

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.01 Русский язык

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2020 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.01 Русский язык

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2019 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.01 Русский язык

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2018 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.01 Русский язык

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
гуманитарного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 09.02.05 Прикладная информатика
по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2017 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



_____ / М.Г.Кджанян /
подпись

УТВЕРЖДЕНА:



Директор филиала _____ / С.В.Варданян /
подпись

Составители (авторы): Минасян Ж.О., старший преподаватель, кафедра
“Гуманитарные науки”



Рецензент: Айрян З.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент Ереванский государственный
университет



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.01 Русский язык** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **БД.01 Русский язык** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение содержания учебной дисциплины **БД.01 Русский язык** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л2. понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- Л3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления культуры;
- Л4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	117	Часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	часа
самостоятельная работа	30	часа
ВСЕГО	117	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Консультации (всего)	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Семестр 1			67	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	2.	Язык и общество.		
	3.	Язык как развивающееся явление.		
Тема 1.2. Язык и речь	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Виды речевой деятельности.		
	2.	Речевая ситуация и ее компоненты.		
Тема 1.3. Основные требования к речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.		
	2.	Уместность употребления языковых средств.		
Тема 1.4. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Разговорный стиль речи.		
	2.	Основные признаки разговорного стиля речи.		
	3.	Сфера использования разговорного стиля речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.5. Функциональные стили речи. Научный стиль речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Научный стиль речи.		
	2.	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		1	2

Официально-деловой стиль речи	1	Признаки Официально-делового стиля, его назначение.		
	2	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.7. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Назначение публицистического стиля.		
	2.	Основные жанры публицистического стиля.		
	3.	Основы ораторского искусства.		
	4.	Подготовка публичной речи.		
	5.	Особенности построения публичного выступления.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.8. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Основные признаки художественного стиля речи: образность.		
	2.	Использование изобразительно-выразительных средств.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.9. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Признаки, структура текста.		
	2.	Сложное синтаксическое целое.		
	3.	Тема, основная мысль текста.		
	4.	Средства и виды связи предложений в тексте.		
	5.	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном,		1	

	комбинированном), тестирование.			
Тема 1.10. Функционально- смысловые типы речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Повествование.		
	2.	Описание.		
	3.	Рассуждение.		
	4.	Соединение в тексте различных типов речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
консультации			1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			6	
Раздел 2. Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Слово в лексической теме языка	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Лексическое и грамматическое значение слова.		
	2.	Многозначность слова.		
	3.	Прямое и переносное значение слова.		
	4.	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
	5.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Исконно русская лексика		
	2.	Заемствованная лексика		
	3.	Старославянизмы		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 2.3. Лексика с точки зрения её употребления	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Нейтральная лексика.		
	2.	Книжная лексика.		
	3.	Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).		
	4.	Профессионализмы.		
	5.	Терминологическая лексика.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 2.4. Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Архаизмы, историзмы, неологизмы.		
	2.	Особенности русского речевого этикета.		
	3.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.		
	4.	Фольклорная лексика и фразеология.		
	5.	Русские пословицы и поговорки.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 2.5. Фразеологизмы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Отличие фразеологизма от слова.		
	2.	Употребление фразеологизмов в речи.		
	3.	Афоризмы.		
	4.	Лексические и фразеологические словари.		
	5.	Лексико-фразеологический разбор.		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 2.6. Лексические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексические ошибки и их исправление. 2. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 2.7. Лексический разбор слова	Содержание учебного материала	1	3
	1. Контрольная работа по лексическому разбору слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		6	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Звук и фонема.		
	2. Открытый и закрытый слог.		
	3. Соотношение буквы и звука.		
	4. Фонетическая фраза.		
	5. Ударение словесное и логическое.		
	6. Роль ударения в стихотворной речи.		
	7. Фонетический разбор слова.		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		
	2. Произносительные нормы и нормы ударения. 3. Использование орфоэпического словаря.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 3.3. Правописание безударных гласных	Содержание учебного материала	1	2
	1. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		
	2. Произносительные нормы и нормы ударения. 3. Использование орфоэпического словаря.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 3.4. Правописание звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала	1	2
	1. Звонкие и глухие согласные в конце слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		
Тема 3.5 Употребление буквы Ъ	Содержание учебного материала	1	2
	1. Ъ в середине слова.		
	2. Ъ в конце слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	

Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание О/Ё в словах иностранного происхождения.		
	2.	Правописание О/Ё в различных частях слова.		
	3.	Правописание О/Ё в различных частях речи.	0.5	
Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.				
Тема 3.7. Правописание И/Ы после приставок	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правописание приставок.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 3.8. Фонетический разбор слова	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Контрольная работа по фонетическому разбору слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
консультации			2	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			7	
Семестр 2			50	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1	2

Морфемика как значимая часть слова	1.	Понятие морфемы.	0.5	
	2.	Многозначность морфем.		
	3.	Синонимия и антонимия морфем.		
	4.	Морфемный разбор слова.		
	5.	Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ –		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.			
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Словообразование знаменательных частей речи.		
	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Тема 4.3. Словообразовательный анализ	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Способы образования слов.		
	2.	Образование новых слов.		
	3.	Формы слова.		
	4.	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.		
	5.	Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 4.4. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание сложных слов через дефис.		
	2.	Сложносокращённые слова.		
	3.	Соединительные гласные в сложных словах.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 4.5. Словообразовательный	Содержание учебного материала		0.5	2
	1.	Контрольная работа по словообразовательному разбору.		

разбор слова	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		2	
Раздел 5. Морфология и орфография			
Тема 5.1. Части речи	Содержание учебного материала	0.5	2
	1. Грамматические признаки слова. 2. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		
Тема 5.2. Имя существительное	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексико-грамматические разряды имён существительных. 2. Род, число, падеж имён существительных. 3. Склонение имён существительных. 4. Правописание окончаний имён существительных. 5. Правописание сложных существительных. 6. Морфологический разбор имени существительного. 7. Употребление форм имён существительных в речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 5.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. 2. Степени сравнения имён прилагательных. 3. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. 4. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. 5. Употребление форм имён прилагательных в речи.		

	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	0.5	
<p>Тема 5.4. Имя числительное</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические разряды имён числительных. 2. Правописание числительных. 3. Правописание числительных. 4. Употребление числительных в речи. 5. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными. 		
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	0.5	
<p>Тема 5.5. Местоимение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение местоимения. 2. Лексико-грамматические разряды местоимений. 3. Правописание местоимений. 4. Морфологический разбор местоимения. 5. Употребление местоимений в речи. 6. Местоимения как средство связи предложений в тексте. 		
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	0.5	
<p>Тема 5.6. Глагол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические признаки глагола. 2. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. 3. Правописание НЕ с глаголами. 4. Морфологический разбор глагола. 5. Употребление форм глагола в речи. 		

	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	0.5	
<p>Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование действительных и страдательных причастий. 2. Правописание суффиксов и окончаний причастий. 3. Правописание НЕ с причастиями. 4. Правописание -Н- и -НН- в причастиях. 5. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. 6. Морфологический разбор причастия. 		
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	0.5	
<p>Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. 2. Правописание НЕ с деепричастиями. 3. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. 4. Морфологический разбор деепричастия. 		
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	0.5	
<p>Тема 5.9. Наречие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические признаки наречия. 2. Степени сравнения наречий. 3. Правописание наречий. 4. Морфологический разбор наречия. 5. Отличие наречий от слов-омонимов. 6. Использование местоимённых наречий для связи предложений в тексте. 		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 5.10. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	0.5	2
	1. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. 2. Группы слов категории состояния. 3. Функции слов категории состояния в речи.		
Тема 5.11. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	0.5	2
	1. Контрольная работа по морфологическому разбору слова		
консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		3	
Раздел 6. Служебные части речи			
Тема 6.1. Предлог как часть речи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правописание предлогов. 2. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. 3. Употребление предлогов в составе словосочетаний. 4. Употребление существительных с предлогами (благодаря, вопреки, согласно и др.).		
Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 6.2. Союз как часть речи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правописание союзов. 2. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. 3. Употребление союзов в простом и сложном предложении. 4. Союзы как средство связи предложений в тексте.		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 6.3. Частица как часть речи	Содержание учебного материала 1. Правописание частиц. 2. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. 3. Частицы как средство выразительности речи.	0.5	2
	4. Употребление частиц в речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала 1. Правописание междометий и звукоподражаний. 2. Знаки препинания в предложениях с междометиями. 3. Употребление междометий в речи.	1	2
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 6.5. Правописание производных предлогов и союзов	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по правописанию предлогов и союзов.	0.5	2
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		3	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		0.5	2
	1.	Словосочетание.		
	2.	Предложение.		
	3.	Сложное синтаксическое целое.		
	4.	Основные выразительные средства синтаксиса.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		1	2
Словосочетание	1.	Строение словосочетания.		
	2.	Виды связи слов в словосочетании.		
	3.	Нормы построения словосочетаний.		
	4.	Синтаксический разбор словосочетаний.		
	5.	Значение словосочетания в построении предложения.		
	6.	Синонимия словосочетаний.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		1	2

Простое предложение	1. Виды предложений по цели высказывания. 2. Восклицательные предложения. 3. Интонационное богатство русской речи. 4. Логическое ударение. 5. Прямой и обратный порядок слов. 6. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. 7. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. 8. Тире между подлежащим и сказуемым. 9. Согласование сказуемого с подлежащим. 10. Синонимия составных сказуемых. 11. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). 12. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. 13. Синонимия согласованных и несогласованных определений. 14. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	1	2
Осложненное простое	1. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		

предложение	2. Однородные и неоднородные определения.		
	3. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.		
	4. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.		
5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.			
6. Обособление определений.			
7. Синонимия обособленных и необособленных определений.			
8. Обособление приложений.			
9. Обособление дополнений.			
10. Обособление обстоятельств.			
11. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.			
12. Уточняющие члены предложения.			
13. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.			
14. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения .			
15. Вводные слова и предложения.			
16. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.			
17. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.			
18. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.			
19. Знаки препинания при обращении.			
20. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.			
21. Знаки препинания при междометии.			
22. Употребление междометий в речи.			
23. Способы передачи чужой речи.			
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		
Тема 7.5. Знаки препинания в простом предложении	Содержание учебного материала	0.5	3
	1. Контрольная работа по пунктуации простого предложения.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	0.5	

Тема 7.6. Сложное предложение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Сложносочиненное предложение.		
	2.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
	3.	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.		
	4.	Употребление сложносочиненных предложений в речи.		
	5.	Сложноподчиненное предложение.		
	6.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	7.	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
	8.	Бессоюзное сложное предложение.		
	9.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	10.	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
	11.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	12.	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	13.	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
Тема 7.7 Морфологический разбор предложения	Содержание учебного материала		0.5	2
	1.	Контрольная работа по лингвистическому анализу текста.		
	2.	Морфологический разбор простого и сложного предложений.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		0.5	
консультации			2	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			3	
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/436540
2	<i>Лекант, П. А.</i> Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/412284
II	Дополнительные источники
1	<i>Самсонов, Н. Б.</i> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/444943

III	Интернет-ресурсы
1	https://may.alleng.org/edu/ruslang5.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Минасян Ж.О.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамен

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа индивидуальные задания
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
знания:	Контрольная работа тестирование экзамен
нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; изобразительно-выразительные возможности русского языка	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо

от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

кафедра “Информационные технологии” Ереванского филиала РЭУ им. Г.В.

Плеханова, преподаватель, Минасян Ж.О.

