

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины БД.12 Родной язык / Родная литература**

**код специальности 38.02.07 Банковское дело**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2023 г.  
Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г  
РПУД актуализирована – 2022 г.  
Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.  
РПУД актуализирована – 2021 г.  
Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.  
РПУД актуализирована – 2020 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.  
РПУД актуализирована – 2019 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой) методической  
комиссией по дисциплинам  
гуманитарного блока

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования код специальность 38.02.07  
Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии



/ С.О.Искаджян /

подпись

Директор



подпись


**УТВЕРЖДЕНА:**

филиала

/ Т.Р.Варданян /

**Составители (авторы):** Карагулян А.П.

**Рецензент:** Айрапетян Л.У., канд.филол. наук, доцент, Национальный политехнический университет Армении



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.12 Родной язык / Родная литература** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **БД.12 Родной язык / Родная литература** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. излагать правильно даты кабардинских писателей.
2. приводить примеры из жизни.
3. разбирать образы героев, и выделять в них духовно нравственные качества: поступки, разум, трудолюбие
4. сравнивать поступки героев, их связь с нашим временем.

**знать:**

1. всех писателей и поэтов, драматургов, художников своей республики;
2. соблюдать свои традиции и обычаи;
3. наименование знаменательных дат;

### **Сформировать общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	36	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	часа
самостоятельная работа		часов
Консультации		часов
Промежуточная аттестация		
<b>ВСЕГО:</b>	36	<b>часов</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	
- практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1			
<b>Тема 1</b> <b>Структура армянского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Разделы языка:</i> звук, слово, фраза, предложение 2. Фонетика армянского языка: алфавит, ударение, слог, перенос. Правописание гласных.	6	2
<b>Тема 2</b> <b>Правописание и орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правописание <i>է-է, օ-ո, ը:</i> Правописание <i>ը:</i> Правописание согласных 2.3. Правописание <i>Բ-ւ-վ-ի, գ-կ-ք-ի</i> 2. Правописание <i>Դ-ւ-ր:</i> Правописание <i>Ձ-ճ-ց, ջ-ճ-ջ</i> 3. Правописание <i>ւ-ւ, ո-ր:</i> Правописание <i>Ղ-ղ:</i> Правописание <i>Ջ-ւ, ժ-շ, հ, լ-լ:</i>	6	2
<b>Тема 3</b> <b>Лексикология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Словарный состав языка. Словарный состав: способы обогащения, профессиональная лексика.	7	2

	2. <i>Виды значения слов:</i> Однозначные и многозначные слова, Прямое и переносное значение слова: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы		
	3. Словообразование: Корень, аффикс. Виды слов по структуре: Простые слова, Составные слова, Производные слова.		
	4. Сложные слова: Слитно пишущиеся сложные слова и их правописание		
	5. Раздельно пишущиеся сложные слова и их правописание		
	консультации	5	
	Самостоятельная работа	12	
Семестр 2			
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Морфология</b>	1. Имя существительное. Виды существительных, Суффиксы, образующие существительные	10	2
	2. Нарисательные и собственные существительные Правописание собственных имён		
	3. Падеж и склонение.		
	4. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение		

	5. Глагол. Образование глаголов, глагольная основа. Залог глаголов		
	6. Причастие, образование		
	7. Грамматические категории глагола.		
	8. Категория лица, число, время, наклонение, вспомогательный глагол.		
	9. Изъявительное наклонение		
	10. Желательное, условное, долженствовательное наклонения		
	11. Повелительное наклонение		
	12. Неправильные и неполные глаголы		
	13. Повторение пройденного материала		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Синтаксис	1. Главные члены предложения		2
	2. Дополнения к существительному члену	10	



3. Дополнение члена глагола		
4.Переходное косвенное дополнение		
5. Прямое дополнение		
6. Типы предложений по структуре		
7. Простое предложение		
8. Односоставное предложение и безличное предложение		
9.Виды предложений по интонации		
10. Сложное предложение: сложносочиненные и сложноподчиненные		
11. Виды придаточных предложений: придаточное подлежащее предложение		
12. Определительное придаточное предложение		
13. Придаточное предложение прямого дополнения		
14.Переходное дополнение – дополнение средства		

	15. Придаточное предложение меры		
	16. Второстепенные члены предложения		
	17. Слова не являющие членами предложения		
	18. Переход сложносочиненного предложения с деепричастным оборотом в простое предложения		
	19. Переход простого предложения с деепричастным оборотом в сложное предложения		
	20. Прямая и косвенная речь		
	21. Пунктуация		
	Консультация	4	
	Самостоятельная работа	13	
	<b>Всего:</b>	<b>115</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Карагулян А.П., Галстян Б.Ж.: Армянский язык (учебное пособие для русскоязычных учащихся и студентов армянской диаспоры); Ереван 2018
II	Дополнительные источники
1	Ավետիսյան Յու., Բառագիտություն; Ձևաբանություն; Շարահյուսություն; Երևան 2018
III	Интернет-ресурсы
1	<a href="https://hy.wikisource.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5_%D5%B0%D5%A1%D5%B6%D5%B3%D5%A1%D6%80">https://hy.wikisource.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5_%D5%B0%D5%A1%D5%B6%D5%B3%D5%A1%D6%80</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Карагулян А.П.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет с оценкой

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>	практические занятия Тестирование Устный опрос
1. Различать просветителей армянской литературы, годы жизни, их труды, написанные произведения, стихи, поэмы, т.д 2. Излагать основные мысли каждого произведения, разбирать положительных и отрицательных героев. 3. Пояснить к какому периоду относится каждое произведение, описать этот период 4. Излагать свои мысли в ходе любого произведения стихотворения, уметь выделять главное	
<b>знания:</b>	практические занятия Устный опрос зачет с оценкой
1. Годы жизни всех писателей армянской литературы 2. Традиции и обычаи своего народа, умение отражать их в литературных произведениях. 3. Известных художников, скульпторов, драматургов, прозаиков, поэтов, и их вклад в армянскую литературу.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 95%	5	отлично
от 80% до 94%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

**Разработчик(и):  
Карагулян А.П.**