

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки Экономика\_ 38 03 01  
направленность (профиль) программы Финансы и банковское дело

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Ереванский филиал**  
**Кафедра Экономические науки**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. О. 15**  
*(шифр по УП)*

**Региональная экономика**  
*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки Экономика\_ 38 03 01**  
*(оставить нужное) (код) (наименование направления)*

**Направленность (профиль) программы/специализация программы**

**«Финансы и банковское дело»**  
*(наименование профиля, магистерской программы, специализации)*

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Ереван – 2023 г.

Составитель(и):

**Пономарев Е.И.** к.э.н. Доцент  
кафедра

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки»  
Протокол № 10 от «11» 05. 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки, протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки, протокол № 6 от «12» января 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>18</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является: формирование у студентов профессионального экономического мировоззрения; понимание основ размещения и территориальной организации производительных сил; осознание важности воздействия региональной составляющей на все процессы социально-экономического преобразования страны.

**Задачами дисциплины** «Региональная экономика» является: ознакомление студентов с теоретическими основами региональной экономики, особенностями ее развития в России и за рубежом;

1. овладение навыками пространственного мышления и анализа, научного обоснования территориального взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
2. оценка существующей пространственной структуризации территории и тенденций ее преобразования;
3. анализ представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, ее ресурсном потенциале и хозяйственном комплексе, участии России в международном разделении труда;
4. изучение сложившегося государственно-территориального устройства страны и проблем экономического районирования, основных тенденций их совершенствования;
5. рассмотрение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
6. анализ участия регионов разного геопространственного уровня в едином экономическом пространстве страны.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	Зачет	Зачет	-

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>42</b>	<b>12</b>	-
• лекции	14	4	-
• практические занятия	26	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	<b>2</b>	<b>2</b>	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>			-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<b>32</b>	<b>60</b>	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)**	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды*** .....			-

\* Все ячейки в таблице должны быть заполнены, если программа не реализуется по очно-заочной или заочной формам обучения, необходимо ставить **прочерки**

\*\* В зависимости от количества часов выделенных в учебном плане на самостоятельную работу в семестре

\*\*\* Заполняется разработчиком (все виды самостоятельной работы, которые выполняет обучающийся в ходе изучения дисциплины, в том числе задания для творческого рейтинга)

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>ОК – 3</b> Обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК – 3. 2</b> Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, основы российской налоговой системы.
	<b>Умеет ОК – 3. 3</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
<b>ОК-5</b> Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ОК-5.2</b> Знает структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
	<b>ОК-5.3</b> Умеет корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
<b>ОПК-2</b> Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>ОПК-2.2</b> Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной
	<b>ОПК-2.3</b> Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

<b>ПК-23</b> Обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<b>ПК-23.2</b> Знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.
	<b>ПК-23.3</b> Умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре* – **зачет в устной форме.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» осуществляется в соответствии с разделом VI.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Результаты обучения (знания, умения) (из Таблицы 2)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
		<b>Семестр 3</b>									
	<b>Раздел I. Концептуальные основы региональной экономики</b>										



1.	<p><b>Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики</b></p> <p>Основные понятия региональной экономики – «регион» и «экономическое пространство», их количественные и качественные стороны. Регион в системе национальной экономики. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи.</p>	2	4				<p><b>ОК – 3.2; Знает</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p><b>ОК – 3.3 Умеет</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p><b>ОК-5.2 Знает</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.</p> <p><b>ОК-5.3 Умеет</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики.</p> <p><b>ОПК-2.2 Знает</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.</p> <p><b>ОПК-2.3 Умеет</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p><b>ПК-23.2 Знает</b> основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля. <b>ПК –ПК-23.3 Умеет</b> анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении</p>	О.	Т.	-
----	---	---	---	--	--	--	---	----	----	---

								финансового контроля.			
2.	<p><b>Тема 2 Теоретические основы региональной экономики.</b></p> <p>Анализ зарубежного опыта региональных исследований. Вопросы теории размещения производительных сил и территориальной организации производства в условиях рыночной экономики в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера, Э. Хекшера, Б. Олина и других ученых.</p> <p>Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночных условиях.</p>	2	4				6	<p><b>ОК – 3.2;</b> <b>ОК – 3.3</b></p> <p><b>ОК – 5.2</b> <b>ОК – 5.3</b></p> <p><b>ОПК – 2.2</b> <b>ОПК – 2.3</b></p> <p><b>ПК – 23.2</b> <b>ПК – 23.3</b></p>	<b>О.</b>	<b>Т.</b>	<b>Э.</b>

3.	<p><b>Тема 3 Региональная политика: теория и методология.</b></p> <p>Региональная политика государства, ее цели и задачи. Основные типы государственной региональной политики: патерналистская, конкурентная и смешанная, их важнейшие принципы.</p> <p>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.</p>	2	4				6	<p>ОК – 3.2; ОК – 3.3</p> <p>ОК – 5.2 ОК – 5.3</p> <p>ОПК – 2.2 ОПК – 2.3</p> <p>ПК – 23.2 ПК – 23.3</p>	Гр.д.	-	<p><i>Ан.о., Ан.с., -</i></p>
<b>Раздел 2. Региональная система России</b>											

4.	<p><b>Тема 4. Государственно-территориальное устройство России.</b></p> <p>Государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Основные этапы и иерархические уровни административно-территориального деления. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины. Принципы административно-территориального устройства и его особенности.</p> <p>Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов. Территориально-организационная структура и управляемость общественного развития. Роль национального фактора в территориальном устройстве России.</p>	2	4				6	<p>ОК – 3.2; ОК – 3.3</p> <p>ОК – 5.2 ОК – 5.3</p> <p>ОПК – 2.2 ОПК – 2.3</p> <p>ПК – 23.2 ПК – 23.3</p>	О.	Гр. д.	Ин.п.
5	<p><b>Тема 5 Экономическое районирование</b></p> <p>Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых. Важнейшие принципы экономического районирования.</p> <p>Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Необходимость изменения сетки экономических районов на современном этапе хозяйственного развития. Варианты нового экономического районирования и их характеристика.</p>	2	4				6	<p>ОК – 3.2; ОК – 3.3</p> <p>ОК – 5.2 ОК – 5.3</p> <p>ОПК – 2.2 ОПК – 2.3</p> <p>ПК – 23.2 ПК – 23.3</p>	О	Гр. д.	Э.,Р., Д.

6	<p><b>Тема 6 Россия как пространственное явление и условия ее регионального развития.</b></p> <p>Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России. Пространство как система взаимосвязанных и взаиморасположенных элементов. Пространственная структуризация России. Исторические свойства российского пространства. Количественные и качественные особенности российского экономического пространства.</p>	2	4				6	<p>ОК – 3.2; ОК – 3.3</p> <p>ОК – 5.2 ОК – 5.3</p> <p>ОПК – 2.2 ОПК – 2.3</p> <p>ПК – 23.2 ПК – 23.3</p>	О	Гр. д.	<i>Ан.о., Ан.с.,</i>
7	<p><b>Тема 7 Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.</b></p> <p>Особенности хозяйства современной России. Результаты и оценки проведенных реформ. Место России в международном разделении труда. Новое позиционирование страны. Основные проблемы роста: ресурсы, стратегия и тактика. Теория устойчивого развития в условиях России. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.</p>	2	4				6	<p>ОК – 3.2; ОК – 3.3</p> <p>ОК – 5.2 ОК – 5.3</p> <p>ОПК – 2.2 ОПК – 2.3</p> <p>ПК – 23.2 ПК – 23.3</p>	О	Гр. д.	<i>Ан.о., Ан.с.,</i>
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>				<b>42</b>				

\* Трудоемкость указывается в акад. часах (в соответствии с данными Таблицы 1).

*\*\* Результаты обучения (знания, умения) суммарно должны быть выбраны в полном объеме из Таблицы 2.*

*\*\*\* Подраздел добавляется на каждый семестр обучения, если дисциплина изучается в течение нескольких семестров*

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:** (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:** (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Деловая/ролевая игра (Д.и., Р.и)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з. или ...)*

*Кейс (К.)*

*Текущий контроль может проводиться как по отдельной теме, так и по разделу в целом.*

**Формы заданий для творческого рейтинга:** (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

*Аналитический обзор/справка/записка (Ан.о., Ан.с., Ан.з.)*

*Творческое задание может охватывать как отдельные темы или разделы, так и дисциплину в целом.*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*(Указанная основная и дополнительная литература должна быть представлена в электронно-библиотечных системах (ЭБС), с которыми университетом заключены договоры. При наличии литературы в ЭБС необходимо указывать соответствующие гиперссылки для доступа. В случае отсутствия доступа к источникам через ЭБС список должен быть согласован с библиотекой университета с учетом норм книгообеспеченности, указанных в ФГОС соответствующего направления подготовки/специальности).*

#### Основная литература

1. Финансовая экономика. Том 1 : Учебник / под ред. В.В. Иванов, Н.А. Львова — Москва : Проспект, 2022. — 784 с. — ISBN 978-5-392-35765-9. — URL: <https://book.ru/book/950058>
2. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика: учебник / Дмитриев Ю.А., Васильева Л.П. — Москва: КноРус, 2016. — 264 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04493-3. — URL: <https://book.ru/book/916499>
3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика: учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854340>

#### Нормативно-правовые документы:

1. Доктрина регионального развития Российской Федерации: Макет-проект. М.: Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования, 2009 [https://rusrand.ru/files/13/07/23/130723094806\\_BLOK.pdf](https://rusrand.ru/files/13/07/23/130723094806_BLOK.pdf)
2. Конституция Российской Федерации.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (до 2020 г.) М.: Минэкономразвития России, 2008 // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов РФ (2002-2010 годы и до 2015 года)» от 11.10.2001 г. № 717 // Собрание законодательства РФ. 2001. 2 октября. № 43. Ст. 4100.

#### Дополнительная литература: (рекомендуется не более 5 источников)

- 1 Носова, С.С. Региональная и инновационная экономика: кластеры: монография / Носова С.С. — Москва: Русайнс, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-4365-1705-6. — URL: <https://book.ru/book/922816>
2. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс]: монография / А. А. Амадаев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450880>
3. Никифорова, В. Д. Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст: электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/540362>

## **Нормативные правовые документы:**

1. Доктрина регионального развития Российской Федерации: Макет-проект. М.: Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования, 2009  
[https://rusrand.ru/files/13/07/23/130723094806\\_BLOK.pdf](https://rusrand.ru/files/13/07/23/130723094806_BLOK.pdf)
2. Конституция Российской Федерации.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (до 2020 г.) М.: Минэкономразвития России, 2008 // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов РФ (2002-2010 годы и до 2015 года)» от 11.10.2001 г. № 717 // Собрание законодательства РФ. 2001. 2 октября. № 43. Ст. 4100.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium»: <http://znaniium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.
9. Официальный интернет портал-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://protect.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии



2. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Российский статистический ежегодник (СД-версия)	№ 2.1, 2.2 (раздел 2)
2.	Регионы России. Социально-экономические показатели.	№ 1.3 (раздел 1), № 2.1, 2.2 (раздел 2), № 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 (раздел 3)
3.	Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов.	№ 13.1, 3.2, 3.4 (раздел 3)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Региональная экономика»* обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*);
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*Презентационным и лекционными материалами, проекционным оборудованием, ПК.*)  
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Региональная экономика»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>экзамен/зачет/зачет с оценкой</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Стрoение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета ВРП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
24. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынообразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.

### ***Типовые тестовые задания:***

Правильные ответы отмечены +

Вопрос 1:

**Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...**

Варианты ответа:

1. - удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
2. - объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
3. (+) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
4. - объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

Вопрос 2:

**Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...**

Варианты ответа:

1. (+) большой территории России
2. (+) множества административно-территориальных образований
3. - сложившегося политического строя
4. - распада СССР

Вопрос 3:

**Под сложившейся специализацией региона понимают ...**

Варианты ответа:

1. (+) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
2. - концентрацию на территории региона конкретных видов производства
3. - преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
4. - преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

Вопрос 4:

**При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...**

Варианты ответа:

1. (+) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
2. (+) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
3. - национальный состав населения
4. - природно-климатические условия

Вопрос 5:

**Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...**

Варианты ответа:

1. (+) производства этой продукции в регионе
2. - ввоза продукции
3. - межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

### ***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

1. Проанализируйте изменения в социально-экономическом состоянии городов России с населением более 1 млн. жителей за последнее десятилетие и выявите основные проблемы их развития .....
2. Определите роль национального фактора в территориальном устройстве России;
3. Опишите пути реформирования территориального устройства России.

### ***Типовые кейсы:***

1. В чем отличие федеральных округов от экономических районов?
2. Какие требования предъявляли к выделяемым экономическим районам?
3. В чем принципиальное отличие специализации европейских и азиатских районов России?
4. Что такое «таксонирование»?

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Дайте понятие «территория» и «территориальные ресурсы».
2. Что означает «эффективность территории»? Какова она в России?
3. Насколько эффективно используется российское пространство в европейской и азиатской частях страны?
4. Какова роль приграничных и приморских регионов в стратегии территориального развития страны? Сформулируйте особенности неравномерности экономического пространства России.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.
2. Основные направления использования территории России.
3. Исторические свойства российского пространства.
4. Количественные и качественные особенности российского экономического пространства.
5. В чем различия между экономическими границами территории и границами экономического пространства?

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы: (1-2 примера)***

1. Географическое положение как фактор регионального развития;
2. Экономическая и социальная емкость территории российских регионов;
3. Рыночное положение территории России;

### ***Деловая игра: «Отраслевая экономика в регионе»***

1. Как отразились рыночные преобразования экономики на отраслевой структуре промышленности?
2. Почему для изучения хозяйственного комплекса России большое значение имеет функциональная или секторальная классификация отраслей?
3. Какие отрасли относят к сфере материального производства?

#### 4. Инфраструктура и ее функции

Группе студентов дается задание представить свои предложения по поставленным вопросам. В ходе обсуждения представленных предложений, анализируются сильные и слабые стороны каждого предложения.

#### ***Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:***

1. Выделите регионы, имеющие выгодное или невыгодное ЭПП для развития предпринимательства. Обоснуйте свои выводы.
2. Проанализируйте изменение половозрастной структуры на макро- и мезоуровне и сделайте соответствующие выводы.
3. Выделите основные этапы теории и практики районирования с указанием временных границ;
4. Дайте краткую характеристику каждого типа районирования (критерия выделения районов).

#### ***Тематика эссе:***

1. Синтетическая концепция территории.
2. Положение России в геопространстве.
3. Теория границ.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Географическое положение как фактор регионального развития;
2. Экономическая и социальная емкость территории российских регионов;
3. Рыночное положение территории России;
4. Границы и подходы к их изучению.

#### ***Тематика докладов:***

1. Территория как особый вид пространственного ресурса.
2. Природно-ресурсный потенциал и существующие подходы к его оценке.
3. Демографический потенциал и его роль в региональном развитии;
4. Московский мегаполис и его роль в экономическом пространстве России

#### ***Тематика расчетно-аналитических заданий***

1. На основе данных, представленных в справочнике «Регионы России. Социально – экономические показатели» и характеризующих социально-экономическое развитие регионов Сибири, которые включают параметры экономических (валовой региональный продукт, экспортная продукция, объем инвестиций), социальных (численность населения, естественный прирост, уровень урбанизации, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, уровень доходов на душу населения) процессов, бюджетных отношений (доходы и расходы консолидированного бюджета на душу населения) выявите происходящие изменения в сопоставлении с общероссийскими показателями и определите основные тенденции развития этих территорий в XXI веке.

2. На базе данных справочника «Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов» рассчитайте роль российских городов с миллионным населением в материально-техническом и кадровом потенциале здравоохранения страны. Следует ориентироваться на следующие данные: численность врачей, численность среднего медицинского персонала, число больничных коек, мощность амбулаторно – поликлинических учреждений.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОК – 3 ОК – 5, ОПК – 2, ПК - 23	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>                      Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, основы российской налоговой системы.                      Структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.                      Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной.                      Основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>                      Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.                      Корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе</p>	Продвинутый



			<p>межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Определять</b> ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Анализировать</b> мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОК – 3 ОК – 5, ОПК – 2, ПК - 23	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, основы российской налоговой системы.</p> <p>Структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной.</p> <p>Основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p><b>Анализировать</b> финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	Повышенный

			<p><b>Корректно применять</b> знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Определять</b> ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Анализировать</b> мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОК – 3 ОК – 5, ОПК – 2, ПК - 23	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, основы российской налоговой системы.</p> <p>Структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной.</p> <p>Основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p><b>Анализировать</b> финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и</p>	Базовый

			<p>политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Корректно применять</b> знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Определять</b> ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Анализировать</b> мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОК – 3 ОК – 5, ОПК – 2, ПК - 23	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, основы российской налоговой системы.</p> <p>Структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной.</p> <p>Основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p><b>Анализировать</b> финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать</p>	Компетенции не сформированы

			<p>процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Корректно применять</b> знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Определять</b> ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Анализировать</b> мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</p>	
--	--	--	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Кафедра Экономические науки

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. О. 15  
(шифр по УП)

Региональная экономика  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 38 03 01 Экономика  
(оставить нужное) (код) (название)

Направленность (профиль) программы/специализация программы  
(оставить нужное)

«Финансы и банковское дело»  
(название профиля, магистерской программы, специализации)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Ереван – 2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является: формирование у студентов профессионального экономического мировоззрения; понимание основ размещения и территориальной организации производительных сил; осознание важности воздействия региональной составляющей на все процессы социально-экономического преобразования страны.

### Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с теоретическими основами региональной экономики, особенностями ее развития в России и за рубежом;
2. овладение навыками пространственного мышления и анализа, научного обоснования территориального взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
3. оценка существующей пространственной структуризации территории и тенденций ее преобразования;
4. анализ представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, ее ресурсном потенциале и хозяйственном комплексе, участии России в международном разделении труда;
5. изучение сложившегося государственно-территориального устройства страны и проблем экономического районирования, основных тенденций их совершенствования;
6. рассмотрение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
7. анализ участия регионов разного геопространственного уровня в едином экономическом пространстве страны.

## 2. Содержание дисциплины:

*(в данном разделе приводятся основные разделы/темы изучаемой дисциплины по представленной ниже форме).*

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики</b> Основные понятия региональной экономики – «регион» и «экономическое пространство», их количественные и качественные стороны. Регион в системе национальной экономики. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи.
2.	<b>Тема 2 Теоретические основы региональной экономики.</b> Анализ зарубежного опыта региональных исследований. Вопросы теории размещения производительных сил и территориальной организации производства в условиях рыночной экономики в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера, Э. Хекшера, Б. Олина и других ученых. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночных условиях.
3.	<b>Тема 3 Региональная политика: теория и методология.</b> Региональная политика государства, ее цели и задачи. Основные типы государственной региональной политики: патерналистская, конкурентная и смешанная, их важнейшие принципы. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.

4.	<p><b>Тема 4. Государственно-территориальное устройство России.</b></p> <p>Государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Основные этапы и иерархические уровни административно-территориального деления. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины. Принципы административно-территориального устройства и его особенности.</p> <p>Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов. Территориально-организационная структура и управляемость общественного развития. Роль национального фактора в территориальном устройстве России.</p>
5.	<p><b>Тема 5 Экономическое районирование</b></p> <p>Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых. Важнейшие принципы экономического районирования.</p> <p>Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Необходимость изменения сетки экономических районов на современном этапе хозяйственного развития. Варианты нового экономического районирования и их характеристика.</p>
6.	<p><b>Тема 6 Россия как пространственное явление и условия ее регионального развития.</b></p> <p>Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.</p> <p>Пространство как система взаимосвязанных и взаиморасположенных элементов. Пространственная структуризация России. Исторические свойства российского пространства. Количественные и качественные особенности российского экономического пространства.</p>
7.	<p><b>Тема 7 Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.</b></p> <p>Особенности хозяйства современной России. Результаты и оценки проведенных реформ. Место России в международном разделении труда. Новое позиционирование страны. Основные проблемы роста: ресурсы, стратегия и тактика. Теория устойчивого развития в условиях России.</p> <p>Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часа.</b></p>	

**Форма контроля – Зачет**

**Разработчики:**

Ер.филиал РЭУ им. Плеханова. Доцент Е.И.Пономарев