

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2020 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2019 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2018 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
естественно-научного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 09.02.05 Прикладная информатика
по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2017 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



_____ / Г.Б. Вирабян /

подпись

УТВЕРЖДЕНА:



Директор филиала _____ / С.В.Варданян /

подпись

Составители (авторы): Гагян Г.К., преподаватель, кафедра “Информационные
технологии”



Рецензент: Нахатакян С.Х. канд. техн. наук, доцент, доцент, Российско-армянский
университет



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика и ИКТ относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. классифицировать информацию по видам, оценивать объем информации по численному значению,
2. выбирать компьютерную программу для решения поставленной задачи,
3. работать с основными прикладными программами ОС Windows,
4. работать с программами-утилитами,
5. работать с информацией в Интернете,

знать:

1. виды информации и способы ее представления, единицы измерения; системы счисления,
2. основные и дополнительные устройства ЭВМ и их назначение,
3. области применения ЭВМ, виды компьютерных программ и их назначение,
4. назначение и состав операционной системы, файловую систему,
5. приемы работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, компьютерными презентациями,
6. типы компьютерных информационных сетей, назначение и возможности локальных и глобальных сетей, понятие сервера сети.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

- деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
4. использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

8. владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	251	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	140	часа
самостоятельная работа	97	часа
консультации	14	часов
ВСЕГО	251	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные работы	30
практические занятия	68
контрольные работы	
Консультации (всего)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	77
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1		88	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии			
Тема 1.1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. История возникновения науки информатики. Информатика как фундаментальная наука, как прикладная дисциплина. Предпосылки появления информатики. Задачи информатики. Структура информатики. Информационные технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Информация и физический мир»	4	
Тема 1.2. Представление и кодирование информации	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1. Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Естественные и искусственные языки.		
	2. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление чисел в компьютере.	3	
	консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике».	10	
	Практическая работа Перевод десятичных чисел в другие системы счисления и обратно.	5	

Раздел 2. Аппаратное обеспечение ПК			
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Архитектура компьютера. Магистраль: шина данных, шина адреса и шина управления. Шины периферийных устройств. Процессор: частота, разрядность и адресное пространство. Оперативная память: тип, частота и информационная емкость.	2	
	2. Долговременная память. Магнитный и оптический принципы записи, хранения и считывания информации. Flash-память.	2	
	3. Периферийные устройств ввода-вывода	2	
	консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Устройство компьютера»	8	
	Практическая работа Установка и соединение всех компонентов персонального компьютера	3	
Раздел 3. Программное обеспечение ПК			
Тема 3.1. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Данные и программы. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы: назначение, состав, загрузка. Графический интерфейс операционной системы и приложений.	2	
	2. Файлы и файловые системы. Физическое и логическое форматирование жестких дисков.	2	
	3. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	
	консультация	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Программное обеспечение ПК и его классификация».	10	

	Заполнение таблицы: «Элементы управления ОС Windows». Подготовка конспекта: «Служебные программы ОС Windows».		
	Практические занятия: № 1 Работа с ОС Windows: настройка рабочего стола, технология работы с программой проводник, настройка и адаптация компьютера.	3	
	№ 2 Создание файлов и каталогов, поиск файлов и каталогов.	3	
	№ 3 Копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов.	3	
	№ 4 Обслуживание дисков: форматирование диска, проверка диска, дефрагментация диска.	3	
	№ 5 Архивация файлов с помощью программ WinRAR и WinZIP.	4	
	№ 6 Проверочная работа ОС Windows.	5	
Семестр 2		163	
Раздел 4. Прикладные программные средства			
Тема 4.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Растровые и векторные редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint и Photoshop. Создание и редактирование изображений в векторном редакторе CorelDraw.	3	
	Практические занятия: Создание графических изображений с помощью графического редактора Paint, Photoshop, CorelDraw.	2	
Тема 4.2. Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Текстовые редакторы. Основные характеристики. Текстовый редактор Word. Способы выделения фрагментов текста. Форматирование символов и абзацев. Создание нумерованных и маркированных списков. Колонки. Импорт графики в текст. Таблицы. Создание таблиц. Основные действия с таблицами.	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оформление документа в программе MSWord». 2. «Добавление нумерованного (маркированного) списка в документ». 3. «Добавление автоматического оглавления в документ». 4. «Использование элементов табуляции». 5. «Создание и форматирование таблиц в документе». 6. «Вставка объектов в документ MSWord». 	12	
	Лабораторная работа	10	
	Консультация	2	
	<p>Практические занятия: Создание и редактирование документов в текстовом редакторе MSWord. Создание таблиц в текстовом редакторе MSWord. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MSWord. Деление текста на колонки в текстовом редакторе MSWord. Работа с элементами табуляции в текстовом редакторе MSWord. Организация автоматического оглавления в документе MSWord.</p>	12	
Тема 4.3. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		1
	1. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии PowerPoint. Рисунки и графические объекты на слайдах. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация.	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оформление презентации в программе PowerPoint». 2. «Использование гиперссылок для перехода между слайдами презентации». 3. «Использование в презентации PowerPoint видео-, аудио записей». 	12	1,2,3
	Консультация	2	

	<p>Практические занятия: Создание презентации PowerPoint на базе шаблона. Настройка анимации. Вставка объектов в презентацию PowerPoint. Настройка параметров анимации. Гиперссылки в презентации PowerPoint. Создание проекта – презентаций в PowerPoint.</p>	8	1,2,3
Тема 4.4. Работа с электронными таблицами	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие о рабочей книге MS Excel. Основные элементы интерфейса MS Excel. Создание, открытие и закрытие документов в MS Excel. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек. Сортировка, поиск и замена данных.</p>	3	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам: «Оформить рабочий лист по образцу и вычислить значение выражения в соответствующей ячейке «Определить какие формулы будут находится в ячейках после копирования. «Решение задачи с вложенными условиями ЕСЛИ. «Вычислить значение функции при различных параметрах переменной. «На рабочем листе даны значения. Определить, чему будет равно значение формулы, записанной в последней ячейке».</p>	12	
	<p>Консультация</p>	2	
	<p>Практические занятия: Построение таблицы. Найти стоимость товара. Расчёт учебной нагрузки. Упрощенный расчет зарплаты. Построение диаграммы. Логические и математические функции. Поиск и фильтрацию данных.</p>	7	
	<p>Лабораторная работа</p>	10	

Тема 4.5. Создание сайта и знакомство с HTML	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	1. Как работать с сайтом на своём компьютере. Структура HTML-документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Оформление текста. Как опубликовать простой сайт в интернете.		
	Практические занятия: Создание простейшего файла HTML. Управление расположением текста на экране. Некоторые специальные команды форматирования текста. Создание ссылок и таблицы. Задание цвета фона и текста. Подготовить простой Web-страницы.	7	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального проекта по теме 4.5» Консультация Индивидуальный проект по теме «Разработка простой Web-страницы»	20 1	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации			
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей.		
	2. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии WorldWideWeb. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. Современные тенденции развития Интернет-технологий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельных практических заданий по темам: № 1 «Локальная сеть. Топология локальных сетей». № 2 «Глобальная сеть. Доменная система имен». № 3 «Интернет-ресурсы. Передача информации через интернет-соединение».	9	

	Лабораторная работа	10	
	Практические занятия: Поиск информации в сети интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW	3	
	Всего:	251	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

- в кабинете оборудовано учебные рабочие места с мультимедийными ПК с операционной системой Windows 10;
- обучение ведется с использованием современных технических средств (мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- в наличии имеются учебные слайд-фильмы и электронные учебники по всем темам программы (перечень имеется в кабинете);
- накоплен дидактический раздаточный материал по всем темам программы (схемы, таблицы, задания самостоятельных работ, вопросники самоконтроля и взаимоконтроля учащихся, тексты и эталоны ответов технических диктантов, тестовые задания с эталонами ответов);
- разработан комплект контрольных измерителей с эталонами ответов;
- разработан комплект практических работ и инструкционные карты к ним;
- разработаны конспекты для учащихся по всем темам программы;
- все ПК объединены в локальную компьютерную сеть;
- ПК преподавателя имеет выход в Интернет;
- в наличии имеются стенды по правилам пожарной безопасности и технике безопасности;
- кабинет оборудован сплит-системами и системой пожарной сигнализации.

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768749
2	Мурат, Е. П. Информатика II: Учебное пособие / Мурат Е.П., Матыцына Т.В. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 70 с.: ISBN 978-5-9275-2235-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995606

3	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910342
4	Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561 . - ISBN 978-5-16-103365-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/760298
II	Дополнительные источники
1	Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105671-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/756204
4	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/899497

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Гагян Г.К.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять различные формы информации в двоичном виде и оценивать ее объем; - представлять числа, целые и вещественные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления, в прямом, обратном и дополнительном кодах; - выполнять арифметические операции в различных позиционных системах счисления; - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; 	<p>практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа, лабораторная работа, индивидуальные задания</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: информация, информационные процессы, информатизация, информационное общество, информационные технологии, информационные ресурсы, информационная инфраструктура, информационные системы; - принципы кодирования и измерения информации, представленной в различной форме, основные и производные единицы измерения информации; - назначение и возможности глобальных и локальных компьютерных сетей и интернет-технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 	<p>опросы, письменные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование экзамен</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик:
кафедра “Информационные технологии и гуманитарные науки” Ереванского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель Гагян Г.К.

