

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ПОО.1 Родной язык**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2020 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ПОО.1 Армянский язык**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

РПУД актуализирована – 2019 г.  
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

2019

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ПОО.1 Армянский язык**

**код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**форма обучения очная**

2018

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой) методической  
комиссией по дисциплинам гуманитарного  
блока

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 09.02.05 Прикладная  
информатика по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2018 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии



\_\_\_\_\_ / Д.А. Дживанян /  
подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**



Директор филиала \_\_\_\_\_ / Т.Р. Варданян /  
подпись

**Составители (авторы):** Карагулян А.П. канд.филол. наук, доцент, кафедра “Гуманитарные науки”



**Рецензент:** Айрапетян Л.У., канд.филол. наук, доцент, Национальный политехнический университет Армении



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.1 Родной язык** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **ПОО.1 Армянский язык** относится к базовой части общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

1. излагать правильно даты кабардинских писателей.
2. приводить примеры из жизни.
3. разбирать образы героев, и выделять в них духовно нравственные качества: поступки, разум, трудолюбие
4. сравнивать поступки героев, их связь с нашим временем.

### знать:

1. всех писателей и поэтов, драматургов, художников своей республики;
2. соблюдать свои традиции и обычаи;
3. наименование знаменательных дат;

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины **ПОО.1 Родной язык** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** следующими результатами:

### личностными:

1. идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности Родины, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
2. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее страны;
3. формирование уважения к армянскому языку, являющемуся основой армянской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
4. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

5. приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
8. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
9. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
10. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметными:

1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
2. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения армянского языка;

предметными:

1. расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
2. сформированность понятий о нормах армянского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

3. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
4. формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
5. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
6. овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
7. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях армянского языка;
8. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
9. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
10. использование коммуникативно-эстетических возможностей армянского языка;
11. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	73	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39	часа
самостоятельная работа	25	часа
<b>ВСЕГО</b>	73	часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	73



<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	39
контрольные работы	
<b>Консультации (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 Родной язык

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Семестр 1			
Тема 1 Структура армянского языка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <i>Разделы языка:</i> звук, слово, фраза, предложение	6	2
2. Фонетика армянского языка: алфавит, ударение, слог, перенос. Правописание гласных.			
Тема 2 Правописание и орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правописание <i>է-ե, օ-ո, ը:</i> Правописание <i>ը:</i> Правописание согласных 2.3. Правописание <i>բ-պ-փ-ի, գ-կ-ք-ի</i>	6	2
	2. Правописание <i>Ղ-ղ-ը:</i> Правописание <i>Ձ-ձ-ջ, ջ-ճ-ջ</i>		
	3. Правописание <i>ւ-ւ, ո-ո:</i> Правописание <i>Ղ-ղ:</i> Правописание <i>Ջ-յ, հ, լ-լ:</i>		
Тема 3 Лексикология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Словарный состав языка. Словарный состав: способы обогащения, профессиональная лексика.	7	2
	2. <i>Виды значения слов:</i> Однозначные и много-значные слова, Прямое и переносное значение слова: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы		
	3. Словообразование: Корень, аффикс. Виды слов по структуре: Простые слова, Составные слова, Производные слова.		
	4. Сложные слова: Слитно пишущиеся сложные слова и их правописание		

	5. Раздельно пишущиеся сложные слова и их правописание		
	консультации	5	
	Самостоятельная работа	12	
Семестр 2			
<b>Тема 4</b> <b>Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Имя существительное. Виды существительных, Суффиксы, образующие существительные	10	2
	2. Нарисательные и собственные существительные Правописание собственных имён		
	3. Падеж и склонение.		
	4. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение		
	5. Глагол. Образование глаголов, глагольная основа. Залог глаголов		
	6. Причастие, образование		
	7. Грамматические категории глагола.		

	8. Категория лица, число, время, наклонение, вспомогательный глагол.		
	9. Изъявительное наклонение		
	10. Желательное, условное, долженствовательное наклонения		
	11. Повелительное наклонение		
	12. Неправильные и неполные глаголы		
	13. Повторение пройденного материала		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Синтаксис	1. Главные члены предложения		2
	2. Дополнения к существительному члену	10	
	3. Дополнение члена глагола		
	4.Переходное косвенное дополнение		
	5. Прямое дополнение		

	6. Типы предложений по структуре		
	7. Простое предложение		
	8. Односоставное предложение и безличное предложение		
	9. Виды предложений по интонации		
	10. Сложное предложение: сложносочиненные и сложноподчиненные		
	11. Виды придаточных предложений: придаточное подлежащее предложение		
	12. Определительное придаточное предложение		
	13. Придаточное предложение прямого дополнения		
	14. Переходное дополнение – дополнение средства		
	15. Придаточное предложение меры		
	16. Второстепенные члены предложения		
	17. Слова не являющиеся членами предложения		

18. Переход сложносочиненного предложения с деепричастным оборотом в простое предложения		
19. Переход простого предложения с деепричастным оборотом в сложное предложения		
20. Прямая и косвенная речь		
21. Пунктуация		
Консультация	4	
Самостоятельная работа	13	
<b>Всего:</b>	<b>73</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Карагулян А.П., Галстян Б.Ж.: Армянский язык (учебное пособие для русскоязычных учащихся и студентов армянской диаспоры); Ереван 2018
II	Дополнительные источники
1	Ավետիսյան Յու., Բարսեղյան Բ., Զևարթնոսյան Զ., Շարահյուսություն; Երևան 2018
III	Интернет-ресурсы
1	<a href="https://hy.wikisource.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5_%D5%B0%D5%A1%D5%B6%D5%B3%D5%A1%D6%80">https://hy.wikisource.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5_%D5%B0%D5%A1%D5%B6%D5%B3%D5%A1%D6%80</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля

индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Карагулян А.П.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет с оценкой

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	практические занятия  Тестирование  Устный опрос
1.Различать просветителей армянской литературы, годы жизни, их труды, написанные произведения, стихи, поэмы, т.д	
2.Излагать основные мысли каждого произведения, разбирать положительных и отрицательных героев.	
3.Пояснить к какому периоду относится каждое произведение, описать этот период	
4.Излагать свои мысли в ходе любого произведения стихотворения, уметь выделять главное	
<b>знания:</b>	практические занятия  Устный опрос  зачет с оценкой
1.Годы жизни всех писателей армянской литературы	
2.Традиции и обычаи своего народа, умение отражать их в литературных произведениях.	
3.Известных художников, скульпторов, драматургов, прозаиков, поэтов, и их вклад в армянскую литературу.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 95%	5	отлично
от 80% до 94%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

**Разработчик(и):**

**кафедра “Гуманитарные науки” Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
преподаватель, канд. филол. наук, доцент Карагулян А.П.**

