

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Финансы и банковское  
дело

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Ереванский филиал**

**Кафедра «Экономические науки»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Финансовые вычисления**

*Направление подготовки*

*38.03.01*

*Экономика*

**Направленность (профиль) программы «Экономика»**

**Уровень высшего образования – Бакалавриат**

**Программа подготовки – прикладной бакалавриат**

Год начала подготовки 2023

**Ереван 2023 г.**

Составитель(и):

к.э.н., доцент Ереванского филиала  
ФГБОУ ВО «Российский  
экономический университет им. Г.В.  
Плеханова».  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Минасян А.Г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки»  
протокол № 10 от «11» 05. 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовые  
вычисления», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки,  
протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовые  
вычисления», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки,  
протокол № 6 от «12» января 2023 г.

# Содержание

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формы контроля

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10

Вопросы для самопроверки и обсуждения

Материально-техническое обеспечение дисциплины

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Инвестиции в реальный сектор экономики»

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## **Цели дисциплины:**

Целью дисциплины «Финансовые вычисления» является освоение студентами основных инструментов, с помощью которых компании проводят базовые финансовые вычисления: оценка текущего финансового состояния компании, прогноз основных финансовых показателей, расчет текущих и будущих денежных потоков компании, оценки её стоимости и ценности для собственников.

## **Учебные задачи дисциплины:**

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание теоретических основ финансовых вычислений и их роли в принятии управленческих решений.
2. Знакомство с финансовой отчетностью и освоение инструментов ретроспективного финансового анализа деятельности компании.
3. Овладение инструментарием для построения прогнозной финансовой отчетности (Отчет о прибылях и убытках, Бухгалтерский баланс, Отчет о движении денежных средств).
4. Понимание и установление связи между прогнозными документами финансовой отчетности и принятие решения о требуемом финансировании.
5. Проверка жизнеспособности замоделированного сценария развития компании: соблюдение инвестиционного принципа и оценка рыночной стоимости.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к базовой части учебного плана.

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	16	
Объем аудиторной работы (всего)	56	12	
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции	28	4	
<input type="checkbox"/> лабораторные занятия	-		
<input type="checkbox"/> практические занятия	28	8	
Объем электронного обучения			
в том числе:			
<input type="checkbox"/> лекции			
<input type="checkbox"/> практические занятия			
Самостоятельная работа (всего)	88	159	

## ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:** какие экономические разделы планов (в бизнес-практике – документы управленческой финансовой отчетности) существуют, как они связаны между собой

**Уметь:** анализировать ретроспективную отчетность, прогнозировать будущую в соответствии с выбранной стратегией развития и принимать на её основе управленческие решения

**Владеть:** инструментами анализа и прогнозирования управленческой финансовой отчетности, умением принимать решения на их основе

**ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

**Знать:** методы проведения финансового контроля на основе результатов финансовых вычислений и финансового моделирования

**Уметь:** оперативно реагировать на проблемные ситуации, выявленные в результате финансовых вычислений, проведенных в том числе в рамках контрольных мероприятий

**Владеть:** навыками организации и проведения финансового контроля и принятия соответствующих решений

**ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:** правила составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ

**Уметь:** составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

**Владеть:** инструментами обеспечения исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы РФ

**ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**Знать:** правила налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**Уметь:** вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**Владеть:** инструментами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

### ***Формы контроля***

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 5 семестре* –

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Инвестиции в реальный сектор экономики» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 5					
1.	Тема 1. Финансовые вычисления и их роль в принятии управленческих решений	Финансовые вычисления и финансовое моделирование Финансовые вычисления как мост между стратегией развития и финансовыми результатами Истории в бизнесе Виды управленческих решений Оценка компании	ПК-3 ПК-23 ПК-19 ПК-20	Знать: базовые понятия, термины, категоризацию Уметь: анализировать стратегию компании, лежащую в основе финансовых вычислений Владеть: знаниями теоретических основ финансового моделирования и понимать основную цель бизнеса.	Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия,</li> <li>• Консультации преподавателей;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul> Интерактивные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная лекция,</li> <li>• демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов</li> </ul>
2.	Тема 2. Финансовая отчетность и финансовый анализ	Финансовая отчетность компании: альтернативный взгляд на анализ и прогноз	ПК-3 ПК-23 ПК-19 ПК-20	Знать: виды ретроспективной и прогнозной управленческой финансовой отчетности.	Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия,</li> <li>• Консультации</li> </ul>

		Финансовый (коэффициентный) анализ		<p>Уметь: анализировать ретроспективную финансовую отчетность.</p> <p>Владеть: инструментами соответствующих вычислений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавателей;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul> <p>Интерактивные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов</li> <li>• case-study</li> <li>• финансовое моделирование в MS Excel</li> </ul>
3.	Тема 3. Построение прогнозной финансовой отчетности	<p>Моделирование Отчета о прибылях и убытках (ОПиУ)</p> <p>Моделирование Бухгалтерского баланса (ББ)</p> <p>Моделирование Отчета о движении денежных средств (ОДДС)</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-23</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p>	<p>Знать: методы прогнозирования выручки, себестоимости и других расходов, а также принципов их выбора для конкретной модели</p> <p>Уметь: поштатейно моделировать бухгалтерский баланс и прогнозировать капитальные расходы при наличии/отсутствии инвестиционной программы и конкретного проекта</p> <p>Владеть: инструментами MS Excel для прогноза денежных потоков компании, правилами разработки дивидендной политики</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия,</li> <li>• Консультации</li> <li>• преподавателей;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul> <p>Интерактивные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов</li> <li>• case-study</li> <li>• финансовое моделирование в MS Excel</li> </ul>

4.	Тема 4. Финансовые вычисления по установлению связи между прогнозными документами финансовой отчетности и принятию решения о требуемом финансировании	Взаимосвязь прогнозных документов финансовой отчетности Принятие решения по необходимому финансированию	ПК-3 ПК-23 ПК-19 ПК-20	Знать: постатейное установление связи между прогнозным ББ, ОПиУ и ОДДС Уметь: рассчитывать коэффициенты долговой нагрузки Владеть: финансовыми вычислениями для расчета потребности в финансировании с учетом финансовой стратегии компании	Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия,</li> <li>• Консультации преподавателей;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul> Интерактивные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов</li> <li>• case-study</li> <li>• финансовое моделирование в MS Excel</li> </ul>
5.	Тема 5. Жизнеспособность замоделированного сценария развития компании	Проверка жизнеспособности замоделированного сценария Соблюдение инвестиционного принципа и оценка рыночной стоимости	ПК-3 ПК-23 ПК-19 ПК-20	Знать: правила расчета свободных и дисконтированных денежных потоков компании и инвесторов Уметь: рассчитывать основные инвестиционные показатели (NPV и IRR) Владеть: инструментами расчета рыночной оценки стоимости компании и акционерного капитала	Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия,</li> <li>• Консультации преподавателей;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul> Интерактивные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная лекция, демонстрация РРТ, видео- и НТТР материалов</li> <li>• case-study</li> <li>• финансовое моделирование в MS Excel</li> </ul>



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовые вычисления» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых 1) обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях, 2) студенты занимаются финансовым моделированием и инвестиционным анализом;
- компьютерные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- case-study;
- обсуждение подготовленных студентами частей финансово-инвестиционных моделей;
- деловые и ролевые игры.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература:**

1. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765733>

2. **Брусов, П.Н.** Финансовая математика : курс лекций / Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П., Брусов П.П. — Москва : КноРус, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-406-03768-3. — URL: <https://book.ru/book/915871>

3. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22195](http://www.dx.doi.org/10.12737/22195). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553583>

4. Касимов, Ю. Ф., Основы финансовых вычислений. Портфели активов, оптимизация и хеджирование : учебник / Ю. Ф. Касимов, М. С. Аль-Натор, А. Н. Колесников. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-09847-9. — URL: <https://book.ru/book/943883>

##### **Дополнительная литература:**

1. Касимов, Ю.Ф. Основы финансовых вычислений. Портфели активов, оптимизация и хеджирование: учебник / Касимов Ю.Ф., Аль-Натор М.С., Колесников А.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 322 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05742-1. — URL: <https://book.ru/book/921739>

2. Дуплинская, Е. Б., Финансовые вычисления : учебник / Е. Б. Дуплинская, Ю. В. Чепига. — Москва : КноРус, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-406-09850-9. — URL: <https://book.ru/book/943885>

***( Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	MS Excel, MS PowerPoint	Все темы

***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

***Вопросы для самопроверки и обсуждения***

**Тема 1. Финансовые вычисления и их роль в принятии управленческих решений**

**Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое Финансовые вычисления и финансовое моделирование?
2. Как финансовые вычисления связаны со стратегией компании?
3. Какие виды управленческих решений существуют?

**Вопросы для обсуждения**

1. Стоимость компании как главная цель бизнеса
2. Истории в бизнесе: возможные, правдоподобные, вероятные
3. Виды оценки компании

**Тема 2. Финансовая отчетность и финансовый анализ**

**Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Из чего состоит финансовая отчетность компании?
2. Какова разница между бухгалтерской и управленческой финансовой отчетностью?
3. Какие разделы коэффициентного анализа вы знаете?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Виды ретроспективной и прогнозной управленческой финансовой отчетности.
2. Коэффициенты финансового анализа ретроспективной финансовой отчетности.

## **Тема 3. Построение прогнозной финансовой отчетности**

**Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Как моделировать Отчет о прибылях и убытках (ОПиУ)?
2. Как моделировать Бухгалтерский баланс (ББ)?
3. Как моделировать Отчет о движении денежных средств (ОДДС)?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Методы прогнозирования выручки, себестоимости и других расходов
2. Постатейное моделирование
3. Прогноз капитальных расходов при наличии/отсутствии инвестиционной программы и конкретного проекта

## **Тема 4. Связи между прогнозными документами финансовой отчетности**

**Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Как постатейно установить связи между прогнозным ББ, ОПиУ и ОДДС?
2. Как рассчитать коэффициенты долговой нагрузки?
3. Как рассчитать потребности в финансировании с учетом финансовой стратегии компании?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Взаимосвязь прогнозных документов финансовой отчетности
2. Принятие решения по необходимому финансированию

## **Тема 5. Жизнеспособность замоделированного сценария развития компании**

**Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Как рассчитать свободный и дисконтированный денежный поток компании и инвесторов?
2. Как рассчитать основные инвестиционные показатели (NPV и IRR)?
3. Что такое оценка стоимости компании и стоимости акционерного капитала?

### **Вопросы для обсуждения**

1. Проверка жизнеспособности замоделированного сценария

2. Соблюдение инвестиционного принципа и оценка рыночной стоимости

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Google Chrome
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
6. Архиватор WinRAR
7. Архиватор 7zip

## **V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращение</b>	<b>Вид работы</b>
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з	Расчетно-аналитические задания
4.	И.л.	Интерактивные лекции
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

## **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)***

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)***

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,***

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Основными контрольными заданиями, необходимыми для оценки знаний, являются самостоятельные или частично самостоятельные (с участием преподавателя) финансовые вычисления по проектам в рамках case study, которые студенты проводят на основе построенных финансовых моделей реальных компаний, описанных в кейсах.

Данные финансовые модели являются основной формой осуществления финансовых вычислений в бизнес-практике.

Пример кейса:

ЕвроХим – российская агрохимическая компания с вертикально интегрированной бизнес-моделью, сочетающей доступ к дешевым природным ресурсам, производственным активам и собственную логистическую инфраструктуру. Является одним из наиболее быстро развивающихся крупных производителей удобрений в России.

На данный момент компания выпускает азотные и фосфорные удобрения и имеет географию продаж по всей России. Основными покупателями являются крупные и средние российские агропромышленные комплексы, а также дистрибуторы удобрений. Суммарное количество компаний-клиентов указано в табл. ниже:

	2017	2018
Количество текущих клиентов (Россия) ед.	16	21

### **Стратегия развития продаж компании до 2024 года**

Сложная экономическая ситуация в России в целом и в агропромышленном комплексе в частности ограничивает реализационные возможности ЕвроХима. Поэтому менеджментом принято решение переориентировать стратегию продаж в России с расширения клиентской базы на сохранение текущих клиентов. Это должно быть достигнуто путем сохранения цен на уровне 2018 года через оптимизацию производственных издержек и модернизацию оборудования для повышения его производительности.

В составе продуктового портфеля ЕвроХима - стандартные удобрения общего назначения, активно развивающиеся удобрения пролонгированного действия и специализированные удобрения. Поскольку вся продукция компании отличается высоким качеством, менеджмент принял решение о начале международной экспансии, которая обеспечит рост продаж. В течение последних лет ЕвроХим реализовал проект по созданию производства альтернативных калийных удобрений, которые дополняют ассортимент компании для выхода на международные рынки Азии, Латинской и Южной Америки, Европы и СНГ.

### **Финансовая стратегия компании до 2024 года**

Для финансирования своей деятельности ЕвроХим использует собственные и заемные средства. Поскольку компания не является публичной и не торгуется на бирже, в качестве собственного капитала выступает акционерный капитал (деньги собственников) и нераспределенная прибыль после выплаты дивидендов. В 2018 году компания не выплатила дивиденды акционерам, однако в дальнейшем планируются ежегодные выплаты в обязательном порядке при наличии чистой прибыли. В качестве заемного капитала в последние годы компании удалось привлечь займ от Фонда развития промышленности с льготной ставкой, однако этих средств было недостаточно, и в 2017-2018 годах ЕвроХим также привлек несколько банковских кредитов (краткосрочных и долгосрочных).

### **Задача**

В конце 2018 года было проведено Собрание акционеров, на котором менеджмент отчитался за прошедший год и представил план развития компании до 2024 года. Помимо описательной части, были представлены также прогнозные финансовые показатели, рассчитанные менеджментом самостоятельно. Однако с учетом необходимости осуществления дополнительных капитальных затрат для наращивания объемов производства, погашения имеющихся кредитов и нежелания увеличивать долговую нагрузку, акционеры скептически отнеслись к финансовой целесообразности реализации представленной стратегии и поставили задачу **представить финансовую модель-прогноз с максимально точными допущениями,**

планами продаж по потенциальным рынкам, потребностью в финансировании и собственной прогнозной доходностью.

### Финансовая отчетность

В документе «Еврохим\_финотчетность\_17-18» представлены бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и движении денежных средств за 2017 и 2018 годы.

Пример расчетов:

79	<b>Расчет Дисконтированных Денежных потоков</b>									
80	Ставка рефинансирования ЦБ РФ	%								7,25%
81	Кредитный спрэд	%								4,75%
82	<b>Стоимость заемного капитала</b>	%								<b>12,00%</b>
83	Долевая премия	%								7%
84	<b>Стоимость собственного капитала</b>	%								<b>19,00%</b>
85	Собственный капитал	%								60,5%
86	Заемный капитал	%								39,5%
87	<b>WACC</b>	%								<b>15,3%</b>
88										
89	<b>ДЛЯ КОМПАНИИ</b>									
90	Свободный денежный поток компании	млн. руб.	-12000	-53866	22349	28307	34950	41225	47278	53235
91	NORAT	млн. руб.			37639	41016	44684	48667	52992	57685
92	CAPEX	млн. руб.			-19402	-15813	-12889	-10505	-8562	-6978
93	Амортизация	млн. руб.			5174	5632	5945	6141	6245	6277
94	Изменения в раб капитале (WCR's change)	млн. руб.			-1062	-2528	-2790	-3079	-3398	-3749
95	Коэффициент дисконтирования				1,00	0,87	0,75	0,65	0,57	0,49
96	Дисконтированный денежный поток	млн. руб.			22349	24553	26296	26905	26764	26140
97	Первоначальные инвестиции	млн. руб.	-12000	-53866						
98	NPV	млн. руб.								66854
99	IRR	%								39%
100	IRR>WACC									Ok

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
---	--

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Инвестиции в реальный сектор экономики»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Аналитический рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### **Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 5 семестре

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий и рубежный контроль	Темы 1-5	Опросы, результаты расчетов	20
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### Аналитический рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3. Построение прогнозной финансовой отчетности	Построение прогнозных ОПиУ, ББ и ОДДС	10
Тема 4. Связи между прогнозными документами финансовой отчетности	Расчет потребности в финансировании	10
		20

### Промежуточная аттестация

Экзамен в виде защиты группового проекта по результатам изучения учебной дисциплины «Финансовые вычисления» в 5-ом семестре проводится в устной форме с осуществлением финансово-инвестиционных расчетов в формате MS Excel. Группы предоставляют результаты работы на кейсом, расчеты и обоснование по очереди.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК – 23	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</li> </ul>
		ПК-19	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной</li> </ul>

			<p>деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
		ПК-20	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>
		ПК – 3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-23	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования официальными информационными</li> </ul>

			материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием
		ПК-19	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</li> </ul> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
		ПК-20	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и</li> </ul>

			<p>налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>
	ПК-3		<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»	ПК-19	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежде</li> </ul>
		ПК-20	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</li> </ul>

			<p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>• основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>• базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>• объективные основы составления экономических планов;</li> <li>• основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические разделы планов;</li> <li>• использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>• обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>• принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>• решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>• собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
		ПК-23	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений;</li> </ul>

			<p>эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</li> </ul>
Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-19	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
		ПК-20	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении</li> </ul>



			<p>бюджетов в составе бюджетной системы РФ</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стандарты, используемые в мировом пространстве;</li> <li>основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>объективные основы составления экономических планов;</li> <li>основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать экономические разделы планов;</li> <li>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам компании.</li> </ul>
		ПК-23	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и инструменты регулирования и контроля операций в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в проблематике мировых финансов как комплексной составляющей международных экономических отношений; эффективно управлять международными валютно-финансовыми потоками, принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка, управлять рисками, выявлять новые тенденции эволюции мировых финансов и мировых финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования официальными информационными материалами, связанными с проведением мировых финансовых операций и их регулированием</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал

Кафедра «Экономические науки»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Финансовые вычисления**

Направление подготовки                          38.03.01                          Экономика  
Направленность (профиль) программы: Финансы и банковское дело

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансовые вычисления» является освоение студентами основных инструментов, с помощью которых компании проводят базовые финансовые вычисления: оценка текущего финансового состояния компании, прогноз основных финансовых показателей, расчет текущих и будущих денежных потоков компании, оценки её стоимости и ценности для собственников.

### Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

6. Понимание теоретических основ финансовых вычислений и их роли в принятии управленческих решений.

7. Знакомство с финансовой отчетностью и освоение инструментов ретроспективного финансового анализа деятельности компании.

8. Владение инструментарием для построения прогнозной финансовой отчетности (Отчет о прибылях и убытках, Бухгалтерский баланс, Отчет о движении денежных средств).

9. Понимание и установление связи между прогнозными документами финансовой отчетности и принятие решения о требуемом финансировании.

10. Проверка жизнеспособности замоделированного сценария развития компании: соблюдение инвестиционного принципа и оценка рыночной стоимости.

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Финансовые вычисления и их роль в принятии управленческих решений
2.	Тема 2. Финансовая отчетность и финансовый анализ
3.	Тема 3. Построение прогнозной финансовой отчетности
4.	Тема 4. Финансовые вычисления по установлению связи между прогнозными документами финансовой отчетности и принятию решения о требуемом финансировании
5.	Тема 5. Жизнеспособность замоделированного сценария развития компании
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е / 180 часов.</b>	

Форма контроля – зачет

Разработчик: к.э.н.

Минасян А.Г