

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы:  
Финансы и банковское дело

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**Кафедра Информационные технологии и гуманитарные науки**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД,ДВ.01.02 Лидерство**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и банковское дело</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><u>Бакалавриат</u></b>

**Год начала подготовки 2023**

Ереван – 2023 г.

Составители:

Д.с.н., профессор

Саакян А. К.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Информационные технологии и гуманитарные науки  
протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Лидерство», рассмотрены на заседании кафедры Информационные технологии и гуманитарные науки, протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Лидерство», рассмотрены на заседании кафедры Информационные технологии и гуманитарные науки, протокол № 6 от «23» января 2023 г.

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	5
.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И.....</b>	<b>12</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>(СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ) .....</b>	<b>21</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>22</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>24</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## *Цель дисциплины*

Целью учебной дисциплины «Б1.О.08 Лидерство» является формирование компетенций, направленных на мотивирование и стимулирование персонала организаций, обеспечение контроля за деятельностью команд (групп) работников с целью использования полученных знаний в практической деятельности, раскрытие и реализация своего потенциала лидера.

## *Учебные задачи дисциплины*

Задачами дисциплины являются:

применять гуманитарные и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в России и за рубежом в условиях неопределенности с использованием современных научных методов; применять профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности; эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

## *Место дисциплины в структуре ОПОП ВО*

Дисциплина «Б1.О.08 Лидерство», относится к базовой части учебного плана.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>44</b>	
Объем аудиторной работы (всего)	<b>42</b>	
в том числе:		
• лекции	<b>14</b>	
• лабораторные занятия	-	
• практические занятия	<b>28</b>	
Объем электронного обучения(интер)	<b>12</b>	
Индивидуальные консультации (ИК)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	<b>2</b>	
Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заоч. (Каттэкз)	-	
Самостоятельная работа (всего)	<b>64</b>	
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре	<b>64</b>	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	

Дисциплина «Б1.О.08 Лидерство» основывается на знании следующих дисциплин: «Менеджмент», «Тайм-менеджмент «Управление ресурсами предприятия». Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.08 Лидерство», студент должен:

1. Знать: теоретические и исторические основания лидерства; традиционные и новые теории менеджмента и лидерства; принципы целеполагания; виды и методы организационного планирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; принципы и методы мотивации; основы групповой динамики и командообразования; принципы создания корпоративных концепций и концепция развития организации; основы коммуникаций. (УК-3,5 ОПК - 9)
2. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений. (УК-3,5 ОПК - 9)
3. Владеть навыками: современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования деловой карьеры. (УК-3,5 ОПК - 9)

Изучение дисциплины «Б1.О.08 Лидерство» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Тайм-менеджмент», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Управление ресурсами предприятия».

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины  
(Планируемые результаты обучения по дисциплине)***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-3-** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения компетенции **УК- 3** студент должен:

**Знать** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

**Уметь** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

**Владеть** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

**УК-5-** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения компетенции **УК- 5** студент должен:

**Знать** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

**Уметь** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Владеть** практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**ОПК-9** – Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

В результате освоения компетенции **ОПК- 9** студент должен:

**Знать** инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.

**Уметь** осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

**Владеть** навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

### ***Формы контроля***

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в II семестре* – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Б1.О.08 Лидерство» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,)	Образовательные технологии
1.	Общие представления о лидерстве	Природа лидерства Новая реальность, окружающая современные организации Сравнение менеджмента и лидерства Эволюция теорий лидерства Искусство и наука лидерства	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> определение лидерства, природу лидерства, эволюцию теории лидерства, искусство лидерства <b>Уметь:</b> представлять понятие лидерства, анализировать реальность организации, сравнивать менеджмент и лидерство, сравнивать искусство и науку лидерства <b>Владеть:</b> общими понятиями лидерства, эволюцией теории лидерства, информацией по реальности, окружения организации	Лекции  Интерактивные лекции
2.	Личностные качества, поведение и взаимоотношения	Теории личностных качеств Поведенческие теории	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> личностные качества, поведения взаимоотношений, теорию личностных качеств, поведенческие теории <b>Уметь:</b> анализировать личностные качества, представлять поведенческие теории, сравнивать личностные качества и поведения взаимоотношений, уметь представлять поведенческие теории <b>Владеть:</b> теорией личностных качеств, поведенческими теориями,	Самостоятельная работа  Эссе

				поведением взаимоотношений, личностными качествами	
3.	Лидер как индивидуальность	Личность и лидерство Ценности и установки Когнитивные различия Личность и стиль лидерства: роль харизмы Транзакционное и трансформационное лидерство	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> ценности установки, когнитивные различия, практическую деятельность лидерства, стили лидерства <b>Уметь:</b> представлять лидера как индивидуальность, различать ценности и установки, разобраться в стилях лидерства, анализировать транзакционное и трансформационное лидерства <b>Владеть:</b> теорией лидерства, ценностями и установками лидера, элементами когнитивного различия, понятием личности	Консультации преподавателей  Телеконференции
4.	Мотивация и делегирование властных полномочий	Лидерство и мотивация Теории мотивации Преимущества и недостатки метода «кну́та и пряника» Делегирование власти подчиненным Общекорпоративные программы мотивации	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> теорию мотивации, теорию лидерства, теорию делегирования, корпоративные программы мотивации <b>Уметь:</b> анализировать лидерство и мотивацию, уметь представлять теорию мотивации, разобраться в вопросе делегирования власти, анализировать метод «кну́та и пряника» <b>Владеть:</b> теорией мотивации, мотивацией делегирования, методом «кну́та и пряника», корпоративными программами мотивации	Письменное/устное домашнее задание  Анализ деловых ситуаций
5.	Коммуникация	Способы коммуникации, применяемые лидерами Стратегические беседы Лидер как мастер коммуникаций	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> способы коммуникации, стратегические беседы, теорию неформальной коммуникации, стратегические беседы	Практическое занятие



		Истории и метафоры Неформальная коммуникация Коммуникации в условиях кризиса		<b>Уметь:</b> анализировать способы коммуникации, вести стратегические беседы, характеризовать лидера как мастера коммуникации, представлять коммуникацию в условиях кризиса <b>Владеть:</b> способами коммуникации, стратегическими беседами, историей и метафорами, теорией неформальной коммуникации	Анализ деловых ситуаций
6.	Власть и влияние лидера	Лидерство как система фреймов Власть, влияние и лидерство Источники власти лидера в организации Усиление власти за счет политической активности	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> теорию лидерства как систему фреймов, теорию влияния и лидерства, источники власти лидера, теорию усиления власти <b>Уметь:</b> анализировать власть, влияние и лидерство, представлять источники власти лидера, охарактеризовать власть и влияние лидера <b>Владеть:</b> лидерством, властью, источниками власти лидера, умением усиления власти	Консультации преподавателей  Эссе
7.	Создание образа будущего и определение стратегии	Стратегическое лидерство Образ будущего Миссия Формулировка стратегии Влияние лидера	УК-3,5 ОПК-9	<b>Знать:</b> стратегическое лидерство, определение стратегии, теорию создания образа будущего, определение миссии <b>Уметь:</b> анализировать стратегическое лидерство, создать образ будущего, представлять миссию, охарактеризовать влияние лидера <b>Владеть:</b> теорией миссии, формулировкой стратегии, методами влияния лидера,	Лекции  Анализ деловых ситуаций

				практикой создания образа будущего	
8.	Создание обучающейся организации и руководство ею	<p>Эволюция лидерства  Цикл адаптивного обучения  Организационная структура  Задания и роли  Стратегия конкуренции и стратегия сотрудничества  Двойственная проблема современных лидеров</p>	УК-3,5 ОПК-9	<p><b>Знать:</b> эволюции лидерства, цикл адаптивного обучения, стратегию обучения, знать стратегию сотрудничества  <b>Уметь:</b> охарактеризовать организационную структуру, анализировать задания и роли, охарактеризовать двойственную проблему лидеров, создать систему руководства организаций  <b>Владеть:</b> стратегией конкуренции, стратегией сотрудничества, эволюцией лидерства, теорией создания прибыльной организации</p>	<p>Лекции   Анализ деловых ситуаций</p>
9.	Инновационное лидерство	<p>Проведение крупных изменений  Стратегии повседневных изменений  Преодоление сопротивления  Негативные последствия изменений  Инновационная организация</p>	УК-3,5 ОПК-9	<p><b>Знать:</b> стратегию повседневных изменений, процесс преодоления сопротивления, теорию инновационной организации, теорию инновационного лидерства  <b>Уметь:</b> руководить процессами изменений, повлиять на процесс изменений, руководить последствиями изменений, руководить инновационной организацией  <b>Владеть:</b> процессом проведения изменений, стратегией изменений, преодолением сопротивления, умением руководить инновационной организацией</p>	<p>Практическое занятие   Эссе</p>

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Б1.О.08 Лидерство» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным (семинарским) занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Литература**

##### **Основная литература по дисциплине, включая базовые учебники**

1. Социология управления: учебник / Николаев А.А. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 317. <https://znanium.com/catalog/document?id=343258>

##### **Дополнительная литература по дисциплине:**

1. Теория организации: учебник / Мильнер Б.З. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 848. <https://znanium.com/catalog/document?id=354463>
2. Теория управления: учебник / Ким С.А. — Москва: Дашков и К, 2019. — 240. <https://znanium.com/catalog/document?id=358162>
3. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебник / Хохлова Т.П. — Москва: Магистр, 2018. — 384. <https://znanium.com/catalog/document?id=297473>

#### **4.2. Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. научное информационное пространство - <https://socionet.ru/>

### 4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com/>  
Электронная библиотека «Academia-library» <https://urait.ru/>  
Образовательная платформа - <https://urait.ru/>

### 4.4. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> – Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

### 4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека курсов и материалов по лидерству и развитию человеческих способностей - <https://4brain.ru/>

Интернет-портал «Сообщество менеджеров» - <https://www.e-xecutive.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>

### 4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

#### Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
2. Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
4. Visual Studio Professional;
5. Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC;
6. Архиватор WinRAR;
7. Архиватор 7zip;
8. VirtualBox;
9. MS Visio; MS Project;
10. MySQL; MySQL Server;
11. PostgreSQL;
12. Packet Tracer 6.2;
13. Notepad++; Sublime Text;
14. Python 3.6.1;
15. Google Chrome.

### 4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Тема 1 Общие представления о лидерстве

Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под лидерством?
2. Как можно охарактеризовать лидерство?
3. Какова реальность окружающая современную организацию?
4. Какая связь между лидерством и менеджментом?
5. Лидерство это искусство или наука?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы общие представления лидерства?
2. Что связывает менеджмент и лидерство?
3. Как можно охарактеризовать эволюцию и теорию лидерства?
4. Каков современный лидер?
5. Чем отличается современный лидер от российского?

### **Индивидуальное задание**

1. Природа лидерства
2. Современное представление лидерства
3. Западно-европейская теория лидерства
4. Лидерство: искусство или наука?
5. Характеристика современного лидера

### **Темы выступлений**

1. Лидер и менеджмент
2. Руководитель и лидер
3. Лидер как современный руководитель
4. Развитие теории лидерства
5. Искусство лидерства

### **Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Факторы, влияющие на работу современного лидера
2. Природа лидерства
3. Научные школы характеризующие лидерство
4. Развитие теории лидерства

## **Тема 2 Личностные качества, поведение и взаимоотношения**

### **Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы личные качества современного лидера?
2. Какого поведение взаимоотношений лидера?
3. Какие характеристики у теории личностных качеств?
4. Какие личностные качества у современного лидера?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какого поведение взаимоотношений лидера?
2. Какие личностные качества у современного лидера?
3. Каковы личные качества современного лидера?
4. Какие характеристики у теории личностных качеств?

#### **Индивидуальное задание:**

1. Теория личностных качеств
2. Поведение взаимоотношений лидера
3. Поведенческие теории
4. Факторы, характеризующие современного лидера

#### **Темы выступлений:**

1. Лидер и руководитель

2. Личностные качества лидера
3. Лидер и коллектив
4. Лидер как руководитель
5. Лидер и саморазвитие

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Современный лидер
2. Лидер как движущая сила в коллективе
3. Отношения лидера к окружению
4. Влияние НТП на карьере лидера
5. Элементы, характеризующие поведение лидера

#### **Тема 3 Лидер как индивидуальность**

**Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каков лидер как индивидуальность?
2. Какова ценностная ориентация современного лидера?
3. Какие установки поведения у лидера?
4. Что можно понимать под ролью харизмы?
5. В чем разница между транзакционным и трансформационным лидерством?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что можно понимать под лидерством?
2. Как характеризуется личность и лидерство?
3. С чем связано изменение ценностей у лидера?
4. Каковы установки поведения современного лидера?
5. Что понимается под личностью?

#### **Индивидуальное задание:**

1. Личность и лидерство
2. Лидер как индивидуальность
3. Когнитивное различие
4. Личность и стиль лидерства
5. Роль харизмы

#### **Темы выступлений:**

1. Стиль современного лидерства
2. Лидер как личность
3. Лидер и руководитель
4. Ценности лидера
5. Лидер и команда

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Лидер как личность
2. Ценности лидера
3. Личность и стиль лидерства

4. Лидер и команда
5. Лидер как индивидуальность

#### **Тема 4 Мотивация и делегирование властных полномочий**

**Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какая связь между лидерством и мотивацией?
2. Какие теории мотивации существуют?
3. Каков метод «кнута и пряника» на практике?
4. Какие преимущества и недостатки метода «кнута и пряника»?
5. Какие пути делегирования власти существуют?

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие общие программы мотивации существуют?
2. Как можно делегировать властные полномочия?
3. Какими методами можно мотивировать работников?
4. Когда и где можно использовать метод «кнута и пряника»?
5. Какие теории мотивации применяются на практике?

##### **Индивидуальное задание:**

1. Делегирование властных полномочий подчиненных
2. Мотивация лидерства
3. Преимущества метода «кнута и пряника»
4. Недостатки метода «кнута и пряника»

##### **Темы выступлений:**

1. Теории мотиваций
2. Мотивация и делегирование полномочий
3. Современные методы руководства коллективом
4. Практические методы мотивации в организации
5. Общекорпоративные программы мотивации

##### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Практические методы мотивации в организации
2. Мотивация и делегирование полномочий
3. Мотивация лидерства
4. Общекорпоративные программы мотивации
5. Современные методы руководства коллективом

#### **Тема 5 Коммуникация**

**Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие способы коммуникации существуют?

2. Какие способы коммуникации применяются лидерами?
3. Что понимается под стратегической беседой?
4. Что понимается под неформальной коммуникацией?
5. Как характеризуются коммуникации в условиях кризиса?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под стратегической беседой?
2. Что понимается под неформальной коммуникацией?
3. Как характеризуются коммуникации в условиях кризиса?
4. Какие способы коммуникации существуют?
5. Какие способы коммуникации применяются лидерами?

#### **Индивидуальное задание:**

1. Способы коммуникации, применяемые лидерами
2. Коммуникации, применяемые в стратегических беседах
3. Лидер и современные коммуникации
4. История и метафоры
5. Формальные и неформальные коммуникации

#### **Темы выступлений:**

1. Значение неформальных коммуникаций
2. Современные коммуникации и результаты работы лидера
3. Этапы внедрения коммуникационных процессов деятельности коммуникаций
4. Коммуникации, быстро меняющие время

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Коммуникации в условиях управленческого кризиса
2. Современные коммуникации и результаты работы лидера
3. Коммуникации, быстро меняющие время
4. Этапы внедрения коммуникационных процессов деятельности коммуникаций
5. Значение неформальных коммуникаций

### **Тема 6 Власть и влияние лидера**

#### **Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие характеристики у современной власти
2. Как используется личная власть лидера
3. Какие источники у власти лидера?
4. Как происходит усиление власти?
5. Что понимается под политической активностью?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие виды власти существуют?
2. Какие функции власти у лидера?
3. Как характеризуется политическая активность лидера?
4. Какие пути усиления власти лидера существуют?



5. Как можно характеризовать источники власти?

#### **Индивидуальное задание**

1. Лидерство как система фреймов
2. Власть и лидерство
3. Власть и влияние лидера
4. Источники власти лидера
5. Политическая активность современного лидера
6. Усиление власти как актуальный современный процесс

#### **Темы выступлений**

1. Источники власти лидера
2. Политическая активность современного лидера
3. Усиление власти как актуальный современный процесс
4. Источники власти лидера
5. Власть и лидерство

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Власть и влияние лидера
2. Власть и влияние
3. Основные функции власти
4. Власть и его основные виды
5. Неформальная власть

#### **Тема 7 Создание образа будущего и определение стратегии**

#### **Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каков будущий лидер?
2. Как характеризуется стратегия современного лидера?
3. Что модно понимать под миссией лидера?
4. Каков образ будущего –руководителя-лидера?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы основные задачи и миссия лидера?
2. Какова формулировка стратегии?
3. Лидер и влияние на коллектив
4. Как создается образ будущего лидера
5. Что можно понимать под стратегическим лидерством?

#### **Индивидуальное задание:**

1. Образ будущего лидера
2. Задачи и миссия лидера
3. Влияние лидера на окружение
4. Стратегическое лидерство

#### **Темы выступлений:**

1. Влияние лидера на окружение
2. Стратегическое лидерство
3. Методы повышения квалификации современного лидера
4. Задачи и миссия лидера
5. Образ будущего лидера

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Методы повышения квалификации современного лидера
2. Образ будущего лидера
3. Задачи и миссия лидера
4. Стратегическое лидерство
5. Влияние лидера на окружение

**Тема 8 Создание обучающейся организации и руководство ею**

**Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какова эволюция лидерства?
2. Как можно охарактеризовать задания и роли?
3. Что можно понимать под двойственной проблемой современных лидеров?
4. Как создается обучающаяся организация?
5. Как руководствуется обучающаяся организация?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие виды организационной структуры существуют?
2. Какие задания выполняет лидер?
3. Как лидер руководит обучающейся организацией?
4. Когда и кем создается двойственная проблема лидера?
5. Каковы роль лидера в обучающейся организации?

**Индивидуальное задание:**

1. Эволюция лидерства
2. Задания и роли лидерства
3. Руководство обучающейся организации
4. Стратегия сотрудничества и стратегия конкуренции
5. Адаптивное обучение

**Темы выступлений:**

1. Этапы создания обучающейся организации
2. Руководство обучающейся организации
3. Характеристика основных организационных структур
4. Эволюция лидерства
5. Двойственная проблема современных лидеров

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Руководство обучающейся организации
2. Эволюция лидерства

3. Этапы создания обучающейся организации
4. Руководство обучающейся организации
5. Адаптивное обучение

### Тема 9 Инновационное лидерство

#### Литература: О-1; Д-1; Д-2, Д-3

##### Вопросы для самопроверки:

1. Как проводятся крупные изменения в организации?
2. Что понимается под инновационным лидерством?
3. Как планируется стратегия повседневных изменений?
4. Как характеризуется инновационная организация?
5. Как ликвидируются негативные последствия изменений?

##### Вопросы для обсуждения:

1. Какие пути преодоления сопротивления существуют в организации?
2. Как характеризуется инновационное лидерство?
3. Какие негативные последствия изменений существуют?
4. Каковы функции инновационной организации?
5. Как влияет изменение на эффективность работы организации?

##### Индивидуальное задание:

1. Ежедневные изменения в организации
2. Изменения и технический прогресс
3. Плюсы и минусы изменений в организации
4. Инновационные организации
5. Инновационное лидерство

##### Темы выступлений:

1. Изменения и технический прогресс
2. Инновационные организации
3. Изменения и технический прогресс
4. Положительные и отрицательные последствия изменений

##### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Стратегии повседневных изменений
2. Повседневные изменения в инновационной организации
3. Роль инновационного лидерства в современной организации
4. Лидер и изменения
5. Инновационный лидер и его основные функции

#### 4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины **Б1.О.08 Лидерство** используются :

##### Учебная аудитория № 208

*(для проведения занятий лекционного типа)*

- Рабочее место преподавателя-1;
- Рабочие места обучающихся-24;
- Маркерная доска;
- Аудиоколонки;
- Проектор;

Экран;

Использование наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

Комплекты учебных и учебно-методических материалов по дисциплине.

Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### Учебная аудитория № 206

(для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Рабочее место преподавателя-1;

Рабочие места обучающихся-35;

Маркерная доска;

Аудиоколонки;

Проектор;

Интеллектуальная доска;

Использование наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

Комплекты учебных и учебно-методических материалов по дисциплине.

Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения			формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия			
											формы	часы
1	Общие представления о лидерстве	2	3		5					Лит	7	тест
2	Личностные качества, поведение и взаимоотношения	2	4		6	И.л.	2			Лит	6	тест
3	Лидер как индивидуальность	2	3		5	И.л.	2			инд.зад	7	тест
4	Мотивация и делегирование властных полномочий	2	3		5					Лит	7	тест
5	Коммуникация	2	3		5	И.л.	2			инд.зад	7	тест
6	Власть и влияние лидера	2	3		5	И.л.	2			Лит	7	тест

7	Создание образа будущего и определение стратегии		3		3					подготовка к тестам	8	тест
8	Создание обучающейся организации и руководство ею	2	3		5	И.л.	2			Лит	7	тест
9	Инновационное лидерство		3		3	И.л.	2			Лит	8	тест
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>42</b>		<b>12</b>				<b>64</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>42</b>							

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П. з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	И. л.	Интерактивная лекция

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Лидерство» не предусмотрена.

### Вопросы к зачету

1. Что понимается под лидерством?
2. Как можно охарактеризовать лидерство?
3. Какова реальность окружающая современную организацию?
4. Какая связь между лидерством и менеджментом?
5. Лидерство- это искусство или наука?
6. Каковы личные качества современного лидера?
7. Какого поведение взаимоотношений лидера?
8. Какие характеристики у теории личностных качеств?
9. Какие личностные качества у современного лидера?
10. Каков лидер как индивидуальность?
11. Какова ценностная ориентация современного лидера?
12. Какие установки поведения у лидера?
13. Что можно понимать под ролью харизмы?
14. В чем разница между трансакционным и трансформационным лидерством?
15. Какая связь между лидерством и мотивацией?
16. Какие теории мотивации существуют?
17. Каков метод «кнута и пряника» на практике?
18. Какие преимущества и недостатки метода «кнута и пряника»?

19. Какие пути делегирования власти существуют?
20. Какие способы коммуникации существуют?
21. Какие способы коммуникации применяются лидерами?
22. Что понимается под стратегической беседой?
23. Что понимается под неформальной коммуникацией?
24. Как характеризуются коммуникации в условиях кризиса?
25. Какие характеристики у современной власти
26. Как используется личная власть лидера
27. Какие источники у власти лидера?
28. Как происходит усиление власти?
29. Что понимается под политической активностью?
30. Каков будущий лидер?
31. Как характеризуется стратегия современного лидера?
32. Что модно понимать под миссией лидера?
33. Каков образ будущего –руководителя-лидера?
34. Какова эволюция лидерства?
35. Как можно охарактеризовать задания и роли?
36. Что можно понимать под двойственной проблемой современных лидеров
37. Как создается обучающаяся организация?
38. Как руководствуется обучающаяся организация?
39. Как проводятся крупные изменения в организации?
40. Что понимается под инновационным лидерством?
41. Как планируется стратегия повседневных изменений?
42. Как характеризуется инновационная организация?
43. Как ликвидируются негативные последствия изменений?

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>

<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат / курсовая работа</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и раз-работка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</i>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Б1.О.08 Лидерство»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### **1. Текущий и рубежный контроль**

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Общие представления о лидерстве	тест	<b>20</b>
	Личностные качества, поведение и взаимоотношения		
	Лидер как индивидуальность		
	Мотивация и делегирование властных полномочий		
	Коммуникация		
	Власть и влияние лидера		
	Создание образа будущего и определение стратегии		
	Создание обучающейся организации и руководство ею		
	Инновационное лидерство		
<b>Всего</b>		<b>20</b>	

## 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Личностные качества, поведение и взаимоотношения	эссе	<b>10</b>
Инновационное лидерство	эссе	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

## 3. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Б1.О.08 Лидерство» в II семестре проводится в письменной/устной форме. Зачет состоит из 3 теоретических вопросов и 5 простых практических заданий).

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 5 баллов каждый;
- практические задания – по 5 баллов за каждое.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к пятибалльной шкале производится следующим образом:

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**



100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
		УК-5 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> анализа философских и исторических фактов, с явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов межкультурной коммуникации</p>
		ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>

70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2,УК-3.3)	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
		УК-5 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> анализа философских и исторических фактов, явлений культуры; способами анализа и пересвоения своих взглядов в случае разногласий и конфликтов межкультурной коммуникации</p>
		ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2,УК-3.3)	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
		УК-5 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> практическими навыками анализа философских исторических фактов, оценки явлений культур способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
		ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно»	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2,УК-3.3)	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>

			<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
		УК-5 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками анализа философских исторических фактов, оценки явлений культур способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
		ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал

**Кафедра Информационные технологии и гуманитарные науки**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.ДВ.01.02 Лидерство**

**Направление подготовки                      38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы                      Финансы и банковское дело**

**Уровень высшего образования                      Бакалавриат**

Ереван – 2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

### *Цель дисциплины*

Целью учебной дисциплины «Б1.О.08 Лидерство» является формирование компетенций, направленных на мотивирование и стимулирование персонала организаций, обеспечение контроля за деятельностью команд (групп) работников с целью использования полученных знаний в практической деятельности, раскрытие и реализация своего потенциала лидера.

### *Учебные задачи дисциплины*

Задачами дисциплины являются:

применять гуманитарные и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в России и за рубежом в условиях неопределенности с использованием современных научных методов; применять профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности; эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Общие представления о лидерстве
	Личностные качества, поведение и взаимоотношения
	Лидер как индивидуальность
	Мотивация и делегирование властных полномочий
	Коммуникация
	Власть и влияние лидера
	Создание образа будущего и определение стратегии
	Создание обучающейся организации и руководство ею
	Инновационное лидерство
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Составители:** Саркисян Н. Э.