

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

**Программа профессиональной переподготовки
«Математика и педагогика»
520 часов**

Ереван 2018 г.

Составитель(и): к.т.н., доцент, заведующий кафедрой Информационные технологии Испирян С.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии» протокол № 10 от 34 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Испирян С.М.

1. Раздел «Характеристика программы»

Цель реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и результатами обучения.

Уровень образования - ВО

Направление подготовки – преподавание математики

Трудоемкость программы: 520 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

| № | Наименование дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---------------------------------|---|-------------|-------------|--------|---------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. | Самост. | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |
| 1 | Педагогика | 40 | 10 | 10 | 20 | Экз. |
| 2 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 3 | ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 4 | Типология и структура современного уроча по ФГОС | 72 | 18 | 18 | 36 | Зач. |
| 5 | Информационные технологии | 36 | 10 | 8 | 18 | Зач. |
| Специальные дисциплины | | | | | | |
| 7 | Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 8 | Мониторинг образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образования | 72 | 18 | 18 | 36 | Экз. |
| 9 | Составление рабочей программы педагога-предметника и условия ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС | 36 | | 36 | | Зач. |
| 10 | Практикум по решению профессиональных задач | 52 | 16 | 18 | 18 | Зач. |
| Всего: | | 520 | | | | |

Список основной литературы:

1. *Баврин, И. И.* Высшая математика для педагогических направлений. Основы математической обработки информации : учебник для бакалавров / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 616 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2585-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/405340>
2. *Далингер, В. А.* Методика обучения математике. Когнитивно-визуальный подход : учебник для академического бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-8989-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/414439>
3. *Далингер, В. А.* Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/428176>