

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

квалификация: техник-программист

РПУД актуализирована – 2023 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «23» января 2023г.
РПУД актуализирована – 2022 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «14» января 2022г.
РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 9 от «28» апреля 2021г.
РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.
РПУД актуализирована – 2018 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

квалификация: техник-программист

РПУД актуализирована – 2022 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «14» января 2022г.
РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 9 от «28» апреля 2021г.
РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.
РПУД актуализирована – 2018 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

квалификация: техник-программист

РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 9 от «28» апреля 2021г.
РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.
РПУД актуализирована – 2018 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2020 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

РПУД актуализирована – 2019 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.
Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2019 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

РПУД актуализирована – 2018 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2018 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2018г.

2018

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
гуманитарного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 09.02.05 Прикладная информатика
по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2017 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



_____ / М.Г.Кджанян /
подпись

УТВЕРЖДЕНА:



Директор филиала _____ / С.В. Варданян /
подпись

Составители (авторы): Кджанян М.Г., канд.филос.наук,
профессор, кафедра “Гуманитарные
науки”



Рецензент: Оганнисян Т.А., канд.филос.наук, доцент, доцент,
Российско-армянский (славянский) университет



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
4. сформулировать представление об истине и смысле жизни

знать:

1. основные категории и понятия философии;
2. основы философского учения о бытии;
3. роль философии в жизни человека и общества
4. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. сущность процесса познания;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	61	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	часа
самостоятельная работа	7	часа
ВСЕГО	61	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Консультации (всего)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	7
Итоговая аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Предмет, структура и функции философии	Содержание учебного материала	3	1
	1.Мировоззрение и философия. Философское мировоззрение.		
	2.Предмет философии. Специфика философского знания.		
	3. Основные категории философии.		
	4. Структура и функции философии. Место философии в системе наук. Роль философии в жизни человека и общества		
самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала	0,5		
Тема 1.2 Античная философия	Содержание учебного материала	3	2
	1.Периодизация античной философии.		
	2.Дократовская философия. Милетская школа. Эфесская школа: Гераклит. Элейская школа: Парменид. Учение Пифагора. Формирование философской картины мира		
	3.Классическая античная философия. Атомизм Демокрита. Основные философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля		

	4. Философия эллинистического и римского периодов. Учение Эпикура. Философия школы стоиков: Сенека. Скептицизм.		
	5. Основные категории, направления и черты античной философии.		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала	0,5	
	практическая работа Выполнение докладов, презентаций по темам: Атомизм Демокрита; Философия Платона; Философская система Аристотеля; Эпикур и его учение о счастье.	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	2
Средневековая европейская философия	Основные черты средневековой философии. Христианская картина мира.		
	Христианская философия. Патристика. Религиозная философия Августина Аврелия.		
	Средневековая схоластика. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов		
	Средние века. Значение средневековой философии для развития мировой философской мысли.		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала	0,5	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2
Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения. Понятие гуманизма.		

	Выдающиеся представители философии Возрождения: Л. Валла, П. Мирандолла.		
	Натурфилософия Возрождения: Н. Коперник, Дж. Бруно. Первая научная революция.		
	Социально-политические теории эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала	0,5	
Тема 1.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	3	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Вторая научная революция. Формирование механистической картины мира		
	Философские идеи Р. Декарта		
	Философия Ф. Бэкона.		
	Немецкая классическая философия.		
	Философия марксизма.		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала		
	практическая работа	1	

	<p>Выполнение докладов по темам: Значение трудов Р. Декарта для науки и философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вклад Ф. Бэкона в развитие классической логики; – Философские взгляды и научные гипотезы И. Канта. 		
Тема 1.6 Современная западная философия	Содержание учебного материала	3	2
	Основные направления философии XX века.		
	Позитивизм и неопозитивизм.		
	Экзистенциализм: К. Ясперс. Ж.-П. Сартр, А. Камю,		
	Философия бессознательного З. Фрейда.		
	Философская герменевтика.		
самостоятельная работа	0,5		
Изучение конспекта учебного материала			
практическая работа	1		
<p>Выполнение докладов, рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прагматизм в современной европейской философии; – Современная религиозная философия Т. де Шардена; 			
Тема 1.7 Отечественная философия и ее особенности	Содержание учебного материала	3	3
	Периодизация и выдающиеся представители отечественной философии.		

	Особенности отечественной философии.		
	Русская философия XIX в. Спор западников и славянофилов. Философия П.Я. Чаадаева. Основные идеи славянофилов А. Хомякова, И. Киреевского, Н.Я. Данилевского.		
	Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров – основоположник космизма.		
	Философия всеединства С. Соловьева.		
	Основные направления русской философии XX в. Философские идеи Н.А. Бердяева		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала	0,5	
	практическая работа Выполнение докладов, рефератов по темам: – А.С. Хомяков – основатель славянофильства; – Философия русского космизма; – Философия творчества Н.А. Бердяева.	1	
Раздел 2. Структура и основные проблемы философии			
Тема 2.1 Философия бытия и ее основные проблемы	Содержание учебного материала	3	
	1.Онтология – учение о бытии. Философский смысл понятия «бытия»; виды бытия.		2
	2.Соотношение понятий бытия, субстанции, материи и реальности.		
	3.Материальное единство мира и его многообразие.		

	4. Представления о материи в истории философии. Диалектико-материалистические понимание материи		
	5. Движение как атрибут материи. Пространство и время как всеобщие формы материи.		
	6. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Исторические типы диалектики.		
	7. Категории и законы диалектики		
	8. Современные онтологические представления		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала	0,5	
	практическая работа Пространство и время в научной и философской картине мира; Диалектические законы развития мира.	1	
Тема 2.2 Гносеология как общая теория познания	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные проблемы гносеологии. Сущность процесса познания		2
	2. Субъект и объект познания		
	3. Диалектико-материалистическое понимание сущности познания		
	4. Уровни и формы познания: чувственный и рациональный		

	5. Проблема истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины		
	6. Современные направления теории познания		
	7. Человеческое познание и деятельность. Деятельность и практика		
	самостоятельная работа Изучение конспекта учебного материала. Изучение основных источников	0,5	
Тема 2.3 Методы познания	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие метода и методологии. Классификация методов познания		
	Субъект и объект познания		
	Диалектико-материалистическое понимание сущности познания		
	Уровни и формы познания: чувственный и рациональный		
	Проблема истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины		
	Современные направления теории познания		
	Человеческое познание и деятельность. Деятельность и практика		
	самостоятельная работа	0,5	

Тема 2.4 Философская, научная и религиозная картины мира	Понятие «картина мира». Философская картина мира и ее специфика	2	2
	Понятие «парадигма». Научная картина мира		
	Понятие религии и религиозной картины мира. Религиозная философия		
	Религиозный догматизм, модернизм и экстремизм. Взаимодействия между мировыми религиями. Значение веры в жизни современного человека.		
	самостоятельная работа	0,5	
Тема 2.5 Философское учение о человеке			
Тема 2.5.1 Основные категории и проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	2
	Философская антропология. Проблема происхождения человека		
	Развитие представлений о сущности человека в истории философии		
	Биологизаторский, социологизаторский и религиозный подходы к определению сущности человека		
	Личность и условия ее формирования		
	Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, труд, вера, жизнь, смерть, свобода		

	самостоятельная работа	0,5	
Тема 2.5.2 Философское учение о человеке	Содержание учебного материала	2	2
	Проблема свободы в философии. Античные представления о свободе. Христианское понимание свободы		
	Понимание свободы И. Кантом и Г. Гегелем. Материалистическое понимание свободы. Представления о свободе в экзистенциализме.		
	Содержание категории «ответственность». Ответственность современного человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
	Соотношение свободы, необходимости и ответственности		
	самостоятельная работа	0,5	
Тема 2.5.3 Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	2	2
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и проблема «идеального». Сознание, мышление и язык		
	Естественнонаучные данные о мозге и сознании		
	Современные представления о сущности сознания. Структура и функции сознания		
	Проблема бессознательного. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		
	самостоятельная работа	0,5	
Тема 2.5.4	Содержание учебного материала	2	1
	Специфика человеческого бытия. Развитие представлений о смысле жизни человека		

Смысл человеческого существования	в истории философии		
	Религиозное понимание смысла человеческого существования		
	Цель и смысл жизни человека. Соотношение материальных и духовных ценностей в жизни человека		
	Главные жизненные ценности современного человека. Проблема выбора ценностей		
	практическая работа	1	
Тема 2.6 Социальная философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет социальной философии. Содержание, задачи и основные направления		2
	2. Концепции однолинейного развития общества: формационная концепция К.		
	3. Концепции циклического развития истории А. Тойнби, П. Сорокина		
	4. Концепция многолинейного развития К. Ясперса		
	5. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Хантингтон о столкновении цивилизаций		
	6. Проблема смысла истории		
	практическая работа	1	

Тема 2.7 Философия науки и техники	Содержание учебного материала 1. Предмет философии науки. Особенности научного познания 2. Принцип верификации и принцип фальсификации 3. Понятие и виды научных революций. Глобальные научные революции 4. Философия техники. Основные концепции взаимоотношения науки и техники 5. Специфика технических наук в их отношении к естественным и общественным. Социальная оценка техники и проблемы ее гуманизации	2	2
	практическая работа Выполнение эссе на тему «Что я знаю о философии информации и философских проблемах информатики?»	1	
Тема 2.8 Социальные и этические последствия развития науки, техники и технологий	Содержание учебного материала 1. Развитие науки, техники и технологий в XX в. Социальные и этические последствия научно-технического прогресса 2. Технический оптимизм и технический пессимизм. Поиск путей преодоления негативных последствий научно-технического прогресса 3. Проблема «конца истории». 4. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2

	Консультация	2	
	Зачет с оценкой		
Всего:		61	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 – Режим доступа: по подписке.
2	Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913196 – Режим доступа: по подписке.
II	Дополнительные источники
1	Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550328 – Режим доступа: по подписке.
2	Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926340 – Режим доступа: по подписке.

II	Интернет-ресурсы
I	
1	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F
2	http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/16/osnovy_filosofii_kanke_v_a_uchebnik_dlya_ssu_zov_2008_288s.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет с оценкой

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	практические занятия индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа тестирование фронтальный опрос
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.	
знания:	практические занятия индивидуальные задания
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	

<p>сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p> <p>фронтальный опрос</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

**кафедра “Гуманитарные науки” Ереванского филиала РЭУ
им. Г.В. Плеханова, профессор, Кджанян
М.Г.**

