

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансы и банковское
дело

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Кафедра Экономические науки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Микроэкономика

Направление подготовки	38.03.01	Экономика
Направленность (профиль) программы		Финансы и банковское дело
Уровень высшего образования		<u>Бакалавриат</u>

Год начала подготовки 2023

Ереван 2023 г.

Составитель(и):

к.э.н., доцент Ереванского филиала
ФГБОУ ВО «Российский
экономический университет им. Г.В.
Плеханова».

(ученая степень, ученое звание, должность.)

Габриелян Б. В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки»

протокол № 10 от «11» 05. 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Микроэкономика», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки, протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Микроэкономика», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки, протокол № 6 от «12» января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	21
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Микроэкономика» является овладение студентами основ концептуальных положений микроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

1. освоение категориального аппарата, логики дисциплины, понимание ключевых микроэкономических проблем;
2. изучение основных концепций и теорий микроэкономики;
3. раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на микроуровне;
4. развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
5. формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика», относится к *обязательной части учебного плана*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная*</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	58	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	54	-	-
• лекции	24	-	-
• практические занятия	30	-	-
• лабораторные занятия		-	-
в том числе практическая подготовка		-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)		-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)		-	-

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	54	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32		
• самостоятельная работа в семестре (СРС)		-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу		-	-
• изучение ЭОР		-	-
• изучение онлайн-курса или его части		-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта		-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. З-1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике</p>	<p>ОПК-3.2. З-1. Знает основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
1.	<p>Тема 1 Предмет и метод экономической теории</p> <p>Предмет экономической теории. Экономикс. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Место и роль экономической теории в системе социально-экономических наук. Методы познания экономических явлений: научная абстракция, сочетание исторического и логического, анализ и синтез, индукция и дедукция, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент, метод сравнительной статистики.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.1.	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	О.	Т.	-

2.	<p>Тема 2 Исходные экономические категории</p> <p>Потребности экономического развития. Безграничные потребности общества. Законы возвышения потребностей. Виды и структура потребностей, Понятие благ и их классификация. Свободные и экономические блага. Материальные и нематериальные блага. Текущие и капитальные. Взаимодополнение и взаимозамещение благ.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.2	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	О.	Т.	Э.
----	--	---	---	---	---	---	---	---------	---	----	----	----

3.	<p>Тема 3 Собственность</p> <p>Собственность как экономическое явление. Содержание, структура, объекты и субъекты собственности.</p> <p>Право собственности и экономическое поведение. Структура прав, передача прав, согласование обязанностей.</p> <p>Многообразие форм собственности.</p> <p>Частная собственность и частные блага.</p> <p>Государственная собственность и общественные блага. Формы собственности в Российской Федерации. Методы изменения форм собственности. Разгосударствление и приватизация в экономике.</p> <p>Национализация и особенности в развитых и развивающихся странах.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.1.	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	Гр.д.	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---	----------	--	-------	---	---

4.	<p>Тема 4 Формы и системы общественного хозяйства</p> <p>Понятие экономической системы. Многофакторность экономических систем. Характеристика традиционной, командной, рыночной и смешанной экономических систем. Понятие общественного хозяйства. Общественный труд и общественное разделение труда. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Особенности натурального хозяйства. Объективные причины и условия возникновения товарного хозяйства. Товарный обмен.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.1.	<p>ОПК-3.1. 3-1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	О.	-	Ин.п.
----	--	---	---	---	---	---	---	----------	---	----	---	-------

5.	<p>Тема 5 Категории товарного хозяйства</p> <p>Понятие товара. Свойства и функциональные формы товара. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Проблема эффективности использования ресурсов. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.1.	<p>ОПК-3.1. 3-1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	О.	-	
----	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	----	---	--

6.	<p>Тема 6. Рынок и рыночный механизм</p> <p>Становление рыночных отношений. Понятие “рынок”. Сущность и характерные черты рыночных отношений. Положительные и отрицательные стороны рынка. Место рынка в воспроизводственном процессе. Типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый и деформируемый рынок. Структура, виды и сегментация рынка. Основные виды рынков. Признаки сегментации рынков. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Биржи и их роль в рыночной экономике. Классификация биржи, биржевых операций. Понятие маркетинга и его роль в развитии рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.2.	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	О.	Т.	Э.
----	--	---	---	---	---	---	---	----------	---	----	----	----

7.	<p>Тема 7. Спрос и предложение на рынке одного товара</p> <p>Цена, спрос и предложение – важнейшие категории микроэкономики. Спрос на рынке одного товара и факторы его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса. Движение по кривой спроса и движение кривой спроса. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрестная эластичность.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.1.	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	Гр.д.	Т.	
----	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	-------	----	--

8.	<p>Тема 8. Рыночное поведение потребителя</p> <p>Потребительский выбор и его особенности. Функция полезности. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Теория предельной полезности. Совокупная и предельная полезность. Интенсивность потребности и редкость благ как факторы предельной полезности.</p>	2	2	-	-	4		ОПК-1.1.	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	Гр.д.	Т.	Д.
----	---	---	---	---	---	---	--	----------	---	-------	----	----

9.	<p>Тема 9. Предприятие как субъект микроэкономики</p> <p>Понятие предприятия. Цель и задачи предприятия. Предприятие в системе общественного воспроизводства. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные организационно-правовые формы предприятия: государственное и муниципальное; единоличное владение, партнерство, корпорация; объединение предприятий (картель, синдикат, трест, консорциум, концерн), совместные предприятия.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.2.	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	Гр.д.	-	
----	--	---	---	---	---	---	---	----------	---	-------	---	--

10.	<p>Тема 10. Формирование и движение капитала</p> <p>Экономическая сущность капитала. Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства. Внутренние и внешние источники формирования инвестиционных предпринимательских ресурсов предприятия. Кругооборот капитала (фондов) предприятия. Стадии кругооборота (производство и обращение). Функциональные формы кругооборота капитала (денежная, производительная, товарная). Оборот капитала (фондов) предприятия.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-1.2.	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	Гр.д.	-	
-----	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	-------	---	--

11.	<p>Тема 11. Издержки производства и прибыль</p> <p>Сущность и структура издержек. Виды издержек: постоянные, переменные, общие и предельные. Средние величины издержек. Минимизация издержек. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Выручка (доход) предприятия. Виды выручки: валовая, средняя, предельная. Взаимосвязь предельных издержек и предельной выручки. Сущность прибыли и ее функции. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли.</p>	1	2	-	-	4	7	ОПК-1.2.	<p>ОПК-1.2. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	О.	-	Д.
-----	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	----	---	----

12.	Тема 12. Рынки факторов производства Особенности спроса и предложения на основные факторы производства. Теория распределения доходов по собственности на факторы производства. Предельная доходность ресурсов.	1	2	-	-	4	7	ОПК-3.1.	ОПК-3.1. 3-1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики ОПК-3.1. У-1. Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности	О.	-	
-----	---	---	---	---	---	---	---	----------	--	----	---	--

13.	<p>Тема 13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование</p> <p>Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства. Чистая монополия и ее характерные черты. Экономическая и административная монополия. Открытая и закрытая монополия.</p>	1	3	-	-	3	7	ОПК-3.2	<p>ОПК-3.2. 3-1. Знает основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	О.	-	Д.
-----	--	---	---	---	---	---	---	---------	---	----	---	----

14.	<p>Тема 14. Неопределенность и риск в рыночной экономике</p> <p>Неопределенность в экономике: технологическая, внутренней и внешней среды. Рынки с симметричной и асимметричной информацией. Ценность информации. Процесс принятия решений в условиях неопределенности. Понятие и виды рисков в экономике. Измерение риска: вероятность и ожидание. Поведение предпринимателя по отношению к риску: антипатия к риску, предпочтение риска, нейтралитет к риску. Методы регулирования экономических рисков: страхование, объединение распределение риска, диверсификация, поиск информации</p>	1	3	-	-	3	7	ОПК-3.2	<p>ОПК-3.2. 3-1. Знает основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет выявлять наиболее перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	О.	-	-
	Итого	24	30			54	108					

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 682 с. — ISBN 978-5-406-03788-1. — URL: <https://book.ru/book/920280>
2. Скворцова, В.А. Микроэкономика : учебное пособие / Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О. — Москва : КноРус, 2017. — 470 с. — ISBN 978-5-406-04920-4. — URL: <https://book.ru/book/920382>
3. Симкина, Л.Г. Микроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02675-5. — URL: <https://book.ru/book/921441>

Дополнительная литература:

1. **Ивасенко, А.Г.** Микроэкономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-406-01696-1. — URL: <https://book.ru/book/920620>
2. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-406-05849-7. — URL: <https://book.ru/book/926405>

Нормативные правовые документы:

Изучение данной дисциплины не предполагает использование нормативно-правовых документов

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opensdata> - База открытых данных Минтруда России

5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение

учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод микроэкономики, ее функции.
2. Потребности и экономические блага.
3. Экономические ресурсы. Производство и производственные возможности. Проблема экономического выбора.
4. Экономические отношения, их классификация. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
5. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
6. Собственность: понятие, формы, виды.
7. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
8. Товар: полезность, стоимость, ценность. Основные теории стоимости.
9. Деньги: сущность, функции и виды.
10. Рынок: понятие, субъекты, объекты. Функции.
11. Конкуренция. Классификация рыночных структур.
12. Спрос: функция, факторы, его определяющие. Закон спроса.
13. Предложение: функция, факторы его определяющие. Закон предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
15. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
16. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности: количественный и порядковый подход.
17. Бюджетные ограничения, потребительский выбор.
18. Фирма: цели, функции, организационные формы ее функционирования.
19. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал.
20. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость факторов производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
21. Понятие и виды издержек.
22. Доход и прибыль фирмы. Виды прибыли.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба.
24. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.
25. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

26. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
27. Рынок земли и рентные отношения.
28. Понятие и виды экономического риска.
29. Измерение и регулирование риска

Типовые тестовые задания:

1. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется...
 - а) экономический эксперимент б) экономическая модель
 - в) экономическая парадигма г) экономическая теория
2. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими...
 - а) категориями б) законами
 - в) противоречиями г) потребностями
3. Несущественным отличием законов природы, от экономических законов является то, что они...
 - а) вечны
 - б) не зависят от воли людей в) создаются людьми
 - г) открываются и применяются людьми

Примеры вопросов для опроса:

Гипотеза рациональности: основные идеи, допущения, критерии рациональности.

- Общая характеристика поведенческой экономики. Теория перспектив.
- Ментальный или психологический учет. Гипотеза гиперболического дисконтирования.
- Гипотеза эффективного рынка: несостоятельность в объяснении поведения инвесторов.
- «Подталкивание» к общественно-оптимальным решениям.

Тематика рефератов:

1. Свободная, совершенная конкуренция как форма конкурентных взаимодействий продавцов и покупателей.
2. Монополизм и конкуренция в современной экономике.
3. Условия и схемы ценовой дискриминации монополистического предложения.
4. Общие принципы поведения фирмы в конкурентных условиях.
5. Максимизация прибыли фирмы на основе методов ценообразования олигополии.
6. Антимонопольное законодательство и регулирование в странах с развитой рыночной экономикой: США, Великобритания, Германия, Франция.
7. Особенности антимонопольной политики государства в переходной экономике.
8. Направления формирования конкурентного рынка в России.
9. Особенности конкуренции в России.
10. Естественные монополии и регулирование их деятельности Проблемы предпринимательства в трудах экономистов.

11. 2. Развитие предпринимательства в России.
12. 3. Этика предпринимательства
13. 4. Природа фирмы (по статье Р. Кроуз)

Тематика докладов:

1. Зависимость роста производства от использования факторов производства
2. Региональные особенности рынка труда
3. Дифференциация ставок заработной платы
4. Динамика номинальной и реальной заработной платы в России
5. Источники капитала для предпринимательской деятельности
6. Теория капитала
7. Особенности рынка капитала и капитальных активов
8. Земельная рента: сущность и формы
9. Роль предельных издержек в формировании стратегии предприятия.
10. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
11. 3. Тенденции динамики издержек.
12. Норма прибыли и её динамика.
13. Марксистская трактовка прибыли.

Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Предмет и метод микроэкономики, ее функции.	30
Особенности конкуренции в России	30
Потребности и экономические блага.	40

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении	Знает верно и в полном объеме: основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Продвинутый

		и/или исследовательских задач	практических и (или) исследовательских задач	<p>Умеет верно и в полном объеме: использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает верно и в полном объеме: понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных</p>	

				связей и оптимизации деятельности объекта управления
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	<p>Знает верно и в полном объеме: актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
			ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выявлять наиболее перспективные</p>

				направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает с незначительными замечаниями: основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки	Повышенный
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и	Знает с незначительными замечаниями: понятийный аппарат экономической науки, методы	

			<p>(или) исследовательских задач</p>	<p>познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять инструментарий экономико- математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно- следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	
		<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: актуальные направления научно- исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять специальные научные знания и</p>	

				результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности	
			ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной	Базовый

		и/или исследовательских задач	практических и (или) исследовательских задач	<p>деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных</p>	

				связей и оптимизации деятельности объекта управления
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
			ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выявлять наиболее перспективные направления</p>

				научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Не знает на базовом уровне: основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать знание экономической теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p>	Компетенции не сформированы
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	<p>Не знает на базовом уровне: понятийный аппарат экономической науки, методы познания экономических процессов и явлений, возможности</p>	

			<p>применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	
		<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Не знает на базовом уровне: актуальные направления научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе критической оценки научных исследований в сфере</p>

				профессиональной деятельности	
			ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы, способы и инструменты экономического анализа, перспективные направления научных исследований</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра Экономические науки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Микроэкономика

Направление подготовки	38.03.01	Экономика
Направленность (профиль) программы		Финансы и банковское дело
Уровень высшего образования		<u>Бакалавриат</u>

Ереван 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Микроэкономика» является овладение студентами основ концептуальных положений микроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

1. освоение категориального аппарата, логики дисциплины, понимание ключевых микроэкономических проблем;
2. изучение основных концепций и теорий микроэкономики;
3. раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на микроуровне;
4. развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
5. формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1 Предмет и метод экономической теории
2.	Тема 2 Исходные экономические категории
3.	Тема 3 Собственность
4.	Тема 4 Формы и системы общественного хозяйства
5.	Тема 5 Категории товарного хозяйства
6.	Тема 6. Рынок и рыночный механизм
7.	Тема 7. Спрос и предложение на рынке одного товара
8.	Тема 8. Рыночное поведение потребителя
9.	Тема 9. Предприятие как субъект микроэкономики
10.	Тема 10. Формирование и движение капитала
11.	Тема 11. Издержки производства и прибыль
12.	Тема 12. Рынки факторов производства
13.	Тема 13. Теория конкуренции и рыночное ценообразование

14.	Тема 14. Неопределенность и риск в рыночной экономике
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часов.	

Форма контроля – экзамен

Разработчик:

**ЕФ РЭУ им. Зав. кафедры «Экономические науки» Габриелян Б. В.
Г. В. Плеханова**