			
<b>Тема 1.1</b> Общая экология.	<b>Содержание учебного материала</b>	0.5	1
	1. Среда обитания и факторы среды.		
	<b>самостоятельная работа</b> 2. Общие закономерности действия факторов среды на организм		
	3. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	
	<b>практическая работа</b>	1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

Социальная экология.	1. Предмет изучения социальной экологии.	1		
	2. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.			
	3. Демография и проблемы экологии.			
	4. Природные ресурсы используемые человеком.			
	<b>самостоятельная работа</b> 5. Подготовить тесты по теме : «Особенности взаимодействия природы и общества»			1
	<b>практическая работа</b>			1
<b>Тема 1.3</b> Прикладная экология.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
1. Экологические проблемы: региональные и глобальные				
2. Причины возникновения глобальных экологических проблем.				
3. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.				
<b>самостоятельная работа</b> 4. Подготовить тесты на тему : «Принципы и методы рационального природопользования».	1			

	<b>практическая работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>			
<b>Тема 2.1</b> Среда обитания человека	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты.		
	2. Естественная и искусственная среды обитания человека.		
	3. Социальная среда.		
	4. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	1	
	<b>самостоятельная работа</b> 5. Подготовить реферат «Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения» .		
	<b>практическая работа</b>	2	
<b>Тема 2.2</b> Городская среда.	<b>Содержание учебного материала</b>	0.5	1
	1. Городская среда.		
	2. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.		
	3. Шум и вибрация в городских условиях.		



	4. Влияние шума и вибрации на здоровье		
	<b>самостоятельная работа</b> 5. Подготовить тесты по теме: «Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.»	1	
	<b>практическая работа</b>	2	
<b>Тема 2.3</b> Экологические вопросы строительства в городе.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экологические требования к организации строительства в городе.	0.5	1
	2. Материалы, используемые в строительстве жилых		
	3. Их экологическая безопасность, контроль за качеством		
	4. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		
	<b>самостоятельная работа</b> 5. Подготовить реферат по теме: «Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система».	1	
	<b>практическая работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Возникновение концепции устойчивого развития.	<b>самостоятельная работа</b> 1. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. 2. Возникновение экологических понятий «устойчивость» 3. Подготовить реферат по теме «Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»».	2	1
	<b>практическая работа</b>	2	
<b>Тема 3.1</b> Устойчивость и развитие».	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>консультация</b>		
	<b>самостоятельная работа</b> 1. Способы решения экологических проблем в рамках 2. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. 3. Экологические след и индекс человеческого развития. 4. Подготовить реферат на тему: «Значение экологических знаний». Подготовить реферат на тему: «Способы решения экологических проблем»	1	1
	<b>практическая работа</b>	1	
<b>Раздел 4. Охрана природы</b>			
<b>Тема 4.1</b> Природоохранная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

	<p><b>самостоятельная работа</b></p> <p>1. История охраны природы в России, Армении. 2. Типы организаций, способствующих охране природы. 3. Заповедники, заказники, национальные.</p>		1
<p><b>Тема 4.2</b> Особо охраняемые природные территории.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p><b>самостоятельная работа</b></p> <p>1. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. 2. Экологические кризисы и экологические ситуации. 3. Экологические проблемы России, Армении.</p>		1
	<p><b>практическая работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 4.3</b> Природные ресурсы и их охрана.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p><b>самостоятельная работа</b></p> <p>1. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. 2. Социально-экономические аспекты экологических проблем. 3. Природные ресурсы и способы их охраны.</p>		1
<p><b>Тема 4.4</b> Охрана водных ресурсов в России, Армении.</p>	<p><b>самостоятельная работа</b></p> <p>1. Гидросфера России, Армении. 2. Охрана водных ресурсов России, Армении</p>	2	1

<b>Тема 4.5</b> Охрана почвенных ресурсов России, Армении.	<b>самостоятельная работа</b> 1. Охрана почвенных ресурсов России, Армении.	1	
<b>Тема 4.6</b> Охрана лесных ресурсов России, Армении.	<b>самостоятельная работа</b> Охрана лесных ресурсов России, Армении.	1	1
	<b>консультация</b>	2	
	<b>практическая работа</b> 2. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	2	
<b>Тема 4.7</b> Обобщающее повторение.	<b>практическая работа</b> 1. Экология, как научная дисциплина.	2	
	<b>практическая работа</b> 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	2	
	<b>практическая работа</b> 3. Охрана природы	2	
	<b>практическая работа</b> 4. Концепция устойчивого развития	1	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1</b>	Колесников, С.И. Экология : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2019. — 244 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06780-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/930716">https://book.ru/book/930716</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>2</b>	Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06356-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/928929">https://book.ru/book/928929</a>
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
<b>1</b>	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.28">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.28</a>
<b>2</b>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Абаджян А.К.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа  зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получить представления о популяции, экосистеме;</li> <li>• выделять основные черты среды, окружающей человека;</li> <li>• выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на человека</li> </ul>	
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экологические характеристики среды;</li> <li>• основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения;</li> <li>• основные способы решения экологических проблем;</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

**Разработчик(и):**  
**кафедра Абаджян А.К.**