

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2020 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2019 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2018 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

2018

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

2017

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой) методической  
комиссией по дисциплинам  
естественно-научного блока

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 09.02.05 Прикладная информатика  
по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2017 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии



\_\_\_\_\_ / Г.Б. Вирабян /  
подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**



Директор филиала \_\_\_\_\_ / С.В..Варданян /  
подпись

**Составители (авторы):** Тунян Р.А., преподаватель, кафедра  
“Информационные технологии”



**Рецензент:** Бегларян Сирануш Размиковна, старший специалист Ереванской  
спасательной службы по оперативной подготовленности и  
защите населения



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**знать:**

1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Освоение содержания учебной дисциплины **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

предметных:

1. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
2. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,



- техногенного и социального характера;
6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  11. освоение знания основных видов военнопрофессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	109	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	часа
самостоятельная работа	35	часа
<b>ВСЕГО</b>	106	часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	27
контрольные работы	
<b>Консультации (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>

в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1: Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		51	
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1,2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3	1,2
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика».	2	1,2,3
Тема 1.2 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	1,2

	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Профилактика наркомании». Подготовка реферата по теме «Курение и его влияние на состояние здоровья». Подготовка реферата по теме «Социальные последствия пристрастия к наркотикам». Подготовка реферата по теме «Двигательная активность и закаливание организма».	2	1,2,3
Тема 1.3 Правила безопасного поведения на дорогах	Правила безопасного поведения на дорогах. Элементы улицы и дороги. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспорта и обязанности пассажиров. Дорожно-транспортные происшествия и их предупреждение. Первая медицинская помощь при ДТП.	3	1,2
	практическая работа Назначение и состав автомобильной медицинской аптечки	2	1,2,3
	самостоятельная работа  Подготовка реферата по теме «Наказания, применяемые за нарушения правил дорожного движения».	2	1,2,3
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	3	1,2
	практическая работа Первая медицинская помощь при ранениях	2	1,2,3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	3	1,2

	самостоятельная работа Подготовка презентации «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)».	3	1,2,3
	практическая работа Отработка действий учащихся при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (эвакуация)	2	1,2,3
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	3	1,2
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «РСЧС, история ее создания».	3	1,2,3
	практическая работа Использование средств индивидуальной защиты, химического и дозиметрического контроля.	3	1,2,3
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных	3	1,2

	<p>работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	<p>самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения». Подготовка реферата по теме «Защитные сооружения гражданской обороны». Подготовка реферата по теме «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций».</p>	3	1,2,3
Тема 2.4 Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ	<p>Воспитания патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</p>	2	1,2
	<p>самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Государственные службы РФ в области безопасности».</p>	2	1,2,3
	консультация	2	
Семестр 2: Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		58	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии»	3	1,2,3
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Сухопутные войска – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.3 Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	1,2

Тема 3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1,2
Тема 3.5 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1,2
Тема 3.6 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	1,2
Тема 3.7 Призыв на военную службу	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков пользования СИЗ от оружия массового поражения	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Военно-воздушные силы – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.8 Прохождение военной службы по контракту	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1,2



Тема 3.9 Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1,2
Тема 3.10 Общие права и обязанности военнослужащих	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	1,2
Тема 3.11 Соблюдение норм гуманитарного права	Соблюдение норм гуманитарного права	2	1,2
Тема 3.12 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	1,2
	практическая работа Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия	3	1,2,3

	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «ВМФ – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.13 Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1,2
	практическая работа Отработка навыков передвижения строем	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «РВСН – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.14 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	1,2
	практическая работа Строевая стойка, строевой и походный шаг	3	1,2,3
	самостоятельная работа Подготовка реферата по теме: «Внутренние войска – история создания»	3	1,2,3
Тема 3.15 Символы воинской чести.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1,2

Тема 3.16 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1,2
	консультация	2	
	Зачет с оценкой		
Всего:		109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- учебно-практическое оборудование;

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, аудиозаписи слайды по тематике курса ОБЖ; технические средства обучения

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1</b>	<i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/407164">https://urait.ru/bcode/407164</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>1</b>	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/401544">https://urait.ru/bcode/401544</a>
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
<b>1</b>	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Туняном Р.А.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет с оценкой

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев в от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>	практические занятия практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа индивидуальные задания
1.владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2.пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты 3.оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
<b>знания:</b>	
1.основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него 2.потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания 3.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 4.основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	практические занятия практические занятия индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа зачет с оценкой

5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

**Разработчик(и):**

**кафедра “Информационные технологии” Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель, Тунян Р.А.**

