

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.04 История

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

- РПУД актуализирована – 2020 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
- РПУД актуализирована – 2019 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.
- РПУД актуализирована – 2018 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.04 История

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2019 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.04 История

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2018 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД.04 История

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
гуманитарного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 09.02.05 Прикладная информатика
по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2017 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



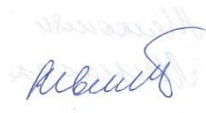
_____ / М.Г. Кджанян /
подпись

УТВЕРЖДЕНА:



Директор филиала _____ / С.В.Варданян /
подпись

Составители (авторы): Егян М. канд. ист. наук, доцент, преподаватель,
кафедра “Гуманитарные науки”



Рецензент: Варданян Т.Р., канд. ист. наук, доцент, доцент Ереванского государственного
университета



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.04 История** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **БД.04 История** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. Сравнивать историческое развитие государств мира периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, находить общее и различное.
2. Определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия

знать:

1. Место истории в системе наук.
2. Этапы становления и развития историографии как научной дисциплины, основные источники
3. Разные типы общностей в догосударственный период и периода государственности. Особенности периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Исторические события изучаемого периода.
4. Этапы эволюции социальной структуры общества. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
5. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Проблему модернизации общественно-политических отношений.

Освоение содержания учебной дисциплины **БД.04 История** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовности к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	165	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	часа
самостоятельная работа	45	часа
ВСЕГО	165	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	87
контрольные работы	
Консультации (всего)	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	45
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1			
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.1. Жизнь первобытных людей	<p>1. Цивилизации Древнего мира. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.</p> <p>Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.</p> <p>Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Первые религиозные верования: анимизм, тотемизм, фетишизм»		2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	2
Древневосточные цивилизации.	1	<p>Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.</p> <p>Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.</p> <p>Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока</p> <p>Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства.</p> <p>Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формировании древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p>		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	2
Античная цивилизация	1	<p>Античная Цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.</p> <p>Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, - государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.</p> <p>Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</p> <p>Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Боги древней Греции и древнего Рима»		2	

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1. Развитие Востока в Средние века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.		
Тема 3.2. Основные древневосточные цивилизации	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преимущество государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.</p> <p>Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Буддизм на Востоке в Средние века.</p> <p>Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.</p> <p>Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае.</p> <p>Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.</p> <p>Арабо-мусульманская цивилизация</p> <p>Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в</p>		
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 3.3. Средневековая Европа	1	<p>Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. - V в. н.э.).</p> <p>Великое переселение народов и его исторические результаты.</p> <p>Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</p> <p>Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.</p> <p>Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</p> <p>Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.</p> <p>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.</p> <p>Аграрный характер средневековой цивилизации.</p> <p>Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.</p> <p>Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Средневековая культура»		2	
Тема 3.4. . Взаимодействие Запада и Востока в Средние Века	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.</p> <p>Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</p>		
Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	2

Восточные славяне в древности	1	Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финноугорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Восточные славяне в VII-VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Феномен славянского этнического единства»		2	
Тема 4.2. Образование государства Киевская Русь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		
Тема 4.3. Русь в XI – начале XII веков	Содержание учебного материала		2	2
	1	Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Три крупных удельных княжества периода феодальной раздробленности»		2	
Тема 4.4. Период феодальной раздробленности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро-Сузда́льское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волы́нское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		
Тема 4.5. Культура Руси домонгольского периода	Содержание учебного материала		2	2
	1	Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.		
Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Культура домонгольского периода»		1	
Тема 4.7. Формирование централизованного государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.</p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.</p> <p>Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.</p> <p>Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения.</p> <p>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p>		
Тема 4.8. Правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Территория и население России в XVI в.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы.</p> <p>Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г.</p> <p>Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p>		

		<p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p> <p>Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>		
<p>Тема 4.9.</p> <p>Смута в России начала XVII века</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Основные события и ход Смуты»		2	
Тема 4.10.	Содержание учебного материала		2	2

Первые Романовы	1	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русская культура в XIII-XVII вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Исторический портрет Степана Разина»		1	
Тема 4.11. Русская культура XIII - XVII вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.		
Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.				
Тема 5.1. Модернизация общественных отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Запад и Восток в XVI-XVII ВВ.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия - «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	2

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1	<p>Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.</p> <p>Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Формирование национальных государств в Европе»		2	
Тема 5.3. Эволюция международных отношений	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах - войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.</p>		
Тема 5.4. Европа в XVII веке	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размытие сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания.</p>		
	Содержание учебного материала		1	2

Тема 5.5. Революции XVIII века	1	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Великая французская буржуазная революция»		2	
	консультации		1	
Семестр 2: Раздел VI. Россия в XVIII веке				
Тема 6.1. Внутренняя политика Петра I.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.		
Тема 6.2. Внешняя политика Петра I.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Азовские походы»		2	
Тема 6.3. Период дворцовых переворотов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II . «Затейка» верхovenников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III . Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I - характеристика личности и основные направления его политики.		

		Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
Тема 6.4. Культура XVIII века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Культура XVIII века»		2	
Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации				
Тема 7.1. Европейские революции XIX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Парижская коммуна»		2	
Тема 7.2. Формирование капиталистического общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.		
Тема 7.3. Духовная жизнь Нового времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественные характеристики. Дарвин и дарвинизм. История - «муза века».		

Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии	Содержание учебного материала		3	2
	1	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения междисциплинарного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект по теме «Политика изоляции»		2	
Раздел IX. Россия в XIX веке				
Тема 9.1. Население России в XIX веке	Содержание учебного материала		1	2
	1	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Местное управление в России в XIX веке»		2	
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 9.2. Александр I. Отечественная война 1812 года. Декабристы	1	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.</p> <p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p> <p>Общественное движение. Декабристы.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Герои 1812 года»		2	
Тема 9.3. Николай I Крымская война.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии.</p> <p>Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p> <p>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.</p> <p>Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>		
Тема 9.4. Реформы Александра II. отмена крепостного права	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы.</p> <p>Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «Формирование российского института адвокатуры»	2	
Тема 9.5. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия		
Тема 9.6. Контрреформы Александра III	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
Тема 9.7. Культура России в XIX веке	Содержание учебного материала	2	2
	1 Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Храм Христа Спасителя»		2	
Раздел X. От Новой истории к Новейшей				
Тема 10.1. Международные отношения в начале XXв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско-японская война. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав - Тройственного союза и Антанты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Международные кризис и конфликты в начале XXв.»		1	
Тема 10.2. Западное общество на рубеже XIX – XXв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт - кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.		
Тема 10.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи.		

		<p>Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.</p> <p>Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p> <p>Экономические реформы С.Ю. Витте и П.Л. Столыпина.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Формирование российского парламентаризма»		1	
Тема 10.4. Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.</p> <p>Россия в Первой мировой войне: Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p>		
Тема 10.5. Россия в 1917 году	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p> <p>Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы.</p>		

	<p>Становление новой право вой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</p> <p>Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».</p> <p>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</p> <p>Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта: «Три кризиса временного правительства»	1	
Раздел XI. Между мировыми войнами			
Тема 11.1. Страны Европы в 20-30 гг. XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.		
Тема 11.2. Международные отношения в 20-30 гг. XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.		

		Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Рибентропа.		
Тема 11.3. Внутренняя политика СССР в 20-30 гг XX в	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на темы: «Тоталитарный режим», «ГУЛАГ»		1	
Тема 11.4. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.	Содержание учебного материала		2	2
		Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
Раздел XII. Вторая мировая война				
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 12.1. Вторая мировая война	1	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира		
Тема 12.2. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и Политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на индивидуальную тему по разделу «Великая Отечественная война»		2	
Раздел XIII. Мир во второй половине XX века				
Тема 13.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
Тема 13.2	Содержание учебного материала		3	2
	1	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи.		

Научно-технический прогресс	Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.		
Раздел XIV. СССР в 1945-1991гг.			
Тема 14.1 Первое послевоенное десятилетие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением Индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p>	2	2
Тема 14.2 Правление Н.С.Хрущева 1953-1964гг.	Содержание учебного материала	2	2

	1	<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества.</p> <p>Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.</p> <p>Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты ИЗза различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Карибский кризис».		2	
Тема 14.3 Правление Л.И.Брежнева 1964- 1985гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Особенности высшего государственного аппарата и кадровых игр в нем»		1	
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 14.4 Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг.	1	<p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Западные политики и ученые о Горбачеве». Доклад: «Западные политики и ученые о Горбачеве».		1	
Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков				
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
Тема 15.2	Содержание учебного материала		3	2

Мир в XXI в.	1	<p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.</p> <p>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Человек и техника в XXI в.»		1	
	консультации		2	
		Всего:	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- принтер.

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726
2	<i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное

	образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428073
II	Дополнительные источники
1	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446436
III	Интернет-ресурсы
1	http://school-collection.edu.ru .
2	http://militera.lib.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Егян М.Е.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамен

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении • вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 	
знания:	индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире • истории России и человечества в целом 	

--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):
кафедра “Гуманитарные науки” Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
преподаватель, Егян М.Е.

