

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Экономический анализ в условиях цифровой
экономики» (72 ч.)**

Ереван 2018 г.

Цель изучения– овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, относящимися к экономическому анализу коммерческих организаций различных форм собственности, и организационно-правового управления в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015
№ 1327

Составитель(и): Пеплозян Э.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки»
протокол № № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		Бакалавриат
		Код компетенции 38.03.01
1.	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
2.	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
3.	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
4.	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
5.	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
6.	Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
7.	Способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК - 13
8.	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК - 21
9.	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК - 2
10.	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК - 4

1.2. Категория слушателей:

Уровень образования - ВО

Направление подготовки – экономическое образование

1.3. Форма обучения: очно - заочная

1.4. Режим занятий, срок освоения программы: 6-8 часов в день

1.5. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий. Учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикумы, игры и др.)	СРС	
Базовая часть						
1.	Модуль 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией	10	1	3		Входное тестирование
1.1.	Предмет, объект и содержание экономического анализа, его цели и задачи.	1	1			
1.2.	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	1		1		

Профильная часть (предметно-методическая)						
2.	Модуль 2. Методика экономического анализа	14	2	6	4	
2.1	Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа.	10		2	2	
2.2	Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности	4			2	
3.	Модуль 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	16	2	4	6	
3.1.	Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.	8	2	1	2	

3.2	Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	4		1	2	
3.3.	Анализ резервов роста производства и реализации продукции	4		2	2	
4.	Модуль 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	20	1	3	8	
4.1.	Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств.	10			2	
4.2.	Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	10		2	2	
5.	Модуль 5. Анализ объема производства и реализации продукции	8		4	4	
6.	Модуль 6. Анализ в системе маркетинга	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2		2		Публичная защита групповых проектов. Итоговое тестирование.
	Итого	72				

Список основной литературы

1. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-148-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/529368>
2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059>
3. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407438>
- 4.
5. Савицкая Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат).
6. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г. В. Шадрина. – М.: Издательство Юрайт, 2017
7. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Дашков и К, 2016.
8. Казакова, Р.П. Теория экономического анализа / Р.П. Казакова. – М.: ИНФРА-М, 2018
9. Пеплозян Б.А. Анализ финансовой отчетности. Учебник. – Ереван, Зангак-97, 2010.
10. Экономический анализ: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
11. Качкова О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М: КНОРУС, 2016. – (Бакалавриат).
12. Экономический анализ: учебник / В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, Ч.В. Керимова, М.Н. Ермакова. – Москва: КноРус, 2017.
- 13.

2.1. Рабочая программа модуля 3 «Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
3.1. Содержание и методика преподавания темы «Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения»	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)	Банковская система. Банк России. Коммерческий банк. Банковская лицензия. Небанковская кредитная организация. Микрофинансовая организация. Банковские счета. Комиссионное вознаграждение. Банковская карта. Дебетовая карта. Банковский перевод. Безналичная оплата товаров и услуг. Интернет-банк. «Мобильный банк».
	Интерактивная лекция (2 часа)	Методика преподавания темы на основе системно-деятельностного подхода. Уточнение понимания основных дидактических единиц.
	Практикум (1 час)	Практикоориентированные вопросы и задания. Решение учебных кейсов по банкротству российских банков.
3.2. Содержание и методика преподавания темы «Банковские вклады»	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)	Виды вкладов. Процентная ставка. Начисление процентов. Государственное страхование банковских вкладов. Компенсация. Депозитный сертификат. Методические подходы к преподаванию темы.
	Практикум (1 час)	Разработка разноуровневых заданий на основе счётной задачи по сравнению условий вкладов на разный срок и в разных валютах.
3.3. Содержание и методика преподавания темы «Банковские кредиты»	Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (2 часа)	Кредит. Кредитная история. Потребительский кредит. Кредит на жильё (ипотечный кредит). Кредитная карта. Автокредит. Процентная ставка по кредиту. Методические подходы к преподаванию темы.
	Семинар (2 часа)	Обсуждение методических подходов к преподаванию темы на основе системно – деятельностного подхода. Уточнение понимания основных дидактических единиц.

Список основной литературы

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

Интернет ресурсы

1. Центральный банк России. URL: www.cbr.ru
2. Центральные Банк РА www.cba.am
3. Агентство по страхованию вкладов. URL: <http://www.asv.org.ru/>
4. Общероссийская общественная организация Финпотребсоюз.
URL: <http://finpotrebsouz.ru/>
5. Банки РУ. URL: www.banki.ru
6. www.arminfo.am

2.2. Рабочая программа модуля 4 «Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 4.1. Содержание и методика преподавания темы «Финансовый рынок и его структура»</p>	<p>Самостоятельно е изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Инфраструктура фондового рынка. Брокер, брокерский договор, фондовая биржа.</p>
<p>Тема 4.2. Содержание и методика преподавания темы «Акции как финансовый инструмент для частного инвестора»</p>	<p>Самостоятельно е изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Акции. Акционерный капитал, права владельца обыкновенных и привилегированных акций. Консолидация и дробление акций. Выкуп акций.</p>
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Групповая работа по проектированию и отбору оптимальных методов, средств преподавания финансовой грамотности обучающихся с учетом современных тенденций и педагогических задач, разработке разноуровневых заданий. Организационно-педагогические условия проведения деловых и сюжетно-ролевых игр, работы с учебными кейсами и проектной деятельности.</p>
<p>Тема 4.3. Содержание и методика преподавания темы «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора»</p>	<p>Самостоятельно е изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Облигации. Понятие и виды долговых обязательств. Права владельцев облигаций. Купонные и бескупонные облигации, обеспеченные и не обеспеченные облигации. Государственные, муниципальные и корпоративные облигации. Конвертируемые облигации Доходность облигаций - текущая, к погашению, полная. Особенности преподавания темы для разных возрастных категорий обучающихся.</p>
	<p>Интерактивная лекция (1 час)</p>	<p>Методика преподавания темы «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора» на основе системно-деятельностного подхода.</p>
	<p>Семинар (1 час)</p>	<p>Групповое обсуждение техник и приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и самостоятельности</p>

<p>Тема 4.4. Содержание и методика преподавания темы «Паевые инвестиционные фонды»</p>	<p>Самостоятельно изучение темы на основе видеолекции (2 часа)</p>	<p>Понятие паевого инвестиционного фонда (ПИФ) и его организационно-правовая форма. Виды ПИФ: открытые, интервальные, закрытые. Виды ПИФ по объектам инвестирования. Инфраструктура ПИФ. Издержки, связанные с инвестированием через ПИФ. Эффективность деятельности ПИФ.</p>
---	--	---

Список основной литературы

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

2.3. Рабочая программа модуля 5 «Содержание и методика преподавания тем по страхованию»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 5.1. Страхование: сущность и основные понятия.</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основе видеолекции (4 часа)</p>	<p>Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, страховой полис, договор страхования, виды страхования (имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование от несчастного случая, накопительное страхование), обязательное и добровольное страхование, франшиза, КАСКО, ОСАГО, страховая компания и страховой агент.</p>
<p>Тема 5.2. Методика преподавания темы «Страхование».</p>	<p>Семинар (1 час)</p>	<p>Групповое обсуждение методик преподавания темы для разных категорий обучающихся на основе системно - деятельностного подхода</p>

Тема 5.3. Практикоориентированный подход к изучению страхования.	Проектировочный практикум (3 часа)	Работа в группах. Проектирование различных видов урочной и внеурочной деятельности по теме для разных категорий обучающихся в логике системно-деятельностного подхода.
---	---------------------------------------	--

Список основной литературы

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

Интернет-сайты и интернет-издания

1. Центральный банк России. URL: <http://www.cbr.ru>

2.4. Рабочая программа модуля 6 «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 6.1. Налоги: сущность и базовые понятия	Интерактивная лекция с элементами обсуждения (2 часа)	Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Участники налоговых отношений. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговая инспекция. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Пеня. Ответственность налогоплательщика. Специальные налоговые режимы.

<p>Тема 6.2. Методика преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения</p>	<p>Проектировочный практикум (2 часа)</p>	<p>Проектирование современного учебного занятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов. Применение технологий системно-деятельностного обучения (метод проектов, кейс-стади, обучение в сотрудничестве и др.) для преподавания темы разным категориям обучающихся.</p>
---	---	--

2.5. Рабочая программа модуля 7 «Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 7.1. Государственное пенсионное и социальное обеспечение</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основании видео лекции (2 часа)</p>	<p>Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Распределительная и накопительная пенсионные модели. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Виды страховой пенсии: по старости, по случаю потери кормильца и инвалидности, права на их получение. Индивидуальный пенсионный коэффициент и страховой стаж. Принципы организации накопительной пенсии. Возможные варианты инвестирования пенсионных средств. Разница между государственной и частной управляющими компаниями: сопоставление результатов инвестирования и выбор для частного лица. Возможности увеличения накопительной пенсии посредством использования материнского капитала. СНИЛС. Социальные пособия, их виды в РФ, условия получения.</p>
	<p>Интерактивная лекция (1 час)</p>	
<p>Тема 7.2. Содержание и методика преподавания темы «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение» на разных этапах обучения</p>	<p>Самостоятельное изучение темы на основании видео лекции (2 часа)</p>	<p>Негосударственные пенсионные фонды и механизм их функционирования. Вкладчики и участники негосударственного пенсионного фонда. Личный пенсионный счет. Управление активами НПФ. Структура портфеля НПФ. Функционирование НПФ на принципах фиксированных взносов и на принципах фиксированных выплат. Негосударственная пенсия и механизм ее выплат: выплаты в течение установленного периода времени и пожизненные пенсионные выплаты. Наследование пенсионных накоплений.</p>
	<p>Семинар (2 часа)</p>	<p>Групповое обсуждение методики преподавания темы негосударственного пенсионного обеспечения. Отбор оптимальных методов,</p>

		средств обучения на основе анализа учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач.
--	--	--

Список основной литературы

4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
5. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
6. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

2.6. Рабочая программа модуля 8 «Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 8.1. Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»	Самостоятельное изучение темы на основе видео лекции (1 час)	Мошенничество в современной финансово-кредитной системе. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях. Риски инвестирования на рынке FOREX. Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
	Интерактивная лекция (1 час)	
Тема 8.2. Содержание и методика преподавания	Самостоятельное изучение темы на основе видео лекции (1 час)	Условия возникновения финансовых пирамид. Феномен финансовых пирамид. Характерные признаки финансовой пирамиды и принципы работы. Жизненный

<p>темы «Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы»</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами обсуждения (1 час)</p>	<p>цикл финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид: от Ч. Понци до Б. Мэдоффа. Финансовые пирамиды в России. Первые финансовые пирамиды в СССР. Крупнейшие финансовые пирамиды начала 1990-х гг. в России. Новые финансовые пирамиды. Инновации пирамидостроительства. Хайп. Причины распространения финансовых пирамид в России. Ответственность за создание финансовых пирамид и методы борьбы с ними. Уголовно-правовые аспекты борьбы с финансовыми пирамидами.</p>
--	---	---

Список основной литературы:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

Интернет-ресурсы

1. Портал по финансовой безопасности. URL:<http://www.gorodfinansov.ru/>
2. Союз заемщиков и вкладчиков России. URL:<http://www.fingramota.org/>

2.7. Рабочая программа модуля 9 «Содержание и методика преподавания по темам, посвященным созданию и развитию собственного бизнеса»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 9.1. Содержание и методика преподавания по созданию и развитию собственного бизнеса	Самостоятельное изучение темы на основе видео лекции (4 часа)	Собственный бизнес как источник дохода. Особенности ведения собственного бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план создания компании. Системно-деятельностный подход к преподаванию тем по созданию и развитию собственного бизнеса.

Список основной литературы:

7. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
8. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
9. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

2.8. Рабочая программа модуля 10 «Групповые проекты»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 10.1. Групповой проект «Разработка занятия (фрагмента занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся»	Практическое занятие (3 часа)	Групповая работа над проектом «Разработка занятия (части занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся»
Тема 10.2. Итоговая аттестация	Семинар (1 час)	Публичная защита групповых проектов.
	Тестирование (1 час)	Итоговое тестирование

1. Основная литература:

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
3. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846>
4. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : монография / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — URL: <https://book.ru/book/908961>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. URL:<https://fmc.hse.ru/>
2. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения. URL:<http://вашифинансы.рф/>
3. Сайт методической поддержки «Электронный учебник по финансовой грамотности. URL:<https://школа.вашифинансы.рф>

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Виды и формы аттестации

Вид Аттестации	Форма контроля	Описание оценочных материалов
Текущая (очная)	Входное тестирование	Тестовые задания. Тест из 11 заданий.
Итоговая (очная)	Итоговое тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания М 2-9 профильной части программы.
	Публичная защита групповых проектов	<p><i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i></p> <p>Работа должна отражать практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа носит прикладной характер, результаты которой представляются в виде презентации, состоящей из 5-6 слайдов.</p> <p>Проектная работа может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку сценария учебного занятия (урок/внеурочная деятельность) с описанием основных этапов и методических приемов формирования финансовой грамотности у определенной целевой группы обучающихся; - дидактический комплект с описанием различных типов заданий (задачи, тесты, письменные работы, кейсы и т.д.) в рамках одной конкретной выбранной темы. <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие темы проектной работы содержанию и целевым установкам, • Соответствие содержания и выбранных методических приемов формирования финансовой грамотности обучающихся целевой аудитории (возрастным и социально-физиологическим особенностям), • представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций), • качество оформления.

Форма итоговой аттестации: комплексная с балльной оценкой (максимум 10 баллов). Проходит в два этапа: итоговое тестирование (ответы на закрытые тесты множественного выбора и итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового проекта).

В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты двух видов деятельности:

- итоговое тестирование (60% оценки);
- групповой проект методических разработок занятий по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся (40% оценки).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Образовательные программы для населения». [Электронный ресурс] URL: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/> Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.». [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
2. Берзон Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования / Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал. - М. 2019. - №1(58) часть 5.С.22-35.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
4. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.22–30.
5. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
6. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
7. Новожилова Н.В. Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций / Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова // Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41

8. Сергейчик И.С. Мировой опыт реализации проектов в области финансового образования и повышения финансовой грамотности населения /С.И. Сергейчик, М.С. Сергейчик, А.А. Максимова, Вестник ТГПУ. 2016, №5, С.35-40. [Электронный ресурс]// - URL:https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/sergeychik_s._i._35_41_5_158_2015.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в Интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, мультимедиа-проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.