

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

образовательная база подготовки **основное общее образование**

форма обучения **очная**

РПУД актуализирована – 2023 г.

 Протокол заседания ПЦК № 6 от «12» января 2023 г.

РПУД актуализирована – 2022 г.

 Протокол заседания ПЦК № 6 от «11» января 2022 г.

РПУД актуализирована – 2021 г.

 Протокол заседания ПЦК № 1 от «26» августа 2021 г.

РПУД актуализирована – 2020 г.

 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.

 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНА:

Предметной(цикловой)методической
комиссией по дисциплинам социально-
экономического блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.07 Банковское дело

Протокол № 10 от «24» мая 2018 года

Председатель предметной(цикловой)
методической комиссии



_____ / С.О.Искаджян /

подпись

Директор филиала / Т.Р. Варданян /

подпись



Составители (авторы): Мартиросова Т.В.

Рецензент: Каракозов Г.С., канд. экон. наук, доцент, кафедра “Информационные технологии и гуманитарные науки”

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение конкретных правил и приемов ведения бизнеса, изучение больших объемов коммерческой информации, правильная ориентация в которой в большей мере свойственна для тех, кто владеет знаниями основ предпринимательства, более глубокое понимание особенностей рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студент должен

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.) основы экономики предприятия, понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;

уметь:

- составлять учредительные договоры фирмы, хозяйственные договоры, исковые заявления;
- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- работать в коллективе
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- разрабатывать бизнес-план для конкретного торгового предприятия
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и в условиях частой смены технологий
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности

Специалист банковского дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	40	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	часов
самостоятельная работа	-	часа
консультации	-	часа
Промежуточная аттестация	2	часа
ВСЕГО	40	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	20
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Содержание предпринимательства и история его становления		12	
	Лекции	4	
Тема 1.1. Понятие, становление и развитие предпринимательства в России, Армении	Лекция 1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.	2	1
Тема 1.2. Типология предпринимательства	Лекция 2. Классификация предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес – права и преимущества. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.	2	1
	Практические занятия	8	
	Регистрация ПБОЮЛ. Анализ организаций: холдинг, ФПГ, унитарные предприятия	2	2
	Формы сотрудничества в сфере товарообмена: бартер, коммерческая триангуляция. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений: факторинг, коммерческий трансферт.	2	2
	Анализ организаций: холдинг, ФПГ, унитарные организации. Деловая игра «Анализ деятельности организаций» на примере организации розничной (оптовой) торговли	4	2
Раздел 2. Создание и прекращение предпринимательской деятельности		8	
	Лекции	6	
Тема 2.1. Государственная регистрация предприятия	Лекция 3. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Выбор целей. Понятие уставного капитала. Этапы создания собственного дела.	2	1
Тема 2.2. Государственная поддержка	Лекция 4. Направление и формы государственной поддержки предпринимательства. Кредитование. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Инновационное	2	1

предпринимательства	предпринимательство. Льготы и привилегии регионального законодательства.		
Тема 2.3. Ликвидация предприятия	Лекция 5. Банкротство и ликвидация предприятий. Разработка программы вывода предприятия из банкротства: использование дополнительных и альтернативных источников. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.	2	1
	Практические занятия	2	
	Разработка концепции собственной бизнес-идеи. Анализ вероятности банкротства.	2	2
Раздел 3. Внутрифирменная деятельность предпринимателей		18	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Ресурсы предпринимательства	Лекция 6. Основные ресурсы предприятия: материальные, трудовые, финансовые. Основные и оборотные средства. Понятие персонала и виды заработной платы.	2	1
Тема 3.2. Бизнес - план	Лекция 7. Сущность планирования. Понятие и сущность бизнес – плана. Содержание бизнес – плана. Выбор вида экономической деятельности, организационно – правовой формы и необходимых ресурсов. Составление плана реализации предпринимательской идеи	2	1
Тема 3.3. Планирование технико – экономических показателей	Лекция 8. Планирование основных показателей производства. Основные экономические и технико-экономические показатели. Расчет эффективности коммерческого проекта	2	1
Тема 3.4. Риски в предпринимательской деятельности	Лекция 9. Риск: понятие и сущность. Классификация предпринимательских рисков. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Страхование рисков.	2	1
	Лекция 10. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Виды предпринимательской тайны. Границы предпринимательской тайны. Механизм экономической гласности. Вред неоправданной секретности. Экономическая безопасность предприятия.	2	1
	Практические занятия	8	
	Изучение документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	2	2
	Определение материально – технической базы. Определение затрат, расчет основных технико-экономических показателей идеи. Расчет эффективности коммерческого проекта	2	2

	Анализ рисков деятельности организации. Расчет прямых и косвенных убытков.	2	2
	Разработка бизнес – плана.	2	2
	Консультации	2	
	ВСЕГО	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиа проектор, экран, колонки, стационарный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/489804
2	
II	Дополнительные источники
1	Самарина, В. П., Основы предпринимательства. : учебное пособие / В. П. Самарина. — Москва : КноРус, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-406-11056-0. — URL: https://book.ru/book/947716
III	Интернет-ресурсы
	1. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам; 2. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ; 3. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система; 4. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал; 5. https://normativ.kontur.ru/ – справочно-правовая система; 6. http://www.edu-all.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля обучения	Оценка результатов обучения (компетенции)
--	---------------------------------------	----------------------------------	---

1	2	3	4
Умения:			
Составлять учредительные договоры фирмы, хозяйственные договоры	Составление основных учредительных документов (основные положения устава, заполнение заявлений на регистрацию по формам), договоров (договор купли-продажи, аренды)	Выполнение практической работы и кейс-задания Формирование бизнес-идеи	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 2.1, 2.2
Анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Анализ внешней среды организации, анализ рисков предприятия, составление бизнес-идеи на основе существующих потребностей	Выполнение практической работы и кейс-задания Формирование бизнес-идеи	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК 1.1-1.6
Работать в коллективе	Коллективное выполнение практических заданий, распределение обязанностей при формировании бизнес-идеи	Выполнение кейс-заданий Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Разрабатывать бизнес-план для конкретного торгового предприятия	Разработка бизнес-идеи в форме бизнес-плана	Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и в условиях частой смены технологий	Выполнение кейс-заданий по анализу деятельности предприятия составление бизнес-идеи на основе существующих потребностей	Выполнение практической работы и кейс-задания Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности	Определение наиболее эффективных путей развития и умение делать правильные выводы при анализе.	Выполнение практической работы и контрольной работы Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Знания:			
Коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным	Знать современные подходы к определению предпринимательства, основные понятия, типы и	Результаты практических занятий по разделу 1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
международным нормам предпринимательства	виды предпринимательской деятельности и основные формы организаций		

<p>Начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства основы экономики предприятия, понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п</p>	<p>Знать понятие уставного капитала и требования к нему, порядок государственной регистрации и перечень необходимой документации, формы государственной поддержки, формы кредитования, основную отчетность предприятия</p>	<p>Результаты практических занятий разделу 2 и разделу 3</p>	<p>ОК-1, ОК-2,</p>
<p>Необходимую информацию о правовых аспектах создания собственного предприятия</p>	<p>Знать процедуру создания и регистрации собственного дела</p>	<p>Результаты практических занятий по разделу 2.</p>	<p>ОК-3, ОК-4,</p>
<p>Необходимую информацию об экономических аспектах создания собственного предприятия</p>	<p>Знать сущность и виды затрат, сущность точки безубыточности, периоды окупаемости, рентабельности деятельности и прибыли.</p>	<p>Практические задания по определению материально – технической базы, затрат, расчет основных технико-экономических показателей идеи. Формирование бизнес-идеи</p>	<p>ОК-5, ОК-9,</p>
<p>Возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях</p>	<p>Знать сущность и виды рисков, способы минимизации рисков и их последствий.</p>	<p>Практическое задание по анализу рисков деятельности предприятия. Изучение документов связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Формирование бизнес-идеи</p>	<p>ОК-10, ОК-11</p>

Актуальные вопросы развития предпринимательства в России.	Знать современное состояние предпринимательства в России, направления и формы государственной поддержки предпринимательства.	Результаты практических занятий по разделу 1. Формирование бизнес-идеи	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
---	--	--	--

Разработчик: Мартиросова Т.В