

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.11 Информационные системы
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
квалификация: техник-программист**

РПУД актуализирована – 2022 г.
 Протокол заседания ПЦК № 6 от «14» января 2022г.
РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 9 от «28» апреля 2021г.
РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Информационные системы

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

квалификация: техник-программист

РПУД актуализирована – 2021 г.
 Протокол заседания ПЦК № 9 от «28» апреля 2021г.
РПУД актуализирована – 2020 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.
РПУД актуализирована – 2019 г.
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «23» мая 2019г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Информационные системы

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

РПУД актуализирована – 2020 г.

Протокол заседания ПЦК № 10 от «25» мая 2020г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Информационные системы

код специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

форма обучения очная

2019

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой) методической
комиссией по дисциплинам
естественно-научного блока

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 09.02.05 Прикладная информатика
по отраслям)

Протокол № 10 от «23» мая 2019 года

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



_____ / Г.Б. Вирабян /
подпись

УТВЕРЖДЕНА:



Директор филиала _____ / Т.Р.Варданян /
подпись

Составители (авторы): Нахатакян С.Х., к.т.н. доцент, кафедра
“Информационные технологии и гуманитарные
науки”



Рецензент: Айрапетян Т., преподаватель РАУ, кафедра системного
программирования



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Информационные системы** является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **ОП.11 Информационные системы** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. обрабатывать текстовую и числовую информацию;
2. применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
3. обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

1. назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
2. состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
3. базовые и прикладные информационные технологии;
4. инструментальные средства информационных технологий.

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК-1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК-1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	88	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	часа
самостоятельная работа	22	часа
ВСЕГО	88	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
Консультации (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
Итоговая аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Информационные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены учебным планом)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Программное обеспечение информационных систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Интегрированные программные пакеты. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: Excel, Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Корпоративные информационные системы. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>консультация</p>	<p>15</p> <p>7</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2 Информационное обеспечение процессов. Технология баз информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Базы и банки данных, СУБД. Эволюция и характеристика концепций обработки данных. Базы данных (БД), банки данных (системы баз данных), системы управления базами данных (СУБД). Назначение и принципы построения. Эволюция и характеристика концепций обработки данных Жизненный цикл БД. Основные классы задач, решаемых с использованием баз данных: обработка данных, управление деятельностью (процессами), поиск информации. Информация и данные. Компоненты банка данных: информационная база, лингвистическая среда, программные и технические средства. Типология моделей представления</p>	<p>15</p>	<p>1</p>

	<p>информации. Инфологические, даталогические, физические модели. Предметная область базы данных. Реляционная модель данных. Основные понятия реляционной модели данных. Структура отношения. Свойства реляционной таблицы. Поля, записи, ключи, связи между таблицами. Индексирование. СУБД Access.</p> <p>2. Нотации Чена. MS Visio</p>		
	самостоятельная работа	7	
	консультация	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	15	
Автоматизация задач планирования и управления на предприятии	<p>1. Задачи стратегического и текущего планирования и управления. Автоматизация планирования и управления Принципы моделирования экономики на основе современных информационных технологий. Информационные системы как основа автоматизированных систем управления (АСУ). Корпоративные информационные системы (КИС) и сети. Работы по сбору информации для процесса оперативного планирования и их автоматизация. Принципы моделирования экономики на основе современных информационных технологий. Связь компонентов информационных моделей с современными информационными системами. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовая защита. Закон «Об информации, информатизации и защите информации». Закон «О государственной тайне». Принципы, механизм и процедуры засекречивания информации. Закон «О безопасности». Организационное и инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности. Организационные мероприятия. Средства инженернотехнической защиты информации. Физические, аппаратные, программные, криптографические средства. Организационно-технические мероприятия по защите информации. Пространственные, режимные и энергетические мероприятия. Система защиты информации. Структура системы безопасности информации. Проектирование системы защиты информации.</p>		1
Тема 4	Содержание учебного материала	15	

Интернет технологии в экономике и бизнесе	1. Технологическая и программная основа Internet. Профессиональный поиск информации в Интернет. Инструменты информационного поиска. Поисковые службы или сервисы: справочники; поисковые системы; каталоги, рубрикаторы. Параметры справочников. Основные параметры поисковых систем. Глобальные справочники ресурсов. Глобальные поисковые системы. Мета-поисковые системы. Российские справочники ресурсов Интернет. Российские поисковые системы. Стратегия и методика профессионального информационного поиска. Общие требования к поисковой деятельности. Возможности, предоставляемые глобальной сетью Интернет. Электронная почта. Преимущества E-mail по сравнению с обычной почтой. Серверы в Internet. Поисковые серверы.		1
	самостоятельная работа	8	Click here to enter text.
	консультация	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Количество рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	<i>Зараменских, Е. П.</i> Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11624-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457148
II	Дополнительные источники
1	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456063
2	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456064

III	Интернет-ресурсы
1	http://window.edu.ru/resource/260/68260
2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Нахатакян С.Х.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачет с оценкой

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	практические занятия индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа
<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; 2. проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; 3. разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; 4. проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. 	
знания:	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа зачет с оценкой
<ol style="list-style-type: none"> 1. информационные технологии научной коммуникации; 2. стадии создания ИС; 3. методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91%	5	отлично
от 80% до 90%	4	хорошо
от 61% до 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

кафедра “Информационные технологии и гуманитарные науки” Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, Нахатакян С.Х., к.т.н. доцент

