

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы:
Финансы и банковское дело

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

Кафедра «Экономические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДВ.02.01 Экологическая экономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и банковское дело
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>

Год начала подготовки 2023

Ереван – 2023 г.

Составители:

К.э.н., старший преподаватель

Пеплозян Э.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономические науки»
протокол № 10 от «11» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экологическая экономика», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки, протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экологическая экономика», рассмотрены на заседании кафедры Экономические науки, протокол № 6 от «12» января 2023 г.

Содержание

I. Организационно-методический раздел

II. Содержание программы учебной дисциплины

III. Образовательные технологии

IV. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

V. Тематический план изучения дисциплины

VI. Фонд оценочных средств

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

VIII. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приложение

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экологическая экономика» является: получение теоретических знаний в области экологии и экономики природопользования, изучение методов и инструментов природопользования для решений глобальных и региональных экономических проблем

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются получить знания о:

- теоретических аспектах реализации природоохранной стратегии;
 - организационно-правовых основах охраны окружающей среды; глобальных и региональных экологических проблемах.
- сформировать умения:
- анализировать современные проблемы в области экологии и экономики природопользования, находить направления их решения;
 - решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием природоохранной стратегии, применение конкретных методов и инструментов природопользования, снижением экологических затрат.
 - овладеть навыками: работы со статистической отчетностью в области экологии и экономики природопользования;
 - обоснования и расчета экологических затрат и экологического ущерба;
 - определения экономического оптимума загрязнения окружающей среды

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лидерство», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	
Объем аудиторной работы (всего)	16	
в том числе:		
• лекции	6	
• лабораторные занятия	-	
• практические занятия	10	
Объем электронного обучения	-	
Индивидуальные консультации (ИК)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	
Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заоч. (Каттэкз)	-	
Самостоятельная работа (всего)	54	

в том числе:	
• самостоятельная работа в семестре	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-

Дисциплина «Экологическая экономика» основывается на знании следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и социология труда», «Региональная экономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Экологическая экономика», студент должен:

Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности (УК-2.2. 3-1).

Знать виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-2.

Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. 3-3.

. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-1

Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-2.

Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. У-3.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими

УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений

УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков

УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в VI семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «ФТД.ДВ.02.01 Экологическая экономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть,)	Образовательные технологии
1.	Предмет, методы экологии и экономики экологии.	Природные ресурсы, их классификация. Понятие рационального природопользования. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность. Содержание природно-ресурсного потенциала	УК 2.2	УК-2.2. 3-1 Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2 Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Лекции Интерактивные лекции
2.	Экологические основы экономики экологии	Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их	УК 2.2	УК-2.2. 3-1 Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2 Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Самостоятельная работа Эссе

		экономической оценки		<p>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
--	--	----------------------	--	---	--

3.	Практические методы управления качеством окружающей среды	Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экологическая составляющая издержек по производству продукции. Потребность в качестве окружающей среды. Оплата природоохранной деятельности. Природоохранная сфера как благо общего пользования. Экологизация развития. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных	УК 2.2	<p>УК-2.2. 3-1 Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2 Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Консультации преподавателей</p> <p>Телеконференции</p>
----	---	---	--------	---	---

4.	Цели экологической политики государства		УК 2.2	<p>УК-2.2. 3-1 Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2 Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. 3-1 Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2 Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
----	---	--	--------	---	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «ФТД.ДВ.02.01 Экологическая экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным(семинарским) занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Литература

Основная литература по дисциплине, включая базовые учебники

1. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068913>

2. Раткевич, Е. Ю. Основы экологического образования : монография / Е. Ю. Раткевич, Г. Н. Мансуров. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 248 с. - ISBN 978-3-330-08409-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069835>

3. Акинин, Н. И. Экологическая безопасность. Принципы, технические решения, нормативно-правовая база : учебное пособие / Н. И. Акинин. - 3-е изд. перераб. и доп. - Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91559-262-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086301>

Дополнительная литература по дисциплине:

1. Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 397 с. : [2] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16540. - ISBN 978-5-16-011679-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972302>
2. Экология : учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - Москва : Логос, 2020. - 504 с. - ISBN 978-5-98704-716-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214488>
3. Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды: Учебное пособие / Косенкова С.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007879>
- 4.

4.2. Перечень информационно-справочных систем

Электронные ресурсы <https://www.rea.ru/ru/org>

БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru/>Электронно-

библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека

Издательского дома

«Гребенников»

<https://grebennikon.ru/>

Электронная библиотека

«Academia-library»

<https://urait.ru/>

4.4. Перечень профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа - <https://urait.ru/>

Научно-образовательный портал - <https://znanium.com/>

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека курсов и материалов по лидерству и развитию человеческих способностей - <https://4brain.ru/> Интернет-

портал «Сообщество менеджеров» - <https://www.e-executive.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебная аудитория для проведения установочного собрания лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

IX.Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Вопросы к зачету

1. Предмет науки экономика природопользования.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства.
4. Базисные эколого-экономические принципы.
5. Сущность категории природопользования, определение, классификация.
6. Понятие о рациональном природопользовании.
7. Содержание природно-ресурсного потенциала.
8. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
9. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
10. Показатели эффективности управления природопользованием.
11. Административные методы управления.
12. Экономические методы управления природопользованием и их реализация.
13. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.
14. Основные положения концепции программ природопользования.
15. Структура, содержание целевых программ в природопользовании.
16. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество - природная среда».

17. Организация и управление природопользованием на предприятии.
18. Экологический стандарт предприятия.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает верно и в полном объеме: УК-2.2. 3-1. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	Продвинутый
				<p>Умеет верно и в полном объеме: УК-2.2. У-1. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2 У-3. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает с незначительными замечаниями: УК-2.2. 3-1. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной</p>	Повышенный

				предметной области Умеет с незначительными замечаниями: УК-2.2. У-1. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2 У-3. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-2.2. 3-1. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-2.2. У-1. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2 У-3. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	Не знает на базовом уровне: УК-2.2. 3-1. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Компетенции не сформированы

		<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. 3-2. Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <hr/> <p>Не умеет на базовом уровне: УК-2.2. У-1. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2 У-3. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал

Кафедра Информационные технологии и гуманитарные науки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДВ.02.01 Экологическая экономика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Финансы и банковское дело**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Ереван – 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экологическая экономика» является: получение теоретических знаний в области экологии и экономики природопользования, изучение методов и инструментов природопользования для решений глобальных и региональных экономических проблем

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются получить знания о:

- теоретических аспектах реализации природоохранной стратегии;
 - организационно-правовых основах охраны окружающей среды; глобальных и региональных экологических проблемах.
- сформировать умения:
- анализировать современные проблемы в области экологии и экономики природопользования, находить направления их решения;
 - решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием природоохранной стратегии, применение конкретных методов и инструментов природопользования, снижением экологических затрат.
 - овладеть навыками: работы со статистической отчетностью в области экологии и экономики природопользования;
 - обоснования и расчета экологических затрат и экологического ущерба;
 - определения экономического оптимума загрязнения окружающей среды

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Предмет, методы экологии и экономики экологии.
	Экологические основы экономики экологии
	Практические методы управления качеством окружающей среды
	Цели экологической политики государства
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов.	

Форма контроля – зачет

Составители: К.э.н., старший преподаватель

Пеплозян Э.Б.